

உள்ளடக்கம்.

31—3—1993

பக்கங்கள்.

1. வினாக்கள்—விடைகள்—

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள் 249—290

2. அரசினர் தீர்மானம்—

உறுப்பினர் திரு. இரா. தாமரைக்கனி 290—299
கூட்டத் தொடர் முடியும் வரை பேரவைப்
பணிகளினின்றும் தற்காலிக நீக்கம்
செய்யப்படுதல்.

3. தகவல் கோரல்—

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள அறிவிக்கை 300—309
கள் குறித்து.

4. உரிமைப் பிரச்சினை—

30—3—1993 ஆம் நாளைய பேரவை நிகழ்ச்சி 310
கிடைத் திரித்து தொலைக்காட்சி நிறு
வனம் செய்தி ஒளிபரப்பியது குறித்து.

5. கவன ஈர்ப்பு—

(அ) அமராவதி ஆற்றில் சங்கராண்டாம்பாளையம் அருகே சட்டவிரோதமாக மின்மோட்டார் வைத்து தண்ணீர் எடுப்பது குறித்து 310—314

(ஆ) கோவை மாவட்டத்திலுள்ள லட்சுமி நிறுவன நூற்பாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளது குறித்து 314—318

6. அறிக்கை அளித்தல்—

பொது நிறுவனங்கள் குழு 318—319

7. அரசினர் சட்டமுன்வடிவு (அறிமுகம் செய் 319

**8. மானியக் கோரிக்கைகள், 1993-94 விவாத
மும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

319

(அ) கோரிக்கை எண் 10—பால்வழங்கு
திட்டங்கள்—தொடர்ச்சி.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 23—கூட்டுறவு
தொடர்ச்சி.

(இ) கோரிக்கை எண் 34—நுகர்பொருள்
வழங்கல்—தொடர்ச்சி.

திரு. நா. சா. பழனிசாமி .. 320-330

*திரு. ஏ. எம். பரமசிவன் .. 331-335

திரு. வே. தம்புசாமி .. 336-343. 380

திரு. ஜி. பழனிசாமி .. 345-352

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் .. 353-376

(ஈ) கோரிக்கை எண் 17—கல்வி .. 978-379

(உ) கோரிக்கை எண் 5—தமிழ் வளர்ச்சி
பண்பாடு. 382-383

மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் 382-383

9. முதலமைச்சருக்கு எதிரான மனுவை தேர்தல்
ஆணையர் திரு. டி. என். சேஷன் விசாரிக்க
உயர்நீதிமன்றம் தடையாணை பிறப்பித்துள்ளது
குறித்து 877-378

10. பேரவைமுன் வைக்கப்பட்ட ஏடுகள்

384

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை.

1993 மார்ச் 31, புதன்கிழமை.

பங்குனி 18, ஆங்கீரச—திருவள்ளூர் ஆண்டு 2024.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. இரா. முத்தையா அவர்கள் தலைமையில் காலை 10-00 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் :

“கல்லா ஒருவன் தகைமை தலைப்பெய்து
சொல்லாடச் சோர்வு படும்”

கல்வி கற்காத ஒருவன் அறிவாளி என்று தன்னைத் தானே மதித்துக் கொள்ளும் மதிப்பு கற்றவர் முன் சென்று உரையாடும் போது கெட்டு விடும்.

1. வினாக்கள்—விடைகள்.

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினாக்கள்—விடைகள்,
வினா எண் 181, திருமதி ப. சரஸ்வதி, மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர்

181—

தேர்தலில் வாக்காளர்கட்கு அடையாள அட்டை வழங்கும்
திட்டம்.

*11091— திருமதி ப. சரஸ்வதி :

மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தேர்தலில் வாக்காளர்கட்கு அடையாள அட்டை வழங்கும் திட்டம் அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ரேஷன் கார்டிலேயே வாக்குரிமை பெற்றவர்கள் என்று குறிப்பிட்டு அதன் மூலம் வாக்களிப்பதற்கு அனுமதிக்க அரசிடம் திட்டம் ஏதேனும் உள்ளதா?

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன், நிதியமைச்சர்:
மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இல்லை.

(ஆ) இல்லை.

திருமதி ப. சரஸ்வதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தேர்தலில் ஒருசில தில்லுமுல்லு கட்சிக்காரர்கள் திருட்டு ஓட்டையே வெகுவாக நம்புகின்றனர். அப்படிப்பட்ட திருட்டு ஓட்டு போடுவதைத் தவிர்ப்பதற்கு நீதியின் தேவதை, தர்மத்தின் நாயகி நேர்மையின் சிகரம், ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும், டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களுடைய அரசில் வழங்கும் குடும்ப அட்டையில் ஓட்டுரிமைப் பெற்றவர்கள் யார் யார் என்று குறித்துக் கொடுத்து, அவர்களை வாக்கு அளிப்பதற்கு செய்தால் இப்படிப்பட்ட திருட்டு ஓட்டு போடுவதைத் தவிர்ப்பதோடு போலி ரேஷன் கார்டுகளையும் தவிர்க்க முடியும். மாண்புமிகு இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள் தொலை நோக்குப் பார்வையில் திட்டங்களை அளிக் கக்கூடிய இந்தக் காலக்கட்டத்தில் இப்படிப்பட்ட திட்டத்தை மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள் நிதி நெருக்கடி இருந்தாலும் ஜனநாயக முறையில் வழிவகை செய்யக்கூடிய ஒரு கருத்தாக இதை எடுத்துக்கொண்டு, இந்த நடவடிக்கைகளுக்கு ஆவன செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்றத் தேர்தல், நாடாளுமன்றத் தேர்தல் போன்றவற்றில் வாக்காளர்கள் தங்களுடைய வாக்குகளை எப்படி செலுத்த வேண்டும் என்பதை முடிவு செய்ய வேண்டியது தேர்தல் ஆணையம் ஆகும். ஆனால் தேர்தல்களில் ஆள்மாறாட்டத்தைத் தவிர்க்கும் நோக்கத்தோடு இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் சிக்கி, மேகாலயா, நாகாலாந்து மாநிலங்களில் வாக்காளர்களுக்கு புகைப்படத் தோடு கூடிய அடையாள அட்டை வழங்கும் திட்டத்தை சோதனை முறையில் மேற்கொண்டு பார்த்தது. இந்தத் திட்டத்தை செயல்படுத்துவதில் நடைமுறைச் சிக்கல்கள் பல ஏற்பட்டன என்று கண்டறியப்பட்டது. தேர்தல்கள் சாதாரணமாக ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒருமுறை அல்லது நீண்டகாலம் கழித்து நடைபெறுவதால் வாக்கு அளிக்கும் நோக்கோடு மட்டும் வழங்கப்படும் அடையாள அட்டைகளை வாக்காளர்கள் பாதுகாப்பாக வைத்துக் கொள்வதில் அக்கறை கொள்ளமாட்டார்கள். ஆகவே, வாக்காளர்களுக்கு அளிக்கப்படும் அடையாள அட்டைகள் தேர்தலுக்கு மட்டுமல்லாமல், உணவுப் பொருள்கள் வழங்கும் அட்டை பெறவும், வங்கிக்கடன் பெறவும் இதுபோன்று மேலும் பல காரியங்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் வழங்கலாமா என்கிற ஒரு கருத்தை இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் இப்போது

1993 மார்ச் 31]

ஆராய்ந்து வருகிறது. பல நோக்குடைய அடையாள அட்டை வழங்க மிகுந்த செலவாகும் என்பது ஒரு பக்கம் இருந்தாலும், மற்றொரு பக்கம் மத்திய அரசு பல்வேறு துறைகளையும் கலந்து ஆலோசித்து, இந்தத் திட்டத்தை செம்மைப்படுத்தி, சீர்படுத்த இயலுமா என்பதை ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் இதைப்பற்றி ஒரு முடிவு எடுத்த தற்குப் பிறகு தான், பல நோக்குடைய அடையாள அட்டையை உருவாக்கி அதிலே ஷாக்காளர்கள் வாக்கு அளிப்பதற்கு பயன்படுத்த இயலுமா என்பதை இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம்தான் முடிவு செய்ய வேண்டும். இதிலே மாநில அரசைப் பொறுத்த வரையில் எந்த முடிவையும் எடுப்பதற்கு இல்லை. மத்திய அரசினுடைய, அதுவும் தேர்தல் ஆணையத்தினுடைய ஆணையைத் தான் நாம் நிறைவேற்ற வேண்டி வரும். அப்படிப்பட்ட ஒரு சூழ்நிலையை தேர்தல் ஆணையம் செய்யுமேயானால், அப்போது தமிழக அரசு அந்த முறையைப்பின்பற்றி நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எல்லா ஏற்பாடுகளையும் செய்யும்.

திருமதி ப. சரஸ்வதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வளர்ந்து வரும் நவீன விஞ்ஞான உலகில் முன்னேற்றப் பாதையில் தமிழகத்தை அழைத்து செல்லக்கூடிய திராவிட இயக்கத்தின் தவப்புதல்வி சதிகார கும்பலைத் தம் மதிநுட்பத்தால் வெல்லும் சர்வவல்லமை படைத்த டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சியில் கம்ப்யூட்டர் முறையில் ஓட்டுப் போடும் திட்டத்தை அமல்படுத்த இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்திற்கு தமிழக அரசு பரிந்துரை செய்து, இப்படிப்பட்ட தில்லுமுல்லுகளை அடக்குவதற்கு, எல்லாம் வல்ல எங்களுடைய புரட்சித்தலைவி அரசு ஆவன செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-05

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் முதலிலே கூறியபடி, இந்திய தேர்தல் ஆணையம் அதைச் சீர்படுத்த, செம்மைப்படுத்துவதற்கான முறைகளை ஆராய்ந்து, கெண்டு இருக்கிறது என்று நான் குறிப்பிட்டேன். அவர்கள் சில பல யோசனைகளை மாநில அரசுகளிடம் கேட்பார்கள் என்ற நிலை ஏற்படுமானால், அப்போது கூடிச் கலந்து முடிவு எடுக்கின்ற போது, சிலபல நல்ல யோசனைகளையும் சொல்லலாம். ஆனால் அது எந்த வகையிலே இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் என்ன முடிவு செய்கிறது, எந்த முடிவை எடுத்திருக்கிறது என்பதைப் பொறுத்து இருக்கிறது. அந்த முடிவு வந்ததற்குப் பிறகுதான் நமது மாநில அரசின் சார்பாக ஏதேனும் கருத்தை நாம் சொல்ல இயலும்.

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 182, திரு. ஏ. எம். பரமசிவன், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்.

182—

வாடிப்பட்டி ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தை அரசு மருத்துவமனையாக்குதல்.

*9071—திரு. ஏ. எம். பரமசிவன் :

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மதுரை மாவட்டம், வாடிப்பட்டி ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் அரசு மருத்துவமனையாக நிலை உயர்த்தப்படுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) மதுரை மாவட்டம் வாடிப்பட்டி ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் 30—3—1992 முதல் அரசு வட்டமருத்துவமனையாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு இயங்கி வருகிறது.

திரு. ஏ.எம். பரமசிவன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாடிப்பட்டியில் உள்ள அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தை அரசு மருத்துவமனையாக உயர்த்தியதற்கு தமிழக முதல்வர், இதய தெய்வம், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கும், மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். வாடிப்பட்டி தாலுக்கா மருத்துவமனையாக இருப்பதால், அங்கே அறுவைச் சிகிச்சை அரங்கு ஏற்படுத்தப்படுமா? மேலும் அங்கே சிறப்பு மருத்துவர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்ப சுகாதார நிலையமாக இருந்தது, இப்போது தாலுக்கா மருத்துவமனையாக உயர்த்தப்பட்டு இருக்கிறது. அங்கே தேவையான வசதிகளை படிப்படியாகத் தான் செய்யவேண்டியிருக்கும். ஸ்பெசலிஸ்டுகளைப் பொறுத்த வரையில், ஸ்வொரு மருத்துவமனையிலும் என்னென்ன ஸ்பெசலிஸ்டுகள் இருக்கவேண்டும் என்று ஒரு நடைமுறையை செயல்படுத்துவதற்காக அரசு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது. எல்லா இடத்திலேயும் ஒரேமாதிரியான ஸ்பெசலிஸ்டுகள் இருக்கவேண்டும் என்ற நிலையை எடுத்திருக்கிறது. எனவே

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 182, திரு. ஏ. எம். பரமசிவன், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்.

182—

வாடிப்பட்டி ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தை அரசு மருத்துவமனையாக்குதல்.

*9071—திரு. ஏ. எம். பரமசிவன் :

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மதுரை மாவட்டம், வாடிப்பட்டி ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் அரசு மருத்துவமனையாக நிலை உயர்த்தப்படுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) மதுரை மாவட்டம் வாடிப்பட்டி ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் 30—3—1992 முதல் அரசு வட்டமருத்துவமனையாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு இயங்கி வருகிறது.

திரு. ஏ.எம். பரமசிவன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாடிப்பட்டியில் உள்ள அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தை அரசு மருத்துவமனையாக உயர்த்தியதற்கு தமிழக முதல்வர், இதய தெய்வம், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கும், மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். வாடிப்பட்டி தாலுக்கா மருத்துவமனையாக இருப்பதால், அங்கே அறுவைச் சிகிச்சை அரங்கு ஏற்படுத்தப்படுமா? மேலும் அங்கே சிறப்பு மருத்துவர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்ப சுகாதார நிலையமாக இருந்தது, இப்போது தாலுக்கா மருத்துவமனையாக உயர்த்தப்பட்டு இருக்கிறது. அங்கே தேவையான வசதிகளை படிப்படியாகத் தான் செய்யவேண்டியிருக்கும். ஸ்பெசலிஸ்டுகளைப் பொறுத்த வரையில், ஸ்வொரு மருத்துவமனையிலும் என்னென்ன ஸ்பெசலிஸ்டுகள் இருக்கவேண்டும் என்று ஒரு நடைமுறையை செயல்படுத்துவதற்காக அரசு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது. எல்லா இடத்திலேயும் ஒரேமாதிரியான ஸ்பெசலிஸ்டுகள் இருக்கவேண்டும் என்ற நிலையை எடுத்திருக்கிறது. எனவே

1993 மார்ச் 31]

அந்தக் கொள்கை அடிப்படையிலே நிச்சயமாக தாலுக்கா மருத்துவமனையாக இருக்கின்ற வாடிப்பட்டி மருத்துவமனைக்கு அந்த வசதிகள் எல்லா இடத்திலேயும் கிடைக்கிற நேரத்திலே, அங்கேயும் கிடைக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 183, திரு. சி. இராமசுவாமி, மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர்.

183—

கல்வராயன் மலைப் பகுதியில் பரவி வரும் காலரா நோயைத் தடுக்கும் நடவடிக்கை.

*10139—திரு. சி. இராமசுவாமி :

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கல்வராயன் மலைப் பகுதியில் அடிக்கடி காலரா நோய் பரவி வருவதைத் தடுக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

(ஆ) 1991-ல் காலராவில் இறந்தவர்களின் குடும்பத் திற்கு அரசு உதவி செய்துள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) காலரா/வாந்திபேதி போன்ற நோய்களின் அறிகுறி இப்பகுதியில் தென்பட்டால் சுளப்பணியாளர்கள் இப்பகுதிக்கு விரைந்து அனுப்பப்பட்டு ஆரம்ப சுகாதார நிலைய மருத்துவ அதிகாரியின் மேற்பார்வையில் தடுப்பு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது. பாதிக்கப்பட்டவர்கள் தனிமைப் படுத்தப்படுவதுடன், அவர்கள் வீடுகளில் கிருமி நாசினி தெளிக்கப்பட்டு, மேலும் அந்நோய் ஏனைய இடங்களில் பரவாவண்ணம் அனைத்துத் தடுப்பு மற்றும் கட்டுப்பாடு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

(ஆ) இம்மாதிரி நோயால் மரணம் அடைந்தவர்களுக்கு அரசு நிதி உதவி வழங்குவதில்லை.

திரு. சி. இராமசுவாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வராயன் மலைப் பகுதியில் அடிக்கடி காலரா நோய் பரவி பல பேர்கள் இறக்கிறார்கள். மலைவாழ் மக்கள் மிகவும் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். 1991 ஆம் ஆண்டில், சுமார் 20 பேர்கள் இறந்துவிட்டதாக எனக்குத் தகவல் வந்துள்ளது. அந்த 20 பேர்கள் குடும்பத்திற்கும் நிதி உதவிசெய்ய

1993 மார்ச் 31]

அந்தக் கொள்கை அடிப்படையிலே நிச்சயமாக தாலுக்கா மருத்துவமனையாக இருக்கின்ற வாடிப்பட்டி மருத்துவமனைக்கு அந்த வசதிகள் எல்லா இடத்திலேயும் கிடைக்கிற நேரத்திலே, அங்கேயும் கிடைக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 183, திரு. சி. இராமசுவாமி, மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர்.

183—

கல்வராயன் மலைப் பகுதியில் பரவி வரும் காலரா நோயைத் தடுக்கும் நடவடிக்கை.

*10139—திரு. சி. இராமசுவாமி :

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கல்வராயன் மலைப் பகுதியில் அடிக்கடி காலரா நோய் பரவி வருவதைத் தடுக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

(ஆ) 1991-ல் காலராவில் இறந்தவர்களின் குடும்பத் திற்கு அரசு உதவி செய்துள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) காலரா/வாந்திபேதி போன்ற நோய்களின் அறிகுறி இப்பகுதியில் தென்பட்டால் சுளப்பணியாளர்கள் இப்பகுதிக்கு விரைந்து அனுப்பப்பட்டு ஆரம்ப சுகாதார நிலைய மருத்துவ அதிகாரியின் மேற்பார்வையில் தடுப்பு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது. பாதிக்கப்பட்டவர்கள் தனிமைப் படுத்தப்படுவதுடன், அவர்கள் வீடுகளில் கிருமி நாசினி தெளிக்கப்பட்டு, மேலும் அந்நோய் ஏனைய இடங்களில் பரவாவண்ணம் அனைத்துத் தடுப்பு மற்றும் கட்டுப்பாடு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

(ஆ) இம்மாதிரி நோயால் மரணம் அடைந்தவர்களுக்கு அரசு நிதி உதவி வழங்குவதில்லை.

திரு. சி. இராமசுவாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வராயன் மலைப் பகுதியில் அடிக்கடி காலரா நோய் பரவி பல பேர்கள் இறக்கிறார்கள். மலைவாழ் மக்கள் மிகவும் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். 1991 ஆம் ஆண்டில், சுமார் 20 பேர்கள் இறந்துவிட்டதாக எனக்குத் தகவல் வந்துள்ளது. அந்த 20 பேர்கள் குடும்பத்திற்கும் நிதி உதவிசெய்ய

[1993 மார்ச் 31]

முடியாது என்று கூறியுள்ளார்கள். எனவே, இந்த காலரா நோய் மீண்டும் அங்கே வராமல் தடுக்க அரசு தீவிர நடவடிக்கை எடுக்க முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதைப் போல, 1991 ஆம் ஆண்டு அங்கே ஓரளவிற்கு காலரா பரவியது. உண்மை. ஆனால், அதற்குப் பின்பு அது கட்டுப்படுத்தப்பட்டு 1992 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதத்தில் 3 பேர்கள் அங்கே காலரா நோயால் பாதிக்கப்பட்டார்கள். அதிலே ஒருவர் இறந்து போனார். அதற்குப் பின்னாலே, இதுவரையிலும் அங்கே காலரா இல்லாமல் தடுக்கப்பட்டு இருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். உதவித் தொகையைப் பொறுத்தவரையில், இதுபோன்ற நோய்களினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு, கொடுக்கின்ற வழக்கம் இதுவரையில், அரசிலே இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. சி. இராமசுவாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்கள் கூறும்போது, காலரா நோயால் பாதிக்கப்பட்ட ஒவ்வொருவருக்கும் உடனடியாக சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது என்று சொன்னார்கள். கல்வராயன் மலைப் பகுதியிலே வேலை செய்கிற டாக்டர்கள் மலைப் பகுதிக்குச் செல்வதில்லை. சென்ற சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரிலே நான் இதைப் பற்றிக் கூறினேன். ஆனால், அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லை. எனவே, மலைவாழ் மக்கள் நலனை முன்னிட்டு, இந்த காலரா நோய் பரவாமல் இருக்க, மருத்துவர்கள் சென்று அங்கே சிகிச்சை அளிக்க, அரசு நடவடிக்கை எடுக்க முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மருத்துவர்கள் எங்கெங்கே நியமிக்கப் படுகிறார்களோ அவர்கள் அந்தந்த இடங்களுக்குப் போக வேண்டும். சில நேரங்களிலே அவர்கள் போவதில்லை. அவர்கள் அங்கே போய் இருந்து பணியாற்ற வேண்டும் என்று சொல்வதற்கு பல்வேறு விதிமுறைகள் அவர்களுக்கு சாதகமாக இருக்கிற காரணத்தால், அவர்கள் பல்வேறு விடுமுறைகளிலே செல்கிற வாய்ப்பு அவர்களுக்கு ஏற்பட்டு விடுகிற காரணத்தால், இதுபோன்ற சிக்கல்கள் சில நேரங்களிலே ஏற்படுகின்றன. எனவே, அந்த நிலைமைகளை எல்லாம் பார்த்த பின்புதான், இதுபோன்ற ஒதுக்குப்புறமாக, மலைப் பகுதியாக இருக்கின்ற இடங்களில் மருத்துவர்கள் இல்லாமல் போய்விடுகிறார்கள், தங்காமல் வந்துவிடுகிறார்கள் என்பதை எல்லாம் உணர்ந்த இந்த அரசாங்கம், இப்போது புதிய திட்டத்தை கடந்த மானியக் கோரிக்கையின்போது அறிவித்திருக்கிறது. இதன்படி, இப்படி ஒதுக்குப்புறமாக

1993 மார்ச் 31]

மருத்துவர்கள் வராமல் இருக்கின்ற அந்த இடங்களுக்கு தனியாக அந்த இடத்தையே குறிப்பிட்டு, மருத்துவர்கள் தேவை என்று பத்திரிகைகள் மூலமாக விளம்பரம் செய்து, அதிலே யார் மனு செய்கிறார்களோ அவர்கள் குறைந்தபட்சம் 5 ஆண்டுகள் அங்கே தொடர்ச்சியாக பணியாற்ற வேண்டும் என்ற உத்தரவாதத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு, இதுபோன்ற இடங்களிலே அவர்களை அமர்த்தலாம் என்ற முடிவை எடுத்திருக்கிறது. ஒரு வேளை அவர்கள் அங்கு தங்கி அங்கே பணியாற்றவில்லை என்றாலோ அல்லது அடிக்கடி விடுமுறையில் போகிறார்கள் என்று சொன்னால், உடனடியாக அவர்கள் பணியிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டு அடுத்தவர்களைப் போடுவதற்கு ஏதுவாக இந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். எனவே இந்தத் திட்டத்தை இப்போது நாம் அமலாக்க இருக்கிறோம். இன்னும் சில நாட்களுக்குள்ளே அதை அமலாக்குவதற்கான நடவடிக்கை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். அப்படி அமலாக்குகிற போது எல்லா இடங்களிலேயும் இந்தப் பிரச்சினை முழுவதுமாக தீர்க்கப்படும் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம்.

முற்பகல் 10-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 184, திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா, மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்.

184—

நிரந்தரக் கருத்தடைக்குப் பின்னரும் குழந்தை பெற்ற தாய்மார்களின் நிலை.

* 10410—திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா :

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நிரந்தரக் கருத்தடை செய்து கொண்ட பின்பும் அது தோல்வியுற்று குழந்தை பெற்ற தாய்மார்களின் நிலையை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அந்த தாய், சேய் நலனைக் காக்க அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

(ஆ) நிரந்தரக் கருத்தடை அறுவை சிகிச்சை செய்து கொண்ட பின்பு அது தோல்வியுற்று குழந்தை பெற்ற தாய் மற்றும் சேய் நலனைக் காக்க அரசு எல்லாவித நடவடிக்கையும்

1993 மார்ச் 31]

மருத்துவர்கள் வராமல் இருக்கின்ற அந்த இடங்களுக்கு தனியாக அந்த இடத்தையே குறிப்பிட்டு, மருத்துவர்கள் தேவை என்று பத்திரிகைகள் மூலமாக விளம்பரம் செய்து, அதிலே யார் மனு செய்கிறார்களோ அவர்கள் குறைந்தபட்சம் 5 ஆண்டுகள் அங்கே தொடர்ச்சியாக பணியாற்ற வேண்டும் என்ற உத்தரவாதத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு, இதுபோன்ற இடங்களிலே அவர்களை அமர்த்தலாம் என்ற முடிவை எடுத்திருக்கிறது. ஒரு வேளை அவர்கள் அங்கு தங்கி அங்கே பணியாற்றவில்லை என்றாலோ அல்லது அடிக்கடி விடுமுறையில் போகிறார்கள் என்று சொன்னால், உடனடியாக அவர்கள் பணியிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டு அடுத்தவர்களைப் போடுவதற்கு ஏதுவாக இந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். எனவே இந்தத் திட்டத்தை இப்போது நாம் அமலாக்க இருக்கிறோம். இன்னும் சில நாட்களுக்குள்ளே அதை அமலாக்குவதற்கான நடவடிக்கை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். அப்படி அமலாக்குகிற போது எல்லா இடங்களிலேயும் இந்தப் பிரச்சினை முழுவதுமாக தீர்க்கப்படும் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம்.

முற்பகல் 10-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 184, திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா, மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்.

184—

நிரந்தரக் கருத்தடைக்குப் பின்னரும் குழந்தை பெற்ற தாய்மார்களின் நிலை.

* 10410—திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா :

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நிரந்தரக் கருத்தடை செய்து கொண்ட பின்பும் அது தோல்வியுற்று குழந்தை பெற்ற தாய்மார்களின் நிலையை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அந்த தாய், சேய் நலனைக் காக்க அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

(ஆ) நிரந்தரக் கருத்தடை அறுவை சிகிச்சை செய்து கொண்ட பின்பு அது தோல்வியுற்று குழந்தை பெற்ற தாய் மற்றும் சேய் நலனைக் காக்க அரசு எல்லாவித நடவடிக்கையும்

[1993 மார்ச் 31]

எடுத்துள்ளது. குடும்பநல அறுவை சிகிச்சை தோல்வியுற்று மறுபடியும் அறுவை சிகிச்சை செய்துகொள்ளும் தாய்மார்களுக்கு நஷ்ட ஈடாக ரூ. 100 வழங்குமாறு அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. இது போன்ற தாய்மார்களுடைய குழந்தைகளுக்குத் தேவையான தடுப்பு ஊசி மற்றும் குழந்தைகள் நலத் திட்ட சேவைகளையும் செய்ய அரசு ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, குடும்பக் கட்டுப்பாடு திட்டத்தை தீவிரமாக அமல்படுத்துவதிலே இந்தியாவிலேயே தமிழ் மாநிலம் தான் முதலிடம் வகிக்கிறது. இந்த வேளையில், நிரந்தரமாக குடும்பக் கட்டுப்பாடு கருத்தடை செய்து கொள்கின்ற அந்தத் தாய்மார்கள் ஒரு சில நேரங்களிலே அது தோல்வியுற்று, ஒரு சில தாய்மார்கள் மீண்டும் குழந்தை பெறக் கூடிய வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. குழந்தையே வேண்டாம் என்று அவர்கள் நிரந்தரமாக கருத்தடை செய்து கொள்கின்றார்கள். ஆனால் மீண்டும் அந்தக் குழந்தை பிறக்கும் போது அவர்கள் மிகவும் பாதிப்பிற்கு உள்ளாகிறார்கள். எனவே மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள், மீண்டும் கருத்தடை செய்யும் போது ரூ. 100 கொடுக்கப்படும் என்று அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளதாகச் சொன்னார்கள். அந்த 100 ரூபாய் போதாது. அந்த 100 ரூபாயை வைத்துக் கொண்டு, அந்த தாய்மார்கள் திருப்தி அடைய முடியாது. எனவே குழந்தையின் எதிர்கால வாழ்க்கையுடைய நலனைக் கருதியும், அந்தத் தாய்மார்களினுடைய உடல்நிலையைக் கருதியும், இன்னும் அதிகமான தொகையைக் கொடுப்பதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தாய்மார்கள் சில பேர் குழந்தைகள் வேண்டாம் என்று அறுவை சிகிச்சை செய்து கொள்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அவர்களைக் கொண்டு வந்து சேர்ப்பதற்காக அரசாங்கம் என்னவெல்லாம் கஷ்டப்படுகிறது என்பதை நாங்கள் தான் இப்போது நேராகப் பார்த்துக் கொண்டு இருக்கிறோம். இந்த அறுவை சிகிச்சையிலே ஒரு குறிப்பிட்ட சதவீதம் தோல்வியடைவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. அதிலே வாய்ப்பில்லை என்று நான் சொல்லிவிட முடியாது. எனவே அப்படி தோல்வியடைகிற போது மீண்டும் அவர்களுக்கு கருத்தடை செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது. ஒரு வேளை அவர்கள் உரிய நேரத்திலே சொல்லாமல் விட்டு விட்டு மீண்டும் ஒரு குழந்தையை பெறுகின்ற வாய்ப்பு ஏற்படுகிற போது அவர்களுக்கு அரசிலே ஏற்கெனவே இருக்கின்ற வசதிகளைத் தான் செய்து கொடுக்கப்பட முடியும் ஒழிய, நிச்சயமாக அதற்காக தனியாக அந்த நஷ்ட ஈடு கொடுப்பதற்கோ, அல்லது அந்தக் குழந்தையைப் பராமரிப்பதற்கோ, அப்படிப்பட்ட நடவடிக்கைகள் எடுப்பது இந்தியத் துணைக் கண்டம் முழுவதும் எங்கேயும் இல்லை. அதனால் இங்கேயும் தனிப்பட்ட முறையிலே நடைமுறைப்படுத்துவது என்பது கடினமான காரியம்.

1993 மார்ச் 31]

திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக் கேள்வியை நான் கேட்கும்போது பாதிக்கப்பட்ட இரண்டு பெண்கள் என்னிடத்தில் வந்து கேட்டார்கள். அதற்காகத்தான் இந்தக் கேள்வியை நான் கேட்டேன். இதிலே ரோஷன் ஹப்பி என்ற ஒரு பெண் அரசு மருத்துவமனையிலே நிரந்தர கருத்தடை செய்துகொண்ட பிறகு, மீண்டும் குழந்தை பெற்று, அதுவும் அறுவைச் சிகிச்சை மூலமாகத்தான் குழந்தை பிறந்திருக்கிறது. அதன் அடிப்படையிலே அந்தப் பெண்மணியின் உடல்நிலை பாதிக்கப்பட்டு, ஹெர்னியா அறுவை சிகிச்சை செய்து, வலுவிழந்து காணப்படுகின்ற அந்த ஒரு சில தாய்மார்களுக்காவது—உண்மையிலேயே பாதிக்கப்பட்ட அந்த ஒரு சில தாய்மார்களுக்காவது அரசு தனிக் கவனம் செலுத்தி, அவர்களுக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்ய முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-15.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கருத்தடை செய்கின்றபோதே அவர்களிடமிருந்து ஒரு கையெழுத்து வாங்கப்படுகிறது. அதிலே அவர்கள் எழுதிக் கொடுக்கிறார்கள். கருத்தடை அறுவை சிகிச்சை தோல்வியடைய வாய்ப்பு உண்டு என்பதை நான் அறிவேன் என்று அவர்கள் எழுதிக் கொடுக்கிறார்கள். அதற்குப் பின்னாலே அதற்காக அரசு மருத்துவமனையில் அறுவை சிகிச்சை செய்யும் மருத்துவரை நானோ என் உறவினர்களோ காரணம் கற்பிக்க இயலாது என்பதையும் அறிவேன் என்றெல்லாம் எழுதிக் கையெழுத்து போட்டுக் கொடுத்துவிட்டுத்தான் அவர்கள் அறுவைச் சிகிச்சையில் பங்கு பெறுகிறார்கள். இப்போது நமக்கிருக்கிற பிரச்சினையே இது போன்ற தவறுகளோ அல்லது பெயிலியரோ ஏற்படுகிற போது அதற்காக அரசாங்கம் பொறுப்பேற்று செய்ய முடியாது. அப்படி பெயிலியர் ஏற்படுகிற போது அவர்கள் கருவுறுகிற போதே அவர்களுக்குத் தெரிந்துவிடும். உடனேயே அந்த உரிய மருத்துவமனைக்கோ அல்லது அரசு மருத்துவமனைக்கோ வந்துவிட்டால், அவர்களுக்கு உரிய நடவடிக்கை எடுத்து விடலாம். அவர்கள் அதற்குப் பின்னாலே குழந்தை பிறக்கிறவரை காத்திருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. எனவே, அவர்களுக்கும் விருப்பம் இருந்த காரணத்தால் அவர்கள் காத்திருந்திருக்கிறார்கள் என்று கூட நான் கருதுகிறேன். எனவே கருவுற்ற உடனேயே அரசாங்க மருத்துவமனைக்கு தெரிவித்திருந்தால், அதற்கு உரிய நடவடிக்கையை அரசு மருத்துவமனையில் எடுத்துவிட்டுப் போயிருப்பார்கள். எனவே, அவர்கள் 10 மாத காலம் பொருத்திருந்து அதற்குப் பின்னால் அவர்கள் குழந்தை பெற்றுக்கொண்டு பின்னர் அரசாங்க உதவி கேட்பது அவ்வளவு பொருத்தமாக இருக்காது. அப்படிச் செய்ய முடியாது. மத்திய அரசாங்கத்திலேயும் நாம் அதற்கான நிதியை பெறமுடியாது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ஜெ. பாலகங்காதரன்.

திரு. ஜெ. பாலகங்காதரன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நிரந்தர கருத்தடை செய்யும்போது, அந்த கருத்தடை தோல்வியுற்ற பிறகு, குழந்தை பெற்றவர்கள் அந்த அரசாங்க மருத்துவர்களை குறை சொல்லி கன்சியூமர் கௌன்சிலுக்குச் சென்று வழக்குத் தொடுக்கிறார்கள். இதனால் அவர்களுக்கு ஏகப்பட்ட இழப்பு ஏற்படுகிறது. இதைத் தடுக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா? மேலும் ஆண்களுக்கும் கருத்தடை தோல்வியுற்றால் இந்த உதவி செய்ய அரசாங்கம் முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த கன்சியூமர் கோர்ட்டுக்குப் போவதை பொறுத்தவரை நாம் ஏற்கனவே அவர்களிடத்தில் எழுதி வாங்கியிருக்கின்ற காரணத்தால் நீதிமன்றத்திலே இதை புரொடியூஸ் செய்து நமக்குச் சாதகமாகப் பேசுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது என்று நான் கருதுகிறேன். அதை சட்டரீதியாக தடுக்க முடியுமா என்பதைப் பற்றித் தனியாக ஆய்வு செய்ய வேண்டும். ஆண்களுக்கும் இந்த வசதி செய்து கொடுக்க முடியுமா, பெயிலியர் ஆனால் அதற்குண்டான நஷ்டஈடு கொடுக்கப்படுமா என்று கேட்டார்கள். அதைப்பற்றி ஒன்றும் குறிப்பு என்னிடத்தில் இப்போது இல்லை. அது கொஞ்சம் கண்டுபிடிப்பது சிரமமாக இருக்கும் என்று நான் கருதுகிறேன். பெயிலியர் அல்லது வெற்றிகரமாக இருக்கிறதா என்பதை கண்டுபிடிப்பது கொஞ்சம் சிரமம். அதை இங்கே அலசி ஆராய்வது கூட அவ்வளவு பொருத்தமாக இருக்காது என்று நான் கருதுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : டாக்டர் சு. மணிமேகலை.

டாக்டர் சு. மணிமேகலை : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக மக்களிடத்தில் இந்த கருத்தடை ஆப்பரேசன்ஸ் பெயிலியர் ஆனால் அது டாக்டரோட ஃபால்ட் என்று கருதுகிறார்கள். ஆனால் அதற்கு வேறு சில காரணங்களும் இருக்கின்றன. அதாவது அப்டாமன் திறந்ததற்குப் பிறகு பிற்பாடு தான் தெரியும். வேறு சில சர்ஜிகல் கண்டிஷன்ஸ் களுக்கு அந்த பேஷன்ட்ஸ் உள்ளாக்கப்படுகிறார்கள். அதாவது அடிஹஷன்ஸ், ட்யூமர்ஸ் இந்த மாதிரி கண்டிஷன்ஸ் இருப்பதால் அந்த ஆப்பரேஷன் கேஸஸ் பெயிலியர் ஆகிறது. இதற்காக தான் மக்களிடம் டாக்டர்கள் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லியதுபோல அட்வான்ஸாக கையெழுத்து வாங்கிக்கொள்கிறார்கள். இருந்தாலும் மக்களிடையே பொதுவான கருத்து மருத்துவர்களைப் பற்றி தவறான கருத்து ஏற்பட்டு கன்சியூமர்

1993 மார்ச் 31]

கௌன்சில் போன்ற கௌன்சிலுக்கு எல்லாம் போகிறார்கள். ஆகவே, இதை நிரந்தரமாக தடை செய்ய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்வாரா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன விளக்கங்கள் அவ்வளவையும் கோர்ட்டிலே சொன்னால் நமக்குச் சாதகமாகப் போய்விட்டுப் போகிறது. எனவே அவர்கள் போவதைத் தடுக்கிறோம் என்று சொன்னால் ஏதோ அரசாங்கம் பெரிய பாதகம் ஏற்படுத்துவதாக எண்ணக்கூடும். இருந்தாலும் தனிப்பட்ட முறையிலே ஏற்கனவே பாலகங்காதரன் அவர்கள் கேட்டதற்கு நான் சொன்னேன், சட்ட ரீதியாக இதை ஆய்வு செய்து இதை கோர்ட்டுக்குப் போகாமல் தடுக்க முடியுமா, தடுப்பதால் வேறு பிரச்சினைகள் வருமா என்பதை ஆய்வுசெய்து பின்பு தான் முடிவு எடுக்க முடியுமே ஒழிய இப்போது முடிவு எடுத்தால் பொது மக்களுக்கு இருக்கின்ற உரிமையை நாம் ஏதோ ஒன்றும் யோசிக்காமல் பறித்துவிட்டதாகக் கருதக் கூடும் என்ற காரணத்தால், அதைப்பற்றி ஆலோசித்துபின்னாலே நடவடிக்கை எடுக்கலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. வே. பெரியசாமி.

திரு. வே. பெரியசாமி : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் ஊரில் ஒரு அம்மையார் இதே போன்று இரண்டு குழந்தைகளைப் பெற்றுவிட்டார்கள். அவர்கள் மிகவும் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இரண்டு குழந்தைகளைப் படிக்க வைக்க முடியாத ஒரு சூழ்நிலையில் இருக்கிறார்கள். நல்ல முறையிலே அவர்கள் கருத்தடை செய்திருந்தாலும்—இம்மாதிரி 100-க்கு ஒன்றிரண்டு கேஸ்கள் இப்படி போய்விடுகிறது. ஆகையினால் கருணை உள்ளம் கொண்ட இதயதெய்வம் நாங்கள் எல்லாம் கடவுளாக வணங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற ஒப்பற்ற தெய்வத் தினுடைய ஆட்சியில் அப்படிப்பட்ட ஒன்றிரண்டு குடும்பங்களுக்காவது, கலப்புத் திருமணம் செய்து கொண்டிருக்கின்ற தம்பதிகளுக்கு அரசாங்கத்திலே பல்வேறு வகையான விருதுகளை வழங்குவது போன்று இந்தக் குடும்பங்களுக்கு வழங்கி, கல்வி மற்றும் பல்வேறு வகையான விதங்களில் மேம்பாடு அடைவதற்கு வாய்ப்பினை உருவாக்கிக் கொடுப்பதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முயற்சி செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. பெரியசாமி. இது கருத்தடை செய்ததற்குப் பிறகு, அது தோல்வியுற்று குழந்தை பெறுவது, நீங்கள் இரண்டு குழந்தை பெற்றவரைப் பற்றிச் சொல்கிறீர்கள். ஏற்கனவே ஒரு குழந்தை பெற்றிருந்தால் தோல்வி. இரண்டாவது குழந்தை என்கிறபோது அவர்களுடைய முயற்சி. (சிரிப்பு).

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தலைவர் அவர்கள் சொன்ன மாதிரி தோல்வியுற்ற பின்னாலே ஒரே குழந்தையோடு அவர்கள் கண்டுபிடித்து அதை நிறுத்தி இருக்க வேண்டும். என்னுடைய வாதம் அந்த ஒரு குழந்தை கூட கருவுற்றவுடனேயே அவர்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும். எனவே, அவர்கள் உடனே அரசாங்க மருத்துவமனையை அணுகியிருக்க வேண்டும். ஆனால் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்னதைப் பார்த்தால் நிதானமாக இரண்டு ஆண்டுக்காலம் இருந்து இரண்டு குழந்தைகளைப் பெற்றெடுத்த பின்னாலே அவர்கள் இன்றைக்கு சட்டமன்ற உறுப்பினர் நமக்காக இருக்கிறார்; அவர் எப்படியும் வாதாடி உத்விகளை பெற்றுத் தருவார் என்ற நம்பிக்கையிலே இரண்டு குழந்தைகளைத் தோல்வியுற்ற பின்னாலே அவர்கள் பெற்றுக் கொண்டதாகத் தெரிகிறது. இது மிகப் பெரிய ஒரு அநியாயமான காரியம் என்று நான் கருதுகிறேன். இப்படி ஒரு வசதியை நாம் செய்து கொடுத்து விட்டால் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பெரியசாமி போன்றவர்கள் வாதாடி நமக்குப் பெற்று தருவதற்கு இருக்கிறார்கள் என்ற நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தி விட்டால் பல பேர் இதுபோன்ற முயற்சியில் இறங்கி விடுவார்கள் என்ற காரணத்தால் இதை இப்போது ஏற்க இயலாது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ஜி. பழனிசாமி.

திரு. ஜி. பழனிசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே இந்த கருத்தடை தோல்விபெறுவது என்று அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லுகிறபோது மீண்டும் குழந்தை பிறப்பது என்று அதில் நடக்கின்ற தவறுகளை சுட்டிக்காட்டினார்கள். ஆண்களுக்கு கருத்தடை செய்து அதன் மூலமாக பெண்களுக்கு குழந்தை உண்டானால் வாழ்க்கையே விவாக ரத்து ஆகிறது. மனைவி மீது சந்தேகம் வருகிறது. ஆகவே, முழுமையாக மருத்துவர்களுடைய ஆலோசனையைப் பெற்று அப்படி தவறுகள் நடைபெறாமல் இருக்க அரசு முயற்சி எடுக்குமா? அதற்கான உத்தரவாதத்தை ஏற்றுக்கொள்வார்களா? பலயிடங்களில் இப்படி குடும்பத்தில் விவாக ரத்து ஏற்படக்கூடிய சூழ்நிலையில் கணவனுக்கு மனைவியின் மீது சந்தேகம் ஏற்படக்கூடிய சூழ்நிலை கூட உருவாகிறது. ஆகவே, இதன் மீது உரிய நடவடிக்கை எடுக்க அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னது மிக முக்கியமான பிரச்சினை. ஏற்கனவே இப்பிடிப்பட்ட பிரச்சினை

1993 மார்ச் 31]

பலமுறை விரிவாகப் பேசப்பட்டிருக்கிறது. அதிலே அரசாங்கம் தனிக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய அவசியம் இருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்து ஆக வேண்டும். குறிப்பாக இப்படிப்பட்ட நிலைமை ஏற்படுகிறபோது மருத்துவர்களை அணுகி அந்த ஆண்கள் தங்களுடைய நிலை எப்படி இருக்கிறது என்பதைப் பற்றி அவர்கள் ஆலோசனை பெற்றுக்கொள்வதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. எனவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்ன கருத்தை தனிப்பட்ட முறையில் ஆய்வு செய்து வேறு ஏதாவது அதற்கு வழிமுறையை கண்டுபிடிக்க முடியுமா என்று ஆய்வு செய்யலாம். எனவேதான் பெண்கள் அறுவை சிகிச்சை செய்து கொள்வதை நாம் இப்போது அதிகமாகக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்று நாம் வலியுறுத்தி வருகிறோம். எனவே, அதைப்பற்றி தனியாக இது மிகவும் சென்சிட்டிவ் மேட்டர் என்ற காரணத்தால், தனியாக அதைப்பற்றி ஆய்வு செய்து முடிவு எடுக்கலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : டாக்டர் மு. சீனியம்மாள்.

டாக்டர் மு. சீனியம்மாள் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த குடும்ப நலத் திட்டம் என்பது அரசாங்கம் அனைவருக்கும் ஏற்பாடு செய்கிற ஒரு திட்டம். இது மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் முதற்கொண்டு அங்கே இருக்கிற தலைமை மருத்துவர்கள், தலைமை மருத்துவமனையிலிருந்து டாக்டர்கள் டெப்யூட் செய்து அதை செய்கிறார்கள். எனவே கேம்பர் என்று சொல்லுகிறபோது அங்கே நூற்றுக்கு மேற்பட்ட தாய்மார்கள் வந்து செய்து கொள்கிறார்கள். திருமணம் ஆகி 2 குழந்தைகள் பிறந்ததற்குப் பிறகு மாத விடாய் காலங்களில் 30 நாட்களிலிருந்து 60 நாட்களில் அவர்கள் பிரக்னன்ட் ஆகிறார்கள். அது டெஸ்டு செய்யும்போது 30 நாட்களுக்குள் தெரிவது இல்லை. அவர்களும் அம்மாதிரி வந்து சொல்லாத காரணத்தால் அது கண்டுபிடிக்கப்படாமலேயே ஆபரேஷனுக்குப் பிறகு பிரக்னன்ட் ஆகிற ஒரு வாய்ப்பு ஏற்பட்டு விடுகிறது. எனவே அரசு சொல்லுகிற வேலையை தலைமேற்கொண்டு செய்கின்ற அந்த மருத்துவர்கள் மேல் குற்றம் சுமத்தி கன்ஸ்யூமர் கோர்ட்டுக்கு போவதை நமது அமைச்சர் அவர்கள் அறிந்து இதை மக்களுக்கு எடுத்துச் சொல்வார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மருத்துவர்கள் மீது எனக்கும் இப்படிப்பட்ட அனுதாபம் இருக்கிறது. எனவே, அவர்கள் செய்யாத தவறுக்கு மாட்டிக் கொள்ளக் கூடாது, தவறு செய்தால் மாட்டியே ஆக வேண்டும். எனவே, அது இரண்டும் இருக்க வேண்டும் என்று நாள் கருதுகிறேன். ஆனால் இப்போது ஏற்கனவே சொன்னபதில் பொது மக்களுக்கு இதிலே ஒரு சந்தேகம் வந்து விடக் கூடாது என்ற காரணத்தால் நான் இதைப் பற்றி

[1993 மார்ச் 31]

கொஞ்சம் ஆழமாக யோசித்து அவர்களுக்கு இருக்கின்ற உரிமைகளை நாம் ஏதோ தட்டிப் பறித்து விட்டோம் என்ற உணர்வு வந்து விடக் கூடாது என்ற காரணத்தால்தான் சட்டத் துறையுடன் இதைப் பற்றி பேசி அதற்குப் பின்னர் ஒரு முடிவு எடுக்கலாம் என்ற கருத்தை நான் ஏற்கனவே தெரிவித்தேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இந்தக் கேள்விக்கு ஏராளமான கைகள் தூக்கப்படுகின்றன. எல்லோருக்கும் அனுமதி தந்தால் இந்த ஒரு கேள்விதான் போகும். எனவே, வினா எண். 185, திரு. கு. லாரன்ஸ், மாண்புமிகு போக்கு வரத்துத்துறை அமைச்சர்.

185—

கேரள வாடகைக் கார்கள் தமிழகம் வரும்போது கட்டுப்பாடுகள் விதித்தல்.

*10747—திரு. கு. லாரன்ஸ் :

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழக வாடகைக் கார்கள் கேரள மாநிலம் செல்ல கடுமையான கட்டுப்பாடுகளைக் கேரள அரசு விதித்திருப்பது அரசுக்குத் தெரியுமா?

(ஆ) கேரள வாடகைக் கார்கள் தமிழகம் வரும்போது அதே மாதிரி கட்டுப்பாடுகள் விதிக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்கு வரத்துத் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இது குறித்து பொதுமக்களிடமிருந்தோ அல்லது வாடகைக் கார் உரிமையாளர்களிடமிருந்தோ அல்லது சென்னை போக்குவரத்துத் துறை ஆணையரிடமிருந்தோ புகார் ஏதும் இதுவரை அரசுக்கு வரவில்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. கு. லாரன்ஸ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இது குறித்து சென்ற சட்டமன்றப் கூட்டத் தொடரில் எடுத்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. தமிழகத்திலிருந்து புதிய கார்களுக்கு சென்ற ஒரு ஆண்டு காலமாக ரூரிஸ்டு டாக்சியாக பர்மிட் கேட்கிறபோது கேரளாவுக்குச் செல்ல பர்மிட் வழங்குவது இல்லை, குறிப்பாக தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு. கேரளாவைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மட்டுமே ரூரிஸ்டு பர்மிட் கொடுக்கிறார்கள். இரண்டாவது, நம்முடைய

[1993 மார்ச் 31]

கொஞ்சம் ஆழமாக யோசித்து அவர்களுக்கு இருக்கின்ற உரிமைகளை நாம் ஏதோ தட்டிப் பறித்து விட்டோம் என்ற உணர்வு வந்து விடக் கூடாது என்ற காரணத்தால்தான் சட்டத் துறையுடன் இதைப் பற்றி பேசி அதற்குப் பின்னர் ஒரு முடிவு எடுக்கலாம் என்ற கருத்தை நான் ஏற்கனவே தெரிவித்தேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இந்தக் கேள்விக்கு ஏராளமான கைகள் தூக்கப்படுகின்றன. எல்லோருக்கும் அனுமதி தந்தால் இந்த ஒரு கேள்விதான் போகும். எனவே, வினா எண். 185, திரு. கு. லாரன்ஸ், மாண்புமிகு போக்கு வரத்துத்துறை அமைச்சர்.

185—

கேரள வாடகைக் கார்கள் தமிழகம் வரும்போது கட்டுப்பாடுகள் விதித்தல்.

*10747—திரு. கு. லாரன்ஸ் :

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழக வாடகைக் கார்கள் கேரள மாநிலம் செல்ல கடுமையான கட்டுப்பாடுகளைக் கேரள அரசு விதித்திருப்பது அரசுக்குத் தெரியுமா?

(ஆ) கேரள வாடகைக் கார்கள் தமிழகம் வரும்போது அதே மாதிரி கட்டுப்பாடுகள் விதிக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்கு வரத்துத் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இது குறித்து பொதுமக்களிடமிருந்தோ அல்லது வாடகைக் கார் உரிமையாளர்களிடமிருந்தோ அல்லது சென்னை போக்குவரத்துத் துறை ஆணையரிடமிருந்தோ புகார் ஏதும் இதுவரை அரசுக்கு வரவில்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. கு. லாரன்ஸ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இது குறித்து சென்ற சட்டமன்றப் கூட்டத் தொடரில் எடுத்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. தமிழகத்திலிருந்து புதிய கார்களுக்கு சென்ற ஒரு ஆண்டு காலமாக ரூரிஸ்டு டாக்சியாக பர்மிட் கேட்கிறபோது கேரளாவுக்குச் செல்ல பர்மிட் வழங்குவது இல்லை, குறிப்பாக தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு. கேரளாவைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மட்டுமே ரூரிஸ்டு பர்மிட் கொடுக்கிறார்கள். இரண்டாவது, நம்முடைய

1993 மார்ச் 31]

மாணவ, மாணவிகள் சாதாரண பஸ்களில் டெம்பரரி யாக பரிமிட் வாங்கி சுற்றுலா பயணம் செல்லுகிறபோது தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் செல்லலாம் என்று சொன்னால் அவர்கள் எல்லா கிராமங்களுக்கும் செல்வதற்கு வரப்பே உண்டு. ஆனால் கேரளா செல்ல ரூட்கள் கொடுக்கிறார்கள். அதிலேயிருந்து கொஞ்சம் கூட அவர்கள் டிவியேட் செய்து ஒரு பர்வாங்கு அல்லது ஒரு கிலோ மீட்டர் கூட போக முடியாத அளவுக்கு கடுமையாக தடுப்பதும் வழக்குப்பதிவு செய்வதும் தமிழகம் என்று சொன்னாலே கொஞ்சம் * * கடுமையாக கேரள அரசு நடந்து கொள்வதைப் போன்று தெரிகிறது. எனவே, நான் இதை இப்போது அமைச்சரின் கவனத்திற்கு எடுத்து வைக்கிறேன். தொடர்ந்து நம்முடைய மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கேரள அரசோடு தொடர்பு கொண்டு அதற்குரிய வழிமுறைகளைக் காணுவார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் * * கடுமையான போக்கு என்று இன்னொரு மாநிலத்தைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகிற வார்த்தை அது கன்னியாகுமரி வாசகத்திற்குச் சரியாக இருக்கும். ஒட்டுமொத்தமாக அதைப் படிக்கிறபோது அதற்குத் தவறான எண்ணம் வரும். எனவே, கடுமையான என்று வேண்டுமானால் மாற்றிக் கொள்ளுங்கள்.

திரு. கு. லாரன்ஸ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடுமையான என்று மாற்றிக்கொள்ளுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல அந்தச் சூழ்நிலை அங்கே இல்லை. வாடகைக் கார் உரிமையாளர்களுக்கு, 7 நாட்கள் கேரள மாநிலத்திலே டிரீஸ்டுகள் பயணம் செய்வதற்கான அனுமதியை நாம் வழங்கியிருக்கிறோம். அதிலே இதுவரையிலும் இது போன்ற குறைபாடுகள் எங்களிடத்திலே சுட்டிக்காட்டப்படவில்லை. அது போன்ற குறைபாடுகள் தனிப்பட்ட முறையிலே இருக்குமேயானால் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அதை நேரடியாகத் தருவார்களேயானால், உடனடியாக அந்த அரசோடு பேசி, நல்ல முடிவு மேற்கொள்ளப்படும்.

* * மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க மாற்றப்பெற்றது.

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண் 186, திரு. கி. இராஜன்பாபு என்கிற தணிகைபாபு, மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்.

186—

அனைத்து போக்குவரத்துக் கழகங்களின் சார்பில் நடத்தப்படும் விளையாட்டுப் போட்டிகள்.

* 10889—திரு. கி. இராஜன்பாபு என்கிற தணிகைபாபு மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க் காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து போக்குவரத்துக் கழகங்களின் சார்பில் நடத்தப்படும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நிறுத்தப்பட்டுள்ளதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், தொடர்ந்து நடைபெற அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்குவரத்து அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) போக்குவரத்துக் கழகங்களுக்கிடையே விளையாட்டுப் போட்டிகள் 1989 ஆம் ஆண்டுவரை நடந்து வந்திருக்கின்றன. பணநெருக்கடி காரணமாக விளையாட்டுப் போட்டிகள் தற்போது நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) இவ்வினா எழவில்லை.

திரு. கி. இராஜன்பாபு என்கிற தணிகைபாபு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் ஒரு பொற்கால ஆட்சியை நடத்தி வருகின்ற, தமிழகத்தினுடைய வரலாற்றில் அனைத்துத் துறைகளிலும் புதுமைகளைப் புகுத்தி, ஒரு எழுச்சியான ஆட்சி நடத்திக் கொண்டிருக்கின்ற தேசியத் தலைவியாய், தமிழகத்தை இன்றையதினம் இந்தியாவிலேயே ஒரு சிறந்த மாநிலமாக உருவாக்கி ஆசியாவின் அரசி என அழைக்கப்படுகிற அளவுக்கு ஒரு நேரு விளையாட்டு அரங்கினை உருவாக்கி, விளையாட்டு துறைக்கு என்று இன்றைய தினம் தமிழகத்தில் ஒரு தனி இடத்தைப் பெற்றுத் தந்திருக்கின்ற, விளையாட்டு வீரர்களுக்கெல்லாம் இன்றையதினம் தமிழகத்திலே ஒரு புத்துணர்வு பெற்றுத் தந்திருக்கின்ற, எங்களின் இதய தெய்வம் தமிழக நிரந்தர முதல்வர், புனிதத் தாய், டாக்டர் புரட்சித் தலைவியினுடைய ஆட்சியில் தமிழகத்திலே இருக்கிற போக்குவரத்துக் கழகங்களில் இருக்கிற விளையாட்டு

1993 மார்ச் 31]

வீரர்களெல்லாம் கடந்த திமுக ஆட்சியில் நிறுத்தப்பட்டு அதனால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள அந்த விளையாட்டு வீரர்களுடைய திறமைகளெல்லாம் வெளிக்கொண்டு வர மீண்டும் புத்துயிர் தந்து, நம்முடைய இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவியின் ஆட்சியில்..

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. இராஜன்பாபு, கேள்வியாகக் கேளுங்கள். நீங்கள் ரொம்ப விரிவாகப் பேசும் போது, திசை மாறிப் போகும்.

திரு. கி. இராஜன்பாபு என்கிற தணிகைப்பாபு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவியினுடைய ஆட்சியிலாவது மீண்டும் அந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கெல்லாம் ஒரு நல்ல வாய்ப்பினை உருவாக்கித் தந்து, அதை மீண்டும் மறுபரிசீலனை செய்து, போக்குவரத்துக் கழக விளையாட்டுத் துறையில் உள்ள விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மீண்டும் அந்த விளையாட்டினை நடத்துவதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, போக்குவரத்துக் கழகங்களில் சுழல் முறையிலே அந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளை 1982லேயிருந்து 1989 வரையிலும் நடத்தினார்கள். முன்னாள் ஆட்சிக் காலத்திலே அது நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. காரணம், நிதி நெருக்கடி ஏற்படுகிறபோது, விளையாட்டுப் போட்டிக்காக மட்டும் செலவு செய்வது அல்ல. விளையாட்டுத் துறையிலே டெர்ச்சி பெற்றவர்களை நாம் பணியிலே அமர்த்த வேண்டியிருக்கிறது. அவர்களுக்கு நல்ல டயரிசி அளிக்கவேண்டியிருக்கிறது. இதுபோன்ற நிலைமைகள் ஏற்படுகின்ற காரணத்தினாலே இது நிறுத்தப்பட்டு இருக்கிறது. மாண்புமிகு தமிழகத்தின் ஒப்பற்ற தலைவியாக இருக்கிற தமிழகத்தின் முதல்வர் புரட்சித் தலைவியின் ஆட்சியில் மீண்டும் இந்தத் துறையின் சார்பாக நடத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

திரு. கி. இராஜன் பாபு என்கிற தணிகைப்பாபு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தி.மு.க. ஆட்சியிலே முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட, போக்குவரத்துக் கழகங்களில் பணியாற்றும் விளையாட்டு வீரர்களுடைய பயிற்சியினை மீண்டும் நம்முடைய ஆட்சி, நிதி நெருக்கடி ஏற்பட்டாலும், இந்த நிதி ஆண்டிலாவது தொண்டு வருவதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமகனார் ஆவன செய்வார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதைத்தான் நான் சொன்னேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. செ. து. வரதராஜன்.

திரு. செ. து. வரதராஜன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விளையாட்டுத் துறையில் தேர்ச்சி பெற்ற போக்குவரத்துக் கழக பணியாளர்களுக்கு, அவர்கள் மேலும் விளையாட்டுத் துறையில் பயிற்சி பெறவும், முறையாகப் பயிலவும், அவர்களுக்கு சகல வசதியோடு, சம்பளத்தோடு லீவோடு, எல்லாவற்றையும் அளித்து அவர்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்கவும்; சிறப்புப் பயிற்சியாளர்களை வைத்து, பிசிகல் டைரக்டர்களை வைத்து அவர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கவும், இன்னும் விளையாட்டுக்கு ஒரு முக்கியத்துவத்தைக் கொடுத்து அவர்களுக்கு வேண்டிய பரிசுகள் வழங்கவும் அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-30

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு மட்டும்தான் பரிசு வழங்க முடியும். அத்தனை பேருக்கும் பரிசு வழங்கிவிட முடியாது. ஆகவே, உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப் போல விளையாட்டுத் துறையிலே தேர்ச்சி பெறுவதற்காகப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. நிதி நிலை நெருக்கடியின் காரணமாக அது முந்தைய ஆட்சிக் காலத்திலே நிறுத்தப்பட்டது என்று குறிப்பிட்டேன். நம்முடைய ஒப்பற்றத் தலைவியாக இருக்கின்ற தமிழகத்தின் முதல்வர் புரட்சித் தலைவியின் ஆட்சியில் அதை மீண்டும் அந்த விளையாட்டுத் துறையிலே அவர்களுக்கு ஏற்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்ற குறிப்பினை இங்கே குறிப்பிட்டேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. கே. பி. ராஜு

திரு. கே. பி. ராஜு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, போக்குவரத்துக் கழகங்களில் தமிழர்களின் வீர விளையாட்டான சிலம்பு விளையாட்டும், சடுகுடு போன்ற வற்றில் விளையாடுகின்ற வீரர்களுக்கும், அதிலும் குறிப்பாக வீராங்கனைகளுக்குப் போக்குவரத்துக் கழகத்தில் வேலை வாய்ப்பு அளிக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வீராங்கனை யார் என்பதை உறுப்பினரவர்கள் குறிப்பிட்டுக் கட்டினால் அதுவும் அந்த துறையிலே ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்.

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்.

திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, அனைத்துச் சட்ட மன்ற உறுப்பினர்கள் விளையாட்டுப் போட்டிகள் முன்பு நடைபெற்றதைப் போல இந்த ஆண்டும் சட்ட மன்ற உறுப்பினர்கள் விளையாட்டுப் போட்டியை நடத்துவதற்கு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அதற்குத் தனிக்கேள்வி போடவும், இந்த கேள்வியிலே கேட்க முடியாது. சட்ட மன்ற மானியக் கோரிக்கையின்பொழுது பேசுங்கள்.

வினா எண் 187, டாக்டர் ஜெய்சன் ஜேக்கப், மாண்புமிகு கைத்தறித் துறை அமைச்சர்.

187—

ஆரணி தொகுதி கூட்டுறவு பட்டுச் சங்கங்களில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பட்டுப் புடைவைகள்

*10870.—டாக்டர் ஜெய்சன் ஜேக்கப் :

மாண்புமிகு கைத்தறித்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

ஆரணி தொகுதி கூட்டுறவுப் பட்டுச் சங்கங்களில் உற்பத்தி அதிகமாகி இருப்பு உள்ள பட்டுப் புடைவைகளை கோ-ஆப்டெக்ஸ் மூலம் விற்க அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுமா?

மாண்புமிகு திரு. இ. மதுகுதனன், கைத்தறி மற்றும் துணி நூல் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

கோ-ஆப்டெக்ஸ் கிளை விற்பனை நிலையங்கள் வரயிலாக பட்டு சேலைகள் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

டாக்டர் ஜெய்சன் ஜேக்கப் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, என்னுடைய தொகுதி நெசவாளர் பெருமக்கள் அதிகமாக வாழ்கின்ற பகுதி. சென்ற ஆண்டு மத்தியில் அங்கே பட்டினுடைய விலை ஒரு கிலோவிற்கு 1,200 ரூபாய் வரை சென்றது. ஆனால் தற்போது அந்தப் பட்டினுடைய விலை 900 ரூபாய் என்ற நிலையிலே இருக்கிறது. 1200 ரூபாய் பட்டினுடைய விலை இருந்த பொழுது அந்தப் பட்டைப் பெற்ற நெசவாளிகள் நெய்து கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்குக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால்

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்.

திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, அனைத்துச் சட்ட மன்ற உறுப்பினர்கள் விளையாட்டுப் போட்டிகள் முன்பு நடைபெற்றதைப் போல இந்த ஆண்டும் சட்ட மன்ற உறுப்பினர்கள் விளையாட்டுப் போட்டியை நடத்துவதற்கு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அதற்குத் தனிக்கேள்வி போடவும், இந்த கேள்வியிலே கேட்க முடியாது. சட்ட மன்ற மானியக் கோரிக்கையின்பொழுது பேசுங்கள்.

வினா எண் 187, டாக்டர் ஜெய்சன் ஜேக்கப், மாண்புமிகு கைத்தறித் துறை அமைச்சர்.

187—

ஆரணி தொகுதி கூட்டுறவு பட்டுச் சங்கங்களில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பட்டுப் புடைவைகள்

*10870.—டாக்டர் ஜெய்சன் ஜேக்கப் :

மாண்புமிகு கைத்தறித்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

ஆரணி தொகுதி கூட்டுறவுப் பட்டுச் சங்கங்களில் உற்பத்தி அதிகமாக இருப்பு உள்ள பட்டுப் புடைவைகளை கோ-ஆப்டெக்ஸ் மூலம் விற்க அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுமா?

மாண்புமிகு திரு. இ. மதுகுதனன், கைத்தறி மற்றும் துணி நூல் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

கோ-ஆப்டெக்ஸ் கிளை விற்பனை நிலையங்கள் வரயிலாக பட்டு சேலைகள் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

டாக்டர் ஜெய்சன் ஜேக்கப் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, என்னுடைய தொகுதி நெசவாளர் பெருமக்கள் அதிகமாக வாழ்கின்ற பகுதி. சென்ற ஆண்டு மத்தியில் அங்கே பட்டினுடைய விலை ஒரு கிலோவிற்கு 1,200 ரூபாய் வரை சென்றது. ஆனால் தற்போது அந்தப் பட்டினுடைய விலை 900 ரூபாய் என்ற நிலையிலே இருக்கிறது. 1200 ரூபாய் பட்டினுடைய விலை இருந்த பொழுது அந்தப் பட்டைப் பெற்ற நெசவாளிகள் நெய்து கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்குக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால்

[1993 மார்ச் 31]

தற்போது 900 ரூபாய்க்குப் பட்டைப் பெற்ற அவர்கள் புடவையை நெய்து கொடுக்கிற பொழுது இப்பொழுது புடவைகளின் விலை குறைவாக இருக்கிறது. ஆகவே, விலை உயர்வாக இருந்தபொழுது நெய்யப்பட்ட பட்டுப் புடவைகளில் விலை அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் அவை அதிகமாக அங்கே இருக்கின்றன. இன்றைய நிலவரப்படி என்னுடைய தொகுதியிலே இருக்கிற சொசைட்டியிலே, சொசைட்டிக்கு 700 முதல் 1000 புடவைகள்வரை தேங்கியிருக்கின்றன. இப்படிப்பட்ட தேக்கத்தை விரைவிலே விற்றுத் தீர்க்க அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இ. மதுகுதனன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, ஜனவரி 1992 முதல் மார்ச் 1992 வரையிலும் பட்டு நூலினுடைய விலை அதிகமான காரணத்தினால் பட்டுப் புடவைகள் தயாரிக்கின்ற உற்பத்தி அடக்கம் அதிகமாயிற்று. அதன் வாயிலாக சேலையினுடைய விலை உயர்ந்தது. பின்னர் 1992 ஏப்ரல் முதல் பட்டினுடைய விலை குறைந்து விட்டது. உற்பத்தி விலையும் குறைந்து விட்ட காரணத்தினால் தேக்கம் ஏற்பட்டது. இந்தத் தேக்கத்திலிருந்து சரிக் கட்டுவதற்காக இதுவரையிலும் ரூ. 155 இலட்சத்திற்கான மசிப்புள்ள பட்டு சேலைகள் கோ-ஆப்டெக்ஸ் கடைகளின் வாயிலாகக் கொள்முதல் செய்யப் பட்டிருக்கிறது. மற்றும் ஏதாவது பிரச்சனை இருக்குமேயானால் மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் கோடிட்டுக் காட்டுவார்களேயானால் அதற்கு ஆவன செய்யப்படும் என்பதை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

டாக்டர் ஜெய்சன் ஜேக்கப் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, ஒரு நெசவாளி ஒரு மாதத்திலே குறைந்தது மூன்று புடவைகளையாவது நெய்து 900 ரூபாய் வரை ஒரு மாதத்திற்குச் சம்பாதிக்கிறான். இந்தச் சேலைகள் தேக்கத்தின் காரணமாக சேலைகள் வெளிச் சந்தையிலே விற்க முடியாததன் காரணமாக இப்பொழுது அவர்களுக்கு மேற்கொண்டு தொழில் புரிவதற்காக பாவு கொடுப்பதிலே கூடச் சற்றுச் சிரமம் இருக்கிறது. அப்படி அவர்களுக்கு அந்தப் பாவு கிடைக்காத பொழுது அவர்கள் தொழிலை மேற்கொண்டு குடும்பத்தைக் காப்பாற்றுவதற்கு மிகவும் சிரமப்படுகிறார்கள். இப்படிப் பாதிக்கப்பட்ட அந்த நெசவாளர் தொழிலாளர்களுக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் வாயிலாகப் பாவு கொடுத்துத் தொழில் கொடுத்து உதவ அரசு முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இ. மதுகுதனன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் பாவு

1993 மார்ச் 31]

கொடுப்பதைக் குறித்து எடுத்துரைத்தார்கள். மாண்ட், மிகு உறுப்பினர் எந்தக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் பாவு கிடைப்பதற்குக் கடினமாக இருக்கிறது என்பதைக் கோடிட்டுக் காட்டுவார்களேயானால் அந்தச் சங்கத்தினுடைய அதிகாரிகளை அழைத்து, கிடைப்பதற்கு ஆவன செய்யப்படும் என்பதைக் கோடிட்டுக் காட்டுகிறேன்.

முற்பகல் 10-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 188, திரு. ஏ. தா. பொன்னுவேலு, மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்.

188—

அரியலூர் சில்லக்குடி சாலையை செப்பனிடல்

* 9779—திரு. ஏ. தா. பொன்னுவேலு : மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

அரியலூரில் இருந்து கூடலூர், திம்மூர் வழியாக சில்லக்குடி செல்லும் சாலை மிகவும் பழுதடைந்துள்ளதால் இச்சாலையைச் செப்பனிட அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன், பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது திட்டம் ஏதும் இல்லை.

திரு. ஏ. தா. பொன்னுவேலு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொன்னுலகம் போற்றும் புதுமைப் பெண்ணாக இன்று தமிழகத்தினுடைய வானிலே தலைசிறந்த தலைவியாக, பொற்கால ஆட்சியை நடத்திக் கொண்டிருக்கிற நம்முடைய இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சி, ஏழை எளியவர்களுடைய இன்னல்களை அவ்வப்போது உடனுக்குடன் களைந்து வருகிற காலகட்டத்தில், என்னுடைய தொகுதியான, தமிழகத்திலே மிகவும் பின் தங்கிய வரகூர் தொகுதியில் சாலை வசதி இல்லாமல், போக்குவரத்து வசதி இல்லாமல் மக்கள் கஷ்டப்பட்டு கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நிலையிலே அரியலூரிருந்து திம்மூர், சில்லக்குடி மற்றும் கூடலூர் போன்ற இடங்களுக்குச் செல்லும் சாலைகள் எத்தனை ஆட்சிகள் வந்த போதிலும் இதுவரை சீர்படாமல் இருந்து கொண்டிருக்கின்றன. அன்றைக்கு நம்முடைய இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் உத்தரவின் பேரிலே, மாண்புமிகு

1993 மார்ச் 31]

கொடுப்பதைக் குறித்து எடுத்துரைத்தார்கள். மாண்ட், மிகு உறுப்பினர் எந்தக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் பாவு கிடைப்பதற்குக் கடினமாக இருக்கிறது என்பதைக் கோடிட்டுக் காட்டுவார்களேயானால் அந்தச் சங்கத்தினுடைய அதிகாரிகளை அழைத்து, கிடைப்பதற்கு ஆவன செய்யப்படும் என்பதைக் கோடிட்டுக் காட்டுகிறேன்.

முற்பகல் 10-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 188, திரு. ஏ. தா. பொன்னுவேலு, மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்.

188—

அரியலூர் சில்லக்குடி சாலையை செப்பனிடல்

* 9779—திரு. ஏ. தா. பொன்னுவேலு : மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

அரியலூரில் இருந்து கூடலூர், திம்மூர் வழியாக சில்லக்குடி செல்லும் சாலை மிகவும் பழுதடைந்துள்ளதால் இச்சாலையைச் செப்பனிட அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன், பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது திட்டம் ஏதும் இல்லை.

திரு. ஏ. தா. பொன்னுவேலு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொன்னுலகம் போற்றும் புதுமைப் பெண்ணாக இன்று தமிழகத்தினுடைய வானிலே தலைசிறந்த தலைவியாக, பொற்கால ஆட்சியை நடத்திக் கொண்டிருக்கிற நம்முடைய இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சி, ஏழை எளியவர்களுடைய இன்னல்களை அவ்வப்போது உடனுக்குடன் களைந்து வருகிற காலகட்டத்தில், என்னுடைய தொகுதியான, தமிழகத்திலே மிகவும் பின் தங்கிய வரகூர் தொகுதியில் சாலை வசதி இல்லாமல், போக்குவரத்து வசதி இல்லாமல் மக்கள் கஷ்டப்பட்டு கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நிலையிலே அரியலூரிருந்து திம்மூர், சில்லக்குடி மற்றும் கூடலூர் போன்ற இடங்களுக்குச் செல்லும் சாலைகள் எத்தனை ஆட்சிகள் வந்த போதிலும் இதுவரை சீர்படாமல் இருந்து கொண்டிருக்கின்றன. அன்றைக்கு நம்முடைய இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் உத்தரவின் பேரிலே, மாண்புமிகு

[1993 மார்ச் 31]

போக்குவரத்து அமைச்சர் அவர்கள் கூடலூருக்கு போக்குவரத்து வசதியைக் கேட்டவுடனே அளித்தார்கள். அந்தவகையிலே நான் மேற் சொன்ன இடங்களின் வழியாகப் பேருந்து செல்வதற்கு சாலைகள் சரியில்லாததினால் மாண்புமிகு பொதுப் பணித்துறை அமைச்சர் அவர்கள் அதை மீண்டும் பரிசீலனை செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வினாவில் குறிப்பிட்டிருக்கிற சாலைகளின் நீளம், 20 கிலோமீட்டருக்கு மேல் இருக்கிறது. அதிலே சில பணிகள், பராமரிப்புப் பணம் மாத்திரம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. போக்கு வரத்திற்கு இடையூறாக அந்தச் சாலைகள் இல்லை என்று தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நம்முடைய அரசைப் பொறுத்த மட்டில் அந்தப் பகுதியிலே எல்லாம் திருச்சிக் கோட்டத்திலே நிறைய வேலைகள் எடுத்து, அதிகமான அளவிலே இன்று பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இந்த சாலைகள் பற்றி, இந்தக் கேள்வி கேட்டதற்குப் பின்னாலே, பராமரிக்கப்பட உரிய ஆலோசனை வதிகாரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. தற்போது போக்கு வரத்துக்கு பாதிப்பு இல்லை என்று தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். இருந்தாலும், உறுப்பினருடைய தொகுதியை மனதிலே கொண்டு அந்தச் சாலையை மேம்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கையை இந்த அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : டாக்டர் சு. மணிமேகலை.

டாக்டர் சு. மணிமேகலை : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சுதந்திரம் கிடைத்த நாள் முதல், சாலை வசதியே இல்லாத என்னுடைய தொகுதியிலே, மக்களின் கோரிக்கையை ஏற்று உடனுக்குடன் செயல்படுத்தி, பல கோடி ரூபாயை பல சாலைகளைச் செப்பனிட ஆவன செய்து கொடுத்த நம்முடைய மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு என் மனமார்ந்த நன்றியை கூறி, மாண்புமிகு உறுப்பினர் கேட்ட இந்த சாலை, எனது தொகுதியையும் ஒட்டி வருவதால், இரண்டு தொகுதிகளின் நலன் கருதி அடுத்த ஆண்டிலாவது, எதனையும் உடனுக்குடன் செயல்படுத்திவரும் எங்கள் மாண்புமிகு பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இதைப் பரிசீலனை செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே சொல்லியிருக்கிறேன். தமிழகத்திலுள்ள சாலைகளை எல்லாம் ஒரே

1993 மார்ச் 31]

ஆண்டில் போட்டு விடமுடியாது, இன்றைக்கு ஐந்து ஆண்டு களுக்கு திட்டங்கள் எடுத்து, சாலை பராமரிப்புக்காகப் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் நிதியை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். மோசம் அடைந்த சாலைகளை மேம்படுத்துவதற்காக திட்டம் — அதாவது, Bad Structure,—

என்று சொல்லப்படுகிற சாலைகளைப் போடுகிற திட்டம்— அதன் அடிப்படையிலே தான் இன்றைக்கு பல்வேறு பணிகள் தமிழகம் முழுவதும் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன என்பதை அனைத்து சட்ட மன்ற உறுப்பினர்களும் நன்கு அறிவர். எல்லாத் தொகுதிகளிலும் ஓரளவுக்கு முடிந்த அளவுக்கு சாலைகளைப் போட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். 5 ஆண்டு காலத் திட்டம் வைத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே வருகிற ஆண்டுகளில் இது மாதிரி சாலைகளை எடுத்துக் கொண்டு உடனடியாக நடவடிக்கை மேற் கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இந்த ஆண்டு அந்த சாலைக்கு பணிகளை மேற்கொள்ளப்படும் என்றும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 189, திரு ஏ. ரவிக்குமார் இருக்கையில் இல்லை, திருமதி பி. நிர்மலா, மாண்புமிகு பொதுப்பணித்துறை அமைச்சர்

189—

பொன்னேரி தொகுதி நாப்பாளையத்தில் குசஸ்தலை ஆற்றின் குறுக்கே மேம்பாலம் கட்டும் பணி.

*11526—திரு. ஏ. ரவிக்குமார் : மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) பொன்னேரி தொகுதியில் நாப்பாளையத்தில் குசஸ்தலை ஆற்றின் குறுக்கே மேம்பாலம் கட்டும் பணி பாதியிலே நிற்பதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அப்பணியைத் துவக்குவதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன் : பொதுப்பணித்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

(ஆ) குசஸ்தலை ஆற்றின் குறுக்கே மேம்பாலம் கட்டும் மீதமுள்ள வேலைகளுக்கு ஒப்பந்தப்புள்ளி கோரப்

1993 மார்ச் 31]

ஆண்டில் போட்டு விடமுடியாது, இன்றைக்கு ஐந்து ஆண்டு களுக்கு திட்டங்கள் எடுத்து, சாலை பராமரிப்புக்காகப் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் நிதியை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். மோசம் அடைந்த சாலைகளை மேம்படுத்துவதற்காக திட்டம் — அதாவது, Bad Structure,—

என்று சொல்லப்படுகிற சாலைகளைப் போடுகிற திட்டம்— அதன் அடிப்படையிலே தான் இன்றைக்கு பல்வேறு பணிகள் தமிழகம் முழுவதும் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன என்பதை அனைத்து சட்ட மன்ற உறுப்பினர்களும் நன்கு அறிவர். எல்லாத் தொகுதிகளிலும் ஓரளவுக்கு முடிந்த அளவுக்கு சாலைகளைப் போட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். 5 ஆண்டு காலத் திட்டம் வைத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே வருகிற ஆண்டுகளில் இது மாதிரி சாலைகளை எடுத்துக் கொண்டு உடனடியாக நடவடிக்கை மேற் கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இந்த ஆண்டு அந்த சாலைக்கு பணிகளை மேற்கொள்ளப்படும் என்றும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 189, திரு ஏ. ரவிக்குமார் இருக்கையில் இல்லை, திருமதி பி. நிர்மலா, மாண்புமிகு பொதுப்பணித்துறை அமைச்சர்

189—

பொன்னேரி தொகுதி நாப்பாளையத்தில் குசஸ்தலை ஆற்றின் குறுக்கே மேம்பாலம் கட்டும் பணி.

*11526—திரு. ஏ. ரவிக்குமார் : மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) பொன்னேரி தொகுதியில் நாப்பாளையத்தில் குசஸ்தலை ஆற்றின் குறுக்கே மேம்பாலம் கட்டும் பணி பாதியிலே நிற்பதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அப்பணியைத் துவக்குவதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன் : பொதுப்பணித்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

(ஆ) குசஸ்தலை ஆற்றின் குறுக்கே மேம்பாலம் கட்டும் மீதமுள்ள வேலைகளுக்கு ஒப்பந்தப்புள்ளி கோரப்

[1993 மார்ச் 31]

பட்டு இப்பணிகள் தமிழ்நாடு மாநிலக் கட்டுமானக் கழகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. பணிகள் அனைத்தும் விரைவாக நடைபெற்று வருகின்றன.

திருமதி பி. நிர்மலா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது கணவர் திரு. ரவிக்குமார் அவர்களின் தொகுதியில், குறையாக நின்று கொண்டிருக்கும் இந்தப் பாலம் எங்களது இதயதெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் காலத்தில், நிறைவுபெறும் என்பதை, அமைச்சர் அவர்களின் வாயிலாக அறிவித்ததற்கு நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கிறேன், என் கணவரின் சார்பாக.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 190, திருமதி செ. சுந்தராம்பாள், மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

190—

மேட்டூர் தொகுதியிலுள்ள ஊர்களுக்கு ஆத்தூர் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் மூலம் குடிநீர் வழங்கல்.

*9064—திருமதி செ. சுந்தராம்பாள் : மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) மேட்டூர் தொகுதியில் நங்கவள்ளி, ஜலகண்டாபுரம், வனவாசிப் பகுதியில் குடிநீர் தட்டுப்பாடு நீண்டகாலமாக உள்ளதால் ஆத்தூர் கூட்டுக் குடிநீர் திட்டத்தில் இணைப்பு வழங்கி குடிநீர் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது வழங்கப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு, உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) : மேட்டூர் தொகுதியில் நங்கவள்ளி, ஜலகண்டாபுரம், வனவாசி பகுதிகளுக்கு மேட்டூருக்கு அருகில் காவிரி ஆற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் தற்பொழுது நிதிநிலைமை சரியில்லாததால் 1993-ம் ஆண்டு வரையில் தள்ளிவைக்கப்பட்டுள்ளது.

முற்பகல் 10-40

திருமதி செ. சுந்தராம்பாள் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேட்டூர் தொகுதியைச் சார்ந்த நங்கவள்ளி ஜலகண்டாபுரம், வனவாசிப் பகுதியில் உள்ள பொதுமக்கள் குடிநீர் தட்டுப்பாடு காரணமாக மிகவும் கஷ்டப்படுகிறார்கள்.

[1993 மார்ச் 31]

பட்டு இப்பணிகள் தமிழ்நாடு மாநிலக் கட்டுமானக் கழகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. பணிகள் அனைத்தும் விரைவாக நடைபெற்று வருகின்றன.

திருமதி பி. நிர்மலா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது கணவர் திரு. ரவிக்குமார் அவர்களின் தொகுதியில், குறையாக நின்று கொண்டிருக்கும் இந்தப் பாலம் எங்களது இதயதெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் காலத்தில், நிறைவுபெறும் என்பதை, அமைச்சர் அவர்களின் வாயிலாக அறிவித்ததற்கு நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கிறேன், என் கணவரின் சார்பாக.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 190, திருமதி செ. சுந்தராம்பாள், மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

190—

மேட்டூர் தொகுதியிலுள்ள ஊர்களுக்கு ஆத்தூர் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் மூலம் குடிநீர் வழங்கல்.

*9064—திருமதி செ. சுந்தராம்பாள் : மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) மேட்டூர் தொகுதியில் நங்கவள்ளி, ஜலகண்டாபுரம், வனவாசிப் பகுதியில் குடிநீர் தட்டுப்பாடு நீண்டகாலமாக உள்ளதால் ஆத்தூர் கூட்டுக் குடிநீர் திட்டத்தில் இணைப்பு வழங்கி குடிநீர் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது வழங்கப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு, உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) : மேட்டூர் தொகுதியில் நங்கவள்ளி, ஜலகண்டாபுரம், வனவாசி பகுதிகளுக்கு மேட்டூருக்கு அருகில் காவிரி ஆற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் தற்பொழுது நிதிநிலைமை சரியில்லாததால் 1993-ம் ஆண்டு வரையில் தள்ளிவைக்கப்பட்டுள்ளது.

முற்பகல் 10-40

திருமதி செ. சுந்தராம்பாள் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேட்டூர் தொகுதியைச் சார்ந்த நங்கவள்ளி ஜலகண்டாபுரம், வனவாசிப் பகுதியில் உள்ள பொதுமக்கள் குடிநீர் தட்டுப்பாடு காரணமாக மிகவும் கஷ்டப்படுகிறார்கள்.

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆத்தூர் கூட்டுக் குடிநீர் திட்டம் அடுத்த ஆண்டு முடிவு அடையும் நிலையில் உள்ளது என்று தெரிவிக்கிற காரணத்தினால், இந்தத் திட்டத்தின் மூலம் இப்பகுதிகளுக்குக் குடிநீர் வழங்க ஆவன செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகின்றேன். இல்லையேல், மாற்றுக் குடிநீர் திட்டம் அமைத்து இப்பகுதிகளில் உள்ள குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டைப் போக்க ஆவன செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேட்டூர் தொகுதியில் நங்க வள்ளி, ஜலகண்டாபுரம், வனவாசிப் பகுதிகளுக்கு ஆத்தூர் கூட்டுக் குடிநீர் திட்டத்தில் இணைப்பு வழங்குவதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் இல்லை. உலக வங்கியும் இதற்கு ஒத்துக் கொள்ளாது என்றும் ஏற்கனவே கூறப்பட்டுள்ளது. எனவே, மாற்றுக் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது. இத் திட்டத்தில் பி.என்.பட்டி, விரக்கல்புதுார் போன்ற 5 பேரு ராட்சிகளுக்கும் நங்கவள்ளி, தாரமங்கலம், மேச்சேரி, ஓமலூர் கடையான்பட்டி ஒன்றியங்களில் உள்ள 2,016 கிராமங்களும் குடிநீர் வழங்க வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. நிதிநிலைக்கேற்ப அவசர அவசியங்களுக்கேற்ப இத்திட்டத்தை 1993-94 ஆம் ஆண்டில் எடுத்துக்கொள்வது பற்றி அரசு பரிசீலித்து வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திருமதி செ. சுந்தராம்பாள் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக் குடிநீர் திட்டம் எந்த ஆண்டு தொடங்கப்பட்டு, எந்த ஆண்டு முடிவு அடையும் என்பதையும், இந்தத் திட்டத்தினுடைய மொத்த மதிப்பீடு தொகை எவ்வளவு என்பதையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா என்று அறிய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே; நிதிநிலைக்கேற்ப, அவசர அவசியங்களுக்கேற்ப 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தை எடுத்துக்கொள்வது பற்றிப் பரிசீலித்து வருகிறது. குடிநீர் வடிகால் வாரியத்தினால் பல்வேறு நிலைகளில் ஆய்வுப் பணிகள் நடைபெற்று வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 191, டாக்டர் எம். கருப்புசாமி, மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

191—

நீலகிரி மாவட்ட மக்களுக்கு காட்டேரி அணையிலிருந்து குடிநீர்.

*79472—டாக்டர் எம். கருப்புசாமி: மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா:

(அ) நீலகிரி மாவட்டம் காட்டேரி அணையிலிருந்து அப்பகுதி மக்களுக்குக் குடிநீர் கிடைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது?

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு, உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

டாக்டர் எம். கருப்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காட்டேரி அணை என்பது மலையினுடைய உயரமான இடத்தில் கட்டப்பட்ட அணை ஆகும். அங்கிருந்து கீழே உள்ள சேலாஸ், பாரதி நகர், அண்ணா நகர், தக்காச்சி கண்டலா போன்ற பகுதிகளில் மக்கள் குடிநீர் இல்லாமல் மிகவும் கஷ்டப்படுகிறார்கள். ஆகவே, இந்த உயரமான இடத்திலிருந்து குடிநீர்க் குழாய் இணைக்கப்பட்டால் எளிதாகக் குறைந்த செலவில் மேற்கண்ட பகுதிகளில் உள்ள மக்களுக்குக் குடிநீர் கிடைக்கும் என்பதால் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்த காட்டேரி அணையிலிருந்து குடிநீர் கிடைப்பதற்கு ஆவன செய்வாரா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீலகிரி மாவட்டம் காட்டேரி அணைப்பாதுகாப்பு அமைச்சகம் வசம் உள்ளது. இந்த அணையில் இருந்து அரவங்காடு கார்டைட் தொழிற்சாலைக்கு தண்ணீர் கொண்டு செல்லப்படுகிறது. மேலும் இந்த அணையிலிருந்து வெள்ளூர் அணைக்குச் செல்லும் நீர் தமிழ்நாடு மின்சார வாரியத்தின் பராமரிப்பில் உள்ளது. எனவே, இவ்விரு துறைகளின் அனுமதி பெற்ற பின்னரே இப்பகுதிகளில் குடிநீர்த் திட்டம் மேற்கொள்ள இயலும். தற்போது இதற்காகத் திட்டம் எதுவும் தமிழ்நாடு குடிநீர் வடிகால் வாரியத்தின் செயற்குறிப்பில் இல்லை. எனவே இது பற்றி அரசு பரிந்துரை செய்து, மேற்கூறிய அமைச்சகங்களிலிருந்து பரிந்துரை பெறப்பட்டு இதுபற்றிப் பரிசீலிக்கலாம் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

வினாக்கள்—விடைகள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 192, திரு. ஆர். சிங்காரம் இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண். 193, திரு. ஆர். தங்கராஜ் இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண். 194, டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்.

194—

பரமக்குடி தொகுதியில் கால்நடைத் தீவனப் புல் பண்ணை ஆரம்பிக்கும் திட்டம்.

*9118—டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடை யளிப்பாரா—

(அ) பரமக்குடி தொகுதியில் வறட்சிக்கு இலக்காகும் திட்டத்தின் கீழ் கால்நடைத் தீவனப் புல் பண்ணை ஆரம்பிக்கும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா?

(ஆ) எந்த ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்படும்?

திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இராமநாதபுரம் மாவட்டம் நிரந்தர வறட்சி மாவட்டமாக அமைந்துள்ளது. வறட்சிக்கு இலக்காகும் பகுதிகளில் கால்நடைகளைப் பராமரிக்கும் தொலைநோக்கு எண்ணத்தில் செயல்படும் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக கால்நடை தீவனப் புல் பண்ணை ஆரம்பிக்க பரமக்குடி அருகில் உள்ள உரப்புளி பஞ்சாயத்தில், பரமக்குடி ஒன்றியத்தில் ஆரம்பிக்க இடங்கள் எல்லாம் தேர்வு செய்யப்பட்டன. அதிகக் கால்நடைகள் உள்ள பரமக்குடி பகுதியில் இந்த கால்நடை தீவனப் புல் பண்ணையை ஆரம்பிக்க அரசு மீண்டும் பரிசீலனை செய்யுமா என்று அமைச்சர் அவர்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன்

வினாக்கள்—விடைகள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 192, திரு. ஆர். சிங்காரம் இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண். 193, திரு. ஆர். தங்கராஜ் இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண். 194, டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்.

194—

பரமக்குடி தொகுதியில் கால்நடைத் தீவனப் புல் பண்ணை ஆரம்பிக்கும் திட்டம்.

*9118—டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடை யளிப்பாரா—

(அ) பரமக்குடி தொகுதியில் வறட்சிக்கு இலக்காகும் திட்டத்தின் கீழ் கால்நடைத் தீவனப் புல் பண்ணை ஆரம்பிக்கும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா?

(ஆ) எந்த ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்படும்?

திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இராமநாதபுரம் மாவட்டம் நிரந்தர வறட்சி மாவட்டமாக அமைந்துள்ளது. வறட்சிக்கு இலக்காகும் பகுதிகளில் கால்நடைகளைப் பராமரிக்கும் தொலைநோக்கு எண்ணத்தில் செயல்படும் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக கால்நடை தீவனப் புல் பண்ணை ஆரம்பிக்க பரமக்குடி அருகில் உள்ள உரப்புளி பஞ்சாயத்தில், பரமக்குடி ஒன்றியத்தில் ஆரம்பிக்க இடங்கள் எல்லாம் தேர்வு செய்யப்பட்டன. அதிகக் கால்நடைகள் உள்ள பரமக்குடி பகுதியில் இந்த கால்நடை தீவனப் புல் பண்ணையை ஆரம்பிக்க அரசு மீண்டும் பரிசீலனை செய்யுமா என்று அமைச்சர் அவர்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன்

வினாக்கள்—விடைகள்

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இராமநாதபுரம் மாவட்டம் வழிமறிச்சான் கிராமத்தில் வறட்சிக்கு இலக்காகும் பகுதிகளில் 10 எக்டேர் நிலப்பரப்பில் ரூ. 3.20 இலட்சம் செலவில் புல் பண்ணை ஆரம்பிக்க 14—8—90ல் வேளாண்மைத் துறையின் அரசு ஆணையில் ஒப்பளிக்கப்பட்டது. இந்த இடம் புல் பண்ணை அமைக்கத் தகுதியற்றது என்று மண் ஆய்வின்போது அறியப்பட்டது. எனவே, மாவட்ட ஆட்சியரின் கருத்திற்கு இசைந்து காரான் என்ற கிராமத்தில் இப்பண்ணை 1990-91 ஆம் நிதி ஆண்டு முதல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

முற்பகல் 10-45

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வழிமறிச்சான், பரமக்குடிக்கு அருகாமையிலுள்ளது. காரான் என்ற, மண்டபம் ஒன்றியத்திலுள்ள அந்தப் பகுதிகளில் கால்நடைகள் அதிகமாக இல்லை. ஆகவே, அந்தக் காரான் என்ற இடத்திலிருந்து புல்களை இராமநாதபுரம் நகராட்சிக்கோ அல்லது கீழ்க்கரைக்கோ கொண்டு வருவதற்கு கிட்டத்தட்ட 20 கிலோ மீட்டர் தூரம் இருக்கின்றது. அந்தக் கால்நடைகள் பெரும்பாலும் பால் உற்பத்தியை பெருக்குவதற்காகத்தான் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. ஆகவே, இத்திட்டத்தின் மூலம் வகுக்கப்படும் இந்தப் புல் பண்ணை, கால்நடைகள் அதிகமாக இருக்கின்ற பகுதிகளில் அமைத்தால். மக்களுக்கும், கால்நடைகளுக்கும் பயனுள்ளதாக இருக்கும் ஆகவே, பெட்ரோல் விலை, டீசல் விலைகள் எல்லாம் கூடியிருக்கிற இந்த நேரத்தில், அவைகளையெல்லாம் கருத்திற்கொண்டு, தொலை நோக்கு எண்ணத்துடன், கால்நடை அதிகமாக உள்ள பரமக்குடி பகுதிகளில் அமைக்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மீண்டும் பரிசீலனை செய்து பரமக்குடி ஒன்றியத்தில் அமைக்க முன்வருவாரா என அறிய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பரமக்குடி ஒன்றியத்தில் அந்தப் பகுதியைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களில் வாழ்கின்ற கால்நடைகளைக் கணக்கில் கொண்டு, பரமக்குடி பகுதியில் புல் பண்ணை வைப்பதற்கு தேவையான நீர்வளம், மண்வளம் இருக்குமாயின் வறட்சிக்கு இலக்காகும் திட்டத்தின் கீழ் இருக்கின்ற நிதியினுடைய தன்மையைக் கொண்டு அரசு பரிசீலிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா எண். 195, திரு. க. அர்ச்சுனன், மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்,

வினாக்கள்—விடைகள்

195—

சொட்டு நீர்ப்பாசன முறையை கையாளும் விவசாயிகளுக்கு தரமுள்ள உபகரணங்களை வழங்குதல்.

*16529 திரு. க. அர்ச்சுனன் : மாண்புமிகு வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சொட்டு நீர்ப்பாசன முறையை பயன்படுத்திய விவசாயிகள் அனைவரும் அதன் செயல்பாடு சரியில்லாததால், நஷ்டம் அடைந்துள்ளதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், தரமுள்ள உபகரணங்களை பொருத்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. கு.ப. கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இல்லை.

(ஆ) இத்திட்டத்தின் கீழ் தரமுள்ள உபகரணங்கள் தான் வழங்கப்படுகின்றன.

திரு. க. அர்ச்சுனன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசாங்கம் இந்தச் சொட்டு நீர் பாசனத்திற்கு 50% மானியம் வழங்குகிறது. இந்த 50% மானியம் வழங்குகிற காரணத்தினால் இதை நிறைய விவசாயிகள் பயன்படுத்த வேண்டுமென்று முன்வருகின்றபோது இந்த அரசு அங்கீகரித்து இருக்கக்கூடிய இந்த நிறுவனங்களால் தற்போது விஞ்ஞான ரீதியாக சில சிக்கல்கள் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதாவது தண்ணீரில் உருவாக்குகிற கொடி பாசி அல்லது இரசாயன மாற்றத்தினால் உருவாக்கக்கூடிய திடப் பொருள்கள், அந்தச் சொட்டு நீர் பாசனத்திற்கு வரக்கூடிய அந்தக் குழாய்களில் மிகக் குறுகியதாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் அடைத்துக் கொள்கின்றன. எனவே, அந்தத் திட்டமே பல இடங்களில் பொய்த்து நாம் அரசாங்கத்தின் மூலமாகக் கொடுக்கின்ற 50% மானியமும், விவசாயி கொடுக்கின்ற 50% வீணாகிக் கொண்டிருக்கின்ற காரணத்தினால் நல்ல உபகரணங்களைத் தேடி அரசாங்கம், எப்படித் தொல்லை ஏற்பட்டாலும், இந்த நிறுவனங்களை (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : கேள்வி நேரத்தில் உறுப்பினர்கள் ஒருவருக்கொருவர் பேசிக் கொண்டிருக்கக் கூடாது என்று தெளிவான விதி இருக்கிறது.

வினாக்கள்-விடைகள்

திரு. க. அர்ச்சுனன் : எனவே, எப்படிப்பட்ட சிக்கல்கள் வருமானாலும், அவைகளையெல்லாம் தவிர்த்து, மேலை நாடுகளிடத்திலே அணுகி, நல்ல உபகரணங்களை வழங்கக் கூடிய நல்ல நிறுவனங்களை அரசு தேடுமா என அறிய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேளாண்மைக்குச் சொட்டு நீர், தெளிப்பு நீர் போன்ற திட்டங்கள் பல ஆண்டுகளாக தமிழகத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வந்தது. இந்தத் திட்டங்களை செம்மைப் படுத்த வேண்டும், இந்தத் திட்டத் தினுடைய முழுப் பயனும் விவசாயிகளுக்கு கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்சாகத் தான், நம்முடைய தமிழகத்தினுடைய ஒப்பற்ற முதல்வர் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற உடனேயே ஒரு அரசு ஆணையை இந்தத் துறைக்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள். அதிலே இந்தத் திட்டத்திலே பங்கு பெறக்கூடிய அந்தக் கருவிகளை தயாரிக்கக்கூடியவர்கள் கீழ்க்கண்டத் தகுதிகளைப் பெற்றிருக்க வேண்டுமென்று அவர்களுக்கு அந்த ஆணை மூலமாக அறிவுரை செய்திருக்கிறோம். சொட்டு நீர், தெளிப்பு நீர் பாசனக்கருவி உற்பத்தியாளர்கள் ஐ. எஸ். ஐ., சிப்பெட் போன்ற சான்றிதழ்கள் பெற்று பொருட்கள் வழங்கப்பட வேண்டும். இதன் உற்பத்தியாளர்கள் உபயோகப்படுத்தப்படும் பொருட்களுக்கு 5 வருட உத்திரவாதம் தரவேண்டும். இம்முறைகளின் சீரான இயக்கத்திற்கும் 2 வருட உத்திரவாதம் தரவேண்டும். இம்முறைகளின் ஆயுட்காலம் முடியவுள்ள காலத்திற்கும் இவற்றை பராமரிக்க உதிரி பாகங்கள் வழங்கப்படவேண்டும். இம்முறைகளின் உற்பத்தியாளர்களின் வைப்புத் தொகை ரூபாய் 10 ஆயிரம் சிறுசேமிப்பு பத்திரங்களாக தலைமைப் பொறியாளரிடம் கொடுக்கப்பட வேண்டும். மேற்காணும் முறைகளுக்கு ஏற்ப ஒப்பந்தப் பத்திரங்களில் கையெழுத்திட்ட உற்பத்தியாளர்களுக்கு மட்டும் வேளாண்மைப் பொறியியல் துறை தலைமைப் பொறியாளரால் ஒப்புதல் வழங்கப்படுகிறது. மேலும் இம்முறைகள் விவசாயிகளால் வரவேற்கப்பட்டு இவற்றை நிறுவிடும் விவசாயிகளின் எண்ணிக்கை பன்மடங்கு அதிகரித்து வருகிறது. சொட்டு நீர்பாசனம் தெளிப்புநீர்பாசனம் ஆகிய முறைகளை உபயோகப்படுத்திவரும் விவசாயிகள் நல்ல பயன்கள் அடைந்து மகிழ்ச்சியாக உள்ளார்கள். எனவே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சொல்கிற குறைபாடுகள் இருக்குமாயின் அந்தக் குறைபாடுகளைப் பற்றி அரசினுடைய கவனத்திற்கு விவசாயிகளோ அல்லது மாண்புமிகு உறுப்பினர்களோ கொண்டு வருவார்களானால் அந்த நிறுவனத்தின் மீது நடவடிக்கை எடுத்து அந்த விவசாயிகள் பயனடைகிற வகையில் அவைகள் சீர்செய்யப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

முற்பகல் 10-50.

திரு. க. அர்ச்சுனன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சொட்டு நீர்ப்பாசனம் என்பதைப் பொறுத்தவரையில் அரசாங்கம் கொடுக்கக்கூடிய 50 சதவீத மானியம் கிடைக்கிறது என்ற காரணத்தால் இதை ஏற்படுத்தக்கூடிய நிறுவனங்கள் வேகம், வேகமாக அதைச் செய்து முடித்துவிடுகிறார்கள். சென்ற ஆண்டு நானே இதைப் பயன்படுத்துவதற்கு முயற்சித்து இப்போது அந்த திட்டம் ஃபெய்லியர் ஆகி அதை எடுத்துவிடக்கூடிய நிலைமை எனக்கே ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். இது எல்லா தண்ணீருக்கும் பொருந்தக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும். அதாவது கெமிக்கல் ரீயாக்ஷன் காரணமாக அந்தக் குழாயின் இடையிலே அடைப்பு ஏற்படுகிறது. சொட்டு நீர்ப்பாசனம் என்பதைப் பொறுத்தவரையில் மிகக் குறுகிய குழாயை நாம் அமைக்கிறோம். அங்கே கெமிக்கல் ரீயாக்ஷன் காரணமாக திடப்பொருள் ஏற்படுகிறது. தண்ணீரிலே படர்ந்திருக்கக்கூடிய அந்த படர்பாசி என்பதும் அடைத்துக் கொள்கிறது. மேலும் எங்களுடைய பகுதியில் அதாவது சேலம், கோயம்புத்தூர் போன்ற பகுதிகளில் ஆழமான கிணற்றிலிருந்து தண்ணீர் எடுக்கிறோம். அப்போது பம்ப் செட்டுகளுக்குக் கீழே இருக்கிற லெதர் கிழிந்துவிடுகிற போது சாணியைக் கரைத்து ஊற்றி மோட்டாரை ஆன் செய்கிறபோது தண்ணீர் போய் அந்தக் குழாயில் அடைத்துக் கொள்கிறது. இவைகளை எல்லாம் ஆய்ந்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இந்த நிறுவனத்தோடு பேசி இப்படிப்பட்ட சிக்கல்களைத் தவிர்க்க ஆவன செய்வாரா? கிராமப்புரத்தில் இருக்கிற விவசாயிகளுக்கு இப்படிப்பட்ட சிக்கல்கள் தெரியாது என்ற காரணத்தால் சிக்கல் வருகிறது. முதலில் ஆர்வத்தோடு போட்டு விடுகிறோம். ஆனால் இடையிலே ஏற்படுகிற சிக்கலைத் தீர்க்க வழி தெரிய வில்லை—எனவே மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இந்த நிறுவனத்தோடு பேசி சரி செய்வார்களா என்பதை நான் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த முறையில் விவசாயிகள் நீர்ப்பாசனம் செய்கிறபோது அந்த நீரினுடைய உப்புத் தன்மை காரணமாக, வெய்யில் காலத்தில், உறைந்து சில இடங்களில் அடைப்பு ஏற்படுவது உண்டு. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்வதுபோல அந்த ஃபுட் வால்வ்-லே லெதர் கிழிந்து விடுகிறபோது மாண்புமிகு உறுப்பினர் கையாண்ட முறையிலே சாணியைக் கரைத்து ஊற்றுவது, மண்ணைக் கரைத்து ஊற்றுவது போன்று எல்லாம் விவசாயிகள் தவறாகப் பயன்படுத்தி வருகிறார்கள். அதுபோன்ற சூழ்நிலை வருகிறபோதும் இதுபோன்ற

[1993 மார்ச் 31]

குறைபாடுகள் ஏற்பட வாய்ப்பு இருக்கிறது. இந்த உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துகிறபோது அந்த நிறுவனம் விவசாயிகளுக்கு பயிற்சி அளிக்கவேண்டும் என்று அரசின் மூலம் அறிவுறுத்தி இருக்கிறோம். எந்த இடத்தில் அடைப்பு ஏற்படுகிறதோ அந்தப் பாகத்தை நீக்கிவிட்டு புதிய பாகத்தைச் சேர்ப்பதற்கும் விவசாயிகளுக்கு பயிற்சி அளித்து வருகிறோம். என்வே இதுபோன்ற தவறுகள் வராவண்ணம் அரசு கவனிக்கும் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. கே. எஸ். துரை முருகன்.

திரு. கே. எஸ். துரை முருகன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் குறிப்பாக கோவை போன்ற மாவட்டங்கள் அடிக்கடி கடுமையான வறட்சிக்கு உள்ளாகின்றன. அதே நேரத்தில் கோவை போன்ற மாவட்டங்களில் அதிகமான தென்னை பயிரிடப்படுகிறது. இந்தத் தென்னை சொட்டு நீர்ப்பாசனத்திற்கு உகந்த பயிராகவும் இருக்கிறது. ஆகவே இந்தச் சூழ்நிலையில் அடிக்கடி கடுமையான வறட்சியால் பாதிக்கப்படும் கோவை போன்ற மாவட்டங்களுக்கு சொட்டு நீர்த் திட்டத்தில் முன்னுரிமை கொடுத்து அதிக நிதி ஒதுக்க அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே இந்த சொட்டுநீர் தெளிப்பு நீர்ப்பாசனத்தைப் பொறுத்தவரையில் இந்தியத் துணைக் கண்டத்தில் முன்னுரிமை கொடுத்து அதிக நிதியை ஒதுக்கித் தருவது நம் முடைய முதல்வர் அவர்கள் என்று இந்தியத் துணைக் கண்டத்தை ஆளக்கூடியவர்களே பாராட்டியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி.) அதேபோல் இந்தத் திட்டத்தை சிறப்பான முறையிலே தமிழகம் தான் நிறைவேற்றி வருகிறது என்று மத்திய அரசின் பல்வேறு காலகட்டங்களில் பாராட்டியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் கோரிக்கையை ஏற்று சென்ற ஆண்டே கோவை மாவட்டத்திற்கு கூடுதலாகத் தந்திருக்கிறோம். இந்த ஆண்டும் தருவதற்கு வருகிற மானியக் கோரிக்கையில் வழிவகை செய்யப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. நா. சா. பழனிசாமி.

திரு. நா. சா. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இஸ்ரேல் போன்ற தண்ணீர் பற்றாக்குறை உள்ள நாடுகளில் நிலத்திற்கு மேல் பாசனம் என்பது இல்லாமல் முழுவதுமாக சொட்டு நீர்ப்பாசனத்தை மட்டுமே பயன்படுத்தி பழத்

1993 மார்ச் 31]

தோட்டங்கள் மற்றும் பயிர்களை எல்லாம் வளர்த்து வருகிறார்கள். அதைப்போல் பொள்ளாச்சி, கிணத்துக்கடவு போன்ற பகுதிகளில், அதாவது தென்னை அதிகமாக இருக்கும் அந்தப் பகுதிகளில், ஒருங்கிணைந்த சொட்டு நீர்ப் பாசனம் என்ற முறையின் மூலம் அங்கே இருக்கிற எல்லா தென்னை விவசாயிகளும் சொட்டு நீர்ப்பாசனத்தைப் பயன்படுத்துகிற வகையில் சொட்டு நீர்ப் பாசனக் கருவிகளை 50 சதவீத மானியத்தில் அரசு கொடுக்க முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-55.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சொட்டு நீர், தெளிப்பு நீர் பாசனம் ஏழையெளிய சிறிய விவசாயிகள் மட்டுமே பயன்பெறுகின்ற வகையில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய தொகுதியில் சிறுசிறு விவசாயிகள் இருப்பார்கள் என்று சொன்னால் அவர்களுக்கு 50 சதவிகிதம் மானியத்தில் வழங்குவதற்கு அரசு என்றுமே தயங்காது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண் 196, திரு. கே. ஏ. மனோகரன் இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 197, திரு. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம், மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித்துறை அமைச்சர்.

197—

காஞ்சிபுரத்தில் பொது மக்களுக்கு விற்பனைக்காக வீட்டுவசதி வாரியம் மூலம் அடுக்குமாடி வீடுகள் கட்டுதல்

* 10130—திரு. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித்துறை அமைச்சர் கீழ்க் காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) காஞ்சிபுரத்தில் பொதுமக்களுக்கு விற்க வீட்டுவசதி வாரியத்தின் மூலம் அடுக்குமாடி வீடுகள் (Flats) கட்டும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதற்கான நிலம் கையகப்படுத்தப்பட்டு விட்டதா?

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி, வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

1993 மார்ச் 31]

தோட்டங்கள் மற்றும் பயிர்களை எல்லாம் வளர்த்து வருகிறார்கள். அதைப்போல் பொள்ளாச்சி, கிணத்துக்கடவு போன்ற பகுதிகளில், அதாவது தென்னை அதிகமாக இருக்கும் அந்தப் பகுதிகளில், ஒருங்கிணைந்த சொட்டு நீர்ப் பாசனம் என்ற முறையின் மூலம் அங்கே இருக்கிற எல்லா தென்னை விவசாயிகளும் சொட்டு நீர்ப்பாசனத்தைப் பயன்படுத்துகிற வகையில் சொட்டு நீர்ப் பாசனக் கருவிகளை 50 சதவீத மானியத்தில் அரசு கொடுக்க முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-55.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சொட்டு நீர், தெளிப்பு நீர் பாசனம் ஏழையெளிய சிறிய விவசாயிகள் மட்டுமே பயன்பெறுகின்ற வகையில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய தொகுதியில் சிறுசிறு விவசாயிகள் இருப்பார்கள் என்று சொன்னால் அவர்களுக்கு 50 சதவிகிதம் மானியத்தில் வழங்குவதற்கு அரசு என்றுமே தயங்காது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண் 196, திரு. கே. ஏ. மனோகரன் இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 197, திரு. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம், மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித்துறை அமைச்சர்.

197—

காஞ்சிபுரத்தில் பொது மக்களுக்கு விற்பனைக்காக வீட்டுவசதி வாரியம் மூலம் அடுக்குமாடி வீடுகள் கட்டுதல்

* 10130—திரு. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித்துறை அமைச்சர் கீழ்க் காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) காஞ்சிபுரத்தில் பொதுமக்களுக்கு விற்க வீட்டுவசதி வாரியத்தின் மூலம் அடுக்குமாடி வீடுகள் (Flats) கட்டும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதற்கான நிலம் கையகப்படுத்தப்பட்டு விட்டதா?

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி, வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

[1993 மார்ச் 31]

(ஆ) காஞ்சீபுரம் வீட்டு வசதி வாரியத்தின் வாயிலாக வீட்டு வசதி திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்காக நிலச் சொந்தக்காரர்களிடமிருந்து நேரடியாக நிலம் வாங்குவதற்கு அரசு ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது வீட்டுவசதி வாரியம் மூலம் வீடுகள் கட்ட நிலம் கையகப்படுத்தும்போது சாதாரணமாக வீடுகள் கட்டுவதற்கு அதிக நிலம் தேவைப்படும். காஞ்சீபுரம் போன்ற நகரங்களில் நிலம் மதிப்பு அதிகமாக உள்ளதால் நிலம் கையகப்படுத்தும்போது அதற்கு அதிகச் செலவு அரசுக்கு ஏற்படும். அதைத் தவிர்க்க சென்னையைப் போன்று அடுக்கு மாடி வீடுகள் கட்டும் திட்டத்தை அமல்படுத்தினால் நல்லது. எனவே அரசு பரிசீலிக்குமா என மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் மூலம் அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காஞ்சீபுரத்திலே கூட சென்னையைப் போன்றுதான் அடுக்குமாடி வீடுகள் திட்டம் செயல்பட்டிருக்கிறது. அதாவது சென்னையிலே அடித்தளம் மற்றும் 3 அடுக்குகள் கொண்ட வீடுகள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. அதே போலத்தான் காஞ்சீபுரத்திலும் அடித்தளம் மற்றும் 3 அடுக்குகளைக் கொண்ட வீடுகள் கட்டப்படுகின்றன, வாரியத்தின் வாயிலாக. ஆகவே நிலம் கையகப்படுத்துவதற்கு ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டிருக்கின்ற காரணத்தினால் இத்திட்டம் கூடிய விரைவில் எடுத்துக் கொள்ளப்படும். காஞ்சீபுரத்தைப் பொறுத்த வரை காஞ்சீபுரம் மட்டுமல்லாமல் பல்வேறு மாவட்டங்களிலும் சரி, சிறிய மற்றும் நடுத்தர நகரங்களிலேயும் சரி, மக்கள் தனியான வீடுகளை விரும்புகிறார்களேயொழிய அடுக்கு மாடி வீடுகளை அதிகமாக விரும்பாத காரணத்தினால், இது தற்போது ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட மாட்டாது. மக்களுடைய தேவையைக் கருத்தில் கொண்டு செயல்படுத்தப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா எண் 198, திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ், இருக்கையில் இல்லை. திருமதி கற்பகம் இளங்கோ அவர்கள் சார்பில் கேட்கலாம்.
198—

உடல் ஊனமுற்றோருக்குப் பேருந்துகளில் கட்டணச் சலுகை அளித்தல்.

* 13857—திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்; மாண்புமிகு சமூக நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

[1993 மார்ச் 31]

(ஆ) காஞ்சீபுரம் வீட்டு வசதி வாரியத்தின் வாயிலாக வீட்டு வசதி திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்காக நிலச் சொந்தக்காரர்களிடமிருந்து நேரடியாக நிலம் வாங்குவதற்கு அரசு ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது வீட்டுவசதி வாரியம் மூலம் வீடுகள் கட்ட நிலம் கையகப்படுத்தும்போது சாதாரணமாக வீடுகள் கட்டுவதற்கு அதிக நிலம் தேவைப்படும். காஞ்சீபுரம் போன்ற நகரங்களில் நிலம் மதிப்பு அதிகமாக உள்ளதால் நிலம் கையகப்படுத்தும்போது அதற்கு அதிகச் செலவு அரசுக்கு ஏற்படும். அதைத் தவிர்க்க சென்னையைப் போன்று அடுக்கு மாடி வீடுகள் கட்டும் திட்டத்தை அமல்படுத்தினால் நல்லது. எனவே அரசு பரிசீலிக்குமா என மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் மூலம் அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காஞ்சீபுரத்திலே கூட சென்னையைப் போன்றுதான் அடுக்குமாடி வீடுகள் திட்டம் செயல்பட்டிருக்கிறது. அதாவது சென்னையிலே அடித்தளம் மற்றும் 3 அடுக்குகள் கொண்ட வீடுகள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. அதே போலத்தான் காஞ்சீபுரத்திலும் அடித்தளம் மற்றும் 3 அடுக்குகளைக் கொண்ட வீடுகள் கட்டப்படுகின்றன, வாரியத்தின் வாயிலாக. ஆகவே நிலம் கையகப்படுத்துவதற்கு ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டிருக்கின்ற காரணத்தினால் இத்திட்டம் கூடிய விரைவில் எடுத்துக் கொள்ளப்படும். காஞ்சீபுரத்தைப் பொறுத்தவரை காஞ்சீபுரம் மட்டுமல்லாமல் பல்வேறு மாவட்டங்களிலும் சரி, சிறிய மற்றும் நடுத்தர நகரங்களிலேயும் சரி, மக்கள் தனியான வீடுகளை விரும்புகிறார்களேயொழிய அடுக்கு மாடி வீடுகளை அதிகமாக விரும்பாத காரணத்தினால், இது தற்போது ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட மாட்டாது. மக்களுடைய தேவையைக் கருத்தில் கொண்டு செயல்படுத்தப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா எண் 198, திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ், இருக்கையில் இல்லை. திருமதி கற்பகம் இளங்கோ அவர்கள் சார்பில் கேட்கலாம்.
198—

உடல் ஊனமுற்றோருக்குப் பேருந்துகளில் கட்டணச் சலுகை அளித்தல்.

* 13857—திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்; மாண்புமிகு சமூக நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

1993 மார்ச் 31]

உடல் ஊனமுற்றவர்களுக்கு பேருந்துகளில் பயணம் செய்யும்போது கட்டணச் சலுகை அளிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி, சமூகநலத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

இலவசப் பயண பேருந்து சலுகை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

திருமதி கற்பகம் இளங்கோ : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உடல் ஊனமுற்றவர்களின் நலனில் அக்கறை கொண்டு பல்வேறு சலுகைகளை அளித்து வரும் நமது டாக்டர் முதல்வர் அவர்கள் இந்த உடல் ஊனமுற்றவர்களின் நலனில் அக்கறை கொண்டு அவர்களுக்கு கட்டணச் சலுகை அளித்து வருவதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கூறுகிறார்கள். அது எப்போதிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதை நான் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தமிழகத்தின் முதல்வர் பொறுப்பை ஏற்றவுடன் முதல் பட்டுஜட் தொடர் கூட்டத்திலே உடல் ஊனமுற்றவர்கள், காது கேளாதோர் ஆகியவர்களுக்கு 15 வயதிலே இருந்ததை 20 வயது வரையாக நீட்டித்து மருத்துவமனை, கல்விக்கூடம், பயிற்சி நிலையம் போன்ற இடங்களுக்குச் சென்று திரும்பி வர அரசு பேருந்துகளில் இலவச பஸ் பாஸ் சலுகை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இது தவிர, கண்பார்வையற்றோர், மன வளர்ச்சி குன்றியவர்கள், ஆகியோர் மருத்துவமனை, கல்விக்கூடம், பள்ளி, பயிற்சி நிலையம், பணியிடங்கள் போன்ற இடங்களுக்குச் சென்று திரும்பிவர அரசு பேருந்துகளில் இலவச பஸ் பாஸ் சலுகை அளிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திருமதி க. பழனியம்மாள்.

திருமதி க. பழனியம்மாள் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உடல் ஊனமுற்றவர்களுக்கு நலம் கொடுப்பதில் பல விருதுகளைப் பெற்றிருக்கின்ற நம்முடைய டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சியிலே இந்த உடல் ஊனமுற்றவர்கள், சலுகை கேட்டு விண்ணப்பம் செய்பவர்கள் அனைவருக்கும் இந்த சலுகை கொடுக்கப்படுகிறதா அல்லது அதற்காக என்று சில 'நார்ம்ஸ்' வைத்து இத்தனை பர்சென்டேஜ் உடல் ஊனம் இருந்தால் தான் கொடுக்கப்படும் என்று ஒரு கன்டிஷன் இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

[1993 மார்ச் 31]

முற்பகல் 11-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : பேரவையின் முன் அனுமதியோடு பேரவையின் வினாக்கள்-விடைகள் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உடல் ஊனமுற்றவர்கள் 50 சதவிகிதத்திற்குமேல் உடல் ஊனமுற்று இருந்தால் அவர்களுக்கு 20 வயதுவரை பஸ் பாஸ் இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. காஞ்சி பன்னீர் செல்வம்.

திரு. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏழையெளிய உடல் ஊனமுற்றவர்களுக்கு பயன்படும் வகையில் போக்குவரத்துக் கழகங்களில் அனைத்து உடல் ஊனமுற்றவர்களுக்கும் வயது வரம்பு இன்றி இலவச பஸ் பாஸ் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா, பஸ் பாஸ் வெகு எளிதில் அவர்கள் பெற ஆவன செய்ய முடியுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைத்து உடல் ஊனமுற்றவர்களும் பயன் பெறக்கூடிய வகையில் பஸ் சலுகையை வழங்க வேண்டுமென்று சமூக நலத்துறை பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் சமூக நலத்துறை, போக்குவரத்துக் கழகங்களுக்கு, இந்த பஸ் பாசுக்கு உரிய கட்டணங்களை இலாகாவிலேயிருந்து வழங்கி வருகிறது. அரசு போக்குவரத்துக் கழகப் பேருந்துகள் ஊனமுற்றவர்கள் பயணம் செய்தாலும் அந்த பஸ்கள் ஓடுகின்றன என்கிற காரணத்தினால் ஊனமுற்றவர்களுக்கு சலுகைக் கொடுப்பதால் போக்குவரத்துக் கழகங்களுக்கு கொடுக்க வேண்டிய அனைத்து நிதியையும் சமூக நலத் துறையே ஒதுக்க வேண்டி இருப்பதாலும் இந்த விஷயத்தை நன்கு ஆராய்ந்த பிறகு, பரிசீலித்த பின்பே ஒரு முடிவை சமூக நலத் துறை எடுக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 199, திரு. தே. ஜனார்தனன், மாண்புமிகு மிற்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்.

1993 மார்ச் 31]

199—

தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் குளங்களில் மீன் வளர்க்க உதவி.

*9875—திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பிற்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் எத்தனை குளங்களில் மீன் வளர்க்க அரசு உதவியுள்ளது?

(ஆ) அதன் மூலம் அரசுக்கு எவ்வளவு வருமானம் கிடைத்துள்ளது?

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார், பிற்பட்டோர் மற்றும் மீனளத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) விவர அறிக்கை பேரவை முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிக்கை.

சுடந்த மூன்றாண்டுகளில் மீன்துறை மற்றும் மீன் வளர்ப்போர் மேம்பாட்டு முகமை மூலம் தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் மீன் வளர்க்கப்பட்ட குளங்கள் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

1980—90 1990—91 1991—92

மீன்துறை மூலம் மீன் வளர்க்கப்பட்ட குளங்களின் எண்ணிக்கை ..

8

8

5

சிதம்பரம் வட்டம்

3

3

3

உளுந்துர்பேட்டை

5

5

5

மீன் வளர்ப்போர் மேம்பாட்டு முகமை மூலம்

மீன் வளர்க்கப்பட்ட

குளங்களின் எண்ணிக்கை

45

30

45

[1993 மார்ச் 31]

இக்குளங்களின் மூலம் கிடைக்கும் வருவாய் :—

ரூ.

ரூ.

ரூ.

1. மீன் துறைக்கு குளங்கள் மூலம் கிடைத்த வருவாய் ..	10,552.00	10,580.00	12,524.00
---	-----------	-----------	-----------

2. (அ) மீன் வளர்ப்போர் மேம்பாட்டு முகமைக்கு கிடைத்த வருவாய் ..	1,79,270.60	2,43,542.30	2,24,355.55
---	-------------	-------------	-------------

(ஆ) மீன் வளர்ப்போர் மேம்பாட்டு முகமை மூலம் மீன் வளர்ப்பு போருக்கு கிடைத்த வருவாய் ..	34,82,744.00	42,53,392.20	34,30,253.00
---	--------------	--------------	--------------

திரு. தே. ஜனார்தனன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மீன் வளர்ப்போர் மேம்பாட்டு முகமையின் மூலம் என்னென்ன சலுகைகள் வழங்கப்படுகின்றன என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மீன் குஞ்சுகள் கடன்முறையில் வழங்கப்பட்டு, அக்கடன் தொகை மீன் அறுவடையின்போது வசூலிக்கப்படுகின்றது. தேசியவுடமையாக்கப்பட்ட வங்கிகள் மூலம் இடுபொருள் கடன் மற்றும் குளங்கள் புனரமைப்புக் கடன்கள் வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றது. முதல் ஆண்டு மீன் வளர்ப்பவர்களுக்கு இடுபொருள் வாங்க மானியமாக ஹெக்டருக்கு அதிகப்பட்சமாக 4 ஆயிரம் ரூபாய் வீதம் வழங்கப்படுகிறது. குளம் புனரமைப்பிற்கு ஹெக்டருக்கு அதிகப்பட்சம் 8 ஆயிரமும், மீன் வளர்ப்பிற்கு பயிற்சிக் காலத்தில் உபகாரச் சம்பளமாக நாள் ஒன்றுக்கு 25 ரூபாயும் போக்குவரத்துக் கட்டணமாக மொத்தத்தில் ரூபாய் 40-ம் வழங்கப்படுகிறது.

1993 மார்ச் 31]

திரு. தே. ஜனார்தனன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உள்நாட்டு மீனவர்களின் வாழ்வு வளம் பெறுவதில் கண்ணும் கருத்துமாக நமது இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவியின் அரசு இருக்கிறது. குளங்களில் மீன் வளர்த்து மேம்பாடு செய்யும் வகையில் அரசு மீன் வளர்ப்பிற்கு மானியம் வழங்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நமது தமிழகத்தைப் பொறுத்த மட்டிலே மீன் வளர்ப்பதற்கு ஏற்ற நீர் நிலைகள் அதிகமாக இருக்கின்றன. அதனைக் கருத்தில் கொண்டு தான் நமது தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மீனை அதிகமான பேர்கள் வளர்க்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தின் காரணமாக தனியார் ஒருவர் மீன் வளர்க்க விரும்பினால் ஹெக்டருக்கு ரூ. 20 ஆயிரம் வீதம் மானியம் வழங்குவதற்கு உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 200, திரு. டி. சுதர்சனம், இருக்கையில் இல்லை. திரு. கு. லாரன்ஸ் கேட்கலாம். மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில்துறை அமைச்சர்.

200—

தமிழ்நாட்டிலுள்ள கயிறு தயாரிக்கும் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்

*9517—திரு. டி. சுதர்சனம் : மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா:

(அ) தமிழ்நாட்டில் கூட்டுறவுத்துறையில் கயிறு தயாரிக்கும் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் எத்தனை உள்ளன?

(ஆ) அவைகள் இலாபத்தில் நடைபெறுகின்றதா?

(இ) நட்டத்தில் நடந்தால் அதை இலாபகரமாக நடத்த அரசு என்ன திட்டங்களை வைத்துள்ளது?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். நாகூர் மீரான், ஊரகத் தொழில்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) தமிழ்நாட்டில் 75 கயிறு தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இயங்கி வருகின்றன.

(ஆ) லாபத்தில் நடைபெறும் கயிறு தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 45. நட்டத்தில் நடைபெறும் கயிறு தொழில் கூட்டு

1993 மார்ச் 31]

திரு. தே. ஜனார்தனன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உள்நாட்டு மீனவர்களின் வாழ்வு வளம் பெறுவதில் கண்ணும் கருத்துமாக நமது இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவியின் அரசு இருக்கிறது. குளங்களில் மீன் வளர்த்து மேம்பாடு செய்யும் வகையில் அரசு மீன் வளர்ப்பிற்கு மானியம் வழங்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நமது தமிழகத்தைப் பொறுத்த மட்டிலே மீன் வளர்ப்பதற்கு ஏற்ற நீர் நிலைகள் அதிகமாக இருக்கின்றன. அதனைக் கருத்தில் கொண்டு தான் நமது தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மீனை அதிகமான பேர்கள் வளர்க்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தின் காரணமாக தனியார் ஒருவர் மீன் வளர்க்க விரும்பினால் ஹெக்டருக்கு ரூ. 20 ஆயிரம் வீதம் மானியம் வழங்குவதற்கு உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண். 200, திரு. டி. சுதர்சனம், இருக்கையில் இல்லை. திரு. கு. லாரன்ஸ் கேட்கலாம். மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில்துறை அமைச்சர்.

200—

தமிழ்நாட்டிலுள்ள கயிறு தயாரிக்கும் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்

*9517—திரு. டி. சுதர்சனம் : மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :

(அ) தமிழ்நாட்டில் கூட்டுறவுத்துறையில் கயிறு தயாரிக்கும் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் எத்தனை உள்ளன?

(ஆ) அவைகள் இலாபத்தில் நடைபெறுகின்றதா?

(இ) நட்டத்தில் நடந்தால் அதை இலாபகரமாக நடத்த அரசு என்ன திட்டங்களை வைத்துள்ளது?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். நாகூர் மீரான், ஊரகத் தொழில்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) தமிழ்நாட்டில் 75 கயிறு தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இயங்கி வருகின்றன.

(ஆ) லாபத்தில் நடைபெறும் கயிறு தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 45. நட்டத்தில் நடைபெறும் கயிறு தொழில் கூட்டு

[1993 மார்ச் 31]

றவுச் சங்கங்கள் 24. செயலற்று இருக்கும் கயிறு தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எண்ணிக்கை 6.

(இ) நடட்டத்தில் இயங்கி வருபவைகளை லாபத்தில் செயல்பட வைத்திட தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய சீரிய அரசு பல்வேறு வழிமுறைகளை மேற்கொண்டு தொழில் வணிகத் துறையின் மூலம் அவற்றுக்கு தீர்வு காண நடவடிக்கைகள் எடுத்து சில நிதி உதவிகளை செய்து வருகிறது.

திரு. கு. லாரன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த கயிறு உற்பத்தி செய்கிற கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அதிகமாக பெண்களுக்கும், ஏழைகளுக்கும் வேலை வாய்ப்பு வழங்குவதுடன், விவசாயப் பெருங்குடி மக்களுக்கும் பேருதவியாக இருக்கிறது. அத்துடன் சர்வதேச அளவில் இன்றைக்கு கயிறுக்கு அதிகமாக மார்க்கட் இருக்கிறது. எனவே, இந்த கூட்டுறவுச் சங்கங்களை நவீனப்படுத்தவும், தேவையான, லாபகரமாக ஓடுகிற கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு புதிய கட்டிடங்களைக் கட்டவும், அத்துடன் நிதி ஒதுக்கீடு தமிழகத்தில் அதிகமாக கொடுக்கப்பட்டால் மத்திய காயிர் போர்டு அதிகமாக மானியம் வழங்குவதற்கும் வாய்ப்பாக இருக்குமென்று கருதுகிறேன். எனவே இத்தகைய காரியங்களைச் செய்வதுடன் கன்னியாகுமாரி மாவட்டத்தில் தேங்காய் மட்டைகள் அதிகமாக இருப்பதால் இன்னும் அதிக கூட்டுறவுச் சங்கங்களை அங்கே உருவாக்க அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11.05

மாண்புமிகு திரு. எஸ். நாகூர் மீரான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிராமப் புறங்களில் சமுதாயத்தில் அடித்தளத்தில் உள்ள மக்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு அளிப்பதற்காக தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் பொறுப்பு ஏற்றதற்குப் பின்னால் மத்திய கயிறு இணையம் அளிக்கக்கூடிய 50 சதவிகிதத் தொகையுடன், மாநில அரசும் 50 சதவிகிதம் தொகை அளித்து, கயிறு கூட்டுறவுச் சங்கங்களைச் செயல்பட வைக்க, தொடங்க அரசு ஆக்கமும், ஊக்கமும் அளித்து வருகிறது.

192--

பாலகிருஷ்ணாபுரத்தை பேராஜரணி ஒன்றியத்தோடு சேர்த்தல்

* 12746— **திரு. ஆர். சிங்காரம்:** மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

அறந்தாங்கி ஒன்றியம், பாலகிருஷ்ணாபுரத்தை பேராஜரணி ஒன்றியத்தோடு சேர்க்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

[1993 மார்ச் 31]

றவுச் சங்கங்கள் 24. செயலற்று இருக்கும் கயிறு தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எண்ணிக்கை 6.

(இ) நடட்டத்தில் இயங்கி வருபவைகளை லாபத்தில் செயல்பட வைத்திட தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய சீரிய அரசு பல்வேறு வழிமுறைகளை மேற்கொண்டு தொழில் வணிகத் துறையின் மூலம் அவற்றுக்கு தீர்வு காண நடவடிக்கைகள் எடுத்து சில நிதி உதவிகளை செய்து வருகிறது.

திரு. கு. லாரன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த கயிறு உற்பத்தி செய்கிற கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அதிகமாக பெண்களுக்கும், ஏழைகளுக்கும் வேலை வாய்ப்பு வழங்குவதுடன், விவசாயப் பெருங்குடி மக்களுக்கும் பேருதவியாக இருக்கிறது. அத்துடன் சர்வதேச அளவில் இன்றைக்கு கயிறுக்கு அதிகமாக மார்க்கட் இருக்கிறது. எனவே, இந்த கூட்டுறவுச் சங்கங்களை நவீனப்படுத்தவும், தேவையான, லாபகரமாக ஓடுகிற கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு புதிய கட்டிடங்களைக் கட்டவும், அத்துடன் நிதி ஒதுக்கீடு தமிழகத்தில் அதிகமாக கொடுக்கப்பட்டால் மத்திய காயிர் போர்டு அதிகமாக மானியம் வழங்குவதற்கும் வாய்ப்பாக இருக்குமென்று கருதுகிறேன். எனவே இத்தகைய காரியங்களைச் செய்வதுடன் கன்னியாகுமாரி மாவட்டத்தில் தேங்காய் மட்டைகள் அதிகமாக இருப்பதால் இன்னும் அதிக கூட்டுறவுச் சங்கங்களை அங்கே உருவாக்க அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11.05

மாண்புமிகு திரு. எஸ். நாகூர் மீரான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிராமப் புறங்களில் சமுதாயத்தில் அடித்தளத்தில் உள்ள மக்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு அளிப்பதற்காக தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் பொறுப்பு ஏற்றதற்குப் பின்னால் மத்திய கயிறு இணையம் அளிக்கக்கூடிய 50 சதவிகிதத் தொகையுடன், மாநில அரசும் 50 சதவிகிதம் தொகை அளித்து, கயிறு கூட்டுறவுச் சங்கங்களைச் செயல்பட வைக்க, தொடங்க அரசு ஆக்கமும், ஊக்கமும் அளித்து வருகிறது.

192--

பாலகிருஷ்ணாபுரத்தை பேராஜரணி ஒன்றியத்தோடு சேர்த்தல்

* 12746— **திரு. ஆர். சிங்காரம்:** மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

அறந்தாங்கி ஒன்றியம், பாலகிருஷ்ணாபுரத்தை பேராஜரணி ஒன்றியத்தோடு சேர்க்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

1993 மார்ச் '31]

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு, உள்ளுட்சித் துறை அமைச்சர் :

அறந்தாங்கி ஒன்றியம், பாலகிருஷ்ணாபுரத்தை பேராஜாணி ஒன்றியத்துடன் இணைப்பதற்கான செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

193—

செந்துறையில் தொழிற்பயிற்சி மையம் அமைக்கும் திட்டம்.

*16274— திரு. ஆர். தங்கராஜ்:

மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா?

(அ) ஆண்டிமடம் தொகுதி, செந்துறையில் ஒரு தொழிற்பயிற்சி மையம் (I.T.I.) அமைக்கும் திட்டம் அரசின் செயற்குறிப்பில் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி, தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர்:

(அ) ஆண்டிமடம் தொகுதி, செந்துறையில் ஒரு அரசினர் தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்போது இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

196—

கெலவரப்பள்ளி அணையின் கீழ்ப்பகுதியில் தோட்டக்கலைத் துறை மூலம் பூந்தோட்டம் அமைத்தல்.

*17143— திரு. கே. ஏ. மனோகரன்:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கெலவரப்பள்ளி அணை திட்டப் பகுதியில் அணையின் கீழ்ப்பகுதியில் தோட்டக்கலைத் துறையின் மூலமாக அழகான பூந்தோட்டம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

1993 மார்ச் '31]

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு, உள்ளுட்சித் துறை அமைச்சர் :

அறந்தாங்கி ஒன்றியம், பாலகிருஷ்ணாபுரத்தை பேராஜாணி ஒன்றியத்துடன் இணைப்பதற்கான செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

193—

செந்துறையில் தொழிற்பயிற்சி மையம் அமைக்கும் திட்டம்.

*16274— திரு. ஆர். தங்கராஜ்:

மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா?

(அ) ஆண்டிமடம் தொகுதி, செந்துறையில் ஒரு தொழிற்பயிற்சி மையம் (I.T.I.) அமைக்கும் திட்டம் அரசின் செயற்குறிப்பில் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி, தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர்:

(அ) ஆண்டிமடம் தொகுதி, செந்துறையில் ஒரு அரசினர் தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்போது இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

196—

கெலவரப்பள்ளி அணையின் கீழ்ப்பகுதியில் தோட்டக்கலைத் துறை மூலம் பூந்தோட்டம் அமைத்தல்.

*17143— திரு. கே. ஏ. மனோகரன்:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கெலவரப்பள்ளி அணை திட்டப் பகுதியில் அணையின் கீழ்ப்பகுதியில் தோட்டக்கலைத் துறையின் மூலமாக அழகான பூந்தோட்டம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

1993 மார்ச் '31]

மாண்புமிகு திரு. அழகு திருநாவுக்கரசு, உள்ளுட்சித் துறை அமைச்சர் :

அறந்தாங்கி ஒன்றியம், பாலகிருஷ்ணாபுரத்தை பேராஜாணி ஒன்றியத்துடன் இணைப்பதற்கான செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

193—

செந்துறையில் தொழிற்பயிற்சி மையம் அமைக்கும் திட்டம்.

*16274— திரு. ஆர். தங்கராஜ்:

மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா?

(அ) ஆண்டிமடம் தொகுதி, செந்துறையில் ஒரு தொழிற்பயிற்சி மையம் (I.T.I.) அமைக்கும் திட்டம் அரசின் செயற்குறிப்பில் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி, தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர்:

(அ) ஆண்டிமடம் தொகுதி, செந்துறையில் ஒரு அரசினர் தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்போது இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

196—

கெலவரப்பள்ளி அணையின் கீழ்ப்பகுதியில் தோட்டக்கலைத் துறை மூலம் பூந்தோட்டம் அமைத்தல்.

*17143— திரு. கே. ஏ. மனோகரன்:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கெலவரப்பள்ளி அணை திட்டப் பகுதியில் அணையின் கீழ்ப்பகுதியில் தோட்டக்கலைத் துறையின் மூலமாக அழகான பூந்தோட்டம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

[1993 மார்ச் 31]

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இடம் இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்—விடைகள்
நேரம் முடிவுற்றது. (குறுக்கீடு)

[குறிப்பு.— ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*)
இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால்
சரிபார்க்கப் பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. அரசினர் தீர்மானம்.

உறுப்பினர் திரு. இரா. தாமரைக்கனி பேரவைப் பணிகளினின்றும் கூட்டத் தொடர் முடியும் வரை தற்காலிக நீக்கம் செய்யப்படுதல்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஓர் அறிவிப்பைச் சொல்கிறேன். சட்டமன்றப் பேரவை உறுப்பினர் விடுதியில் நேற்று இரவு சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. ஈஸ்வரன், திரு. தாமரைக்கனியால் தாக்கப்பட்டதாக எனக்குத் தகவல் கிடைத்து, காவல் துறைக்கும் அது பற்றித் தகவல் தெரிவிக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசின் சார்பில் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கக் கோரி, திரு. தாமரைக்கனி கைது செய்யப்பட்டிருக்கிறார் என்கின்ற தகவல் எனக்கு வந்திருக்கிறது. அது பற்றி மேலும் சில விவரங்களை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அவைக்குத் தெரிவிக்கக் கேட்டுள்ளார்கள். அவர்கள் அந்த விவரங்களை அவைக்குத் தெரிவிப்பார்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்று இரவு 9.45 மணிக்கு சட்டமன்ற உறுப்பினர் விடுதி வரவேற்பு அறையில் சுயேட்சை சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. தாமரைக்கனி, கால்கிரஸ் கட்சியைச் சார்ந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. ஈஸ்வரனைக் கைகளால் தாக்கியதாகவும், மிரட்டியதாகவும் திரு. ஈஸ்வரன் டி-7 கவரன்மென்ட் எஸ்டேட் காவல் நிலைய ஆய்வாளரிடம் புகார் கொடுத்தார். இந்தப் புகாரின்மீது வழக்கு ஒன்று பதிவு செய்யப்பட்டது. இத்தகவல் எனக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டவுடன் திரு. தாமரைக்கனியை உடனடியாகக் கைது செய்ய வேண்டுமென்று ஆணையிட்டேன். அதன்படி இன்று அதிகாலை 4 மணிக்குச் சட்டமன்ற

[1993 மார்ச் 31]

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இடம் இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்—விடைகள்
நேரம் முடிவுற்றது. (குறுக்கீடு)

[குறிப்பு.— ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*)
இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால்
சரிபார்க்கப் பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. அரசினர் தீர்மானம்.

உறுப்பினர் திரு. இரா. தாமரைக்கனி பேரவைப் பணிகளினின்றும் கூட்டத் தொடர் முடியும் வரை தற்காலிக நீக்கம் செய்யப்படுதல்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஓர் அறிவிப்பைச் சொல்கிறேன். சட்டமன்றப் பேரவை உறுப்பினர் விடுதியில் நேற்று இரவு சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. ஈஸ்வரன், திரு. தாமரைக்கனியால் தாக்கப்பட்டதாக எனக்குத் தகவல் கிடைத்து, காவல் துறைக்கும் அது பற்றித் தகவல் தெரிவிக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசின் சார்பில் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கக் கோரி, திரு. தாமரைக்கனி கைது செய்யப்பட்டிருக்கிறார் என்கின்ற தகவல் எனக்கு வந்திருக்கிறது. அது பற்றி மேலும் சில விவரங்களை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அவைக்குத் தெரிவிக்கக் கேட்டுள்ளார்கள். அவர்கள் அந்த விவரங்களை அவைக்குத் தெரிவிப்பார்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்று இரவு 9.45 மணிக்கு சட்டமன்ற உறுப்பினர் விடுதி வரவேற்பு அறையில் சுயேட்சை சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. தாமரைக்கனி, கால்கிரஸ் கட்சியைச் சார்ந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. ஈஸ்வரனைக் கைகளால் தாக்கியதாகவும், மிரட்டியதாகவும் திரு. ஈஸ்வரன் டி-7 கவரன்மென்ட் எஸ்டேட் காவல் நிலைய ஆய்வாளரிடம் புகார் கொடுத்தார். இந்தப் புகாரின்மீது வழக்கு ஒன்று பதிவு செய்யப்பட்டது. இத்தகவல் எனக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டவுடன் திரு. தாமரைக்கனியை உடனடியாகக் கைது செய்ய வேண்டுமென்று ஆணையிட்டேன். அதன்படி இன்று அதிகாலை 4 மணிக்குச் சட்டமன்ற

1993 மார்ச் 31] [டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா]

உறுப்பினர் விடுதியின்முன் திரு. தாமரைக்கனி கைது செய்யப்பட்டு, நீதிமன்றக் காவலுக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளார். இந்த வழக்கு விசாரணையில் உள்ளது என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதே காவல் நிலையத்தில் திரு. தாமரைக்கனி, நேற்று இரவு 10.20 மணிக்கு ஒரு புகார் கொடுத்தார். எதிர்க்கட்சித் தலைவர் திரு. எஸ். ஆர். பாலசுப்ரமணியன் மற்றும் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் திரு. எஸ். டேனியல்ராஜ், திரு. ப. ரங்கநாதன், திரு. ச. அழகிரி, டாக்டர் அ. செல்லக்குமார் ஆகியோர் பயங்கர ஆயுதங்களுடன் தன்னைத் தாக்க முயற்சித்ததாக அப்புகாரில் குறிப்பிட்டு அவர்கள் மீது தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று திரு. தாமரைக்கனி கேட்டுக்கொண்டுள்ளார். இந்தப் புகாரின்மீதும் ஒரு வழக்கு பதிவு செய்யப்பட்டு, விசாரணையும் நடைபெற்றது. அந்த விசாரணையில் திரு. தாமரைக்கனி கொடுத்த புகார் முற்றிலும் உண்மைக்குப் புறம்பானது என்றும், அத்தகைய ஒரு சம்பவம் நடைபெறவில்லை என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. எஸ். திருநாவுக்கரசு : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாயின்ட் ஆஃப் ஆர்டர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. எஸ். திருநாவுக்கரசு.

திரு. எஸ். திருநாவுக்கரசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திரு. தாமரைக்கனி விஷயத்தைப் பொறுத்த வரையிலும் சட்டமன்றத்திற்குள்ளேயே இந்த மாதிரி 2, 3 தடவை ஆகிவிட்டது. சட்டசபை நடக்கிறபோது சட்டமன்ற வளாகம் உங்களுடைய அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பகுதி. சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் விடுதியிலும் இதுபோன்ற அசம்பாவிதம் நடந்திருக்கிறது. ஏற்கெனவே ஒரு வாரம் நீக்கி வைத்திருக்கிறீர்கள். இந்த ஒழுங்கினத்தை முற்றிலும் தடுக்கிற விதத்திலே, இந்தக் கூட்டத்தொடர் முழுவதும் அவரை சட்டமன்றத்திலே கலந்து கொள்ளாமல் இருக்கவும், விடுதியிலிருந்து வெளியேற்றவும் ஆணை பிறப்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. திருநாவுக்கரசு அவர்கள் தெரிவித்ததுபோல, இது பற்றித் தெரிவிக்க என்னுடைய அனுமதியை திரு. தமிழரசன் அவர்களும் கோரியிருந்தார்கள். அதைப்போல இன்னும் பல மாண்புமிகு உறுப்பினர்களும்—திரு. வி.பி. சந்திரசேகர் போன்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பலரும்—என்னுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடு) நான் ஏற்கெனவே சொன்ன தகவலைப் பற்றி எழுப்ப

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் [1993 மார்ச் 31]

வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அதை எழுப்பி, முதலமைச்சர் அவர்களும் பதில் சொன்னார்கள். (குறுக்கீடு) அவர்கள் என்னுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்ததைச் சொல்ல வேண்டும். திரு. தமிழரசன் அவர்கள் ஏற்கெனவே (குறுக்கீடு) நீங்கள் சொன்னது திரு. ஈஸ்வரன் அவர்கள் தாக்கப்பட்டது பற்றி மட்டும். திரு. திருநாவுக்கரசு தெரிவித்தது போல திரு. தமிழரசன், திரு. வி. பி. சத்திரசேகர் போன்றவர்கள். இந்த உறுப்பினர்மீது இன்னும் கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கோரியிருக்கிறார்கள். அதுபற்றிய விவரத்தை நான் சொல்ல வந்தேன். அவர்கள் பேசியதற்குப் பிறகு உங்களுக்கு வாய்ப்புத்தருகிறேன். திரு. செ.கு. தமிழரசன்.

முற்பகல் 11-10

திரு. செ.கு. தமிழரசன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தங்களுடைய பரிசீலனைக்கும் இந்த அவையினுடைய பரிசீலனைக்கும் என்னுடைய கோரிக்கையை முன்வைக்க விரும்புகிறேன், கவனத்திற்குக் கொடுக்கவிர விரும்புகிறேன். நேற்றைய முன்தினம் இந்த அவையிலே நடக்கக்கூடாத ஒரு அசம்பாவிதம் நடந்தது. தங்களுடைய இருக்கைக்கு முன்னால் மாண்புமிகு காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர் திரு. செல்லக்குமார் அவர்கள் உங்கள் முன்னால் வந்து நின்றுகொண்டு ஏதோ காகிதங்களைக் காட்டி உங்களைச் செயல்படவிடாமல் தடுத்துக்கொண்டு இருந்தார்கள். அந்த நேரத்தில் எதிர்பாராத விதமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் தாமரைக்கனி அந்தப் பகுதிக்கு வந்து அவர்களைத் தாக்க முயற்சித்தார்கள். அதைத் தொடர்ந்து சில காங்கிரஸ் உறுப்பினர்களும் அவரைத் துரத்திக்கொண்டு தாக்குவதற்கு முயற்சித்தார்கள். தாமரைக்கனி உறுப்பினர் செல்லக்குமாரைத் தாக்க முயற்சித்தபோதே நீங்கள் உடனடியாகத் தாமரைக்கனியை வெளியேற்றவேண்டுமென்று உத்தரவிட்டீர்கள். அதைத் தொடர்ந்தும் காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர்கள் சிலர் உங்களுடைய செயல்களை..... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அவர் சொல்லட்டும் அவர் அந்தப் பிரச்சினைக்குள்ளே போகவில்லை. அவர் வேறு பிரச்சினைக்கு வருகிறார். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) குமாரதாஸ் அவர்கள் உட்காரவேண்டும். திரு. பழனிசாமி அந்தப் பிரச்சினைக்குள்ளே பேசவேண்டாம். (குறுக்கீடு) தாமரைக்கனி நடந்துகொண்ட பிரச்சினைபற்றி அவர் சொல்ல வருகிறார். அப்போது நடந்த சம்பவத்தைத்தான் சொல்கிறார். (குறுக்கீடு) நான் அனுமதித்தேன். தமிழரசன், தாமரைக்கனி நடந்து கொண்ட விபரத்திற்கு மட்டும் வாருங்கள். (குறுக்கீடு) தாமரைக்கனி நடந்துகொண்ட விபரத்தை மட்டும் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு) தாமரைக்கனி பற்றிய விவகாரத்தைப்பற்றி அவரைச் சொல்லச் சொல்லியிருக்கிறேன். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். தமிழரசன் ஒரு பிரச்சினையைப் பற்றிப் பேசும்போது பேசவிடாமல் தடுக்கக்கூடாது. திரு. தமிழரசன்.

1993 மார்ச் 31]

திரு. செ. கு. தமிழரசன் அதைத் தொடர்ந்து காங்கிரஸ் கட்சியைச் சார்ந்த சில உறுப்பினர்கள் உங்கள் இருக்கைக்கு முன்னால் நிற்குகொண்டு நம்முடைய மரபுகளுக்கு மாறாக முறைகேடாக நடந்துகொண்டு உங்களுடைய அலுவல்களைச் செய்யவிடாமல், கோஷமிட்டுக்கொண்டு இருந்தார்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : உட்காரவேண்டும். அவர் சொல்வதை அனுமதிக்கக்கூடாது என்று நீங்கள் சொன்னால் என்ன அர்த்தம்? (குறுக்கீடு) பாயின்ட் ஆப் கிளாரிபிகேஷன் இதில் இல்லை. உட்காருங்கள். குமாரதாஸ், குழப்பம் செய்வது போல் நடந்துகொள்ளக்கூடாது. உங்களுக்கு, பிறகு வாய்ப்பு அளிக்கிறேன். உட்காருங்கள். அவர் சொல்ல வருவது வேறு. அந்த நேரத்தில் நடந்த சம்பவத்தைப்பற்றியும், தாமரைக்கனி நடந்து கொண்டதைப் பற்றியும் சொல்ல வருகிறார். உட்கார வேண்டும். (குறுக்கீடு) நேற்றையதினம் அனுமதித்தேன்.

திரு. செ. கு. தமிழரசன் : பிறகு அவை முன்னவர் அவர்கள் தாமரைக்கனியை ஒருவாறாக காலம் சபை நடவடிக்கைகளிலிருந்து நீக்கவேண்டுமென்ற தீர்மானத்தைக் கொண்டு வந்தபின், இந்தப் பைலா அனை அதை நிறைவேற்றியது. இருப்பினும் கூட, உங்களுடைய அலுவல்களுக்கு இடையூறு செய்த காங்கிரஸ் உறுப்பினர்களைத் திரு. ஞானசேகரன், திரு. ரங்கநாதன் ஆகியோர் இந்த அவையிலிருந்து வெளியேற்றவேண்டுமென்று நீங்கள் கூறினீர்கள். அவர்கள் ஏற்கெனவே இரண்டு முறை இந்த அவையிலிருந்து வெளியேற்றப் பட்டவர்கள் என்பதால் நீங்கள், இந்தத் தொடர் முழுவதும் அவர்களை நீக்கவைக்கவேண்டும், நீக்கலாம் என்று நீங்கள் கட்டளை இட்டீர்கள். தாமரைக்கனியைப் பொறுத்த வரையிலும்கூட, இந்த அவையிலிருந்து ஏற்கெனவே இரண்டு முறை நீக்கப்பட்டிருக்கிறார். தொடர்ந்து இத்தகைய சம்பவங்களில் அவர் ஈடுபட்டுக்கொண்டு வருகிறார். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே இங்கே குறிப்பிட்டதைப் போல, நேற்று இரவு கூட சட்டமன்ற விடுதி வளாகத்திலே ஒரு அசம்பாவிதச் செயலை அவர் செய்திருக்கிறார். எனவே திரு. தாமரைக்கனி குறித்த உங்கள் முந்தைய தீர்மானத்தை மறுபரிசீலனை செய்து இந்த அவையின் கூட்டத்தொடர் முழுவதும் நீக்கவைக்கவேண்டுமென்ற கோரிக்கையை நான் இங்கே கூட்டிக் காட்டி, இந்தப் பேரவையின் கண்ணாயத்தையும், மாண்புமிகு மாட்சிமையையும், பேராண்மையையும் காப்பாற்ற நீங்கள் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவேண்டுமென்று இந்தியக் குடியரசுக் கட்சியின் சார்பிலே நான் கேட்டு அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. வி. பி. சந்திரசேகர்.

திரு. வி. பி. சந்திரசேகர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்

[திரு. வி. பி. சந்திரசேகர்]

[1993 மார்ச் 31]

படுபவர்கள் தங்களுடைய தொகுதி மக்களுக்குப் பணியாற்றுவதற்காகத்தான் இங்கே வருகை தந்திருக்கிறோம். ஆனால் திருவில்லிப்புத்தூர் சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. தாமரைக்கனி அவர்கள், வெற்றிபெற்று இங்கே வந்ததற்குப் பின்னால் சபையின் உள்ளேயும், சபைக்கு வெளியேயும் சட்டமன்ற வளாகத்திற்குட்பட்ட இடங்களிலே இப்படிப்பட்ட தவறான காரியங்களில் ஈடுபட்டு வந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். ஆரம்பத்திலே, சட்டமன்ற உறுப்பினர் விடுதியிலே இருக்கிற பணியாளர்களை மிரட்டுவதும் அங்கிருக்கின்ற பணியாளர்களை அடிப்பதுமான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வந்திருக்கிறார்.

முற்பகல் 11-15

அவர்கள் நேற்றையதினம் அங்கே சட்டமன்ற உறுப்பினர்களை மிரட்டுவதும் அடிப்பதுமான குழந்தைகளுக்கு சென்று இருக்கின்றார்கள். நேற்றைக்கு என்னைப்போன்ற சட்டமன்ற உறுப்பினரும் இங்கே இருக்கின்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர் வி. கே. சின்னசாமி அவர்களும், திண்டிவனம் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் மாண்புமிகு பன்னீர்செல்வம் அவர்களும் இப்படிப்பட்ட மிரட்டலுக்கு ஆட்பட்டு இருக்கின்றார்கள். தாமரைக்கனி அவர்கள் இப்படிப்பட்ட செயல்களில் ஈடுபடுவது உங்களுடைய அதிகாரத்தின் மூலமாகத் தவிர்க்கப்பட வேண்டும் என்று நான் கூறிக்கொள்கின்றேன்.

கடந்த 2 நாட்களுக்கு முன்பாக சட்டமன்றத்திலே நடந்த நிகழ்ச்சியின் காரணமாக அவரை ஒரு வார காலம் நீங்கள் தற்காலிக நீக்கம் செய்து இருக்கின்றீர்கள். சட்டமன்ற வளாகம் என்பதில் சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுடைய விடுதியும் சேரும் என்று நான் கருதுகிறேன். ஆகவே, இப்படிப்பட்ட ஒரு நிலையிலே சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் விடுதியிலே கூட அவரைத் தங்குவதற்கு அனுமதிக்கக் கூடாது என்பதை இந்த நேரத்திலே பணிவோடு உங்களுக்குச் சொல்லிக்கொள்ளச் கடமைப்பட்டு இருக்கின்றேன்.

அதேபோல, அவர் அப்படிப்பட்ட காரியங்களை யெல்லாம் செய்கின்றபோது நாங்கள் பொறுமையாக இருப்பதற்குக் காரணம் நாங்கள் சார்ந்து இருக்கின்ற அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்துக்கும், அதைப் பொறுப்பேற்று வழிநடத்திச் சென்று கொண்டிருக்கின்ற எங்களது மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கும் நற்பெயர் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதற்காகத் தான் ஒரு அமைதியான போக்கை நாங்கள் கடைப்பிடித்துக் கொண்டு இருக்கின்றோம். எங்களுக்கும் வீரம் இரத்தத்திலே ஊறிப் போன ஒன்று. ஆகவே, நாங்கள் எதிரிகளைப் பார்த்து அமைதியாக இருப்பது, நாங்கள் ஏதோ அவர்களைக் கண்டு

1993 மார்ச் 31] [திரு. வி.பி. சந்திரசேகர்]

கோழைத்தனமாக இருப்பதாக எண்ணிக்கொண்டு இருக்க வேண்டியதில்லை. எங்களுடைய தலைமைக்காகவும் அதனுடைய இயக்கத்திற்காகவும்தான் நாங்கள் பணிந்து செல்கின்றோம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்து, அந்த உறுப்பினருக்கு அதிகப்பட்சம் தண்டனை வழங்குமாறு தங்களைப் பணிவோடு வேண்டிக் கேட்டு அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. குமாரதாஸ்.

டாக்டர் தே. குமாரதாஸ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் தாமரைக்கனி அவர்கள் பிள்ளை இல்லாத கிழவன் துள்ளி விளையாடுவது போல, இங்கே உள்ள சட்டமன்ற உறுப்பினர்களைத் தொடர்ச்சியாகப் பதம் பார்த்துக் கொண்டு இருக்கிறார். இவர் சட்டமன்ற உறுப்பினராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிறகு, கிட்டத்தட்ட 8, 9 நிகழ்ச்சிகள் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்று ஆகிவிட்டது. இந்த உறுப்பினர் குண்டர் சட்டத்தின் கீழும் கைது செய்யப்பட்டு இருக்கிறார். (குறுக்கீடுகள்) மற்றும் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் (குறுக்கீடுகள்).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவுசெய்து இங்கே நடந்த சம்பவங்களைச் சொல்லுங்கள். அதெல்லாம் வெளியிலே நடந்த சம்பவம்.

டாக்டர் தே. குமாரதாஸ் : எல்லாவற்றையும் சேர்த்துத்தான் சொல்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : எல்லாவற்றையும் சேர்த்துச் சொல்ல வேண்டியதில்லை. (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் ஈஸ்வரன் அவர்கள் தாக்கப்பட்ட சம்பவம்பற்றிக் கிளப்பவேண்டும் என்று சொன்னீர்கள். அதற்கு உங்களுக்கு அனுமதி அளிக்கிறேன்.

டாக்டர் தே. குமாரதாஸ் : உங்கள் உணர்வுகளை எல்லோரும் உணர வேண்டும் அல்லவா? அதற்காகச் சொல்கிறேன். மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் சட்டமன்றத்திற்கு உள்ளே (That is all) வந்தாலும் எங்களுக்குப் பாதுகாப்பு இல்லை; சட்டமன்றத்திற்கு வெளியே சென்றாலும் எங்களுக்குப் பாதுகாப்பு இல்லை. இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் தமிழகம் இருந்து கொண்டிருக்கிறது, இந்த ஒரு சட்டமன்ற உறுப்பினராலே என்று சொன்னால் (குறுக்கீடுகள்) என்னய்யா? (குறுக்கீடுகள்)....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. குமாரதாஸ், 'என்னய்யா?' என்பதெல்லாம் முறைகேடான வாசகம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : [1993 மார்ச் 31]

இல்லை. நீங்கள் தெரிவிக்க வேண்டிய கருத்தைத் தெரிவித்து விட்டீர்கள். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. — தயவு செய்து உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இங்கே நான் அவையைக் கண்ணியமாக நடத்திச் செல்ல வேண்டும். உங்களைப் போன்று கண்ணியக் குறைவான வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கெல்லாம் அனுமதிக்க முடியாது.

திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத் : தாமரைக்கனி போல நடந்து கொள்கிறார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தாமரைக்கனி போலவே நீங்களும் நடந்து கொள்ளக் கூடாது; உட்காரவும்.

டாக்டர் தே. குமாரதாஸ் : தாமரைக்கனி போல இருந்தால் தான் எங்களுடைய உயிரைக் காப்பற்ற முடியும் ; எங்களுடைய உரிமையைக் காப்பாற்ற முடியும். (குறுக்கீடுகள்).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. குமாரதாஸ் உட்காருங்கள். அவை முன்னவர் அவர்கள் இதுபற்றி ஒரு கருத்தைச் சொல்வார்கள். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்).

டாக்டர் தே. குமாரதாஸ் : பேச்சுரிமையைப் பறிப்பதால் வெளிநடப்பு செய்கிறேன் (குறுக்கீடுகள்).

(டாக்டர் தே. குமாரதாஸ் வெளிநடப்புச் செய்தார்.)

முற்பகல் 11-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இதுபோல் திரு. குமாரதாஸ் சொல்வது முறையல்ல. இங்கே, மற்ற உறுப்பினர்கள் எல்லாம் அவர்களுடைய கருத்தை ஆணித்தரமாகச் சொன்னார்கள். அதே நேரத்திலே, சொல்ல வேண்டிய அளவுக்கு தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். எனவே, குமாரதாஸ் இங்கே திட்டமிட்டு ஏதாவது குழப்பம் செய்துவிட்டுச் செல்ல வேண்டும் என்று வந்தார். இந்தப் பிரச்சினையை அவையே ஒருமுகமாக ஏற்றுக் கொள்கிற ஒரு சூழ்நிலை ஏற்பட்டவுடன், என்ன செய்வது என்று கருதி தவறான வார்த்தைகளை இங்கே பயன்படுத்திவிட்டுச் செல்கிறார் என்றுதான் பொருளே தவிர, வேறு, ஒன்றும் இல்லை. இந்தப் பிரச்சினையைப் பொறுத்தமட்டில் எனக்கே கூட அன்றைக்கு இந்தச் சம்பவம் நடந்த உடனேயே கூட இந்தப் பேரவைக் கூட்டத் தொடர் முழுவதும் அவர் நீக்கப்பட்ட வேண்டும் என்றுதான் நான் கருத்துக் கொண்டு இருந்தேன். ஆனாலும் இங்கே அவை முன்னவர் அவர்கள் ஒரு வாரம் என்று தீர்மானம் கொண்டு வந்து அது நிறைவேற்றப்பட்டது. அதற்குப் பிறகு, அதில் அவை ஒரு முடிவு எடுத்ததற்குப் பிறகு, நான் அதை மீறி ஒரு முடிவு எடுப்பது என்பதற்கு விதிகளின்படி

1993 மார்ச் 31] [பேரவைத் தலைவர்]

இடம் இல்லாத காரணத்தால் அன்றைக்கு எந்த முடிவும் எடுக்க வில்லை. மற்ற உறுப்பினர்களைப் பொறுத்தவரையில் விதி 120-ன் கீழ் அந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. இந்த உறுப்பினரைப் பொறுத்தமட்டில் ஏறத்தாழ அவைக் கூட்டத்தொடர் முழுவதும் நீக்கப்பட்டது என்பது, மூன்று முறை, நான்கு முறை அவைக் கூட்டத் தொடர் முழுவதும் அவைக்கு வரக்கூடாது என்று ஏற்கனவே உத்தரவிடப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, அவை கூட்டத் தொடர் முழுவதும் நீக்கப்பட வேண்டும் என்பதில் அவைத் தலைவரைப்பொறுத்தமட்டில் துனியும், எந்த அளவிலும் மாறுபட்ட கருத்து கிடையாது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களே கூட அடிக்கடி தெரிவிக்கிறபோது தாமரைக்கனி அவர்களாலே அவையினுடைய நடவடிக்கைகளுக்கு பல்வேறு வகைகளிலேயும் குந்தகம் ஏற்பட்டு வருகிறது, இதற்கு எப்படியாவது ஒரு தீர்வு காண வேண்டுமென்பதைத்தான் அடிக்கடி அவருடைய கருத்தாகவும் தெரிவித்து வந்திருக்கிறார்கள். ஆனால் விதிமுறைகளின்படி ஒரு உறுப்பினரை இரண்டாவது முறையும் பேரவையிலிருந்து ஒரு கூட்டத்தொடரில் வெளியேற்றுகிறபோதுதான் கூட்டத்தொடர் முழுவதும் அவரை நீக்கிவைக்கிற அளவுக்கு பேரவைத் தலைவருக்கு விதி 120-ன்கீழ் அந்த உரிமை இருக்கிறது. ஆனால், இரண்டுமுறை நீக்கப்பட்டிருக்கிற திரு. தாமரைக்கனி இந்த முறையைப் பொறுத்தமட்டில் அன்றைக்குத்தான் இந்தக் கூட்டத் தொடரில் முதல்முறையாக வெளியேற்றப்பட்ட காரணத்தால் அந்த விதியை அன்றைக்குப் பயன்படுத்த முடியவில்லை. இருந்தாலும் ஏற்கனவே ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது. பேரவையே அந்தத் தீர்மானத்திற்கு ஏதாவது மாற்றாக ஒரு முடிவு செய்து, தீர்மானம் கொண்டு வந்து, நிறைவேற்றுவீர்களானால் முழு மனதோடு அதை ஏற்றுக் கொள்கிற முதல் ஆளாக நான்தான் இருப்பேன் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

*மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் தாமரைக்கனி அவர்கள் இந்த அவையில் நடந்து கொள்கிற போதும் சரி, அவையைச் சார்ந்த வளாகமாக விளங்குகிற விடுதியில் நடந்துகொள்கிற போதும் சரி, எப்படி ஒழுங்கீனமாகவும், ஜனநாயகத்திற்கு புறம்பாகவும், சட்ட விதிமுறைகளுக்கு மாறுபாடாகவும், நடந்து கொண்டு வந்திருக்கிறார் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இங்கே சுட்டிக் காட்டினார்கள். அடிக்கடி இப்படி விதிகளுக்கு புறம்பான நடவடிக்கைகளை அவர் மேற்கொண்டு இருந்தார் என்பது மட்டுமல்லாமல், இந்த அவையினுடைய நடவடிக்கையைக் கூட பல தடவைகள் அவர் தடுத்து நிறுத்துகிற அளவுக்கு, தாங்கள் பல தடவைகள் அவருக்கு ஆணையிட்டும் கூட, அதை மீறி மீறி நடக்கிற ஒரு பண்பைத்தான் அவர் தொடர்ந்து கொண்டு வந்திருக்கிறார் என்பதையும் நாம் உணர்வோம். இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லோரும் ஒரே உணர்வில் இருக்கிறார்கள். எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்களாக இருப்பவர்கள் எடுத்து தெரிவித்த

[டாக்டர் இரா . நெடுஞ்செழியன்] [1993 மார்ச் 31]

கருத்துக்கள் மட்டுமல்லாமல், ஆளுங்கட்சியைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்களும் அதே கருத்தைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும் நாம் உணர்கிறோம். அந்த வகையிலேதான் அவர் அன்று நடந்துகொண்ட முறை ஜனநாயகத்திற்கு புறம்பானது என்பது மட்டுமல்லாமல், மனிதத் தன்மைக்கும் ஏற்றதல்ல என்பது மட்டுமல்லாமல், இந்த அவையினுடைய விதிமுறைகளுக்கு முற்றிலும் புறம்பானது என்ற காரணத்தாலேதான் அவர் வெளியேற்றப்பட்ட வேண்டுமென்று தாங்கள் உடனடியாக உத்தரவிட்டீர்கள். ஆனால் ஒரு நாள் வெளியேற்றப்பட்டால் போதாது என்கிற உணர்வோடுதான் ஒரு வாரகாலம் அவரை அவைக்கு வராத அளவுக்கு வெளியேற்றி வைக்க வேண்டுமென்ற ஒரு தீர்மானத்தை கொண்டு வர வேண்டிய அவசியம் வந்தது. ஆனால் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கூட அதற்கு பிறகு எடுத்து தெரிவிக்கிறபோது, அவரை இந்தத் தொடர் கூட்டம் முழுவதுமே நீக்கி வைத்திருக்கலாமே என்ற ஒரு கருத்தைத் தான் அவர்கள் சொன்னார்கள். முதலில் தாமரைக்கனி மீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டிய ஒரு கூட்டம் வந்ததற்கு பிறகு, ஒரு வார காலம் அவரை நீக்கி வைக்கலாம் என்று தீர்மானம் வந்ததற்கு பிறகுதான், மற்ற இருவரை இரண்டு முறை அவர்கள் வெளியேற்றப்பட்டதன் காரணமாக, அவர்கள் இந்தத் தொடர் கூட்டம் முழுவதும் நீக்கி வைக்கப்படலாம் என்ற ஒரு தீர்ப்பைத் தாங்கள் அதற்கு பிறகு கொண்டு வந்தீர்கள்.

ஆனால், இப்போது நடைபெற்று இருக்கிற இந்த நிகழ்ச்சிகளை எல்லாம் கூர்ந்து கவனிக்கிறபோது, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அவர்களோடு ஒன்றியிருந்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் தாமரைக்கனி அவர்களை இந்தத் தொடர் கூட்டம் முழுவதும் நீக்கி வைக்கிற அத்தகைய தீர்மானத்தை நான் திருத்தத்தோடு கொண்டு வரவேண்டும்—கொண்டு வரலாம் என்று கருதுகிறேன். அதோடு மட்டுமல்லாமல் இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் குமாரதாஸ் அவர்கள் பேசுகிறபோது—ஒரு உறுப்பினர் தவறு செய்திருக்கிறார், தவறு செய்தார் என்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. வெளியே தவறு செய்ததன் காரணமாக காவல்துறையினராலும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. சட்டமன்றத்தில் புறம்பாக நடந்து கொண்டதன் காரணமாக இங்கேயும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்போதும் தீவிரமாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்ற உணர்வு இருந்துவருகிறது. ஒரு தாமரைக்கனி தவறாக நடந்து கொண்டால், தமிழகமே தவறாக நடந்து கொண்டதாக ஆகாது.

முற்பகல் 11-25

தாமரைக்கனி தமிழகமும் அல்ல, தமிழகம் தாமரைக்கனியும் அல்ல. ஆகவே, எங்காவது ஒரு திருட்டு நடந்து விட்டால், தமிழகமே திருடிற்று என்றோ, எங்காவது ஒரு கொலை நடந்தால், தமிழகமே கொலை நடத்தியது என்றோ, யாராவது ஒருவர் உளறினால், தமிழகமே உளறுகிறது என்றோ, அதற்குப் பொருள்

1993 மார்ச் 31] [டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்]

கொள்ள முடியாது. ஆகவே, அந்த வகையிலே அவருடைய தவறை எல்லோரும் உணர்கிறார்கள். எல்லோரும் அவர் தண்டிக்கப்படவேண்டும் என்று கருதுகிறார்கள். அந்த வகையிலே இந்தத் தொடர் கூட்டம் முழுவதும் அவரை நீக்கி வைக்கலாம் என்ற தீர்மானத்தைக் கொண்டு வரலாம் என்பது மட்டுமல்ல, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கூறிய மற்றொரு கருத்தையும்—இனிமேல் அவரை விடுதியிலே தங்கவைக்க வேண்டாம் என்கிற அந்தக் கருத்தையும்—மாண்புமிகு அவைத் தலைவர் அவர்களே மேற்கொள்ளலாம். அதை எடுப்பார்களேயானால், இனிமேல் அவரை விடுதியிலே குடியிருக்க விடவேண்டாம், இல்லாவிட்டால், அடிக்கடி இந்தத் தகராறு வந்து கொண்டே இருக்கும் என்ற காரணத்தினால், அந்தக் கருத்தையும் தாங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளலாம். அந்த வகையிலே நாம் தீர்மானத்தைக் கொண்டு வரலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இந்தத் தொடர் கூட்டம் முழுவதும் நீக்கி வைக்கலாம் என்கிற தீர்மானத்தை முன்மொழியலாம். ஏற்கனவே தீர்மானம் முன்மொழியப்பட்டு இருக்கிற காரணத்தால், இன்னொரு தீர்மானம்தான் இதற்குக் கொண்டு வரவேண்டியதாக இருக்கிறது.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் கீழ்க்கண்ட தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன் :

“ 29—3—1993 அன்று பேரவையில் நிறைவேற்றப்பட்ட தீர்மானத்தின் மூலம் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தாமரைக்கனி அவர்களைப் பேரவைப் பணிகளிலிருந்து ஒரு வார காலத்திற்கு தற்காலிகமாக நீக்கம் செய்யப்பட்டு இருப்பினும், அவருடைய நடவடிக்கைகள் கண்டிக்கத்தக்கவையாகவும், கடுமையானதாகவும் இருப்பதால், திரு. தாமரைக்கனி அவர்கள் பேரவைப் பணிகளிலிருந்து இக்கூட்டத் தொடர் முடியும் வரை தற்காலிகமாக நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு பேரவை முன்னவர் அவர்களுடைய தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க.

மறுப்போரே இல்லை என்று கருதுகிறேன்.

மறுப்போரே இல்லை. தீர்மானம் ஒருமனதாக நிறைவேறியது.

திரு. தாமரைக்கனி அவர்கள் இந்தக் கூட்டத் தொடர் முழுவதற்கும் பேரவை நிகழ்ச்சிப் பணிகளில் ஈடுபடாத அளவிற்கு தற்காலிகமாக நீக்கம் செய்யப்படுகிறார் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அதோடு பேரவை விடுதியிலிருந்தும், அவருக்கு ஒதுக்கப்பட்டு இருக்கிற அறையை காலி செய்யவேண்டும் என்று உத்தரவிட்டு பேரவை விடுதியிலிருந்தும் அவரை வெளியேற்ற உத்தரவிடுகிறேன். (குறுக்கீடுகள்).

3. தகவல் கோரல்.

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள அறிவிக்கைகள் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : கோவில்பட்டியில் நடைபெற்ற சம்பவம் பற்றி திரு. பழனிசாமி அவர்களும், இளம்வழுதி அவர்களும், திரு. நா. சா. பழனிசாமி அவர்களும் என்னிடத்திலே ஒரு அறிவிப்பைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இங்கே நான் அவைக்கு வந்தவுடன் கேள்வி நேரம் நடந்து கொண்டிருக்கிறபோது, இது பற்றி தானும் குறிப்பிட வேண்டும் என்று திருநாவுக்கரசு அவர்களும் என்னிடத்திலே வந்து கேட்டார்கள். இந்தப் பிரச்சினையில் முழு அறிக்கையை அரசாங்கம் பெறவேண்டியிருக்கிறது. எனவே நாளைக்கு இது எடுத்துக் கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்).

இது பற்றிய முழு விவரமும் அரசாங்கத்திற்கு வந்து சேர வேண்டியிருக்கிறது. அதற்குப் பிறகு நடந்த சம்பவம் என்றெல்லாம் சில இருக்கின்றன. இது பற்றிய முழு விவரமும் அரசாங்கத்திற்கு வரவேண்டும். (குறுக்கீடுகள்). நாளை எடுத்துக் கொள்ளப்படும். (குறுக்கீடு) நான்தான் சொல்லிவிட்டேனே, நீங்கள் எல்லாம் எழுப்பியிருக்கிறீர்கள், நாளைக்கு எடுக்கப்படும். நீங்கள் எழுப்பியிருக்கிறீர்கள் என்பதைச் சொல்லியாகிவிட்டது. (குறுக்கீடுகள்) அது போதும். மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இது அவசியமானதாலேதான் சொல்கிறேன். அவசியம் என்பதால் உடனடியாக இதிலே அரசாங்கமும் நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டு இருக்கிறது. (குறுக்கீடுகள்) பேரவைக்கு இதுபற்றிய விவரம் நாளைக்குத் தெரிவிக்கப்படும். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். நிதி அமைச்சர் சொல்லட்டும். (குறுக்கீடு) பதில் சொல்லவிருக்கிறார். உங்கள் பிரச்சினைக்குத் தான் பதில் சொல்கிறார். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். பதில் சொல்லவேண்டுமா, வேண்டாமா? (குறுக்கீடுகள்).

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,....(குறுக்கீடுகள்).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இளம்வழுதி, இது சரியல்ல. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) இது சரியல்ல. நான் தான் சொல்லியிருக்கிறேனே, நீங்கள் எழுப்பியிருக்கிறீர்கள், அதற்கு பதில் சொல்ல இருக்கிறார்கள் என்று. உட்காருங்கள், மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவில்பட்டியில் நடைபெற்ற சம்பவம் அவசியமானது. இல்லை என்றோ, முக்கியமானது இல்லை என்றோ இந்த அரசு கருதவில்லை. ஆனால் பத்திரிகைகளில் வந்த செய்திகளுக்கும் உண்மையில் நடை

1993 மார்ச் 31] [டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா]

பெற்ற சம்பவங்களுக்கும் வேறுபாடுகள் இருப்பதாக தகவல்கள் வந்துள்ளன. எனவே, முழுமையான அறிக்கையை இந்த அரசு எதிர்பார்த்துக் கொண்டு இருக்கிறது. இந்த நிமிடம் வரை முழுமையான தகவலை.... (குறுக்கீடுகள்)

திரு. இளம்வழுதி : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இளம்வழுதி, இது முறையல்ல. உட்காரவேண்டும். (குறுக்கீடு) நேற்று எங்கே போனீர்கள்? 3 நாட்கள் இருந்தால்.... (குறுக்கீடு) நீங்கள் இன்றுதான் கொடுத்தீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இன்று நீங்கள் கொடுத்ததே கூட—பேரவை விதிகளின்படி ஒரு மணி நேரத்திற்கு முன்னர் நீங்கள் வந்து கொடுத்திருக்கவேண்டும்—கால் மணி நேரத்திற்கு முன்னர்தான் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) இது முறையல்ல. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) முதலமைச்சர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார் என்கிற போது, இடைமறித்து இப்படிப் பேசுவது சரியல்ல. (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். அவை முன்னவர் அவர்கள். (குறுக்கீடு)

முற்பகல் 11-30

*மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பதில் சொல்லிக் கொண்டிருக்கும்போதே இடைமறித்து மாண்புமிகு உறுப்பினர் பரிதி இளம்வழுதி பேசுவது முறையல்ல. ஆகவே எந்தக் கருத்தைச் சொல்வதாக இருந்தாலும், பொறுமையாக இருந்து கேட்டுவிட்டுத்தான் சொல்ல வேண்டும். பொறுமையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் இப்படிக்குறுக்கிடுவது முறையல்ல. (கூச்சல்—குழப்பம்)

திரு. இளம்வழுதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே.... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இளம்வழுதி, இது முறையில்லை. நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியவரும். முதலமைச்சர் அவர்கள் பேசுகிறபோது நீங்கள் பேசியது முறையல்ல. இப்போது நிதியமைச்சர் அவர்கள் பேசுகிற போதும் இப்படிப் பேசுவது முறையல்ல. எனவே நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியவரும் உட்காருங்கள். (கூச்சல்—குழப்பம்)

விதி 87 உள் விதி (7), ஒரு உறுப்பினர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறபோது இன்னொரு உறுப்பினர் எழுந்து அவர்களுக்கு இடைமறிப்பது பேரவை நடவடிக்கைகளுக்குக் குந்தகம் ஏற்படுத்துவதாகக் கருதப்படும். (குறுக்கீடு)

[1993 மார்ச் 31]

திரு. இளம்வழுதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : உட்காரவேண்டும். இப்போது உட்காரமுடியுமா, முடியாதா? உட்காருங்கள். அவை முன்னவர்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு முக்கியமான பிரச்சினையைப் பற்றி, கோவில்பட்டியிலே நிகழ்ந்து, இரண்டு பேர் அதில் இறந்துவிட்டார்கள் என்பதைப் பற்றி இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் யார் யார் ஒத்திவைப்புத் தீர்மானங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள் என்பதைப் பற்றித் தாங்கள் குறிப்பிட்டீர்கள். அதுபற்றி அவர்கள் இன்றைக்குப் பேசி விடலாமே தவிர, இந்த அரசு பதில் தர வேண்டாமா? தெளிவாகத் தந்தால்தான் அதற்கு ஏற்படையதாக இருக்கும். பதிலே இல்லாமல் தாங்கள் பேசிவிட்டுப் போவதனால் என்ன பலன்? இந்த அவையிலே எத்தனையோ முறை, எத்தனையோ ஆண்டுகளாக கையாளப்பட்டு வருகிற முறை, அரசும் தயாராக இருக்கவேண்டும். அதற்கான அளவிற்கு பதிலைச் சொல்லவேண்டும். நீங்களும் தெளிவு பெறவேண்டும். பேச விட்டால், 5, 5 நிமிடங்கள் பேசிவிட்டுப் போய்விடலாம். அத்தோடு நிறுத்திவிடலாமா? எனவே பதில் வரவேண்டும். (குறுக்கீடு)?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இளம்வழுதி, இது முறையல்ல. இவ்வளவு சொல்லிய பிறகும், நீங்கள் நடந்து கொள்வது முறையல்ல. நீங்கள் ஒரு உறுப்பினரே அவையின் முழு நேரத்தையும் எடுத்துக்கொள்ள முடியாது.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் நாளைக்கு எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று சொன்னார்கள். நாளைக்கு எல்லா செய்திகளும் வந்ததற்குப் பிறகு தாங்களும் எழுப்பலாம். அதற்குப் பிறகு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் உரிய முறையில் பதிலைச் சொல்வார்கள். ஆகவே இம்மாதிரியான பிரச்சினைகளில் பல ஆண்டுக்காலமாக கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருவது, போதுமான அளவிற்கு தகவல்கள் அரசாங்கத்திற்கு வராவிட்டால் 1 நாள், 2 நாள் ஒத்திப்போடுவது உண்டு. 4, 5 நாட்கள்கூட ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம் ஒத்திப் போடப்பட்டதுண்டு. ஆகவே நாளைக்கு எடுத்துக்கொள்ளலாம். நாளைக்கு மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசும்க்கள் இது பற்றிய பிரச்சினையை எழுப்பலாம். இதுதான் முறை. (குறுக்கீடு)

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. திருநாவுக்கரசு, நீங்கள் கேள்வி நேரத்தின்போது தான் என்னிடத்தில் வந்து தகவலைச் சொன்னீர்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் கருத்து தெரிவித்தீர்கள் என்று சொன்னேன்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இதிலே அவர்களுடைய பதிலைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அறிக்கையே அரசாங்கத்திற்கு வரவில்லை என்று அல்ல, அரசாங்கத்திற்கு வந்திருக்கிற அறிக்கை முழுமையாக இல்லை என்று முதலமைச்சர் அவர்களே தெரிவிக்கிறபோது, முழு விவரத்தையும் கேட்டு அறிந்து, உங்களுக்குத் தகவல் சொல்கிறேன் என்று சொல்கிறபோது, இதைவிட வேறு என்ன பதில் உங்களுக்கு வேண்டும்? வேறு முதலமைச்சர்களைப் போல் எனக்கு வந்த தகவல்கள்தான் சரி என்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொல்லவில்லை. முழு விவரமும் வர வேண்டியிருக்கிறது என்றே முதலமைச்சர் அவர்கள் தெரிவிக்கிறபோது, இதை நாளைக்கு எடுத்துக் கொள்வதுதான் சரி. எனவே நாளைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும். (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இந்தப் பிரச்சினையைப் பற்றி அரசினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகின்ற வகையிலே ஒத்திவைப்புத் தீர்மானமாக கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்களுக்கு பத்திரிகை வாயிலாக.. (கூச்சல்—குழப்பம்).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இவ்வளவு ஆவேசமாக வருகிறவருக்கு ஒரு மணி நேரத்திற்கு முன்னர் அறிவிப்புக் கொடுக்க வேண்டுமென்று தெரியவில்லையா? உட்காருங்கள். இது என்னுடைய கவனத்திலேதான் இருந்துகொண்டிருக்கிறது.

அதாவது இந்தப் பிரச்சினையைப் பொறுத்தமட்டில் விதி 59—தெரிவிப்பது,

‘The Speaker may if he is not in possession of sufficient facts about the matter mentioned in the notice before giving or refusing his consent read the notice and hear from the Minister.’

முற்பகல் 11—35

என்று இருக்கிறது. எனக்குக் கிடைத்திருக்கின்ற தகவல் முழு அளவிலே இருக்கிறது என்று நான் திருப்தி அடைந்தால்தான் இங்கே எழுப்புவதற்கு அனுமதிக்க முடியும். இன்னும் முழுமையான தகவல் வரவில்லை என்று நான் கருதுகின்றபோது எப்படி அனுமதிக்க முடியும்? (குறுக்கீடுகள்) நாளைக்கு எழுப்பலாம். உட்காருங்கள். (கூச்சல்—குழப்பம்) மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்,

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பிரச்சினையை மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் சட்டமன்றத்திலே ஒத்திவைப்புத் தீர்மானமாகக் கொண்டுவருவதற்கு பத்திரிகைச் செய்தியே அவர்களுக்கு போதும். (கூச்சல்-குழப்பம்) கொஞ்சம் இருங்கள். ஆனால் அரசைப் பொறுத்தவரை (குறுக்கீடு) சொல்கிறேன். எப்படி கேட்கிறார்கள் என்று சொல்கிறேன். (கூச்சல்-குழப்பம்).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர்கள் உட்கார வேண்டும்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: ஆனால் அரசைப் பொறுத்தவரை உறுப்பினர்கள் கொடுக்கின்ற ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்திற்கு முறையான, சரியான பதிலை பெற்றுத்தர வேண்டிய கடமை அரசாங்கத்திற்கு இருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒருவேளை ஏதாவது ஒரு சிறிய தவறான தகவல் இந்த அவையிலே கொடுக்கப் படுமானால் நாளைக்கு இவர்களேகூட உரிமைப் பிரச்சினை கொண்டு வருவார்கள். இன்றைக்குத்தான் ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம் உங்களிடத்தில் கொடுத்திருக்கிறார்கள். எனவே அரசாங்கம் முழுமையான பதிலோடு நாளைக்குக் கொடுக்கிறோம் என்று நேரத்தையும் குறிப்பிட்டுச் சொன்ன பின்னாலே, வேண்டுமென்றே தடை செய்வது அவ்வளவு நியாயம் அல்ல. (குறுக்கீடுகள்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர்கள் உட்கார வேண்டும். திரு. தம்புசாமி, திரு. பழனிசாமி, உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: காரணம் இப்போது அரசாங்கத்திலே எங்களுக்கு உரிய பதில் இருக்குமானால், தேவையான அனைத்து பதிலும் இருக்குமேயானால், நாங்கள் தள்ளிப் போட வேண்டிய அவசியம் இல்லை. எனவே தேவையானவற்றை கேட்டு கொடுக்க வேண்டும் என்பதற்காகத் தான் நாளைக்கு எடுத்துக்கொள்ளலாம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. (கூச்சல்-குழப்பம்).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மேற்கொண்டு விவாதம் வேண்டாம். நாளைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும். (குறுக்கீடு) 29 ஆம் தேதி என்று சொல்வதை நீங்கள் இன்றைக்குத் தானே என்னுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள்? (கூச்சல்-குழப்பம்) என் கவனத்திற்கு இன்றைக்குத்தானே கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள்? உட்காருங்கள். அவை முன்னவர். (கூச்சல்-குழப்பம்).

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தாங்கள் இந்தப் பிரச்சினையைப் பற்றித் தீர்ப்பு அளித்துவிட்டீர்கள். ஆனால் எதிர்த்தரப்பினர் முறையாகவும் நடந்துகொள்ளவில்லை. ஒழுங்காகவும் நடந்துகொள்ளவில்லை. ஆகவே மேற்கொண்டு இந்த அவையினுடைய நடவடிக்கைகளை குந்தகப்படுத்துகின்ற அளவுக்குத்தான் போக்குகள் இருக்கின்றனவே தவிர, அவர்கள் கொடுக்க வேண்டிய முறையில் ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தையும் கொடுக்கவில்லை, அதற்கான முறைகளையும் கடைப்பிடிக்கவில்லை. மரபு நோக்கி கடைப்பிடிக்கப்படுகின்ற தன்மையையும் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. திருநாவுக்கரசு, நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டி வரும். (கூச்சல்-குழப்பம்).

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : ஆகவே அதற்கான தன்மைகளிலே இடம் கொடுக்கக்கூடாது என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். (கூச்சல்-குழப்பம்).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. திருநாவுக்கரசுக்கு இதிலே அவ்வளவு அக்கறை இருந்தால் பேரவை கூடுவதற்கு முன்னர் வந்து கொடுத்திருக்க வேண்டும். அந்த அக்கறையாவது உங்களுக்கு இருந்திருக்கிறதா? பேரவை நேரத்தை வீணடிக்க வேண்டும் என்பதைத் தவிர உங்களுக்கு வேறு என்ன நோக்கம் இதிலே இருக்கிறது? (கூச்சல்-குழப்பம்). நீங்கள் ஒன்பதே முக்கால் மணிக்குப் பிறகு வந்து நானும் இதைக் கிளப்புவேன் என்று சொல்லிவிட்டு இங்கே வந்து இவ்வளவு ஆவேசமாகக் கிளப்புவது என்ன நியாயம்? எந்த விதியின் கீழே இப்போது நீங்கள் கிளப்புகிறீர்கள்? (கூச்சல்-குழப்பம்) எந்த விதியின் கீழே கிளப்புகிறீர்கள்? நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியவரும், திருநாவுக்கரசு மீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். (கூச்சல்-குழப்பம்) வருவாய்த்துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நாட்டிலே நிகழ்ச்சி நடக்கின்றபோது, அதை, சட்டமன்றம் நடக்கின்றபோது இங்கே இருக்கின்ற உறுப்பினர்கள் நாட்டிலே எதிர்பாராமல் எது நடந்தாலும்... (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. இளம்வழுதி, உட்காருங்கள். மாண்புமிகு வருவாய்த்துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம் : சட்டமன்றம் நடக்கின்றபோது இங்கே இருக்கின்ற உறுப்பினர்கள் எல்லோ

[திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம்] [1993 மார்ச் 31]

ருக்கும் அதை அரசுக்கு கொண்டுவருவதற்கும் சட்டப் பேரவைத் தலைவருக்கு, தகவல் ஊட்டுவதற்கும் உரிமை உண்டு. அதே போலத்தான் இங்கே இருக்கின்ற உறுப்பினர்கள் சில நிகழ்ச்சிகளை உங்கள் முன்பாகக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம் என்ற பெயரிலே, நீங்களும் அதற்கு வேண்டிய நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டு இருக்கிறீர்கள். ஆனால் இங்கே இருக்கின்ற உறுப்பினர்கள் நாட்டிலே எதிர்பாராத நிகழ்ச்சி நடந்தால் அதை எடுத்துச் சொல்கின்ற உரிமை நமக்கு மட்டும் தான் இருக்கிறது, நாட்டைப் பற்றி நாட்டு மக்களைப் பற்றி நாம் மட்டும் தான் அக்கறை கொள்கிறோம் மற்றவர்கள் இல்லை என்பதைப் போல பேசுகிறார்கள். இங்கே இருக்கின்ற எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்களுக்கு எந்த அளவுக்கு அதிலே அக்கறை இருக்கிறதோ அதிலே எந்த அளவுக்கும் குறைவான அக்கறை ஆளும் கட்சிக்கு இல்லை. அதைவிட அதிகமான அக்கறை ஆளும் கட்சியில் இருக்கின்ற எங்களுக்கும் இருக்கிறது என்பதை அங்கே இருக்கின்ற எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் உணர்ந்திருந்தால்.....(குறுக்கீடு).

முற்பகல் 11-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. இளம்வழுதி, நீங்கள் முதலமைச்சர் அவர்கள் பேசுகின்றபோது தடை ஏற்படுத்தினீர்கள். முதலமைச்சர் அவர்களே நீங்கள் தடை ஏற்படுத்தியவுடன் உட்கார்ந்து கொண்டார்கள். அடுத்து, நீங்கள் நிதியமைச்சர் அவர்கள் பேசுகின்ற போதும் தடை ஏற்படுத்தினீர்கள். வருவாய்த்துறை அமைச்சர் அவர்கள் பேசுகின்றபோதும், மற்ற உறுப்பினர்களை, அத்தனை பேரையும் கையை நீட்டி தாறுமாறாகப் பேசிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். இளம்வழுதி அமைதியாக உட்காரவில்லை என்று சொன்னால் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். (கூச்சல்-குழப்பம்).

மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே இருக்கிற எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் அதை சுட்டிக் காட்டுவதற்கு எந்த அளவுக்கு அவர்களுக்கு அதிலே சுட்டிக் காட்டுகிறோம் என்கிற அக்கறை இருக்கிறதோ அதைவிட, அதைப் போன்று, அதில் குறைவு இல்லாமல் அதே அளவுக்கு ஆளுங் கட்சியில் இருக்கிற எங்களுக்கும் அதிலே அக்கறை இருக்கிறது. அக்கறை இருக்கிற காரணத்தால் தான் அதைப்பற்றி ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறோம் என்பதையும், இதை வேண்டும் என்றே பேச வேண்டும் என்று இல்லாமல் உங்களுக்கு அக்கறை இருக்கிறது என்பதை இங்கே சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அதுவே போதும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உங்கள் மூலமாக இவர்களுக்கு நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (குறுக்கீடு) (கூச்சல்-குழப்பம்).

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் குறித்த கவன ஈர்ப்பு, (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள், (குறுக்கீடு) தயவு செய்து நீங்கள் உட்கார வேண்டும். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை முழுமையாக நீங்கள் இங்கே பேச அனுமதிக்கவில்லை. ஆகவே, என்ன பிரச்சினை என்பதை அவர்கள் இங்கே தெரிவிக்க நீங்கள் நான்கு பேரும் அனுமதிக்கவில்லை. அவர்கள் என்ன தகவல் தனக்கு வந்தது, அந்தத் தகவலின் பேரில் மேற்கொண்டு தகவல் கேட்க வேண்டியிருக்கிறது என்பதை அவைக்குத் தெரிவிக்க நீங்கள் அனுமதிக்கவில்லை. (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள் (குறுக்கீடு) நாங்கள் வீணாக இருந்துவிடவில்லை, நடவடிக்கை எடுத்து இருக்கிறோம்; அறிக்கை கேட்டு வாங்கி இருக்கிறோம்; அந்த அறிக்கை முழுமையாக இல்லை என்று அவர்கள் சொல்ல ஆரம்பித்தவுடன் நீங்கள் நான்கு பேரும் எழுந்து நின்று கொண்டு உரத்த குரலில் குரல் எழுப்பிக் கொண்டு இருந்தால் எப்படி அவைக்குச் சில விஷயங்களைச் சொல்ல முடியும்? (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். அவர்களை முழுமையாக தகவல் சொல்ல நீங்கள் அனுமதித்து இருக்க வேண்டும். (குறுக்கீடு) விவரத்தைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிற உறுப்பினர்கள்—மாண்புமிகு முதல்மைச்சர் அவர்கள் என்ன தகவல் தனக்கு வந்தது, அதில் என்ன விவரம் மேற்கொண்டு கேட்டு இருக்கிறோம், கேட்டு நான் தகவல் தருகிறேன் என்று சொல்லி அவர்கள் பேசிக் கொண்டிருக்கிறபோது அவர்களைப் பேச விடாமல் இடையூறாக—இளம்பழுதி தன்னுடைய உரத்த குரலிலே சத்தம் இட்டு அவர்களை (குறுக்கீடு) அதற்கு இன்றைக்கு என்ன செய்ய முடியும்? நீங்களே இடையூறு செய்கிறீர்கள். சில தகவல்களை நாட்டுக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும் என்று தான் அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். (குறுக்கீடு).

(இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சி உறுப்பினர் திரு. ஜி. பழனிசாமி வெளிநடப்புச் செய்தார்.)

(மார்க்சிஸ்டு கம்யூனிஸ்டு கட்சி உறுப்பினர் திரு. வே. தமிழ் சாமி வெளிநடப்புச் செய்தார்.)

(எம்.ஜி.ஆர். அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர் திரு. எஸ். திருநாவுக்கரசு வெளிநடப்புச் செய்தார்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் குறித்த கவன ஈர்ப்பு. (குறுக்கீடு). திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியர், திரு. சின்னசாமி ஆகியோரில் ஒருவர் அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் குறித்து மாண்புமிகு பொதுப்பணித்துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார்கள் (குறுக்கீடு). திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியர். (குறுக்கீடு).

[பேரவைத் தலைவர்] [1993 மார்ச் 31]

(திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர் திரு. இளம்வழுதி ஏதோ சத்தம் போட்டுக் கொண்டே வெளி நடப்புச் செய்தார்.)

திரு. முனிவெங்கடப்பன், நீங்கள் உட்காருங்கள், வெளி நடப்புச் செய்கிறேன் என்கிற உறுப்பினர் நடந்து கொள்கிற லட்சணமா இது? மாண்புமிகு பேரவை முன்னவர்.

முற்பகல் 11-45.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த அவை எப்படி எல்லாம் நடைபெற்றுக் கொண்டு வந்திருக்கிறது என்பதை பல ஆண்டு காலம் நான் பார்த்துக் கொண்டு இருந்து இருக்கிறேன். இந்த அவையின் பேரவைத் தலைவராக இருந்து திரு. சிவசண்முகம் பிள்ளை நடத்துகிற போது ஒரு ஆள் குறுக்கே எழுந்து போனால் கூட ஆர்டர், ஆர்டர் என்று சொல்லுவார். அவ்வளவு கட்டுக்கோப்போடு நடைபெற்றது இந்த அவை. விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு தான் எல்லோரும் நடப்பார்கள். நானும் 5 ஆண்டு காலம் எதிர்க்கட்சித் தலைவராக இருந்திருக்கிறேன். 50 பேர் கொண்டவர்களாக இருந்து இருக்கிறோம். இப்போது எதிர்க்கட்சியைச் சேர்ந்த தலைவர்கள் எல்லாம் நடந்துகொள்கிற மாதிரி இதற்கு முன்னால் எந்த ஒரு காலத்திலும் யாரும் நடந்து கொண்டதில்லை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). விதிமுறைகளுக்கும் கட்டுப்படாமல், இங்கே ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிற அவையினுடைய சட்ட திட்டங்களுக்கும் கட்டுப்படாமல் ஒரு போக்கைக் கொண்டிருப்பார்களானால் இவர்கள் நாட்டுக்கு நல்ல பல பணிகளை எந்தக் கட்டுப்பாட்டினுடைய அடிப்படையில் செய்யப் போகிறார்கள் என்பதைத் தான் தினந்தோறும் நடைபெறுகின்ற நிகழ்ச்சிகள் காட்டிக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆகவே, இவற்றை எல்லாம் நாட்டு மக்கள் மிகத் தெளிவாக புரிந்து கொள்ள வேண்டும். ஆக இப்படிப்பட்ட அளவுக்கு புறம்பாகவும், விதிமுறைகளை மதிக்காமல், சட்டதிட்டங்களுக்கு புறம்பாகவும், இந்த அவையினுடைய நேரத்தைக் கெடுக்கின்ற அளவுக்கும் இந்த அவையினுடைய பணியை சிறப்புற செய்ய முடியாத அளவுக்கும் நடந்து கொண்டு இருக்கிற போக்கு நல்லதல்ல என்பதை நாடு உரை வேண்டும். அந்த அளவுக்கு அவர்களுடைய நடவடிக்கையை பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தினமும் இப்படி நேரம் போகின்ற காரணத்தால் மானியக்கோரிக்கையின்மீது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எவ்வளவு விவாதிக்க வேண்டுமோ அதற்கு ஒவ்வொரு நாளும் நேரம் இல்லாமல் போவதிலிருந்து ஜனநாயக கடமையை அவர்கள் ஆற்ற மறுக்கிறார்கள் என்பதும்: ஜனநாயகத்தைப் புறக்கணிக்கிறார்கள் என்பதும் தென்படுகின்றன. இந்த அவையைப் பற்றியோ, நாட்டைப் பற்றியோ, நாட்டினுடைய பிரச்சினைகளைப் பற்றியோ அவர்களுக்குக் கவலையில்லை என்பதையும் இவை எடுத்துக் காட்டுகின்றன என்பதை மட்டும் நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

*மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஒரு யோசனை சொல்ல விரும்புகிறேன். எதிர்க் கட்சித் தலைவர்களுக்கு நம்முடைய விதிமுறைகளைப் பற்றி ஒரு பயிற்சி வகுப்பு நடத்தவேண்டுமென்று உங்களை நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இருந்தாலும் என்ன செய்வது? நான் பயிற்சி வகுப்பு நடத்துவதைப் போலத்தான் அவ்வப்போது படித்துப் படித்து காண்பித்துக் கொண்டே இருக்கிறேன். மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் போன்ற நல்ல ஆசிரியர்கள் தான் இனிமேல் அவர்களுக்கு வகுப்பு நடத்த வேண்டும். திரு. எஸ். வி. சண்முகம்.

திரு. எஸ். வி. சண்முகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தச் சபையிலே பேச்சுரிமை இல்லை என்று வெளியேயும் சொல்கிறார்கள், இங்கேயும் கோஷம் போடுகிறார்கள். ஆனால் முதலமைச்சரையே பேசவிடாமல் தடுக்கிறார்கள். இத்தகைய போக்கிற்கு ஒரு முடிவு கட்டியாக வேண்டும். இங்கே ஒன்று, வெளியே ஒன்று சொன்னால் தமிழ்நாட்டு மக்கள் என்ன நினைப்பார்கள்? ஒரு முதலமைச்சரையே பேசவிடாமல் தடுக்கின்ற எதிர்க்கட்சிகள் இங்கே இருந்துகொண்டு இந்தச் சபையையே நடத்தவிடாமல் கலகம் செய்கிறார்கள். அவர்களைப் போன்றவர்கள் இருக்கின்ற சபையிலே தாமரைக்கனி போன்றவர்களும் இருக்கத்தான் செய்வார்கள். வேறு எப்படி செய்ய முடியும்? ஆகவே, இத்தகைய போக்கிற்கு ஒரு முடிவு கட்டியாக வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நான் ஏற்கெனவே சொன்னேன். இன்றையதினம் மிக முக்கியமான ஒரு பிரச்சினையில், விவசாயிகள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்கிற பிரச்சினையில் அரசாங்கத்துக்கு ஒரு தகவல் வந்திருக்கிறது, அந்தத் தகவல் முழுமையாக இல்லை, பத்திரிகைகளிலே வந்த செய்திக்கும் உண்மையில் நடைபெற்ற சம்பவங்களுக்கும் வேறுபாடுகள் இருக்கின்றன என்று தெரிந்தவுடன் மேற்கொண்டு சில விவரங்களை நான் கேட்க இருக்கிறேன் என்று அந்த விவரங்களை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இங்கே சொல்ல வந்தார்கள். சொல்ல வந்த நேரத்தில் 4, 5 உறுப்பினர்கள் நின்று கொண்டு உரத்த குரலில், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பேச விடாமல் உட்கார வைக்கிற அளவுக்கு நிலைமை இருக்கிறது என்று சொன்னால், சில நல்ல செய்திகள் நாட்டு மக்களுக்குப் போகக்கூடாது என்று தடுப்பதற்குச் செய்கிற முயற்சியாகத்தான் இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

4. உரிமைப் பிரச்சினை.

30—3—1993 ஆம் நாளைய பேரவை நிகழ்ச்சிகளைத் திரித்து தொலைக்காட்சி நிறுவனம் செய்தி ஒளிபரப்பியது குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து இன்னொரு பிரச்சினை. திரு. ராஜமன்னார் அவர்கள், நேற்றையதினம் பேரவையிலே நடந்த செய்திகளை, செய்தியாகத் தெரிவிக்கிற போது, இங்கே ஆளுங்கட்சி உறுப்பினர்கள் ஒட்டுமொத்தமாக எழுந்து தங்களைத் தாக்கி விடுவார்களோ என்கிற அச்சத்தில் எதிர்க்கட்சித் தலைவரும் மற்ற காங்கிரஸ் உறுப்பினர்களும் வெளிநடப்புச் செய்தார்கள் என்பதாக ஒரு செய்தியைத் தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தினர் தொலைக்காட்சி மூலம் நேற்றைக்கு தெரிவித்ததாகத் தெரிவித்து, இது அவை உரிமை மீறல் பிரச்சினை, அவை உரிமை மீறல் பிரச்சினையாக இதை எடுத்துக்கொண்டு, அவையில் இதை விவாதிக்க வேண்டும் என்று எனக்கு ஒரு அறிவிப்பைக் கொடுத்து இருக்கிறார்கள். அந்த வகையிலே அவர்கள் செய்தியில் சொல்லியிருப்பார்களேயானால் இந்தப் பேரவையின் கண்ணியத்தைக் குலைத்திட வேண்டும், பேரவையில் அச்ச உணர்வு ஏற்பட்டது என்பது போன்ற ஒரு செய்தியைத் திட்டமிட்டு, திசை திருப்பி நாட்டு மக்கள் மத்தியில் பரப்ப வேண்டும் என்கிற முயற்சியில் மத்திய ஆட்சியின் அதிகாரத்திற்குள்ளே இருக்கிற தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தினர் செய்கிறார்கள் என்றுதான் பொருளாகும். அது கண்டிக்கத் தக்கதாகும். எந்த அளவுக்கு எப்படிச் செய்தியைச் சொன்னார்கள் என்பதை அவர்களிடத்திலேயிருந்து கேட்டு, மேலெழுந்த வாரியாகப் பார்க்கிறபோதுகூட இது அவை உரிமை மீறல் பிரச்சினையானது என்றாலும், தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தினருக்கு இதைத் தெரிவித்து, அவர்களிடத்திலேயிருந்து விளக்கம் கேட்டு அதன் பின்னர் என்னுடைய முடிவைத் தெரிவிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். குறிப்பாக, தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தினர் இங்கே நடவடிக்கைக் குறிப்புகளில் இருக்கிற செய்தியைச் சொல்வார்களேயானால், இந்தப் பேரவையின் நிகழ்ச்சிகளை அப்படியே செய்தியாக வெளியிடுகிறார்கள் என்று பொருள். வேண்டுமென்றே திட்டமிட்டு இந்தப் பேரவைக்கே ஒரு களங்கம் கற்பிக்கிற வகையில், யாரையோ திருப்பிப்படுத்துவதற்காக மட்டும் தொலைக்காட்சியினர் இப்படிப்பட்ட செய்திகளைத் தொடர்ந்து தங்களுடைய தொலைக்காட்சி மூலம் வெளிப்படுத்திக் கொண்டு இருப்பார்களேயானால் அது கண்டனத்துக்குரியது என்பதை மட்டும் இந்த நேரத்திலேயே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அவர்களிடத்திலேயிருந்து விளக்கம் வந்தவுடன் அந்தப் பிரச்சினையை எழுப்ப உங்களுக்கு அனுமதிக்கிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

5. கவன ஈர்ப்பு

(அ) அமராவதி ஆற்றில் சங்கராண்டாம்பாளையம் அருகே சட்டவிரோதமாக மின் மோட்டார் வைத்து தண்ணீர் எடுப்பது குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்து, அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் குறித்த கவன ஈர்ப்பு, திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா, திரு. ம. சின்னசாமி ஆகியோரில் ஒருவர் அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்துக்குக் கொண்டு வருவார்கள், திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா.

(முற்பகல் 11-50)

திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அமராவதி ஆற்றில் சங்கராண்டாம்பாளையம் அருகே சட்டவிரோதமாக மின் மோட்டார் வைத்து தண்ணீர் எடுப்பது குறித்த” அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்கு கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, விவர அறிக்கை ஒன்று அவையின் முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிக்கை.

திருப்பூர் எக்ஸ்போர்ட் நிறுவனத்தின் தலைவர் அவர்கள் ஒரு நவீன டையிங் யூனிட்டை தாராபுரம் தாலுக்காவில், நொச்சிப்பாளையம் பகுதியில் ஆரம்பிக்க இருப்பதாகவும் அதற்குத் தேவையான தண்ணீர் நாளொன்றுக்கு 15 லட்சம் லிட்டர் என்ற விகிதத்தில் தேவைப்படுவதாகவும், அத்தண்ணீரை அமராவதி ஆற்றின் குறுக்கே அணைக் கட்டி இறவை இயந்திரங்களைக் கொண்டு இறைத்துக் குழாய் மூலம் எடுத்துச் செல்லவும், அவ்வாறு கோடை காலங்களில் தண்ணீர் பற்றாக்குறையிருப்பின் அமராவதி ஆற்று கரை பகுதியில் கிணறு தோண்டி எடுத்துக் கொள்ளவும் அனுமதி கேட்டு அரசிற்கு விண்ணப்பித்துள்ளார்கள்.

2. மேற்படி கருத்துரு தலைமைப் பொறியாளர் (பாசனம்) அவர்களால், அரசிற்கு கொள்கையளவில் பரிந்துரை செய்து அனுப்பப்பட்டுள்ளது. இப்பகுதி, பின் தங்கிய பகுதியாக இருப்பதாலும் இந்நிறுவனத்தினால் நம் நாட்டிற்கு அந்நிய செலாவணி (Foreign Exchange) கிடைக்க வாய்ப்புகள் உள்ளதைக் கருத்திற் கொண்டும் கொள்கை அளவில் சில நிபந்தனைகளுக்குட்பட்டு மேற்படி நிறுவ

(திரு. எஸ். கண்ணப்பன்)

[1993 மார்ச் 31]

னத்தாரின் வேண்டுகோளை ஏற்றுக்கொள்ளலாம் என தலைமைப் பொறியாளர் (பாசனம்) அவர்கள் அரசுக்கு பரிந்துரை செய்தார்.

3. அதன் பிறகு நில நிர்வாக ஆணையர், இதே பொருள் குடுத்து பெரியா மாவட்ட ஆட்சியருடைய நிபந்தனை உள்ளிட்ட, ஒத்திசைவின் மீது தலைமைப் பொறியாளர் (பாசனம்) அவர்களின் கருத்துருக்களை கேட்டுள்ளார். இச்சகருத்துரு தலைமைப் பொறியாளர் அவர்களால் விரிவாக ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

4. தற்சமயம், அமராவதி ஆற்றில் திருவாளர்கள் திருப்பூர் எக்ஸ்போர்ட் நிறுவனத்தினர் தடுப்பு அணைக் கட்டி ஆற்றை நீரை எடுத்துச் செல்வதற்கு அரசினால் இதுவரை எந்த விதமான அனுமதியும் கொடுக்கப்படவில்லை ஆதலால், கரூரைச் சுற்றியுள்ள சிற்றூர்களில் நீர்பாசனம் பாதிக்கப்பட சாத்தியக் கூறுகளில்லை.

திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, விவர அறிக்கையைப் படித்துப் பார்த்தேன். அமராவதி ஆற்றில், தாராபுரம் வட்டம் சங்கராண்டாம் பாளையம் அருகில் திருக்கிணறு பகுதியில் தடுப்பு அணைக் கட்டி 200 ஏச். பி. மின் மோட்டார் வைத்து அமராவதி தண்ணீரை திருப்பூர் பனியன் ஏற்றுமதியாளர் சங்கத்தினர் சாயப் பட்டறை மற்றும் சலவைப் பட்டறை ஆகியவைகளுக்காக சுமார் 500 ஏக்கர் நிலம் வாங்கி பெரிய பெரிய ராட்சசக் குழாய்கள் மூலம் எடுத்துச் செல்ல திட்டமிட்டுள்ளனர். அதற்கான முயற்சியில் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளனர். இதற்கு அரசு அனுமதி கொடுத்தால், அமராவதி நீர்ப்பாசனப் பகுதிகள் பாலை வனமாக மாறும் அபாயம் ஏற்படும். அமராவதி நீர்ப்பாசனம் செய்யும் விவசாயிகள் போதிய தண்ணீர் வராததன் காரணமாக ஒரு போகம் சாகுபடிதான் செய்து வருகிறார்கள். இதற்கு அனுமதி கொடுத்தால் ஒரு போக சாகுபடியும் செய்ய முடியாது. மேலும், நூற்றுக்கணக்கான சிற்றூர்களில் 70 கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டங்களும் பாதிக்கப்படும். குறிப்பாக, அமராவதியின் கடைமடைப் பாசனப் பகுதிகளான எங்களது அரசுக்குறிச்சி பகுதியும், கரூர் பகுதியும் பெருமளவில் பாதிக்கப்படும் என்று அஞ்சுகிறோம். விவசாயிகள் மற்றும் பொது மக்களுடைய நலம் கருதி அமராவதிப் பாசனத்தைக் காப்பாற்ற அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருப்பூர் எக்ஸ்போர்ட் நிறுவனத் தலைவர் அவர்கள் ஒரு நவீன டையிங் யூனிட்டை தாராபுரம் தாலுக்காவில், நொச்சி பாளையம் பகுதியில் ஆரம்பிக்க இருப்பதாகவும், அதற்குத் தேவையான 15 லட்சம் லிட்டர் தண்ணீர் தேவைப்படுகிறது என்றும், அதற்காக அரசினிடத்தில் விண்ணப்பித்திருக்கிறார்கள். மேற்படி கருத்துரு நில நிர்வாக ஆணையர் மற்றும் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரினுடைய நிபந்தனை உள்ளிட்ட சில தகவலின் அடிப்படையில் நம்முடைய தலைமைப் பொறியாளர் (பாசனம்) அவர்கள் அது

1993 மார்ச் 31]

[திரு. எஸ். கண்ணப்பன்]

குறித்துப் பரிசீலனை செய்து வருகிறார்கள். அரசு இதுவரை அவர்களுக்கு அனுமதி கொடுக்கின்ற எந்த நடவடிக்கையையும் மேற்கொள்வதில்லை. ஆகவே இது அரசின் ஆய்விலே இருக்கிறது. இது சம்பந்தமாக எல்லாவித கருத்துக்களையும் பெற்ற பின்னாலேதான் அரசு ஒரு இறுதி முடிவெடுக்கும். ஆகவே, இப்பொழுது அரசு அனுமதி வழங்கப்படாத நிலையில் இப்பொழுது இருக்கின்ற அச்சம் தேவையில்லை என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ம. சின்னசாமி,

திரு. ம. சின்னசாமி : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள், திருப்பூரிலே இருக்கின்ற ஒரு எக்ஸ்போர்ட் நிறுவனத்திற்கு வேண்டிய அவர்கள் ஆரம்பிக்க இருக்கின்ற சாயப் பட்டறைக்காக பெரியார் மாவட்டம், தாராபுரம் தாலுக்கா, நொச்சிப்பாளையம் பகுதியில் தண்ணீர் எடுப்பதற்கு அனுமதி கேட்டிருப்பதாக விவர அறிக்கையிலே இங்கே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. பொதுவாக, அமராவதி பாசனத்தைப் பொறுத்தவரையில் கடைகோடிப் பகுதியாக இருக்கிற அரவக்குறிச்சி, கரூர் பகுதிகளுக்குப் பொதுவாக தண்ணீர் வருவதில்லை. இந்த ஆண்டு நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவியினுடைய கருணை உள்ளத்தின் காரணமாக மழை பெய்ததால் ஓரளவுக்குக் கரூர் பகுதிக்குத் தண்ணீர் கிடைத்தது. கரூரிலே இருக்கிற ஏறத்தாழ 70 கிராமங்களுக்கு 5,000 ஏக்கர்களுக்கு மேல் இந்தப் பாசனத்தைத்தான் நம்பியிருக்கிறார்கள். டையிங் பேக் டரிக்குத் தண்ணீர் கொடுப்பதற்கு ஒரு முயற்சி எடுக்கப்பட்டு அது நிறைவேறுமேயானால் கரூர் பகுதியில் இருக்கிற கடைகோடிப் பகுதியினுடைய அமராவதி ஆற்றுப் பாசனம் என்பது தண்ணீரையே நிலைக்க முடியாத ஒரு அபாயகரமான சூழ்நிலை ஏற்படும். இதுவொரு சீரியஸான பிரச்சினையாக இருப்பதால் மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் இதற்கு ஆராய வேண்டுமென்றெல்லாம் சொன்னார்கள். ஆராயவே தேவையில்லை. இதை முளையிலேயே கிள்ளியெறிந்து அந்த மனுவை நிராகரித்து கரூர் பகுதியிலே இருக்கிற மக்களையும், அரவக்குறிச்சியில் இருக்கிற விவசாயிகளையும் காப்பாற்ற வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, தொழிற்சாலைகள், நிறுவனங்கள் சம்பந்தமாகத் தண்ணீர் வழங்குவது என்பது அரசு கொடுக்கக் வேண்டிய ஒரு சூழ்நிலையில் இருக்கிறது. அப்படி வருகின்றபொழுது அங்கேயிருக்கின்ற பாசனப் பகுதிகள் மற்றும் பாசன ஆதாரங்களைப் பொறுத்துத்தான் அந்தப் பகுதியிலே தண்ணீர் எடுப்பதற்கு அரசு அனுமதி வழங்கும். ஆகவே, பல்வேறு கருத்துக்களை, பல்வேறு சூழ்நிலைகளை ஆராய்ந்த பின்னாலேதான்

தொழிற்சாலைக்குத் தண்ணீர் கொடுக்கின்ற பிரச்சினை வரும் எந்த அளவிற்குத் தண்ணீர் இருக்கிறது, விவசாயப் பகுதிகள் பாதிக்கப்படுமா, அங்கேயிருக்கிற நிலத்தடி நீரின் பிரச்சினையும் ஆராயப்படும். அதற்குப் பின்னாலே அங்கேயிருக்கின்ற விவசாயிகளுக்குக் கொடுக்கின்ற பாசன தண்ணீரின்னுடைய அளவும் கணக்கிடப்படும். இந்த அடிப்படையிலே இவைகளையெல்லாம் பாதிக்கப்படாமல் இருந்தால்தான் அந்தத் தொழிற்சாலைகளுக்குத் தண்ணீர் வழங்குகின்ற அனுமதியை அரசு தரும். ஆகவே, அரசினுடைய பரிசீலனையில்தான் இருக்கிறதே தவிர, அரசினுடைய கருத்துரு இன்னும் முடிவு பெறவில்லை. ஆகவே, இது சம்பந்தமாக உறுப்பினர்களின் கோரிக்கையை ஏற்று, ஒரு முடிவான ஆய்வினை உயர் அதிகாரிகளை வைத்து, எக்ஸ்பர்ட் என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்தத் துறையிலே இருக்கின்ற வர்களையெல்லாம் வைத்து அதற்கான பரிசீலனையைச் செய்து, எல்லா நலன்களையும் கருத்திற் கொண்டு இந்த அரசு முடிவெடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-55

(ஆ) கோவை மாவட்டத்திலுள்ள லட்சுமி நிறுவன நூற்பாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளது குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்த கவன ஈர்ப்பு, திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு, திரு. கே. பி. ராஜு ஆகியோரில், ஒருவர், அவசரப் பொதுமுக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை, மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டத்திலுள்ள எனது சிங்காநல்லூர் தொகுதியிலுள்ள, ஒரே நிர்வாகத்திற்குக் கீழே மூடிக்கிடக்கின்ற லட்சுமி மில்ஸ்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அதிலே இருப்பதை அப்படியே சொல்லுங்கள் ; அஜெண்டாவில் இருக்கிற வாசகங்களைப் படியுங்கள். கையிலே நீங்கள் வைத்திருப்பதை வாசிக்கக் கூடாது.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை மாவட்டத்திலுள்ள லட்சுமி நிறுவன நூற்பாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளது குறித்து” அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுபற்றிய விவர அறிக்கை ஒன்று அவை முன் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

தொழிற்சாலைக்குத் தண்ணீர் கொடுக்கின்ற பிரச்சினை வரும் எந்த அளவிற்குத் தண்ணீர் இருக்கிறது, விவசாயப் பகுதிகள் பாதிக்கப்படுமா, அங்கேயிருக்கிற நிலத்தடி நீரின் பிரச்சினையும் ஆராயப்படும். அதற்குப் பின்னாலே அங்கேயிருக்கின்ற விவசாயிகளுக்குக் கொடுக்கின்ற பாசன தண்ணீரனுடைய அளவும் கணக்கிடப்படும். இந்த அடிப்படையிலே இவைகளையெல்லாம் பாதிக்கப்படாமல் இருந்தால்தான் அந்தத் தொழிற்சாலைகளுக்குத் தண்ணீர் வழங்குகின்ற அனுமதியை அரசு தரும். ஆகவே, அரசினுடைய பரிசீலனையில்தான் இருக்கிறதே தவிர, அரசினுடைய கருத்துரு இன்னும் முடிவு பெறவில்லை. ஆகவே, இது சம்பந்தமாக உறுப்பினர்களின் கோரிக்கையை ஏற்று, ஒரு முடிவான ஆய்வினை உயர் அதிகாரிகளை வைத்து, எக்ஸ்பர்ட் என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்தத் துறையிலே இருக்கின்ற வர்களையெல்லாம் வைத்து அதற்கான பரிசீலனையைச் செய்து, எல்லா நலன்களையும் கருத்திற் கொண்டு இந்த அரசு முடிவெடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-55

(ஆ) கோவை மாவட்டத்திலுள்ள லட்சுமி நிறுவன நூற்பாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளது குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்த கவன ஈர்ப்பு, திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு, திரு. கே. பி. ராஜு ஆகியோரில், ஒருவர், அசைரப் பொதுமுக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை, மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டத்திலுள்ள எனது சிங்காநல்லூர் தொகுதியிலுள்ள, ஒரே நிர்வாகத்திற்குக் கீழே மூடிக்கிடக்கின்ற லட்சுமி மில்ஸ்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அதிலே இருப்பதை அப்படியே சொல்லுங்கள் ; அஜெண்டாவில் இருக்கிற வாசகங்களைப் படியுங்கள். கையிலே நீங்கள் வைத்திருப்பதை வாசிக்கக் கூடாது.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை மாவட்டத்திலுள்ள லட்சுமி நிறுவன நூற்பாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளது குறித்து” அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுபற்றிய விவர அறிக்கை ஒன்று அவை முன் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

1993 மார்ச் 31]

(திரு. சே. ரகுபதி)

அறிக்கை.

கோயம்புத்தூர், சிங்காநல்லூர் பல்லடம் மற்றும் பாப்பநாயக்கன்பாளையம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள லட்சுமி மில்ஸ் கம்பெனி விமிடெட் ஆலைகளில் முறையே 1,215, 956 மற்றும் 1,397 ஆக மொத்தம் 3,568 தொழிலாளர்கள் பணிபுரிகின்றனர்.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பஞ்சாலைத் தொழிலாளர்களின் ஊதிய உயர்வு முதலியன குறித்த தொழில் தாவாலை இவ்வரசு தனித் தொழிலாளர் தீர்ப்பாயத்திற்கு தீர்ப்புக்கு அனுப்பி 1992 டிசம்பர் மாதம் ஆணை பிறப்பித்தது. தொழிலாளர்கள் பிரச்சினைகள் தீர்ப்பாயத்தின் தீர்ப்புக்கு அனுப்பப்பட்ட அதே சமயம் இடைக்கால நிவாரணமாக மாதாமாதமும் ஒட்டுமொத்தமாகவும் தொகைகள் ஆலை நிர்வாகங்களால் தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும் எனவும் அரசு ஆணைகள் பிறப்பித்தது.

இந்த ஆணைகளை எதிர்த்து 60-க்கும் மேற்பட்ட பஞ்சாலை நிர்வாகங்கள் சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தில் ரிட் மனுக்கள் தாக்கல் செய்து அந்த ஆணைகள் மீது உயர்நீதிமன்ற தடை உத்தரவும் பெற்றனர். இவ்வாறு உயர்நீதிமன்றத்தில் தடை உத்தரவு பெற்றதைத் தொடர்ந்து மேலே குறிப்பிட்டுள்ள ஆலைகளின் தொழிலாளர்கள் 1992 டிசம்பர் மற்றும் 1993 ஜனவரி ஆகிய மாதங்களுக்கு உரிய இடைக்கால நிவாரணத் தொகைகள் வழங்க வேண்டும் என 11—2—1993 முதல் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். அதே போல் அரசு அறிவித்த பஞ்சாலைத் தொழிலாளர்களின் இடைக்கால நிவாரணம், ஒட்டுமொத்தத் தொகையை இப்பஞ்சாலை நிர்வாகம் தொழிலாளர்களுக்கு அளிக்காமையால் பொள்ளாச்சி விஜயேஸ்வரி ஆலையிலுள்ள 722 தொழிலாளர்கள் 7—2—1993 முதல் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

மேற்கண்ட உயர்நீதிமன்றத் தடையுத்தரவினமீது சென்னை உயர்நீதிமன்ற டிவிஷன் பெஞ்சுக்கு தொழிற் சங்கங்களின் கூட்டுக்குழு செய்த மேல் முறைபீட்டின் பேரில், சென்னை உயர்நீதிமன்ற டிவிஷன் பெஞ்சு, ஏற்கனவே உயர்நீதிமன்ற தனி நீதிபதி விதித்த தடை உத்தரவுக்கு தடை விதித்து 2—3—1993 அன்று ஆணைகள் வழங்கியுள்ளது. இதனைத் தொடர்ந்து கோவை தொழிலாளர் உதவி ஆணையர் (சமரசம்) 1, நிர்வாகம் மற்றும் தொழிற் சங்கங்களிடையே பேச்சுவார்த்தைகள் மேற்கொண்டு தொழிலாளர்கள் உடன் பணிக்குத் திரும்பவும் அரசாணையை அமுல்படுத்த நிர்வாகத்திற்கு ஆலோசனை வழங்கியுள்ளார்.

தொழிலாளர்களின் இந்தப் பிரச்சினைகள் தனித் தொழில் தீர்ப்பாயத்தின் மூலம் சென்னை உயர்நீதிமன்றத்திலும் நிலுவையில் இருந்த போதும் உயர்நீதிமன்ற அவமதிப்புக்கு உள்ளாகாத வகையில் தொழிலாளர் துறையால் சமரச முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இப்பிரச்சினை உயர்நீதிமன்றத்தின் விசாரணையில் உள்ளதால் இது குறித்து அரசு கருத்து ஏதும் தெரிவிக்க வழி இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு, அதுபற்றி ஏதாவது ஒரு கேள்வி கேட்கவேண்டும்.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டத்திலுள்ள எனது தொகுதியான சிங்காநல்லூரிலும், பல்லடத்திலும், பொள்ளாச்சியிலும் 4 பஞ்சாலைகள் ஒரே நிர்வாகத்தின் கீழ் இருக்கின்றன. அவை மூடப்பட்டதால், அந்தப் பஞ்சாலைகளில் பணியாற்றுகிற 3,750 தொழிலாளர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். கடந்த 2 மாத காலமாக அந்த ஆலைகள் மூடப்பட்டதால், ஊதிய உயர்வு கொடுக்க மறுக்கிற அந்த ஆலை முதலாளிகளிடத்திலே, தமிழக அரசால் கொடுக்கப்பட்ட அந்த 10-பி என்ற பிரிவின்கீழ் தொழிலாளர் நலச் சட்டத்தின் கீழ், அரசாணையின் கீழ், நிறைவேற்றப்படாமல் இருக்கக்கூடிய அந்த கோரிக்கையைக் கேட்டு, தொழிலாளர்கள் இன்றையதினம் தமிழக அரசினுடைய தலையீட்டை எதிர்பார்த்துக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தப் பிரச்சினை உயர்நீதிமன்றத்தின் விசாரணையில் உள்ளதால், இதகுறித்து அரசு ஏதும் கருத்து தெரிவிக்கும் நிலையில் இல்லை என்று மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் இங்கே கொடுக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய கருத்துருவில் சொல்லியிருக்கிறார்கள். சுமார் 3,750 தொழிலாளர் குடும்பங்களின் நலன்கருதி, மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் அவர்கள்....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நீங்கள் தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் வைத்திருக்கிற அந்த விளக்க அறிக்கையில், உங்களுடைய விளக்கத்தை ஒரு கேள்வியாகக் கேட்க வேண்டும். நீங்கள் அறிக்கையில் இருப்பதை பூராவும் அப்படியே படித்து கொண்டிருக்கிறீர்கள். என்ன விளக்கம் கேட்க வேண்டுமோ அதைக் கேள்வியாகக் கேளுங்கள்.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் அவர்கள், இந்த ஆலை அதிபர்களை அழைத்துப் பேசி, ஆலைகளைத் திறக்க விரைவு நடவடிக்கை எடுக்க முன் வருவாரா என்று கேட்க விரும்புகிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

திரு. சே. ரகுபதி

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டம், சிங்கநல்லூர், பாப்பநாயக்கன்பாளையம், பல்லடம் ஆகிய இடங்களிலுள்ள லட்சுமி மில்ஸ் நிர்வாகத்திற்குச் சொந்தமான 3 நூற்பாலைகளும், பொள்ளாட்சி விஜயஸ் டெக்ஸ்டைல்ஸ் நூற்பாலைகளான அந்த நூற்பாலையும், ஆக 4 நூற்பாலைகளும் இப்போது வேலை நிறுத்தத்தில் இருக்கின்றன. லட்சுமி மில்ஸ் நிர்வாகத்திற்குச் சொந்தமான நூற்பாலைகள் 11—2—1993 முதலும், விஜயஸ் நூற்பாலை 7—2—1993 முதலும் வேலைநிறுத்தத்தில் உயர்நீதிமன்றத்தினுடைய தடையாணையை எதிர்த்து இன்றைக்கு அவர்கள் வேலைநிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். அதன் பிறகு, கூட்டுக்குழு அந்தத் தடையாணையை ரத்து செய்து, மேல்முறையீட்டிலே ரத்து செய்து பெற்றிருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு உயர்நீதிமன்றத்தினுடைய அவமதிப்புக்கு ஆளாகாமல் 'Contempt of proceedings' வராதபடிக்கு, தொழிலாளர் நலத்துறையின் சார்பில் சமரசப் பேச்சுவார்த்தைகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. கே. பி. ராஜா.

திரு. கே. பி. ராஜா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டம் தொழில் வளம் மிகுந்த மாவட்டம் ; பஞ்சாலைகள் அதிகம் மிகுந்த மாவட்டம். அதனால், லட்சுமி மில்ஸ் குரூப் என்பது, அதிகமான பஞ்சாலைகளை நடத்தி கொண்டிருக்கிறது. அவர்கள், சிங்கநல்லூர் தொகுதி, டொண்டி கிழக்குத் தொகுதி, பொள்ளாச்சி தொகுதி, பல்லடம் தொகுதி போன்ற இடங்களில் பஞ்சாலைகள் நடத்தி வருகிறார்கள். இவர்கள் போன அரசாங்கத்தினுடைய..

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : கேள்வியாகக் கேட்க வேண்டும்.

திரு. கே. பி. ராஜா : போன அரசாங்கத்தினுடைய சட்ட திட்டங்களுக்கும் கட்டுப்படுவது கிடையாது ; இப்போது போட்டிருக்கிற அரசாங்கத்தினுடைய சட்டதிட்டங்களுக்கும் அவர்கள் கட்டுப்படுவது கிடையாது. ஆகவே, தொழிலாளர்கள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். எனக்கு வந்த தகவல், இங்கே கோர்ட் நடவடிக்கை எதுவும் இல்லாமல், சொந்த பாகத் தகராறினால் தான் மில்கள் நிற்பதாக மில்கள் பேசிக் கொள்கிறார்கள். ஆகவே, இவர்களுடைய பாகத் தகராறினால் மில்கள் செயல்படாமல் இருப்பதால் 3,500 தொழிலாளர்களுடைய குடும்பங்கள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகவே, அதற்குண்டான நடவடிக்கையை அமைச்சர் அவர்கள் புரட்சி தலைவியிடம் சொல்லி, அந்தத் தொழிலாளர்களுடைய குடும்பங்களை காப்பாற்றுகின்ற வகையில் தொழிலாளர் கோர்ட்டுகளை முடுக்கி விட்டு, துரிதமாக அந்தத் தொழிற்சாலைகளைத் திறப்பதற்கு ஆவன செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகின்றேன்.

[திரு. சே. ரகுபதி]

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைய கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தில் பாதிக்கப்பட்ட தொழிலாளர்களுடைய எண்ணிக்கை 4,290 ஆகும். அரசாங்கம் ஆணைகள் இட்ட பிறகு, அந்த ஆணைகளை எதிர்த்து உயர்நீதிமன்றத்தில் தடையுத்தரவு பெற்று அதன்பிறகு அந்தத் தொழிலாளர்களுடைய கூட்டுக் குழு அந்தத் தடையுத்தரவை விலக்கிக் கொண்ட பிறகு இன்றைக்குப் புரட்சித்தலைவியினுடைய அரசு நீதிமன்ற அவமதிப்புக்கு ஆளாகாத வகையிலேதான் இந்தப் பேச்சுவார்த்தைகளில் எல்லாம் ஈடுபடமுடியும். இல்லையென்று சொன்னால் Contempt of Court Proceedings என்று வந்துவிடும். எனவே, நீதிமன்றத்திலே வழக்கு நிலுவையிலே இருக்கின்ற காரணத்தினாலே நாம் தொழிலாளர் நலத் துறையின் சார்பில் அந்த தொழிற்சங்கங்களைச் சேர்ந்தவர்களையும், நிர்வாகத்தைச் சேர்ந்தவர்களையும், அழைத்துப் பேசி, உரிய வகையிலே சமரசப் பேச்சு வார்த்தைகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை மட்டும் இங்கே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

6. அறிக்கை அளித்தல்.

பொது நிறுவனங்கள் குழு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் அறிக்கைகளை அளித்தல். திரு. ம. சின்னசாமி பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் தலைவர்.

*திரு. ம. சின்னசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1992-93ஆம் ஆண்டிற்கான பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் பின்வரும் அறிக்கைகளைப் பேரவைக்கு அளிக்கிறேன்.

(1) இந்தியத் தணிக்கைத்துறை தலைவரின் 1982-83 மற்றும் 1983-84ஆம் ஆண்டுகளுக்கான அறிக்கைகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் மற்றும் வனத் துறை தொடர்பான பத்திகள் குறித்து பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த 18-வது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு எடுத்த நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 103-வது அறிக்கை.

(2) தமிழ்நாடு வேளாண் தொழில்கள் கழகத்தின் செயல்முறை குறித்து பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த 26-வது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு மேற்கொண்டும் எடுத்துள்ள நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 104-வது அறிக்கை.

[திரு. சே. ரகுபதி]

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைய கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தில் பாதிக்கப்பட்ட தொழிலாளர்களுடைய எண்ணிக்கை 4,290 ஆகும். அரசாங்கம் ஆணைகள் இட்ட பிறகு, அந்த ஆணைகளை எதிர்த்து உயர்நீதிமன்றத்தில் தடையுத்தரவு பெற்று அதன்பிறகு அந்தத் தொழிலாளர்களுடைய கூட்டுக் குழு அந்தத் தடையுத்தரவை விலக்கிக் கொண்ட பிறகு இன்றைக்குப் புரட்சித்தலைவியினுடைய அரசு நீதிமன்ற அவமதிப்புக்கு ஆளாகாத வகையிலேதான் இந்தப் பேச்சுவார்த்தைகளில் எல்லாம் ஈடுபடமுடியும். இல்லையென்று சொன்னால் Contempt of Court Proceedings என்று வந்துவிடும். எனவே, நீதிமன்றத்திலே வழக்கு நிலுவையிலே இருக்கின்ற காரணத்தினாலே நாம் தொழிலாளர் நலத் துறையின் சார்பில் அந்த தொழிற்சங்கங்களைச் சேர்ந்தவர்களையும், நிர்வாகத்தைச் சேர்ந்தவர்களையும், அழைத்துப் பேசி, உரிய வகையிலே சமரசப் பேச்சு வார்த்தைகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை மட்டும் இங்கே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

6. அறிக்கை அளித்தல்.

பொது நிறுவனங்கள் குழு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் அறிக்கைகளை அளித்தல். திரு. ம. சின்னசாமி பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் தலைவர்.

*திரு. ம. சின்னசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1992-93ஆம் ஆண்டிற்கான பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் பின்வரும் அறிக்கைகளைப் பேரவைக்கு அளிக்கிறேன்.

(1) இந்தியத் தணிக்கைத்துறை தலைவரின் 1982-83 மற்றும் 1983-84ஆம் ஆண்டுகளுக்கான அறிக்கைகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் மற்றும் வனத் துறை தொடர்பான பத்திகள் குறித்து பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த 18-வது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு எடுத்த நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 103-வது அறிக்கை.

(2) தமிழ்நாடு வேளாண் தொழில்கள் கழகத்தின் செயல்முறை குறித்து பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த 26-வது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு மேற்கொண்டும் எடுத்துள்ள நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 104-வது அறிக்கை.

1993 மார்ச் 31]

(3) தந்தை பெரியார் போக்குவரத்துக் கீழகத்தின் செயல்முறைகள் குறித்து பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த 10-வது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு எடுத்துள்ள மேல் நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 105 வது அறிக்கை.

(4) 1984-85 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு குடிசைப் பகுதி மாற்று வாரியத்தின் கணக்குகள் குறித்த தணிக்கை அறிக்கையின்மீது பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த இரண்டாவது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 106-வது அறிக்கை. நன்றி, வணக்கம்.

7. அரசினர் சட்ட முன்வடிவு (அறிமுகம் செய்தல்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அரசினர் சட்டமுன் வடிவு அறிமுகம் செய்தல். 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சம்பளங்கள் வழங்கல் (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு. இதனைப் பேரவை முன் அறிமுகம் செய்ய மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அனுமதி கோருவார்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சம்பளங்கள் வழங்கல் (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்ய அனுமதி அளிக்க வேண்டும்” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் “ஆம்” என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் “இல்லை” என்க (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

மாண்புமிகு நிதியமைச்சர்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சம்பளங்கள் வழங்கல் (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்கிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

(3) தந்தை பெரியார் போக்குவரத்துக் கீழகத்தின் செயல்முறைகள் குறித்து பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த 10-வது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு எடுத்துள்ள மேல் நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 105 வது அறிக்கை.

(4) 1984-85 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு குடிசைப் பகுதி மாற்று வாரியத்தின் கணக்குகள் குறித்த தணிக்கை அறிக்கையின்மீது பொது நிறுவனங்கள் குழு அளித்த இரண்டாவது அறிக்கையில் கண்டுள்ள பரிந்துரைகள் மீது அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கை பற்றிய குழுவின் 106-வது அறிக்கை. நன்றி, வணக்கம்.

7. அரசினர் சட்ட முன்வடிவு (அறிமுகம் செய்தல்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அரசினர் சட்டமுன் வடிவு அறிமுகம் செய்தல். 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சம்பளங்கள் வழங்கல் (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு. இதனைப் பேரவை முன் அறிமுகம் செய்ய மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அனுமதி கோருவார்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சம்பளங்கள் வழங்கல் (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்ய அனுமதி அளிக்க வேண்டும்” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் “ஆம்” என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் “இல்லை” என்க (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

மாண்புமிகு நிதியமைச்சர்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சம்பளங்கள் வழங்கல் (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்கிறேன்.

8. மானியக் கோரிக்கைகள், 1993-94—விவாதமும், வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி.

(அ) கோரிக்கை எண் 10—பால் வழங்கு திட்டங்கள்.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 23—கூட்டுறவு.

(இ) கோரிக்கை எண் 34—நுகர்பொருள் வழங்கல்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : 1993-94 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும் 30—3—1993 அன்று மாண்புமிகு உணவு மற்றும் கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களால் கோரப்பட்டுள்ள மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி திரு. நா. சா. பழனிசாமி

பிற்பகல் 12-05.

திரு. நா. சா. பழனிசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கூட்டுறவு உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு பால் வழங்கும் திட்டங்கள் ஆகிய துறைகளின் மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது உழவர் உழைப்பாளர் கட்சியின் சார்பில் பேசுவதற்கு வாய்ப்பு அளித்தமைக்காக முதற்கண் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். வேளாண்மைத் தேவைக்கான பெரும்பகுதி கடனை விவசாயிகளுக்காகவே உருவாக்கப்பட்ட விவசாயிகளை உறுப்பினர்களாகக் கொண்ட கூட்டுறவு தொடக்க வேளாண்மை வங்கிகள் மூலமாகத்தான் கொடுக்கப்படுகிற தென்றல் அது மிகையாகாது. மொத்தமுள்ள 77.06 இலட்சம் விவசாயிகள் குடும்பங்களில் 80 சதவீதத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள் இந்தத் தொடக்க நிலவள கூட்டுறவு வங்கிகளிலே உறுப்பினர்களாக இருக்கிறார்கள். அப்படி இருந்தாலும் கூட 14.88 இலட்சம் விவசாயிகளுக்கு 20.7 சதவீதம் உறுப்பினர்களுக்கு மட்டுமே கூட்டுறவு வங்கிகள் மூலமாக குறுகிய கால, நடுத்தரக் கால, நீண்ட கால கடன்கள் கொடுக்கப்படுவதாக அரசின் கொள்கைக் குறிப்பு கூறுகிறது. மொத்தமுள்ள 80 சதவீத விவசாயிகளில் ஒரு சிறு பகுதியினர் தான் தேசிய மயமாக்கப்பட்ட வங்கிகள் மூலமாக விவசாயக் கடன் பெற முடிகிறது. மீதமுள்ளவர்கள் எல்லாம் இன்னும் தனியார்களிடம் தான் தங்களுடைய கடன் தேவையை பூர்த்தி செய்ய வேண்டியவர்களாக இருக்கின்றார்கள். எனவே கூட்டுறவு சங்கத்தினுடைய உறுப்பினர்கள் அனைவருக்குமே இந்தத் தொடக்க வேளாண்மை கூட்டுறவு வங்கிகள் மூலமாக கடன் கொடுக்கின்ற முறையை அரசு எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

நகைக்காக, நகை அடமானத்தின் பேரில் கூட்டுறவு வங்கிகளில் 1992-93 ஆம் ஆண்டிலே 398.73 கோடி ரூபாய், 18 சதவிகிதம் வட்டியில் கொடுக்கப்பட்டு இருப்பதாக கொள்கைக் குறிப்பு கூறுகிறது. வணிக வங்கிகள் தொழிலுக்குக் கடன் கொடுக்கின்ற வங்கிகளே நகைக் கடனுக்கு 9-விருந்து 11 சதவீத வட்டியில் தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கிகளில் கொடுக்கின்ற போது, விவசாயிகளுக்காக இருக்கின்ற கூட்டுறவு வங்கியானது, தொழில் துறைக்கு கொடுக்கின்ற அளவிற்கு 18 சதவிகித வட்டியை விவசாயிகள் நகைக் கடனுக்கு விதிப்பது என்பது மிகவும் அதிகப்படியாக இருக்கிறது. அதனால்தான் விவசாயிகள், நகை அடமானம் வைப்பவர்கள் அந்த வட்டியோடு ஒவ்வொரு மூன்று மாதமும், அந்த வட்டியை அசலோடு சேர்க்கப்பட்டு, கூட்டு வட்டியாக சேர்க்கின்றபோது, அந்தக் கடனை திருப்பி செலுத்தமுடியாமல் நகையையே ஏலம் விடுகின்ற நிலைமை ஏற்படுகிறது. எனவே, இந்தக் கூட்டுறவு வங்கிகளிலும் தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கிகள் அளவிற்கு வட்டியை நகைக் கடனுக்கு குறைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். பச்சை, வெள்ளை அட்டை மூலமாக விவசாயிகளுக்கு கடன் வழங்க முன் வந்திருப்பதையும் இன்றைக்கு இதுவரை பயிர் காப்புறுதித் திட்டம் என்பது வெறும் கடன் ஈட்டுறுதித் திட்டமாக இருந்தத் திட்டத்தை, தற்போது அரசு முன்னோடி பயிர் ஈட்டுறுதித் திட்டத்தில் எல்லா விவசாயிகளையும் இணைத்து 45 ஆயிரம் வரைக்கும் ஈட்டுறுதி கொண்டு வந்திருப்பதை நான் வரவேற்கிறேன். அதை உடனடியாக செயல்படுத்துமாறு அரசை கேட்டுக் கொள்கிறேன். கடன் வசூலில் தவணை தவறிய கடன் நிலுவைக்கு முக்கியக் காரணம் கடன்தாரர்களிடையே கடனைத் திருப்பிச் செலுத்தும் எண்ணம் இல்லாமல் இருப்பதே யாகும். கடனைத் திருப்பிச் செலுத்த வேண்டியவர்களில் பெரும்பாலானோர் வேண்டுமென்றே அவ்வாறு செய்பவர்கள் என்ற ஒரு பெரும் குற்றச்சாட்டை விவசாயிகள் மீது கூறியிருப்பது எனக்கு நியாயமாகப்படவில்லை. இயற்கை, செயற்கை பாதிப்புகளுக்கு அதிகமாக உட்படுத்தப்படுவதும், லாப நஷ்டம் பார்க்காமல் செயல்படுவதும், விவசாய தொழில் கடன் கட்ட இயலாமல் போவதும் இன்று நேற்று ஏற்பட்டதல்ல காலம் காலமாக இருக்கும் உண்மை.

விவசாயம் முதலீடு போட்டு செய்யப்படும் ஒரு தொழிலாக அல்லாமல் பாரம்பரிய வாழ்க்கை முறையாக இருந்த நேரத்திலே விவசாய நிலங்கள் வட்டிக் கடைக்காரர்களுக்கு அடகு சென்றபோது, 1935 ஆம் ஆண்டு சக்கரவர்த்தி இராஜகோபா வாச்சாரியார் அவர்கள் கடன் மசோதா கொண்டு வந்து விவசாயிகளை காப்பாற்றினார்கள். தனியாரிடம் அடமானம்

[திரு. நா. சா. பழனிசாமி] [1993 மார்ச் 31]

வைக்கப்பட்ட நிலம், பசுமை புரட்சி ஏற்பட்டு ஏற்றமதி செய்யும் அளவிற்கு உற்பத்தி பெருகியிருக்கிற இந்தக் காலக் கட்டத்தில் வங்கிகளுக்கு அடமானமாக வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. தனியாரிடம் அடமானமாக இருந்த நிலத்தை கடன் மசோதா மூலமாக அரசாங்கம் மீட்டுத் தந்தது. அரசாங்கத்திடம் அடமானம் வைக்கப்பட்ட நிலத்தை யாரைக் கேட்டு மீட்டுக் கொடுப்பது என்பதை நான் அறிய விரும்புகிறேன். இன்றைக்கு கூட்டுறவு நிலவள வங்கிகளிலே அடமானமாகப் பெற்ற கடனுக்காக நிலவள வங்கிகள் ஜப்தி மேற்கொண்டு டாம் டாம் அடித்து அந்த நிலத்தை நிலவள வங்கி எடுத்து இருப்பதாக மதுரை பகுதிகளிலே சோழவந்தான், வாடிப்பட்டி பகுதிகளிலே தண்டோரா மூலம் அறிவித்து இருப்பதாக அங்கே இருக்கின்ற விவசாயிகள் கவலையோடு அறிவித்தார்கள். நிலத்தை அடமானமாக வைக்கப்பட்ட நிலத்தை கடனுக்காக மீண்டும் புதிய தவணைகளைக் கொடுத்து அந்த நிலத்தை ஜப்தி செய்யாமல் விவசாயிகளுக்கே கொடுக்க அரசை கேட்டுக் கொள்கிறேன். வாங்கிய கடனுக்கு வட்டி, அபராத வட்டி என்று போட்டு கடனைத் திருப்பிக் கட்ட இயலாத நிலையை அடைந்திருக்கும் விவசாயிகளுடையக் கடனைத் தள்ளுபடி செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை உழவர் பெரும் தலைவர் நாராயணசாமி நாயுடு வைத்து விவசாயிகளை ஒன்று திரட்டி போராடியபோது, சிறிய விவசாயிகளுக்கு கடன் முழுவதையும் தள்ளுபடி செய்தும், பெரிய விவசாயிகளுக்கு வட்டி முழுவதையும் தள்ளுபடி செய்தும், சுதந்திர இந்தியாவிலே கூட்டுறவு கடன் தொகையை சுமார் 300 கோடி அளவுக்குத் தள்ளுபடி செய்து விவசாயிகள் நெஞ்சிலே நீங்கா இடத்தைப் பெற்றவர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி. ஆர். என்றால் அது மிகையாகாது. மத்திய அரசு அன்றும் தமிழகத்தைக் கறுப்புப் பட்டியலில் சேர்த்து விடுவோம் என்று மிரட்டியது. நபார்ப் வங்கி மறு நிதி கொடுக்க மாட்டோம் என்று அச்சுறுத்தியது. ரிசர்வ் வங்கிகடன் தள்ளுபடியை ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்தது. இதையெல்லாம் பொருட்படுத்தாமல் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் கூட்டுறவுக் கடனை அன்றைக்குத் தள்ளுபடி செய்தார்கள். மத்தியில் வி.பி. சிங் பிரதமராக இருந்தபோது துணைப் பிரதமர் திரு. தேவிலால் அவர்களின் நிர்ப்பந்தத்தின்பேரில் 10,000 அளவுக்கு எல்லா விவசாயிகளுக்கும் கூட்டுறவு மற்றும் தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கிகளின் கடன் தள்ளுபடி செய்யப்பட்டது.

பிற்பகல் 12-10

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை).

மீண்டும் புரட்சித் தலைவர் எம். ஜி. ஆர். அவர்களுடைய அரசியல் வாரிசு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தமிழகத்தில் ஆட்சிக்கு வந்தபோது கடனில் பிறந்து, கடனில் வாழ்ந்து கடனோடு

1993 மார்ச் 31] [திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

மடியும் விவசாயிகளின் துயரத்தைப் போக்க வட்டி, அபராத வட்டி ஆக 52 கோடி கடன் தள்ளுபடி செய்யப்பட்டுள்ளது. அது விவசாயிகளால் நன்றியோடு பாராட்டப்படுகிறது. கட்ட வசதி இருந்தும் சலுகை கிடைக்கும் என்று கட்டாமல் இருக்கும் விவசாயிகள் ஒரு சிலர் இருக்கலாமே அல்லாமல் கட்டக் கூடாது என்று எந்த விவசாயியும் இல்லை என்பதையும், கடனைத் திருப்பிச் செலுத்தும் நாணயத்தில் விவசாயிகள் யாருக்கும் சளைத்தவர்கள் அல்ல என்பதையும் நான் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். அரசியல் கட்சிகள் எல்லாம் தேர்தல் நேரத்தில் வாக்குறுதியாக விவசாயிகள் கடன்களைத் தள்ளுபடி செய்வோம் என்று கூறுகிற காரணத்தால்தான் கடன் கட்டக் கூடிய வாய்ப்பும், வசதியும் இருப்பவர்கள் கூட சலுகை கிடைக்கும் என்ற நோக்கத்தில் கட்டாமல் இருக்கிறார்கள். எனவே அதற்குக் காரணம் விவசாயிகள் அல்ல. ஆட்சிக்கு வரவேண்டும் என்று விவசாயிகளுடைய ஆதரவைப் பெற வேண்டும் என்று அந்த வாக்குறுதியைத் தருகிற அரசியல் கட்சித் தலைவர்களே காரணம் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். கடனைத் திருப்பிச் செலுத்துகிற தகுதி விவசாயிகளுக்கு தொழில் ரீதியாக, பொருளாதார ரீதியாக ஏற்படுகிற வரை கடன் தொல்லை விவசாயிகளுக்கு ஒரு தீராத பிணியாக இருக்கும் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். இதிலே கடனைக் கட்ட முன்வராதவர்களை 6 வகையாக வகைப்படுத்தி அதிலே 10,000-க்கு மேலே கடன் வைத்திருப்பவர்கள், 10 ஏக்கருக்கு மேலே நிலம் வைத்திருந்து கடன் கட்டாதவர்கள் வேண்டுமென்றே கடன் கட்டாதவர்கள் என்று இந்தக் கொள்கைக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டு இருக்கிறது. 10,000 என்கிறபோது இன்றைக்கு இரண்டு ஏக்கர் வைத்திருக்கிற திராட்சை விவசாயிக்கு ஒரு ஏக்கருக்கு 20,000 ரூபாய் கடன் கொடுக்கப்படுகிறது. அந்தத் திராட்சை தோட்டத்தில் வருமானம் வராத நிலையில் தோல்வி அடைகிறபோது கல்காடும், கம்பியும் மட்டுமே மிஞ்சுகிறது. அதனால் அவர்களால் கடனைக் கட்ட முடியவில்லை. எனவே 10,000 என்பது பெரிய விவசாயிகள் வாங்குகின்ற கடன் அல்ல. அதுபோல் 10 ஏக்கர் என்று ஏக்கரைக் கணக்குவைப்பது என்பதும் சரியான அளவுகோல் அல்ல. விரலுக்குத் தகுந்த வீக்கம் என்பதைப்போல நிலத்தைப் பொறுத்தவரையிலும் ஏக்கருக்குத் தகுந்த அளவில் அவனுக்கு கடன் ஏறிவிடுகிற நிலமை இன்றைக்கும் இருந்து வருகிறது. எனவே இந்த 10 ஏக்கர் 10,000 என்பதெல்லாம் விவசாயிகள் வேண்டுமென்றே கட்டாதது அல்ல. கட்டவேண்டும் என்ற உணர்வு விவசாயிகளுக்கு நிச்சயமாக இருக்கிறது. 'கடன்பட்டார் நெஞ்சம் போல் கலங்கினான் இலங்கை வேந்தன்' என்று புலவர்கள் பாடினார்கள். தாரணி மௌலிபத்தும், சங்கரன் கொடுத்த வாளும், நாரதமுனிவர்க் கேற்ப நயம்பட உரைத்தநாவும் வீரமும் களத்தேபோட்டு வெறுங்கையோடு இலங்கை சென்ற இராவணன் பட்ட துயரத்தை இன்றைக்கு கடன் பட்ட விவசாயிகளும் பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

[திரு. நா. சா. பழனிசாமி] [1993 மார்ச் 31]

எனவே ஆமை புகுந்த வீடும், அமீனா புகுந்த வீடும் உருப் படாது என்ற பழமொழி விவசாயிகளிடத்தில்தான் இருக்கிறதேயல்லாமல் வேறு யாரிடமும் அல்ல. எனவே இந்த ஐப்தி செய்வதன்மூலம் விவசாயிகளை அவமானப்படுத்த தலாமே அல்லாமல் அதனால் கடன் வசூல் வந்துவிடாது. எனவே இந்த ஐப்தி என்ற அவமானத்தை விவசாயப் பெருமக்களுக்கு ஏற்படுத்த வேண்டாம் என்று இந்த நேரத்தில் மாண்புமிகு கூட்டுறவு அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டு கொள்ள விரும்புகிறேன். இன்றைக்கும் விவசாயப் பெருமக்கள் பணக்காரனாக வாழவேண்டும் என்று ஆசைப்படுவதைவிட கடன் இல்லாமல் வாழவேண்டும் என்று தான் ஆசைப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஒரு ஆந்திரக்கவிஞர் லேமண்ணா என்பவருடைய கவிதையை நான் இந்த நேரத்தில் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

“உப்புலேனி கூடு, ஊலம்பரி சரகு; பப்புலேனி திண்டி, வரவு லேது; அப்புலேனிவாடு, அதிகசம்மனடு; விஸ்வாதிராமா, வினுரவேமா” என்று அந்தக் கவிஞர் பாடினார். உப்பு இல்லாத பண்டம் கமுதைமுள்ளுக்குச் சமம். பருப்பு இல்லாத உணவு, பலம் தராத உணவு, கடன் இல்லாத வாழ்க்கையை சம்பத்தான வாழ்க்கை என்று அந்தக் கவிஞர் சொன்னார். அந்தக் கடன் இல்லாத வாழ்க்கையைப் பெறுவதற்கு இன்றைக்கு விவசாயிகள் மிகவும் பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த வாழ்க்கையை இந்த அரசு ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-15

இன்றைக்கும் தமிழ்நாடு முதலீட்டுக் கழகங்களிலே கடன் பெற்ற தொழில் அதிபர்கள் காரும் பங்களாவும் வைத்துக் கொண்டு தான் இருக்கிறார்கள். அவர்களிடமெல்லாம் இந்த நிலவரிச்சட்டத்தின் மூலமாக ஐப்திக்குச் செல்வதில்லை. ஆனால் கூட்டுறவுக் கடனை வசூலிப்பதில் நிலவரி வசூல் சட்டம் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இந்த சட்டம் கூட 1974 ஆம் ஆண்டு திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் ஆட்சியிலே இருந்த போதுதான், இப்போது நிலவரிச் சட்டத்தை கூட்டுறவு நிலவள வங்கி கடன்களுக்கும் பயன்படுத்திக்கொண்டு வசூலிக் கலாம் என்று ஒரு சட்டத் திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். அந்த சட்டத் திருத்தத்தை எதிர்த்து 1980-லே உயர்நீதிமன்றத்தில் பல விவசாயிகள் வழக்கு தொடுத்த போது, அதற்கு உயர்நீதி மன்றத்தினுடைய தலைமை நீதிபதியாக இருந்த எம்.எம். இஸ்மாயில் அவர்களும், சையத் சத்தார் அவர்களும் ஒரு டிவிஷன் பெஞ்ச் தீர்ப்பாக சொன்னது நிலவரி அல்லாத ஒன்றை நிலவரியாக பாவித்தோ, கற்பனை செய்தோ வசூலிப்பதற்கோ அதற்கான ஒரு சட்டத்

1993 மார்ச் 31] [திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

திருத்தத்தை கொண்டு வருவதற்கோ தமிழ்நாடு சட்டமன்றத் திற்கு அதிகாரம் இல்லை என்று ஒரு தீர்ப்பைச் சொன்னார்கள். அந்த அடிப்படையிலே அந்த நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்பை ஏற்று ஐப்திசெய்த பொருள்களை எல்லாம் விவசாயிகளுக்கு திருப்பிக் கொடுத்தார்கள் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். மீண்டும் அந்த சட்டம் எப்படியோ மாற்றப்பட்டு அது விவசாயிகளுக்குச் சாதகம் இல்லாமல் போய்விட்டது. இருந்தாலும் கூட இந்த ரெவின்யூ ரெக்கவரி ஆக்ட் என்பது ஆங்கில ஆதிபத்தியத்தினுடைய காலனி ஆதிபத்தியத்தினுடைய ஒரு சட்டமாக இன்றைக்கு விவசாயிகள் மீது பயன்படுத்துவதை, அந்த சட்டத்தை நீக்கி, இந்த சட்டம் பயன்படவேண்டுமென்றால் எல்லோருக்கும் இருக்கவேண்டுமே அல்லாமல் அது விவசாயத் தொழிலுக்கு மட்டும் என்று இருக்கக்கூடாது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

1-7-1991 வரை தவணை தவறிய தொகையை விவசாயிகள் கட்டினால், வட்டி அபராத வட்டியை போனசாக அரசே கட்டும் என்ற திட்டத்திற்கு சென்ற ஆண்டு ஒதுக்கப்பட்ட ரூபாய் 69 கோடியில் ரூபாய் 55.73 கோடி செலவழிக்கப்பட்டு, 306.55 கோடி வசூல் ஆகி உள்ளது. 4,48,307 கடன்தாரர்கள் பயன் அடைந்து உள்ளார்கள் என்று கொள்கைக் குறிப்பு கூறுகிறது. அதில் நானும் ஒருவன். அந்த சலுகையை மட்டும் இதவரை நீட்டி இருந்தால் இன்னும் 1,40,000 பேர்கள், விவசாயிகள் பயன் அடைந்திருப்பார்கள். இன்னும் 100 கோடி ரூபாய் அளவுக்கு ஐப்தி செய்யாமலேயே வசூலும் ஆகியிருக்கும். எனவே அந்த 14 கோடியையாவது கொடுத்து இந்த ஐப்தியை நிறுத்தக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கூட்டுறவு வங்கி செயலாளர் நிரந்தர ஊழியர்களாக இருப்பதால் அவர்கள் பெரும்பாலும் அதே ஊரைச் சேர்ந்தவர்களாக இருப்பதாலும், பொது விநியோக முறை மூலமும் அத்தியாவசியப் பொருள்கள் வழங்கல், நகைக் கடன் வழங்கல், உர விநியோகம் போன்றவை அவர்கள் கையிலே வந்துவிடுவதாலும், தொடக்க கூட்டுறவு வங்கிகள் மீது அவர்கள் ஆதிக்கம் வரம்பு மீறி வளர்ந்துள்ளது. அவர்கள் விரும்பும் நபர்தான் வருங்கால கூட்டுறவு தேர்தல்களில் வெற்றிபெறமுடியும் என்ற நிலைமை ஏற்பட்டுள்ளது. அதுவும் திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சிக் காலத்தில் இடையில் வந்த தலைவர்கள் செயலாளர்கள் சம்பளத்தை இஷ்டத்திற்கு உயர்த்திச்சென்று விட்டார்கள். ஒரு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. படித்த கூட்டுறவு வங்கியினுடைய செயலாளர் ஒரு சி.எஸ்.ஆர். பெறும் சம்பளத்தைவிட இரண்டு மடங்கு சம்பளத்தைப் பெறுகிறார். அவர்கள்

[திரு. நா. சா. பழனிசாமி] [1993 மார்ச் 31]

அப்பாவி விவசாயிகளை ஏமாற்றி செய்திருக்கும் ஊழல்கள் அளவற்றதாக இருக்கிறது. அதுவும் திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சித் காலத்தில் செய்யப்பட்டு இப்போது புல இடங்களில் விவசாய ஜப்தி நோட்டீசுடன் வருவிக்க வருகின்றபோது அது விவசாயிகளுக்குத் தெரிய வருகிறது.

கோவை மாவட்டம், உடுமலை வட்டம், செல்லியப்பன் பாயைம், தொடக்க வேளாண்மை கூட்டுறவு வங்கியினுமிடய செயலாளர், உறுப்பினராக சேர்ந்த விவசாயிகளிடம் பட்டு வாடா ரசிது புத்தகத்தில் கையெழுத்து வாங்கி வைத்துக் கொண்டு கடனை விவசாயிகளுக்குத் தெரியாமலேயே வாங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். கடன் வாங்காத விவசாயிகளிடம் அதிகாரிகள் ஜப்திக்கு சென்று உள்ளார்கள். இதுபோலவே எரிசலாம்பட்டி இளையமுத்தூர் சொசைட்டிகளில் நடந்துள்ளது. பெரியார் மாவட்டம் சின்னச்சும் பாளையம் தொடக்க வேளாண்மை கூட்டுறவு வங்கி செயலாளர் ரசாயன் உரம் தேவைப்படாத விவசாயிகளிடத்தில் கையெழுத்து வாங்கி உரப்பட்டுவாடா செய்யப்பட்டதாக கணக்கில் வைத்துக் கொண்டு உரத்தை விற்றுவிட்டார்கள். உரம் வாங்காத விவசாயிகள் மீது உரக் கடன் ஏற்றப்பட்டிருக்கிறது.

கூட்டுறவுக் கடன் பயிரிடும் காலத்தே பெரும்பாலும் கிடைப்பதில்லை. அதனால் விவசாயி உரத்தை வேண்டாம் என்று சொல்லிவிடுகிறார். அப்படி அவர்களைக் கட்டாயமாக உரத்தை எடுக்கச் சொல்லி நிர்ப்பந்தித்தாலும் மூட்டைக்கு 10, 20 ரூபாய் தள்ளி கடைக்காரர்களுக்கு விற்றுவிடுகிறார்கள்.

பணப்பகுதி, பொருட்பகுதி என்று பிரித்துக் கொடுக்காமல் மொத்தமும் பணப்பகுதியாகவே கொடுத்துவிட்டால், விவசாயிகள் தேவையான உரத்தை தேவைப்பட்ட நேரத்தில் வாங்கி பயிருக்குப் போட்டுக்கொள்ளார்கள். இப்படிப்பட்ட ஊழல்கள் நடைபெறாமல் இருக்கும்.

முன்பு தங்களை வங்கி ஊழியராக ஆக்கவேண்டும் என்ற கோரிக்கையை வைத்து செயலாளர்கள் போராடிய காலம் ஒன்றுண்டு. வங்கி ஊழியர்களை விட அதிகமான சம்பளம் இன்றைக்கு அவர்களுக்கு கிடைப்பதால், அந்த கோரிக்கையை அவர்களும் தற்போது மறந்துவிட்டார்கள். அவர்களே பிணா மியாக பலபேர்களிடத்தில் கடனைப்போட்டு எடுத்து, லேவாதேவி நடத்தி வருகிறார்கள். அரசு அறிவித்த வட்டி சலுகையில் அதிகமாகப் பயன் அடைந்தவர்கள் பிணாமி லோன் போட்டு எடுத்த சங்கத்தினுடைய செயலாளர்கள் என்றால்கூட அது மிகையாகாது இந்த அரசே அவர்களை சங்கம் விட்டு சங்கம் மாற்றும் முறையைக்கொண்டு வந்து தொடக்க வேளாண்மை கூட்டுறவு வங்கிகளையும், அதிலே உறுப்பினர்களாக இருக்கின்ற அப்பாவி விவசாயிகளையும் பாதுகாக்க வேண்டுமென் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

1993 மார்ச் 31] [திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

பிற்பகல் 12-20

ஒருங்கிணைந்த கூட்டுறவு வளர்ச்சித் திட்டத்தை வரவேற்கிறேன். மாதிரி கூட்டுறவுச் சட்டத்தை தயாரிக்க அமைக்கப்பட்ட செளத்ரி சிரகாம்பிரகாஸ் தலைமையிலான இந்த கமிட்டி அதிக அளவில் அரசின் உதவிக் கூட்டுறவு இயக்கத்திற்கு இருக்கிறதாயினால் கூட்டுறவு இயக்கத்தின்மேல் அரசின் பிடியும் இருக்கமாக உள்ளது, அரசியல் ஊடுருவலும் அதிகமாகி விடும் என்று குறிப்பிட்டுள்ளதாலும், காலனி ஆதிபத்திய அணுகுமுறையை நீக்கிவிட்டு மக்களாட்சி தத்துவத்தை செயல்படுத்த வேண்டுமென்று சொல்லியிருப்பதும் சிந்திக்க வேண்டிய ஒன்றாக இருக்கிறது.

பொது விநியோகத்தில், உணவுப் பங்கீட்டில் வசதி படைத்தவர்களை நீக்கிவிட்டு, வாங்கும் சக்தியற்ற ஏழைகளுக்கு மட்டும் அரசின் சலுகைகள் சென்றடைய வேண்டுமென்ற கருத்தை நமது மாண்புமிகு கூட்டுறவுத்துறை அமைச்சர் அவர்களும் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை டெல்லியில் நடந்த உணவு அமைச்சர்கள் மாநாட்டிலே அவர்கள் பேசியதிலிருந்து தெரிய முடிகிறது. பொது விநியோகத் திட்டத்தை தேசிய அளவில் சீர்படுத்துவதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள கமிட்டிக்கு நம்முடைய மாண்புமிகு கூட்டுறவு மற்றும் உணவுத்துறை அமைச்சர் திரு. விசுவநாதன் அவர்களே தலைவராகவும் கொண்டு செயல்படுவது நமது தமிழகத்திற்கு பெருமை சேர்ப்பதாகவும், தமிழக அரசிற்கு பெருமை சேர்ப்பதாகவும் இருக்கிறது.

இன்றைக்கு குடும்ப அட்டைகள் புதியதாக வழங்கப்பட்டதில் கூட நிறையபேர் தங்களுடைய உண்மையான வருமானத்தைச் சொல்லாமல் குறைந்த வருமானத்தையே சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஏனென்றால் குடும்ப அட்டைகள் மூலமாக இலவசங்கள் பல கிடைக்கும் என்ற ஒரே காரணத்திற்காக வசதிபடைத்தவர்கள் கூட வருமானத்தைக் குறைத்துதான் போட்டிருக்கிறார்கள். இந்த பொது விநியோகத் திட்டத்திலே இன்றைக்கு அதிகமான குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கு குறைந்த விலையில் உணவுப் பொருள்களை வழங்குவதிலே இன்றைக்கு முதன்மையாக விளங்குகிற மாநிலம் நமது நாடுதான். தமிழக அரசு தான் அரிசியை குறைந்த விலைக்குக் கொடுக்கிறது. ஆனால் அதிலே உண்மையிலே பாதிக்கப்படுபவர்கள் யார் என்றால் விவசாய பெருமக்கள் தான். பொது விநியோகத்திற்காக விவசாயிகளிடமிருந்து அதிகமான நெல்லை கொள்முதல் செய்யவேண்டிய கட்டாயம் அரசுக்கு ஏற்படுகிறது. அப்படி கொள்முதல் செய்கின்ற நெல்லுக்கு அரசாங்கம் நிர்ணயித்து இருக்கின்ற விலையை தான் கொடுக்கும் அல்லாமல் மார்க்கட் விலையைக் கொடுக்கக்கூடிய வாய்ப்பு இல்லை. இன்றைக்குக் கூட 65 ரூபாய் அளவுக்கு கொள்முதல் விலைகள் இரண்டு ஆண்டுகளில் அதிகரிக்கப்பட்டிருப்பதாக அரசின் குறிப்பிலே சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆனால் 1972-லே 120 ரூபாய்க்கு விற்பி.ஏ.பி. உரம் 1992-லே 210 ரூபாய்க்கு கும், 1993-லே 410 ரூபாய்க்கும் விற்கிறது. பொட்டாஸ் 1972-லே 40 ரூபாய்க்கு விற்பது. 1992-லே 90 ரூபாய்க்கும், 1993-லே 220 ரூபாய்க்கும் விற்கிறது. 17:17 காம்ப்ளிக்ஸ் 1972-லே 75

ரூபாய்க்கும், 1992லே 170 ரூபாய்க்கும், 1993லே 330 ரூபாய்க்கு
கும் விற்கிறது.

ஆனால் விவசாயி உற்பத்திப் பொருள்கள் அத்துணை விலை
களும் இன்றைக்கு சரிந்துள்ளது. நிலக்கடலை விலை பொதி
ஒன்றுக்கு 1200 ரூபாய் என்று விற்றுக்கொண்டிருந்தது. இன்
றைக்கு ரூ. 800-க்கு விற்கிறது. நிலக்கடலை எண்ணெய் விலை
குறைந்திருக்கிறது. மிளகாய் வற்றல் விலை குறைந்திருக்கிறது
இது அரசாங்கத்திற்கு நிம்மதியாக இருக்கலாம். வாங்கி உண்ப
வர்களுக்கு திருப்தியாக இருக்கலாம். ஆனால் உற்பத்தி செய்
கின்ற விவசாயிகளுக்கு இன்றைக்கு அதை விற்றுதான் கூட்டுறவுக்
கடனைக் கட்ட வேண்டும். அதை விற்றுதான் அவன் வாழ்க்கை
நடத்த வேண்டும். எனவே, விளைச்சலுக்குரிய விலை இல்லாத
காரணத்தினால் இன்றைக்கு விவசாயிகள் கடனை திருப்பி கட்ட
முடியாத நிலையிலே இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இன்றைக்கு பொது விநியோகத் திட்டத்திலே வழங்கப்படும்
அரிசியை வசதிபடைத்தவர்கள் வாங்குவதில்லை. அவர்களு
டைய குடும்ப அட்டையிலே அவர் வாங்கியதாக குறிக்கப்படு
கிறது. அந்த அரிசியை அங்கே இருக்கின்ற விற்பனையாளர்கள்,
அந்த செயலாளர்கள் மீண்டும் அரிசி கழற்சி வியாபாரமாக
பொது விநியோகத் திட்டத்திற்கு நுகர்வோர்கள் வாணிபக்
கழகத்திற்கே அனுப்பி, அந்த நெல்லை, தரமான நெல்லை, அரிசி
ஆலைகளுக்கு கொடுப்பதை அவர்கள் ஒரு வேக்காடு செய்து
அதை நல்ல விலைக்கு கிலோ 7, 8 ரூபாய்க்கு விற்றுவிட்டு, இந்த
கூட்டுறவு கடன்களில் கிடைக்கின்ற அரிசியை மீண்டும் கணக்கில்
கொண்டு வருகின்ற ஊழல் எல்லாம் நடப்பதற்குக் காரணமே
இந்த அரிசியை வசதி படைத்தவர்களுக்கும் கொடுக்கிற காரணத்
தால்தான். எனவே, விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்ற சலுகை
கள் எல்லாம், சிறு சிறு விவசாயிகள் என்று பிரித்து ஏழை விவ
சாயிகளுக்கு மட்டும் மானியம் கொடுக்கப்படுவதுபோல ஏழை
களுக்கு மட்டுமே பங்கிட்டு அரிசி கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று
கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு பால் வளத் துறையை எடுத்துக்கொண்டால்
பாலுக்கான விலையை நம்முடைய மாண்புமிகு கூட்டுறவு
அமைச்சர் பால் வளத் துறையை ஏற்ற நேரத்திலேயே விலையை
கூட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று அவர்களே அறிவித்தார்கள்.
காரணம், அவர்கள் பால் உற்பத்தியாளர்களுடைய பிரச்சினையை
நன்கு அறிந்தவர். வட ஆற்காடு மாவட்டத்தில், அவர்களுடைய
மாவட்டத்தில்தான் அதிகமாக பால் உற்பத்தியாளர்கள் இருக்
கிறார்கள். இன்றைக்கு அந்த பால் உற்பத்தி செய்கின்ற விவ
சாயிகள் எல்லாம் வசதியடைத்தவர்கள் அல்ல. பெரும்பா
லும், 2, 3 மாடுகளை வைத்து, அதை மேய்த்து, அதை வளர்க்
கின்ற தாய்மார்கள் தான் இன்றைக்கு பாலை கூட்டுறவுச் சங்
கங்களுக்குக் கொடுக்கிறார்கள். அவர்கள் கணவன்மார்களுக்கு
உணவு கொடுப்பதைவிட எருமைகளுக்கும், மாடுகளுக்கும்
தவிட்டை கொடுக்கின்ற பணியை தான் அதிகமாக செய்து வரு
கிறார்கள்.

1993 மார்ச் 31] [திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

பிற்பகல் 12-25

அப்படி அந்த வளர்ச்சிப் பகுதியிலே இருக்கின்ற பெண்கள் தாய்மார்கள் இன்றைக்கு அந்தப் பாலைக் கறந்து நம்முடைய பால்வளத்துறைக்குக் கொடுக்கிறபோது, அதிகமான விலையாக, பசும் பாலுக்கு ரூ. 4.70-ம், எருமைப் பாலுக்கு ரூ. 6.30-ம் தான்கிடைக்கிறது. இன்றைக்கு ஒரு சோடா பாட்டில் 200 மில்லி தண்ணீர் அடைத்த சோடா பாட்டில் ஒரு ரூபாய் விற்கிறது. சர்க்கரின் அடைத்த கலர் பானம், 200 மில்லி 2.50 ரூபாய்க்கு விற்கிறது. ரயில்வே நிலையங்களில், நகரத்திலுள்ள மக்கள் எல்லாம் மினரல் வாட்டர் என்ற பச்சைத் தண்ணீரை ஒரு லிட்டர் 12-50 ரூபாய்க்கு எந்த விதமான கஷ்டமும் இல்லாமல் வாங்கிச் செல்கிறார்கள். ஆனால் பாலை, 10 மாதங்கள் மாடு சினை இருந்து, சுன்று போட்டு, அதைப் பாராட்டி, சீராட்டி, அனுதினமும் வளர்த்து, கறந்து கொடுக்கும் பாலை, ஒரு லிட்டர் 4 ரூபாய்க்குக் கொடுக்க வேண்டுமென்று பொது மக்கள் எதிர்பார்ப்பது தவறு. அதற்கு நம்முடைய தமிழக அரசு மற்ற மாநிலங்களைவிட விலையைக் குறைத்துத்தான் கொடுக்கிறது. விநியோகத்திலும் குறைத்துத்தான் கொடுக்கிறது. பால் உற்பத்தியாளர்கள் 29 ஆம் தேதி இங்கே ஊர்வலம் நடத்தி, பால் விலையை உயர்த்த வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை அரசுக்கு வைத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு கூட்டுறவுத்துறை அமைச்சரவர்கள் பால் விலையை விரைவாக உயர்த்தித் தந்து, இன்றைக்கு வெண்மைப் புரட்சி தமிழகத்தில் ஏற்படக் காரணமாக இருக்கும் பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு உதவ வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

எருமைப்பால் 1 கிலோ கொழுப்புச் சத்துக்கு ரூ. 90-லிருந்து ரூ. 120 ஆகவும் (7 சதவீத கொழுப்புள்ள 1 லிட்டர் பால் ரூ. 6.30 லிருந்து ரூ. 8.40 ஆகவும்), பசும்பால் 1 கிலோ மொத்த திடப்பொருள் ரூ. 36-லிருந்து ரூ. 60 ஆகவும் (12 சதவீத மொத்த திடப் பொருளுள்ள 1 லிட்டர் பால் விலை ரூ. 4.30-லிருந்து ரூ. 7.20 ஆகவும்) கொள்முதல் விலையை உயர்த்திக் கொடுக்குமாறு நான் இந்த நேரத்திலே பால் உற்பத்தியாளர்கள் சார்பாக நம்முடைய தமிழக அரசைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

1955 ஆம் வருடத்திய அத்தியாவாசியப் பொருட்கள் சட்டத்தின்கீழ் 9-6-1992-ல் பிறப்பிக்கப்பட்ட 'பால் மற்றும் பால் பொருட்கள் உத்தரவு' பால் உற்பத்தியாளர்களின் நலனை மிகவும் பாதிப்பதால், அதைத் திரும்பப் பெறுமாறு அரசைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். இன்றைக்கு அத்தியாவசியப் பொருட்கள் தடைச் சட்டம் எந்தெல்லாம் விவசாயப் பொருட்கள் நடமாட்டத்தைத்தான் பாதிக்கிறதோ அல்லாமல் மற்ற பொருள்களை அல்ல. இன்றைக்குக்கூட வெளிநாடுகளிலே, ஜப்பான் போன்ற நாடுகளிலே உற்பத்தி செய்வதே டிரான்சிஸ்டர், எலக்ட்ரானிக் சாதனங்கள். ரேடியோ, டி.வி. போன்ற கருவிகளை எல்லாம் பர்மா

[திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

[1993 மார்ச் 31]

பஜாரில் கொண்டு வந்து பகிரங்கமாக ரசீது இல்லாமல் பணக் காரர்களுக்கு விற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் விவசாயி தான் உற்பத்தி செய்த நெல்லை அவனே அரிசியாக்சி, இந்தச் சென்னை நகருக்குக் கொண்டு வந்து விற்க முடியுமா என்றால் நிச்சயமாக விற்ச முடியாது. இன்றைக்கு விவசாயிகள் நெல்லைத் தங்கள் சொந்த உபயோகத்திற்கு கொண்டு வர வேண்டுமென்றால்கூட வட்ட வழங்கல் அதிகாரிகளிடம் அனுமதி பெற்றுத்தான் நகரத்திற்குக் கொண்டுவர வேண்டியிருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட உணவு நடமாட்ட தடைச் சட்டங்கள் எல்லாம் விவசாயப் பொருள்களுக்கு நல்ல மார்க்கெட் விலை கிடைக்காமல் செய்து கொண்டிருக்கின்றன. இப்படிப்பட்ட சட்டங்களை நீக்க வேண்டும். இன்றைக்கு விவசாய உற்பத்திப் பொருள்களை வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யும் அளவுக்கு தம்முடைய நாட்டில் உற்பத்தி பெருகியிருக்கிறது. ரேஷன், பொது விநியோகம் என்பதெல்லாம் பற்றாக்குறை காலத்திலே செயல்படுத்த வேண்டியவை. பிரிட்டிஷ்காரன் காலத்திலே ரேஷன் கொண்டு வந்தான் என்றால் அன்றைக்கு உணவுத் தட்டுப்பாடு இருந்தது. ஏழை எளிய மக்கள், வாங்கச் சக்தியற்றவர்கள். பதுக்கல் காரணமாக வாங்க முடியாமல் போகக்கூடாது என்பதற்காக பொது விநியோக முறையைக் கொண்டு வந்தார்கள். இன்றைக்கு எல்லாப் பொருள்களும் மார்க்கெட்டில் பகிரங்கமாகக் கிடைக்கும் போது, இன்றைக்கு சந்தைப் பொருளாதாரத்தை தொழில் துறையிலே கொண்டு வருகின்ற அரசு வேளாண்மைத் துறையில் மட்டும் கம்ப்யூனிசத்தினுடைய தத்துவமான உணவுப் பங்கீட்டு முறையைத் தொடர்ந்து வைத்திருப்பது இந்தத் துறையின் வளர்ச்சிக்கு உதவக் கூடியது அல்ல. இன்றைக்கு விவசாயத் துறையை கார்ப்பரேட் செக்டர் அதிக முதலீட்டைப் போட்டுச் செய்யும் காலகட்டத்தில் வந்திருக்கிறோம். இன்றைக்கு நம்முடைய உற்பத்தி என்பது பரந்த அளவில் செய்ய வேண்டிய நிலையில், விவசாயத் தொழிலை மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் தமிழக அரசு பாதுகாக்க வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை வைக்க விரும்புகிறேன்.

“உழவன் கணக்குப் பார்த்தால் உழக்கு கூட மிஞ்சாது” என்ற பழமொழி இருக்கிறது. அதைப்போல கவிஞன் வைரமுத்து சொன்னதுபோல பட்டு வேட்டிக்குக் கனவு கண்டு கொண்டிருந்த விவசாயி, கட்டியிருந்த கோவணத்தையும் இழந்து விடுகிற நிலைமையிலே இருந்து கொண்டிருக்கிறான். இந்த விவசாயிகள் மானத்தோடும் மரியாதையோடும் தலை நிமிர்ந்து வாழ இந்த அரசு அவனுக்கு வாழ்வு கொடுக்க வேண்டும், ஜப்தியை நிறுத்த வேண்டும், கட்டவேண்டிய கடனுக்கு மீண்டும் தவணைகளைக் கொடுத்து அவனை இந்த ஜப்தி என்ற அவமானத்திலிருந்து பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளைச் சொல்லி, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி அமைகிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

பிற்பகல் 12-30

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : மாண்புமிகு
வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன் : மாண்புமிகு துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பழனிசாமி அவர்கள் பேசுகிறபோது குறுக்கிடவேண்டாம் என்று இருந்தேன். பேசுகிறபோது ஒன்றைச் சொன்னார்கள். கிராமப் பகுதிகளிலே இருக்கின்ற மனைவிமார்கள் எல்லாம் தங்கள் கணவர்களைக் கூட கவனிக்காமல் எருமைகளை மட்டுமே கவனிக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அது போன்ற குற்றச்சாட்டுகள் எங்களுக்கு வரவில்லை. வேண்டுமானால் மாண்புமிகு உறுப்பினருக்காக நான் தனியாக உறுப்பினர் அவர்களுடைய மனைவியிடம் உறுப்பினர் பழனிசாமி அவர்களை அன்போடு சவனிக்க வேண்டுமென்று பரிந்துரை செய்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. நா.சா. பழனிசாமி : மாண்புமிகு துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் 'கணவன்மார்களைக் கவனிக்காமல் எருமைகளைக் கவனிக்கிறார்கள்.' என்று சொல்லவில்லை. மனைவிமார்கள் தங்களுடைய கணவன்மார்களுக்கு சமையல் செய்வதைவிட எருமை மாடுகளுக்குத் தவிடு போன்றவைகளை வைக்கின்ற பணியை அதிக அக்கறையோடு செய்கின்ற அளவுக்கு அந்தத் தொழிலில் ஈடுபாடு கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதைத் தான் சொன்னேன். இதுகூட, பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குகிற அந்த விவசாயக் குடும்பங்களின் பெண்களின் உழைப்பைத் தான் குறிப்பிட்டுக் காட்டினேனேயல்லாமல் அவர்களை இழிவுபடுத்தும் வகையில் எதையும் சொல்லவில்லை என்பதைக் கூறிக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உணவு
கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : துணைத் தலைவர் அவர்களே, திரு. பழனிசாமி அவர்கள் சொல்வதில் ஒரு திருத்தத்தைச் செய்து கொள்ளலாம். கணவனைக் கவனிப்பது போல எருமை மாடுகளையும் கவனிக்கிறார்கள் என்று வேண்டுமானால் சொல்லலாம். அது நன்றாக இருக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : திரு. ஏ.எம்.
பரமசிவன்.

* திரு. ஏ. எம். பரமசிவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றையதினம் கூட்டுறவு, உணவு, பொது விநியோகத் திட்டம், பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறையின் மானியக் கோரிக்கையில் பேசுகின்ற வாய்ப்பை

[திரு. ஏ. எம். பரமசிவன்]

[1993 மார்ச் 31]

உருவாக்கித் தந்த இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலணி அவர்களுக்கு முதலில் நன்றிகலந்த வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலணி அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சியில் கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் பால்பண்ணை வளர்ச்சித் துறையில் இதுவரை இல்லாத அளவுக்கு தற்போது அரும்பெரும் சாதனைகளை ஏற்படுத்தி, பாராட்டதக்க அளவில் முன்னேற்றமடைந்துள்ளது. இதற்கு முந்தைய ஆண்டுகளில் வேளாண்மைத் தொழிலுக்கு அத்தியாவசியமான பயிர்க்கடன்கள் போன்றவைகளை ரூ. 300 கோடி அளவுக்கும், அதிலும் முக்கியமாக அரிசி உற்பத்தித் திட்டத்திற்கு ரூ. 102 கோடி அளவுக்கும் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுச் செயல்படுத்தி வருவது வரவேற்கத்தக்கதாகும்.

இன்றையதினம் கூட்டுறவுத்துறையின் கீழ் விவசாயப் பெருங்குடி மக்களுக்கு நடப்பு ஆண்டில் மத்திய காலக் கடனாக ரூ. 55 கோடியும், நீண்டகாலக் கடனாக ரூ. 41 கோடியும் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டு, செயல்படுத்தி வருவது பாராட்டுக்குரியது. தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிகள், மத்திய கூட்டுறவு வங்கிக்கிளைகள் மற்றும் நகர வங்கிக் கிளைகள் மூலமாக நியாயமான வட்டியில் அனைத்துத் தரப்பு மக்களும் பயன்பெறத் தக்க வகையில் நகைக் கடனாக ரூ. 205 கோடி அளவுக்கு வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டு செயல்படுத்தி வருவது பாராட்டுக்குரியதாகும். ஆனால் இன்றையதினம் இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில் செயல்படும் கூட்டுறவு நகர்ப்புற வங்கிகள் மூலம் நடப்பு ஆண்டில் வேளாண்மை சாராத சிறிய குடிசைத் தொழில்களுக்குக் கடனாக ரூ. 18 கோடியை நலிவுற்ற பிரிவுகளில் ஏறத்தாழ 67,000 பெண்கள் உள்ளிட்ட 1 லட்சம் பேருக்குத் தொழில் கடன் உதவி அளித்து அவர்களுடைய பொருளாதார மேம்பாட்டுக்கு வழிவகுத்திருப்பது அரும்பெரும் திட்டப் பணியாகும்.

வேளாண்மைப் பெருமக்களின் விளைபொருள்களைக் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்களின் மூலம் ரூ. 325 கோடி அளவுக்கு விற்பனை செய்ய திட்டமிட்டு செயல்படுத்துவதன்மூலம் இடைத் தரகர்களை அகற்றி வேளாண்மைப் பெருங்குடி மக்களின் வருவாயை உயர்த்தக்கூடிய திட்டத்தை செயல்படுத்திவருவது மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும். இரசாயன உரங்களின் விலை உயர்வு, சிறிய மற்றும் குறு விவசாயிகளைப் பாதிக்கக்கூடாது என்ற உயர்ந்த நோக்கத்தில் ரூ. 25 கோடி அளவுக்கு உர மானியம் வழங்கத் திட்டமிட்டுள்ளது பாராட்டுக்குரியதாகும்.

பிற்பகல் 12-35

மேலும் விவசாயப் பெருங்குடி மக்களின் கடன் பளுவைக் குறைக்கும் வகையில் தமிழக அரசு நிதி உதவி அளிக்கும் என்று சென்ற ஆண்டு ஏப்ரல் திங்களில் சட்டப்பேரவையில் நம்முடைய

1993 மார்ச் 31]

[திரு, ஏ. எம். பரமசிவன்]

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அறிவிப்புக்கு இணங்க தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிகளின் மூலம் குறுகிய கால, மத்திய கால கடன் பெற்ற உறுப்பினர்களுக்கு 1—7—1992 தேதியில் நிலுவையாக இருந்த தவணை கடந்த வட்டி மற்றும் அபராத வட்டியினை பின் தவணைத் தொகையுடன் 30—9—92 தேதிக்குள் செலுத்தி முடித்தவர்களுக்கு 1—7—1992 ஆம் தேதி நிலுவையாக இருந்த தவணைக் கடந்த வட்டி மற்றும் அபராத வட்டியை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அரசு, போனஸ் தொகையாக ரூபாய் 56 கோடி அளவுக்கு வழங்கியுள்ளது. இதன் மூலம் வேளாண் பெருமக்களின் கடன் சுமை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளதால் செயற்கரிய செயலைச் செயல்படுத்தி மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களை என் உள்ளிட்ட இலட்சக் கணக்கான வேளாண் பெருமக்களின் சார்பாக மனதாரப் பாராட்டக் கடமைப்பட்டு இருக்கின்றேன்.

மாவட்ட கூட்டுறவு வங்கிகளின் செயலாளர்களும், கிராமத்தில் இருக்கின்ற வங்கிகளின் செயலாளர்களும் நிரந்தரமாக இருக்கின்றார்கள்; சில தவறுகளைச் செய்து கொண்டு இருக்கிறார்கள். ஆகவே, அந்த மாவட்ட மத்திய வங்கிகளுடைய செயலாளர்களையும், கூட்டுறவு வங்கிகளினுடைய செயலாளர்களையும் (Common Grade) என்ற திட்டத்தின் அடிப்படையில் மாற்றவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பொது விநியோகத் திட்டத்தின் கீழ் நம்முடைய இதய தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய சீரிய தலைமையில், அவர்களுடைய அறிவுரைகளின் பேரிலும் உணவு மற்றும் பொது விநியோகத்துறையிலுள்ள இடர்ப்பாடுகள் மற்றும் குறைபாடுகளைக் களையும்பொருட்டு மாவட்டம்தோறும் ஆலோசனைக் கூட்டங்கள் நடத்தி, பல சீர்திருத்த மற்றும் அதிரடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு, இன்றைக்கு மாநிலம் முழுவதும் குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கு அவர்களுக்குரிய அத்தியாவசியமான பொருட்கள் உரிய அளவுப்படி உரிய காலத்தில் கிடைக்கப்பெற்று வருகின்றன என்பது பாராட்டுக்குரியது. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய தலைமையில் இருக்கின்ற மாண்புமிகு உணவுத்துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய இந்த நடவடிக்கைகள் பாராட்டுக்குரியது. மற்ற மாநிலங்களைக் காட்டிலும் நமது தமிழகத்தில் நியாயவிலை அங்காடிகள் மூலம் விநியோகிக்கப்படும் அரிசியின் விலை மலிவானதாக உள்ளதுடன் தரமானதாகவும் இருக்கின்றது; விற்பனை செய்யப்பட்டு வருகின்றது. ஆனால், இன்றையதினம் எந்த மாநிலத்தைக் காட்டிலும், தமிழகத்தில்தான் இந்த மக்களுக்கு புதிய குடும்ப அட்டைகளை துரிதமாக வழங்குதல், போலி அட்டைகளைக் கண்டறிதல், நியாயவிலை அங்காடிகளில் குண்டர்களின் அட்டாகாசத்தை ஒடுக்குதல், எடை

[1993 மார்ச் 31]

குறைவான பொருட்களை விநியோகம் செய்வது போன்ற கடும்குறைகளை நீக்குதல் மற்றும் பொது விநியோகத் திட்டத்தை சீர்படுத்துதல் போன்றவற்றில் மாண்புமிகு கூட்டுறவு மற்றும் உணவுத்துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய விடா முயற்சி மற்றும் தீவிர நடவடிக்கைகள் மூலம் தமிழக மக்கள் தங்களுடைய குடும்ப அட்டைகளின் பேரில் தங்களுக்குரிய பொருட்களை எந்தவிதமான மனக் குறையும் இன்றி பெற்று வருகின்றனர். இதய தெய்வம் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களைப் போற்றி, அவர்களுடைய புகழைப்பாடுவதன் மூலம் தங்களின் நன்றிக் கடனை காணிக்கை ஆக்கி வருகின்றனர்.

என்னுடைய சோழவந்தான் தொகுதியில் இரண்டு கூட்டுறவு அங்காடிகள் இருக்கின்றன. அதில் இரும்பாடி ஒன்று. அது 1200 குடும்ப அட்டைகள் உள்ள நியாயவிலை அங்காடி. அதை இரண்டாகப் பிரிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதே போல் அலங்காநல்லூர் ஒன்றியத்தில் கல்லணை கிராமத்தில் உள்ள நியாயவிலைக்கடையில் 1150 குடும்ப அட்டைகள் இருக்கின்றன. அதையும் இரண்டாகப் பிரிக்க வேண்டுமென்று அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதிபதி: இன்றைய தினம் பால் விலை, பால் பண்ணை துறையில் சில மாறுதல்களைச் செய்ய வேண்டுமென்று அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாநில அளவில் ஐ.ஆர்.டி.பி. மானியக் கடனில் 50 விழுக்காடு கறவை மாட்டுக் கடனாக வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டு, அந்தப் பெரும் திட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கு வகை செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கிராமப்புற பால் உற்பத்தியாளர்களின் அன்றாட அத்தியாவசியமான செலவினங்களைக் கருத்தில்கொண்டு பால் கொள்முதல் விலையினை உயர்த்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-40

கிராமப்புற பால் உற்பத்தியாளர்களின் கறவை இனங்களுக்கு உடனுக்குடன் மருத்துவ சிகிச்சை வழங்கும்பொருட்டு கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அரசு வழங்கும் மருத்துவச் செலவில் 10 விழுக்காடு ஆவின் நிறுவனத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

கிராமப்புற பால் உற்பத்தியாளர்கள் பராமரிப்புச் செலவினைக் குறைக்கும்பொருட்டு, அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் ஆவின் கால்நடை தீவனத்தின் விற்பனை விலையினைக் குறைத்து

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஏ. எம். பரமசிவன்]

அந்த இழப்பினை அரசு ஈடுகட்டிக் கொள்ளவேண்டும் ஏன்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, கூட்டுறவு வங்கிகள் மூலம் பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் கறவை மாட்டுக் கடன் அதிகபட்சமாக ரூ. 6 ஆயிரம் வரை வழங்கி, கலப்பின கறவை இனங்களின் மூலம் தலைக்கு சராசரியாக 10 லிட்டர் பால் வீதம் உற்பத்தியைப் பெருக்கி பால் உற்பத்தியாளர்கள் வாழ்க்கைத்தரத்தினை உயர்த்திடவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இன்றையதினம் மாநில அளவிலான இணையம், மற்றும் மாவட்ட பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு ஒன்றியங்கள் பால் பண்ணைகள் ஆகியவற்றில் தொழில் நுட்ப அலுவலர்களை தலைமை நிர்வாக அலுவலர்களாக நியமனம் செய்து ஆவின் நிறுவனம் லாபம் ஈட்டி, அதன் பங்கு கிராமப்புற பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு நேரடியாக கிடைக்கின்ற வகையில் ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இன்றைய தினம் நம்முடைய கிராமப்புறத்தில் பால் உற்பத்தியாளர்களின் அடிப்படைச் சொத்தான கறவை இனங்கள் கால்காலை, வாய்காலை மற்றும் ரெண்டர்பெஸ்ட் ஆகிய கொடிய நோய்களின் கோரப் பிடியிலிருந்து விடுபட உடனுக்குடன் மருத்துவ சிகிச்சை பெரும் பொருட்டு, கால்நடை மருத்துவர்களை மாவட்ட கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியத்திலே அதிக அளவிலே நியமனம் செய்திட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கிராமப்புறத்தில் பால் பண்ணை மற்றும் பால் உற்பத்தியாளர்களின் கறவை இனங்களில் திடீர் இழப்பு, மற்றும் இழப்பு ஆகியவற்றை பாதுகாக்கும்பொருட்டு, அதற்கு உண்டாகும் சாப்பிட்டுக் கட்டணத் தொகையை அந்தந்த மாவட்ட ஒன்றியங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இன்றையதினம் கலப்பினக் கன்றுகள் வளர்ப்புத் திட்டத்தின் கீழ் தீவனத்தை மான்யமாக வழங்குவதற்கான ஏற்பாட்டைச் செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்றைய தினம் நம்முடைய மதுரை மாவட்டத்தில் பால் உற்பத்தியாளர்களுடைய மாவட்ட ஒன்றியம் ஒன்று இருக்கிறது. அங்கு தாட்கோ மூலம் மேலும் ஆயிரம் பேர்களுக்கு ஆதிதிராவிட மக்களுக்கு மாடுகள் வாங்குவதற்கான கடனை வழங்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். நன்றி வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : திரு. வே. தம்புசாமி.

[1993 மார்ச் 31]

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கூட்டுறவு மானியக் கோரிக்கையின் மீது ஒருசில கருத்துக்களைக் கூற அனுமதித்த தங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

கூட்டுறவுத் துறை என்கின்றபோது, இன்றைய தினம் கூட்டுறவுத் துறைக்கு தேர்தல் நடத்தாமல் இருப்பதை அரசு கவனத்தில் கொண்டு வழக்கு இருந்தாலும், அந்த வழக்கை முடித்து, விரைவாக ஜனநாயக முறையிலே தேர்தலை நடத்தி, கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களிடையே சிறப்பான செயல் பாட்டை அபிவிருத்தி செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட, ஜனநாயக முறைப்படியான நிர்வாகம் இல்லாத காரணத்தால் இன்றைய தினம் பல்வேறு நெருக்கடிகள் இந்தக் கூட்டுறவுத் துறையில் ஏற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. ஒருபுறத்திலே இன்றையதினம் கூட்டுறவுத் துறை ஊழியர்களுக்கு கடுமையான வேலைப்பளு ஏற்பட்டு இருக்கிறது. அப்படி வேலைப் பளு ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் என்னவென்றால், கூட்டுறவுத் துறையிலே ஏற்பட்டு இருக்கிற காலி இடங்களை பூர்த்தி செய்யாத காரணத்தால், அந்த ஊழியர்களுக்கு வேலைப் பளு அதிகரித்து வருகிறது. அப்படி வேலைப் பளு அதிகரிக்கிற போது, அந்த வேலைகளைச் செய்ய முடியாத சூழ்நிலை ஏற்படுகிற போது, கூட்டுறவு ஊழியர்கள் தங்களுடைய பணிகளை நிறைவேற்றவில்லை என்று பல்வேறு நெருக்கடிகள் அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படுகின்றன. கட்டாய விடுப்புகள் வேறு அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படுகிறது. இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையைத் தவிர்ப்பதற்கு விரைவாக காலியிடங்களை நிரப்பவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதுபோன்று ஊழியர்களை ஒழுங்குபடுத்துகின்ற வகையில், தொடர்ந்து அவர்களுக்கு அளிக்க வேண்டிய அந்தப் பயிற்சிகள் இன்றைய தினம் அளிக்கப்படாமல் இருக்கிறது. அந்தப் பயிற்சி அவர்களுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டுமென்று கேட்டு கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உணவு மற்றும் கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, காலியிடங்கள் நிரப்பப்படவில்லை என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறுகிறார்கள். எந்தெந்த இடங்களில் நிரப்பப்படவில்லை என்று சொன்னால், நான் பதில் சொல்வதற்கு வசதியாக இருக்கும். கூட்டுறவுத் துறையில் பல்வேறு நிறுவனங்கள் இருக்கின்றன. எதிலே நிரப்பப்படவில்லை என்பதைத் தெரிவிக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

பிற்பகல் 12.45

திரு. வே. தம்புசாமி : பொதுவாக பல்வேறு துறைகளிலேயும் காலியிடங்கள் ஏற்பட்டு இருப்பது குறித்து, அவ்வப் பொது அந்தச் சங்கங்கள் தீர்மானங்களை இயற்றி, அவை அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையிலேதான் அந்தக் காலியிடங்களை அரசு பரிசீலித்து நிரப்பவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதுபோன்று இளநிலை உதவியாளர்கள், தட்டச்சர்கள் பணிகளை ஒழுங்குபடுத்தி, அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கின்ற அந்த நடை முறை என்பது தற்போது நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அப்படி நிறுத்தப்பட்டிருப்பதனால், அந்தப் பயிற்சியை அளிக்கக்கூடிய அந்த ஸ்தாபனம் தொடர்ந்து ஈடுதப்படுகின்ற ஒரு அபாய சூழ்நிலை இருப்பதை அரசு கவனத்திற்கொண்டு அந்தப் பயிற்சிகளை அளிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அந்த வேலைப் பளு. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : டாக்டர் வெ. புருஷோத்தமன்.

டாக்டர் வெ. புருஷோத்தமன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சங்கங்களில் காலியிடங்கள் நிரப்பப்படும்பொழுது தீர்மானங்களை இயற்றி அனுப்புவதாகக் குறிப்பிட்டார்கள். தற்போது சங்கங்கள் தனி அலுவலர்களால் நிர்வகிக்கப்படும் பொழுது அந்தத் தீர்மானத்திற்கு அவசியமே இல்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தப் பயிற்சி ஸ்தாபனம் தொடர்ந்து செயல்படுவதற்கு, பயிற்சி அளிப்பதற்கு அரசு முன்வரவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். இந்தக் கட்டாய ஓய்வு என்பதிலே கட்டாய விடுப்பு கொடுப்பதைத் தவிர்க்க வேண்டும். உதாரணத்திற்குச் சொன்னால், சுந்தரராஜன் விஸ்வநாதன் போன்ற ஊழியர்களுக்கு கட்டாய விடுப்பு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதை அரசு பரிசீலித்து அவர்களுக்கு மீண்டும் வேலை வழங்க உத்தரவாதம் செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பொதுவாக ஊழியர்கள் கொத்தடிமைகளாக நடத்தப் படுகிறார்கள். உதாரணத்திற்குச் சொன்னால், மதுரையிலே இருக்கின்ற இணைப் பதிவாளர் அவர்கள் அந்த ஊழியர்களை கொத்தடிமைகளாக நடத்துகின்றபோது, அதைக் கண்டித்து அவர்கள் இயக்கம் நடத்துகின்றபோது, அதைக் கண்டித்து போஸ்டர்களை ஒட்டுகிறபோது வேண்டுமென்றே அவர்கள்

(திரு. வே. தம்புசாமி) [1993 மார்ச் 31]

தாக்கப்படுகிறார்கள், திராவகம் வீசப்பட்டிருக்கிறது. காவல் துறையிலே புகார் கொடுத்தும் கூட, நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லை. இதை அரசு விரைவாக விசாரித்து, யார் தவறு செய்தாலும், அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : திரு. டி. வேலையா.

திரு. டி. வேலையா : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர். மாண்புமிகு உறுப்பினர் தம்புசாமி அவர்கள் இங்கே பேசுகிறபோது 2 பெயர்களைக் குறிப்பிட்டு அவர்களைப் பணியிலே அமர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். இப்படி தனிப்பட்டவர்களுக்கு இந்த நிலைமையிலே பேசலாமா என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : குற்றச்சாட்டுகளில்தான் பெயரைச் சொல்லக் கூடாது.

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதுபோன்று வேளாண்மைப் பொறியியல் இணை இயக்கத்திலே இயக்குநராகப் பணியாற்றக் கூடிய மரியாதைக்குரிய * * அந்த இயக்கத்திலே பணிபுரிகின்ற பெண் ஊழியர்களை கேவலமாகவும், கொச்சையாகவும் பேசுகிறார் என்பது அமைச்சர் அவர்களுக்கே தகவல்கள் வந்திருக்கின்றன. இது குறித்து விசாரித்து அது போன்ற நடவடிக்கைகள் இல்லாமல் தவிர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : திரு. தம்புசாமி அவர்கள் குற்றச்சாட்டைச் சொல்லும்போது பெயரைச் சொல்லாதீர்கள். தொடர்ந்து பேசுங்கள். நீங்கள் பேரவைத் துணைத் தலைவரைப் பார்த்துப் பேசுவது நல்லது.

திரு. வே. தம்புசாமி : அந்தக் கூட்டுறவு ஊழியர்களை அரசு ஊழியர்களாக அங்கீகரித்து, அரசு ஊழியர்களுக்கு வழங்கக்கூடிய இணையான ஊதியத்தை வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

**** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக் கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.**

1993 மார்ச் 31]

[திரு வே. தம்புசாமி]

அந்த பால் வழங்கு கூட்டுறவுத் துறையிலுள்ள ஊழியர்களுக்கு ஓராண்டுக் காலமாக பயணப்படி வழங்கப்படவில்லை. அதை வழங்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று மாதவரம் பால் பண்ணையில் 1,112 பேர்களை வேலை நீக்கம் செய்தார்கள். இப்போது அவர்களில் 171 பேர்களுக்கு மட்டும் வேலை அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மற்றவர்களுக்கு இதுவரையிலும் வேலை அளிக்கப்படவில்லை. அமைச்சரவர்கள் கருத்தில் கொண்டு, அதைப் பரிசீலித்து, அப்படி வேலை இழக்கப்பட்டவர்களுக்கு வேலை வழங்கவேண்டும். வேலை கொடுக்கவேண்டுமென்று நீதி மன்றத்திற்குச் சென்று அவர்கள் உத்தரவு வாங்கிக்கூட இதுவரையில் வேலை அளிக்கப்படவில்லை. அவர்களுக்கு வேலை கொடுக்க ஆவன செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-50

ஊழியர்களைப் பொறுத்தவரையிலே ஐந்தாவது ஊதியக் குழு பரிசீலிக்கின்றபோது கூட்டுறவுத் துறையினுடைய ஊழியர்களுடைய ஊதியத்தைப் பற்றி பரிசீலிக்கவில்லை. அதை மீண்டும் பரிசீலித்து அவர்களுக்கு எதிர்காலத்திலே அந்த ஊதிய உத்தரவாதம் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதுபோன்று மேலே இருக்கக்கூடிய அதிகாரிகள் தன்னிச்சையாக மாறுதல் செய்வதைத் தவிர்த்து மாறுதல் செய்வதற்கான ஒரு கொள்கையை உருவாக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அந்த அடிப்படையிலே மாறுதல் நடைமுறைகளை கடைபிடிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, இன்றைய தினம் கூட்டுறவுத் துறையில் நான்கு அடுக்கு முறை இருக்கிறது. இப்படி நான்கு அடுக்கு முறை இருக்கின்ற காரணத்தால் விவசாயிகளுக்கு குறைந்த வட்டியிலே கடன் கிடைக்க முடியாமல் இருக்கிறது. ஆகவே இப்போது இருக்கின்ற நடைமுறை என்பது நபார்டு வங்கி, தமிழ்நாடு வங்கிக்கு 5 சதவிகிதம் வட்டிக்கு கடன் கொடுக்கிறது. தமிழ்நாடு வங்கி மத்திய வங்கிக்கு 7 சதவிகிதம் வட்டிக்கு கடன் கொடுக்கிறது. மத்திய வங்கி வேளாண்மை வங்கிக்கு 9 சதவிகிதம் வட்டிக்கு கடன் கொடுக்கிறது. வேளாண்மை வங்கி உறுப்பினர்களுக்கு 11 சதவிகிதம் வட்டிக்கு கடன் கொடுக்கிறது. இவ்வாறு நான்கு அடுக்கு முறை இருப்பதால் விவசாயிகளுக்கு கூடுதல் வட்டிக்கு கடன் வழங்கக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது. அதை 2 அடுக்கு முறையாக மாற்றினால் 9 சதவிகிதம் என்ற வகையில் விவசாயிகளுக்கு கடன் கொடுக்க முடியும். அந்

[திரு. வே. தம்புசாமி]

[1993 மார்ச் 31]

மட்டுமல்ல இந்த நான்கு அடுக்கு முறையின் மூலம் 11 சதவிகிதம் வட்டி வசூலிப்பதால் மத்திய அரசுக்கு வரியாக ஏறத்தாழ 2 கோடி ரூபாய் வரும் என்று நினைக்கிறேன். அந்த அளவுக்கு வரி கட்ட வேண்டியிருக்கிறது. ஒருபுறத்திலே வரியைத் தவிர்க்க முடியும். மறுபுறத்திலே 2 அடுக்கு முறையின் மூலம் 9 சதவிகிதம் வட்டி கிடைக்க முடியும். இதைத்தான் முன்னாள் கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சராக இருந்த மரியாதைக்கு உரிய ஆதித்தனார் அவர்கள் சொல்லி இந்த 2 அடுக்கு முறையைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று தொடர்ந்து வற்புறுத்திக் கொண்டிருந்தார்கள். இப்பொழுதும் விவசாயிக்கு எளிதிலே கடன் கிடைக்கவும், அந்த ஸ்தாபனத்தை ஊக்குவிக்கவும், ஊழியர்களுக்குச் சம்பளம் வழங்கவும் மத்திய அரசுக்கு கட்டக்கூடிய அந்த வரியைத் தவிர்க்கவும் இரண்டு அடுக்கு முறையை எதிர்காலத்திலே கொண்டுவர வேண்டும். அதன்மூலம் பல நன்மைகள் ஏற்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களிலே அனைத்துப் பண்டங்களையும் விற்பதற்கான நடைமுறையைப் பின்பற்ற வேண்டும், அனைத்துப் பொருள்களும் கிராமத்திலே வழங்குகின்றபோது, அந்தப் பொருள்களை அவ்வப்போது மார்க்கெட் விலையில் கொள்முதல் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் இப்போது மொத்தமாக கொள்முதல் செய்கின்ற காரணத்தால் ஒரு நேரத்திலே விலை ஏறுகிறது. ஒரு நேரத்திலே குறைகிறது. விலை ஏறுகின்றபோது நாம் கொள்முதல் செய்து விடுகிறோம். ஆனால் தொடர்ந்து விலை இறங்குகின்றபோது அந்த விலையைக் குறைக்க முடியாத ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. ஆனால் தனியார் அவ்வப்போது கொள்முதல் செய்கின்ற காரணத்தால் அந்த விலையைக் குறைத்துக் கொடுக்கிறார்கள். ஆனால் மக்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய உணர்வு தனியார் கடையிலே ஒரு பொருளுடைய விலை குறைந்திருப்பதும், கூட்டுறவுத் துறையிலே அப்பொருளுடைய விலை கூடியிருப்பதும் பார்த்து, இவர்கள் கூடுதலாக விற்பனை செய்கிறார்கள் என்ற உணர்வு அவர்களுக்கு ஏற்படுகிறது. அந்த உணர்வைத் தவிர்க்கின்ற வகையில் அந்த கூட்டுறவு ஸ்தாபனத்திற்கு அவ்வப்போது மார்க்கெட் ரேட்டிலே கொள்முதல் செய்து அந்த வியாபாரத்திற்கு அனுப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அந்த கிராமப்புற மக்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய அனைத்துப் பொருள்களும் அதன் மூலம் விறியோகிக்கப்பட வேண்டும். அதே நேரத்தில் கூட்டுறவு ஸ்தாபனத்தின் மூலம் அனைத்து கடன்களையும் சொடுப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். இன்றைய தினம் பல்வேறு திட்டத்தின் கீழ் தனியார் வங்கிகள் மூலம் கடன் கொடுக்கப்படுகிறது. அதற்கு அரசு மானியம் கொடுக்கப்படுகிறது. அந்தக் கடன் முழுவதையும் கூட்டுறவு வங்கிகள்

1993 மார்ச் 31]

[திரு. வே. தம்புசாமி]

பிற்பகல் 12-55

மூலம் கொடுப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்; அப்படி கொடுக்கின்றபோது அதிக வட்டி விகிதம் கிடைக்கும் அதை வைத்துக் கொண்டு சிறப்பாக அந்த இயக்கத்தை நடத்த முடியும். அந்த வகையிலே அந்த கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களுடைய நடைமுறைகளை மாற்றியமைக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்றைய தினம் கூட்டுறவுகடைகள் மூலம் 12 கிலோ அரிசி வழங்கப்படுகிறது. இன்னமும் கிராமப்புறத்திலே 6 கிலோ என்று அளவுக்குத்தான் வழங்கப்படுகிறது. 20 கிலோ வழங்குவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கின்றபோது வெளி மார்க்கெட்டில் அரிசி விலை உயர்ந்து வாங்க முடியாத நிலைமை ஏற்படுவதை நாம் தவிர்க்கமுடியும். அந்தவகையில் ஏற்பாடு செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

கிராமப்புறத்தில் இருக்கிற கூட்டுறவுக் கடைகளுக்கு கிராமப்புறத்தில் இருக்கிற மக்கள் வேலைக்குச் சென்று திரும்பி வந்து . . .

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 20 கிலோ வழங்கவேண்டும் என்ற கோரிக்கை சரி. அதற்கு முன்னால் 6 கிலோ என்று சொன்னார்களே, அதை தெளிவுபடுத்தவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். 6 கிலோ என்று சொன்னீர்களே அது என்ன?

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கிராமப்புறங்களில் சில இடங்களில் அரிசி இல்லை என்று சொல்லி 6 கிலோ, 8 கிலோ என்று கொடுக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நாம் கொடுக்கிற 12 கிலோ என்பது அதிகபட்சம் தான். நபர்களைப் பொறுத்துத்தான் கொடுக்கிறோம். சில பேருக்கு 6 கிலோ இருக்கலாம், சில இடத்தில் 8 கிலோ இருக்கும். ஆகவே, குடும்ப நபர்களைப் பொறுத்து அதிகபட்சமாக 12 கிலோ கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறோம்.

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அதை மாற்றி 20 கிலோ என்று வழங்குகிறபோது வெளியில் உள்ள கடையில் விலைக்கு அரிசி வாங்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படாது. அதைத் தவிர்ப்பதற்கு 20 கிலோ வழங்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. வே. தம்புசாமி] [1993 மார்ச் 31]

கிராமப்புறத்தில் உள்ள நமது கூட்டுறவுக் கடைகளில் வேலைக்கு சென்று விட்டு வந்து அவர்கள் பொருட்களை வாங்க வேண்டும் என்றால் அரிசி, மண்ணெண்ணெய் இதர பொருட்கள் வாங்கவேண்டும் என்றால் இன்றையதினம் இருக்கக்கூடிய நேரத்தை 1 மணி, 1½ மணி நேரம் இரவு நேரத்தை கூட்டிக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுப்பதன் மூலம் விவசாயத் தொழிலாளர்கள் வேலைக்குச் சென்று திரும்பி வந்து பொருட்களை வாங்குவதற்கு ஒரு வாய்ப்பு இருக்கும்.

அதேபோல் இன்றையதினம் நீண்ட தூரத்தில் இருக்கக் கூடிய வங்கிகளைப் பிரித்து கூடுதலாக வேளாண்மை வங்கிகளை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். உதாரணமாக திருவாரூர் ஒன்றியத்திலே மாலூரிலிருந்து ஏறத்தாழ 18 கிலோ மீட்டர் தூரத்திலுள்ள கிராமங்கள் அதிலே இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகவே, திருவாரூர் ஒன்றியத்திலே மாங்குடியில் வேளாண்மை வங்கியை ஏற்படுத்தவேண்டும். அது கடைசி எல்லையில் 18 கிலோ மீட்டர் தூரத்தில் இருக்கிறது. அந்த அளவுக்கு விவசாயிகள் வர வேண்டியிருக்கிறது. அதனால் அதைப் பிரித்து திருத்துறைவாசலை மையமாகக் கொண்டு ஒரு வேளாண்மை வங்கியை அமைக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல் இன்றையதினம் கூட்டுறவு வேளாண்மை வங்கியும், கிடங்கும் ஒன்றாக இருக்கிறது. அந்த கிடங்கும் வங்கியும் ஒன்றாக இருப்பதால் அந்த உரமும் அங்கே இருப்பதால் அதில் பணியாற்றக்கூடிய ஊழியர்கள் மிகவும் சிரமப்படுகிறார்கள். அதுபோன்று இருக்கக்கூடிய இடத்தில் அலுவலகத்தைத் தனியாகவும், கிடங்கைத் தனியாகவும் இருக்கின்ற முறையில் அந்தக் கட்டிடத்தை உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். உதாரணத்திற்கு வடக்கு பனியூரில் அதுபோன்று இருக்கிறது. அதுபோன்று இருப்பதை மாற்றி அமைக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

விவசாயிகள் அசல் முழுவதையும் கட்டினால் அந்த வட்டி தள்ளுபடி என்ற ஒரு அறிவிப்பு இருக்கிறது. அந்த அறிவிப்பு வந்தும் இதுவரையில் கூட கட்ட முடியாத நெருக்கடியில் இருக்கிற விவசாயிகளை கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு அந்த காலத்தை நீட்டித்துக்கொடுத்து அவர்கள் முழுவதும் கட்டுவதற்கு ஒரு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதேபோல், சிறு, குறு விவசாயிகளுக்கு ஆயில் இன்னின் வழங்கப்பட்டது. அதற்கும் இன்றையதினம் பணத்தைக் கட்ட முடியாமல் அப்படிப்பட்ட விவசாயிகள் ஏறத்தாழ 5 வருடம்

1993 மார்ச் 31] [திரு. வே. தம்புசாமி]

6 வருடம், 10 வருடம் என்று கட்ட முடியாமல் ஒரு நெருக்கடியில் இருக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட விவசாயிகள் மீது ஜப்தி நடவடிக்கை எடுக்காமல் அவர்களுக்கு அந்தச் சலுகையும் அளித்து அதைக் கட்ட வைப்பதற்கான சூழ்நிலையை உருவாக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, இன்றையதினம் விவசாய வங்கியிருக்கிறது ; வேளாண்மை விற்பனை இணையம் இருக்கிறது. இது இரண்டும் இருக்கிறபோது இன்றையதினம் தாய் ஸ்தாபனம் என்ற பெயரால் தனியார்கள் உரம் விற்பதற்கான அனுமதியும் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. அப்படி இல்லாமல் நம்முடைய கூட்டுறவுத் துறையின் மூலமே அந்த உரத்தை வழங்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, நம்முடைய கூட்டுறவுக் கடைகளில் விற்கக் கூடிய சில பொருட்களுக்கு காலத்தில் விலை அறிவிக்காத காரணத்தால் அந்தப் பொருட்களை விற்க முடியாமல் தேங்கி விடுகிறது. ஆகவே அந்தப் பொருட்கள் வந்த உடனே அதனுடைய விலைப் பட்டியலையும் சேர்த்து அறிவிப்பதற்கான நடவடிக்கையை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1.00

அடுத்து, குடும்ப அட்டை வழங்குவதில் இன்றையதினம் காலதாமதம் ஏற்படுகிறது. இன்றையதினம் புதிய கார்டுகள் வழங்கவேண்டுமென்று நிறைய மனுக்கள் வரப்பெற்று இருக்கின்றன. ஆனால் ஊழியர்கள் பற்றாக் குறையின் காரணத்தால் அதை விரைவாக பூர்த்தி செய்ய முடியவில்லை. ஆகவே அதற்கான ஊழியர்களை நியமித்து ஏறத்தாழ ஒரு மனு கொடுத்தால் ஒரு மாத கால அவகாசத்திலேயே அந்தக் குடும்ப கார்டு வழங்குவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். இப்போது மனு போட்டு 3, 4 மாதங்கள் ஆகியும் இன்னமும் கார்டு கிடைக்கப் பெறவில்லை. கிராமங்களில் பால் வழங்கும் கூட்டுறவுச் சங்கங்களை அதிகரிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதே நேரத்தில் நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டத்தில் ஒரு பால் வழங்கும் யூனியனை அமைக்கவேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே அரசையும் அமைச்சர் அவர்களையும் கேட்டுக் கொள்கிறேன். நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டத்தில் இன்றையதினம் மத்திய கூட்டுறவு வங்கி கிடையாது. ஒரு காலத்தில் தஞ்சாவூரை எடுத்துக்கொண்டால் கும்பகோணத்திலே மத்திய கூட்டுறவு வங்கி இருந்தது. ஆனால் மாவட்டம் பிரிக்கப்பட்டபொழுது அந்த மாவட்டத்திற்கு கூட்டுறவு வங்கி கிடையாது. ஆகவே, அமைச்சர் அவர்களும் அரசும் நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டத்திலே மத்திய கூட்டுறவு வங்கி ஒன்றை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும்படி கேட்டு, வாழ்ப்புக்கு நன்றி தெரிவித்து, முடித்துக் கொள்கிறேன். நன்றி. வணக்கம்.

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : மாண்புமிகு
வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்.

*மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தம்புசாமி அவர்கள் இரண்டு குற்றச்சாட்டுகளைச் சொன்னார்கள். அதிலே ஒன்று, வேளாண்மை தொழில் கூட்டுறவு இணையத்தினுடைய நிர்வாக இயக்குநர் அவர்கள் பெண்களைக் கடுமையாகப் பேசி பழி வாங்குகின்றார் என்று சொன்னார்கள். அவர்கள் என்னிடத்திலே இப்புகார் சொன்னபொழுது ஒரு துண்டுப் பிரசுரத்தைக் கொடுத்தார்கள். அந்தத் துண்டுப் பிரசுரத்தை வைத்து விசாரிக்கின்றபொழுது, சிலர் தொழிற் சங்கம் நடத்துவதற்காகவும், தொழிற்சங்கம் சார்பாகவும் அந்த துண்டு நோட்டீஸை வெளியிட்டதாகவும் சொன்னார்கள். சம்பந்தப்பட்ட பெண்களை அழைத்து விசாரணை செய்த போது அவர்கள் அந்தக் குற்றச்சாட்டு உண்மைக்குப் புறம் பானது என்று மறுத்து இருக்கிறார்கள். அதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு நான் அன்றே சொல்லியிருக்கிறேன். எனவே, திரு. தம்புசாமி அவர்கள் குறிப்பிட்ட அந்த நிர்வாக இயக்குநருடைய பெயரை அவைக் குறிப்பிலேயிருந்து நீக்க வேண்டுமாய் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, வேளாண்மை கூட்டுறவு சங்கங்களிலும் உரத்தை மானிய விலையில் விற்கிறார்கள். அதேபோல வேளாண்மை கிட்டங்கிகளிலும் உரத்தை விற்கிறார்கள். அதனைப் போல தாய் நிறுவனத்தின் சார்பாக தனியாரும் விற்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். கடந்த ஆண்டு ரசாயன உரத்தினுடைய விலையேற்றம் 4, 5 மடங்குக்கு மேல் உயர்ந்ததன் காரணமாக 30 சதவீத மானியத்தில் நம்முடைய தமிழகத்தினுடைய ஒப்பற்ற முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தமிழகத்திலேயுள்ள அனைத்து சிறு, குறு விவசாயிகட்கும் கிடைக்க வேண்டுமென்பதற்காக வேளாண் கூட்டுறவு சங்கங்கள், வேளாண்மைத் துறை கிட்டங்கிகளில் தமிழ்நாடு வேளாண் தொழில் கழகம் மற்றும் வேளாண் பொறியியல் கூட்டுறவு இணையம் சார்பாகவும், நீலகிரி கூட்டுறவுச் சங்கம் சார்பாகவும் விற்பதற்கு ஏற்பாடு செய்து வழங்கப்பட்டது. அதே நேரத்திலே அந்த கிடங்குகளுக்குச் செல்ல முடியாதவர்களுக்கும் அந்தப் பகுதியிலே கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்காக தாய் முகவர்களை நியமித்து, உரங்கள் மானிய விலையில் வழங்கப்பட்டது. எனவே, இன்றைய தினம் அந்தத் திட்டம் சிறப்பாக நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. இனி தாய் முகவர்கள் விற்பனை செய்ய மாட்டார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தம்புசாமி அவர்கள் தெரிவித்த குற்றச்சாட்டில் குறிப்பிட்ட அதிகாரியின் பெயர் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்த தாய் முகவர்கள் இனிமேல் செயல்படமாட்டார்கள் என குறிப்பிட்டார்கள். நிச்சயமாக அவர்களுக்கு நன்றி. அதன்மூலம் கிடைக்கக்கூடிய வருமானம் நம்முடைய கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களுக்கு நிச்சயமாகக் கிடைக்கும். ஆகவே அதற்கு நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : திரு. ஜி. பழனிசாமி.

திரு. ஜி. பழனிசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கூட்டுறவு நுகர்பொருள், பால் வழங்கல் ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மீது இந்திய கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பாக நான் கருத்துக்களைக் கூற விரும்புகிறேன். கூட்டுறவுத் துறையில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பொறுப்பு ஏற்ற பின்னால் இன்றையதினத்திலே கவனம் செலுத்தப்பட்டு இருக்கிறது. என்பதனை நான் தெரிவித்துக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். ஆனால் கூட்டுறவுத் துறை சிறப்பான முறையிலே இயங்கவேண்டும் என்றால் அதில் ஜனநாயகபூர்வமான பிரதிநிதிகள் அங்கம் பெற்றால்தான் அமைச்சர் அவர்கள் நினைப்பது போன்றும், நாட்டு மக்களுக்கு நன்மை அளிக்கக்கூடிய விதத்தில் அதில் நடக்கிற முறைகேடுகளை தவறுகளைப் போக்குவதற்குமான வாய்ப்புகளை உருவாக்க முடியும். ஆனால் கூட்டுறவுத் துறையினுடைய தேர்தலை இன்றையதினத்திலே உடனடியாக நடத்துவதற்கு அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். கூட்டுறவுத் தேர்தல் நடத்துவது குறித்து கோர்ட்டுக்குப் போய் இருக்கிறார்கள். ஆகவே நடத்த முடியாது என்ற காரணங்களை சொல்லிவிட முடியாது. அதற்கு முன்னால் இருந்த அரசு கூட்டுறவுத் தேர்தலிலே முறைகேடு நடந்ததாகவும் அதன் மூலமாகப் புதிய போலித்தனமான உறுப்பினர்களைச் சேர்த்துத் தேர்தல் நடத்தியதாகவும், ஆக இன்றைய அரசு அதை மாற்றி ஒரு ஜனநாயகபூர்வமான தேர்தல் நடத்துவோம் என்கிற பெயரால் தகுதியில்லாத அங்கத்தினர்களைக் கூட்டுறவிலே சேர்த்திருப்பது என்பது எந்த அளவிற்குப் பொருத்தமாக இருக்க முடியும்? முன்னாலே செய்திருக்கிற தவற்றை நான் நீக்குகிறேன் என்று சொல்லிவிட்டு இன்றைக்கு

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

[1993 மார்ச் 31]

எல்லாத் துறைகளிலேயும்—கூட்டுறவுத் துறையிலே இருக்கிற 22 அமைப்புகளிலேயும் யார் யாரெல்லாம் தகுதியில்லாதவர்களோ அவர்களெல்லாம் அதிலே மெம்பர்ஸாகச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக இன்னும் சொல்ல வேண்டுமென்றால், வாக்காளர்கள் இருக்கிற பட்டியல் அப்படியே பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இதிலும்கூட ஆளும் கட்சியிலே இருக்கிற சில முக்கியமான நபர்கள் வாக்காளர் பட்டியலை வைத்துக் கொண்டே தன்னுடைய அலுவலகங்களிலே—எங்களுக்கெல்லாம் ஃபாரமே கிடைக்கவில்லை. அதையெல்லாம் கொண்டு போய் மெம்பர்களாகச் சேர்த்து வைத்து இருக்கிறீர்கள். அப்படிச் சேர்த்தால் இந்தக் கூட்டுறவு நாட்டுறவாக எப்படி நாட்டு மக்களுக்குச் சேவை செய்ய முடியும்?

பிற்பகல் 1-05

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் பழனிசாமி அவர்கள், கடந்த ஆட்சிக் காலத்திலே நடந்திருந்தது; தவறாக உறுப்பினர்களைச் சேர்த்திருந்தார்கள், அதைத் திருத்த வேண்டும் என்று அவர் கோரிக்கை வைப்பதிலே தவறு இல்லை. ஆனால், இப்போது இந்த அரசாங்கம் பொறுப்பேற்ற பின்பு உறுப்பினர்களைச் சேர்த்து. அதிலே குறைபாடுகள் இருக்கின்றன என்று சொல்வதற்கு அவருக்கு உரிமையிருக்கிறது. ஆனால் ஆளுங்கட்சிக்காரர்கள் தேர்தல் வாக்காளர்கள் பட்டியலை வைத்துக்கொண்டு சேர்த்தார்கள் என்று சொல்வது—அது குற்றச்சாட்டாக அமைகிறது என்று கருதுகிறேன். எனவே அப்படி அவர்கள் ஆதாரமில்லாமல் மொத்தமாக ஆளுங்கட்சிக்காரர்கள் செய்கிறார்கள் என்று சொல்வது தவறாகும். அவரும் வாக்காளர் பட்டியலைக் கையிலே வைத்துக்கொண்டு, காத்துக் கொண்டிருந்திருக்கிறார். அவருக்கு ஃபாரம் கிடைக்கவில்லை. என்று சொல்கிறார். அதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சரவர்களிடத்திலே கேட்டால் அந்த ஃபாரம்ஸ் கிடைக்கும் என்று நான் கருதுகிறேன். எனவே, ஒரு குற்றச்சாட்டாக, ஒரு கட்சியிலேயிருக்கின்ற மொத்தமாக அத்தனைபேர் மீதும் சொல்வது பொருந்தாது. யாராவது பெயரைக் குறிப்பிட்டோ அல்லது இடத்தைக் குறிப்பிட்டோ சொன்னால் அதற்குரிய நடவடிக்கையை எடுப்பதற்குச் சரியாக இருக்கும்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. ஜி. பழனிசாமி.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, நான் குற்றம் சொல்லவில்லை. குற்றம் சுமத்த வேண்டுமென்பதற்காக நான் பேசவில்லை. கூட்டுறவிலே எவ்வளவு அக்கறையோடும், பொறுப்போடும், இந்தக் கூட்டுறவு சிறப்பாகச் செயல்பட வேண்டும் என்று அந்தக் கூட்டுறவு ஜனநாயகப்பூர்வமாகத் தேர்தெடுக்கப்பட்ட கூட்டுறவை நீங்கள் கலைத்தீர்களோ அந்தக் கூட்டுறவுக் கலைத்த பின்னால் தேர்தல் நடைபெறாததற்கான காரணம் என்ன? ஏன் நடத்த முடியவில்லை? குறிப்பாக இதேபோன்று மெம்பர்களைச் சேர்த்தால்தான்—இன்னும் கூட அதிகமான எண்ணிக்கை—உங்களுடைய கணக்கிலேயே இருக்கிறது. ஏற்கனவே இருந்த உறுப்பினர்கள் அப்படிச் சேர்க்கப்பட்டிருந்தாலும் கூட, ஏற்கனவே சேர்க்கப்பட்டிருந்த உறுப்பினர்களை நீக்கப்பட்டிருக்கிறது. என்பது எப்படிச் சரியாக இருக்க முடியும்? தகுதி பெற்ற உறுப்பினர்கள் பல்பேர் சேர்க்கப்பட்டிருந்தவர்கள்கூட நீக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். பலவேறு கூட்டுறவு சொசைட்டிகளிலே அதே போன்று நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்திருக்கிறது.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் பழனிசாமி அவர்கள் தகுதியில்லாதவர்களைச் சேர்க்கக் கூடாது என்ற அடிப்படையிலேதான் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதே அடிப்படையிலேதான் யார் யார் தகுதியில்லாமல் இருந்தார்களோ அவர்களை மட்டும் தான் நீக்கினோம் என்பதை இந்த மாமன்றத்திலேயே நான் வெளிப்படையாகச் சொல்லியிருக்கிறேன். இதிலே ஒளிவு மறைவு இல்லை.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, உடனடியாகக் கோர்ட்டில் இருக்கிற வழக்கை உரிய காலத்தில் முடித்து ஜனநாயகப்பூர்வமாகப் பழைய முறையிலேயே நீங்கள் தேர்தலை நடத்துவதற்கு முயற்சி செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ள நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

தஞ்சை மாவட்டம் ஒன்றுப்பட்டிருந்த மாவட்டம், இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த கூட்டுறவு மையம் இன்றையதினத்திலே கும்பகோணத்தை மையமாகக் கொண்டு மத்திய கூட்டுறவு வங்கி இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. நாகப்பட்டினத்திலே - நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டத்திலே திருவாரூரை மையமாகக் கொண்டு அந்த மத்திய கூட்டுறவு

[திரு ஜி. பழனிசாமி] [1993 மார்ச் 31]

வங்கியை நீங்கள் துவங்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (குறுக்கீடு) திருத்துறைப் பூண்டி வேண்டியதில்லை. திருவாரூரே மையமாக இருக்கலாம்.

திரு. இராம. இராமநாதன்: பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: பாயின்ட் ஆப் ஆர்டரா, சரி.

திரு. இராம. இராமநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, ஏழை எளிய மக்களுடைய எழுச்சி மிக்கத் தலைவியாக இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள் தமிழக முதல்வராகப் பொறுப் பேற்றதற்குப் பிறகு, தஞ்சை மாவட்டத்தை நிர்வாகத் தினுடைய வசதிக்காக, மக்கள் குறைகள் நீங்க வேண்டுமென்பதற்காகத் தஞ்சை மாவட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து தஞ்சை மாவட்டம் என்றும், நாகை - காயிதே மில்லத் மாவட்டம் என்றும் இரண்டாகப் பைப்ரேகேட் செய்து கொடுத்தார்கள். அதற்குப் பிறகு இன்றைக்கு ஏரியா கணக்கைக் கொண்டு தஞ்சையிலே இருக்கின்ற மத்திய கூட்டுறவு வங்கியைத் தஞ்சையிலேயும், கும்பகோணத்திலே இருக்கின்ற மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கியைக் கும்பகோணத்திலேயிருந்து மாற்றி நாகை காயிதே மில்லத் மாவட்டத்திற்குக் கொடுக்க வேண்டும், செல்ல வேண்டுமென்றெல்லாம் சொன்னார்கள். நானும் அமைச்சர் அவர்களிடத்தில் சிலவற்றை இதுசம்பந்தமாகக் கேட்டபோது, கும்பகோணம் மத்திய கூட்டுறவு வங்கியை காயிதே மில்லத் மாவட்டத்திற்கு மாற்ற வேண்டும், வேறொரு கூட்டுறவு வங்கியை நாகை காயிதே மில்லத் மாவட்டத்திலே ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று அப்போதே கேட்டிருக்கிறேன். எனவே அதை அப்படியே நிறைவேற்றிக் கொடுக்குமாறு நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 1.10

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: உது பாயின்ட் ஆப் கிளாரிபிகேஷன்தான்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினர் கேட்ட கோரிக்கையையும் நிறைவேற்றட்டும். அதேபோன்று, நான் சொல்லக்கூடிய திருவாரூரே மையமாகக் கொண்டு புதிதாகத்

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

துவங்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதேபோன்றுதான் வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கியின் மூலமாக, இன்றைக்கு நிலமற்ற விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கு நபர் ஜாமின் பேரில் 30 ஆயிரம் ரூபாய் வரை கடன் வழங்குவதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், எந்த ஒரு கூட்டுறவு வங்கியிலும் விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கு நபர் ஜாமீனிலே அதுபோன்ற கடன்கள் வழங்குவதில்லை. ஆக, அவர்களுக்கு அந்தக்கடன் வழங்குவது என்று பெயர் அளவிலேதான் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதே தவிர, நடைமுறையில் வரவில்லை. என்பதைத் தங்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவதோடு, விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கு, கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் அங்கம் பெற்றிருப்பவர்களுக்கு, சிறுதொழில் நடத்துவதற்கு நீங்கள் கடன் வழங்கக் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோன்று, கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் பயிர் ஈட்டுறுதித் திட்டம்; அந்தத் திட்டத்தில் கடன் பெறுகிறபோதே, அதற்குரிய பணத்தையெல்லாம் பிடித்துக் கொள்கிறார்கள். நான் என்ன சொல்கிறேன் என்று சொன்னால், ஏதாவது தாலுகாவிலே முழுதுமாக அழிந்துபோன பிறகுதான் அந்தப் பயிர் காப்புறுதித் திட்டத்திற்கு அவர்களுக்கு நிவாரணம் வழங்கப்படுகிறதே தவிர, ஏதோ ஒரு ஏக்கர், 5 ஏக்கர் என்று சில விவசாயிகள் பாதிக்கப்படுகிறார்கள் என்று சொன்னால், அவர்களுக்கு வழங்கப்பட முடிவதில்லை என்று சொல்லக்கூடிய நிலைமைகள் இருக்கின்றன. எனவே, அங்கே இருக்கக்கூடிய 'விலேஜ் ஆபிஸர்' அந்த நிலங்கள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன, பயிர் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், அவர்களுக்கு ஈட்டுறுதித் திட்டத்திலே இருந்து வழங்குவதற்கான முயற்சிகளைச் செய்ய வேண்டும். அதிலே கூட ஒரு கணக்கு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. 22,28,000 ரூபாய் ஈட்டுறுதிக்காக வசூலிக்கப்பட்டதாகவும், 25,62,000 ரூபாய் வழங்கப்பட்டதாகவும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக, நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டத்திலே, சமீபத்திலே ஏற்பட்ட புயல் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட விவசாயிகளுக்கு அதுபோன்ற நன்மைகள் கிடைக்கப்பெறவில்லை. ஆகையால் அந்தத் திட்டத்திலே ஒரு மாற்றத்தைக் கொண்டுவர வேண்டும். எந்த விவசாயிக்கும், எந்த வகையிலாவது பாதிக்கப்பட்டிருந்தாலும் அவர்களுக்கு வழங்குவதற்கான உத்தரவாதத்தை நீங்கள் கொண்டு வரவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோன்று, ஜப்தி நடவடிக்கை; அது வெள்ளையன் ஆட்சி. காலத்திலே கொண்டுவரப்பட்ட சட்டம். பல்வேறு அரசியல் மாற்றங்களைச் செய்திருக்கிறோம். அரசியலில் பல்வேறு

[திரு. ஜி. பழன்சாமி]

[1993 மார்ச் 31]

திட்டங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். வெள்ளையன் ஆட்சிக் காலத்திலே வந்த ஜப்தி நடவடிக்கையானது, விவசாயிகளை அவமானப்படுத்த வேண்டும் என்பதற்காகக் கொண்டு வந்திருக்கின்ற சட்டம். அந்தச் சட்டத்தை நாம் தொடர்ந்து பின்பற்ற வேண்டுமா? முன்னாள் முதலமைச்சர் மரியாதைக் குரிய எம்.ஜி. ஆர். அவர்கள் ஜப்தி நடவடிக்கையே எடுக்கக் கூடாது என்கிற ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். விவசாயிகளைப் புண்படுத்தக் கூடாது என்று சொல்லி வந்திருக்கிறார். இன்றைக்கு 100 மெட்ரிக் டன் நெல் உற்பத்தி செய்ய வேண்டுமென்று நம்முடைய அரசு இலக்கு நிர்ணயித்து இருக்கிறது. ஆனால் உரம் விலை உயர்ந்திருக்கிறது. பூச்சிமருந்தினுடைய விலை உயர்ந்திருக்கிறது. அதே போன்று விவசாயிகளினுடைய கருவிகள் அத்தனையும் விலை உயர்ந்திருக்கிறது. இந்தக் கடுமையான சூழ்நிலையில் கூட, விவசாயிகள் உணவு தானியங்களை உற்பத்தி செய்வதில் கடும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு 55 கோடி ரூபாய் போனஸாக வழங்கியும்கூட, இன்னும் அது கிடைக்காத நிலையில், அந்தக் கடன் நிவாரணம் பெறமுடியாத நிலையில், தமிழ்நாட்டிலே இருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், உண்மையிலேயே அவர்களுக்குக் கொடுக்கக் கூடாது என்று நோக்கம் கிடையாது—ஆனால், அந்த அளவுக்கு சக்தி இழந்த விவசாயிகளாக காயிதே மில்லாத, தஞ்சை மாவட்டங்களிலே இருக்கக்கூடிய விவசாயிகள் இருக்கிறார்கள். எனவே, அதை மீண்டும் வழங்குவதற்கு அரசு மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டும். அந்த நன்மைகளை மீண்டும் இந்தக் கட்டத்திலாவது ஒரு தேதியை நிர்ணயித்தால், அந்தக் கடனைக் கட்டி, போனஸைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பினை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று தங்களைக் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோன்று உரம்; TAI நிறுவனத்து உரம்; இதிலே அமைச்சர் அவர்கள்கூட பதில் சொன்னார்கள். TAI நிறுவனத்தின் மூலமாக உரம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. அமைச்சர் அவர்கள் சமீபத்திலே, தென் மாவட்டங்களில் ஏற்பட்ட வெள்ளம், வறட்சி, புயலினால் பாதிக்கப்பட்ட விவசாயிகளுக்கு 20 கோடி ரூபாய்களுக்கு இலவசமாக உரங்களையும், விதைகளையும் வழங்கியதாக அறிவித்தார்கள். அவ்வாறு உரம் வழங்குவதை TAI நிறுவனத்திடத்திலே ஒப்படைத்தார்கள். பல்வேறு இடங்களிலே பாதிக்கப்பட்டிருக்கிற விவசாயிகளுக்கு, எல்லா விவசாயிகளுக்கும், அவர்கள் தங்களுடைய புத்தகத்தினுடைய பதிவு, வி. ஏ. ஓ. சர்ட்டிபிகேட் போன்றவற்றை வாங்கிக் கொண்டு சென்றவர்களுக்கு எல்லாம் ஒரு கடுதாசி கொடுக்கப்பட்டது. அவ்வளவுதான். அந்தக் கடுதாசியை இன்றுவரை வைத்திருக்கிறார்களே தவிர, அந்த உரம் கொடுக்கப்பட்டவே இல்லை. ஆனால், உரம் வந்ததெல்லாம் உண்மைதான்.

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

பிற்பகல் 1.15

TAI நிறுவனத்திலிருந்து உரம் வந்தது எல்லாம் உண்மை தான். ஆனால் அதை தனி வியாபாரிகள் முழுமையாக லாரியோடு எடுத்துச் சென்று விட்டார்கள். விவசாயிகளிடத்திலே வெறும் கடுதாசி மட்டும் தான் இருக்கிறது. அதனால் விவசாயிகளுக்கு எந்தவித நன்மையும் இல்லை. 20 கோடி ரூபாய் அரிசி மானியம் கொடுத்தும் இப்படி விவசாயிகள் நன்மை பெறாமல் உள்ள நிலைமை இருக்கிறது. பல பேர்களுடைய கடுதாசி என்னிடம் இருக்கிறது. அமைச்சர் அவர்கள் என்னிடத்திலே கேட்டால்கூட அந்த கடுதாசிகளைக் கொடுத்து விடுவேன். 4, 5 பேர்களுடைய கடுதாசி வைத்திருக்கிறேன். ஆகவே, இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையிலிருந்து விவசாயிகளைக் காப்பாற்றுவதற்கான முயற்சிகளை நீங்கள் மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

அதே போல உரக் கலப்படம். வந்திருக்கிற உரம் கலப்படமான உரமாக இருக்கிறது. டி.ஏ.பி. என்கிற உரம். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அண்ணாமலை, மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் கவனித்துக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். அவருக்குப் போய் நீங்கள் இடையூறு செய்கிறீர்கள்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விவசாயிகளுக்கு வழங்கக்கூடிய உரத்தில் கலப்படம் இருக்கிறது. அதைக் கண்காணிக்க வேண்டும். அதற்காக நீங்கள் நடவடிக்கை எடுத்து அந்தக் கலப்பட உரத்தை யார் தயார் செய்தாலும் அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுத்து, கலப்படம் இல்லாத அளவுக்கு நீங்கள் வினியோகம் செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதே போல குடும்பக் கார்டு. இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் தம்புசாமி அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். இன்றைய தினம் ஆயிரக்கணக்கான குடும்பக் கார்டுகளுக்காக வட்ட வழங்கல் அதிகாரியிடத்திலே மனுக்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் எத்தவொரு விசாரணையும் இல்லை. விசாரணையே இல்லாமல் மனுவைப் பெற்றுக்கொண்டிருந்தால் எப்படி அந்தக் கார்டுகள் மக்களுக்குப் போய்ச் சேரும்? பிறகு என்ன பதில் வரும் என்று சொன்னால், “உங்கள் மனு பரிசீலிக்கப்பட்டது. நீங்கள் தகுதி அற்றவர், கார்டு இல்லை” என்றுதான் வரும். கொடுத்திருக்கிற

[திரு. ஜி. பழனிசாமி] [1993 மார்ச் 31]

மனுவின் மீது எந்தவொரு விசாரணையும் இல்லை. விசாரணை நடந்தால் தான் அந்த நபர் குடியிருக்கிறாரா? இல்லையா? எத்தனை நபர்கள் இருக்கிறார்கள். என்பதற்கு ஒரு விசாரணை தேவை. அவ்வாறு விசாரணை செய்து குடும்பக் கார்டுகள் வழங்க வேண்டும். இல்லையென்று சொன்னால் புதிய கார்டுகள் வழங்குகின்ற அந்தத் திட்டம் என்பது பெயரளவிலே சொல்லப்படுமே தவிர முழுமையாக நிறைவேற்றப்படாத திட்டம் என்ற அளவில் அது ஆகிவிடும் என்று நான் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதே போல இப்போது அரிசி 12 கிலோ வழங்கப் படுகிறது. உண்மைதான். அதிலே எடைக் குறைவு எல்லாம் இருந்தது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்த எடைக் குறைவை எல்லாம் நிவர்த்தி செய்திருக்கிறார்கள். சட்ட மன்ற உறுப்பினர்கள், மற்றவர்களையெல்லாம் கூட்டி. அரசு அலுவலர்களையெல்லாம் கூட்டி, மண்ணெண்ணெய், ஜீனி, அரிசி போன்ற பொருட்களில் ஏற்பட்ட எடைக் குறைவைத் தடுத்திருக்கிறார்கள். அதை உண்மையிலேயே நான் பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதே நேரத்தில் 12 கிலோ அரிசி என்பதை 20 கிலோவாகக் கூட்டித்தர அரசு முயற்சி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதேபோல இன்றைக்கு அரிசி விலை கிலோவுக்கு 50 காசு உயர்ந்திருக்கிறது. அப்படி உயர்ந்திருக்கிற நேரத்தில் தரமான அரிசியைக் கொடுக்க வேண்டும். இன்று நீங்கள் பார்த்தால் தஞ்சை மாவட்டத்தில், தமிழகம் முழுமையும் காலரா நோயால் எத்தனை பேர்கள் இறந்திருக்கிறார்கள் என்ற கணக்கு இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட அரிசியாக இருக்கிறது. அநேகமாக அதை மாட்டுத் தீவனமாகக் கூட உபயோகப்படுத்த முடியாது. அந்த அளவுக்கு அரிசி மிகவும் மோசமாக இருக்கிறது. உண்மையாகவே இருக்கிறது. ஆறு சொசைட்டிகளிலிருந்து எடுத்து வந்த அரிசியை நான் இங்கே பொட்டலமாகக் கட்டிக் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இதோ பாருங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ஜி. பழனிசாமி, இப்படி எதையாவது ஒன்றைக் காண்பிக்க வேண்டுமென்றால் என்னிடம் கொடுங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை. நீங்கள் இப்படி ஏதோ ஒரு பொட்டலத்தைக் காண்பித்தால் எப்படி? ** அந்தப் பொட்டலத்தில் அரிசிதான் வைத்து இருக்கிறீர்களா அல்லது வேறு ஏதாவது இருக்கிறதா என்று நான் பார்க்க வேண்டுமா, இல்லையா? (குறுக்கீடு) நீங்கள் வேறு ஏதாவது மாட்டுத் தீவனத்தைக்கூட வைத்துவிட்டு, இதுதான் அரிசி என்று சொன்னால் நான் எப்படி நம்புவது? நீங்கள் என்னிடம் காண்பிக்க வேண்டுமா, இல்லையா?

(**) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜி. பழனிசாமி அவர்கள் வழங்கப்பட்ட அரிசி சரியில்லை என்று சொல்லி ஏதோ ஒரு பொட்டலத்தை இங்கே எடுத்து வந்திருக்கிறார்கள். அது உண்மையிலே நியாயவிலைக் கடையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டதுதான் என்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும். எந்தக் கடையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது என்பதைக் கூற வேண்டும். இப்போது இருக்கின்ற உத்தரவுப்படி அரிசி கடையிலே சேர்ந்து-அது சேர்வதற்கு முன்பாகவே கிடங்கிலேயிருந்து எடுக்கும்போது பார்க்கச் சொல்லி யிருக்கிறோம். அங்கே பிரச்சினை ஏதாவது இருக்கும் என்று சொன்னால் திருப்பிவிடலாம் என்றும் சொல்லியிருக்கிறோம். கடைக்குப்போன பிறகு கூட மூட்டையைப் பிரித்துப் பார்த்த பிறகு அரிசியின் தரம் சரியில்லை என்று சொன்னால் உடனடியாக அதை நிறுத்திவிட்டு, வேறு அரிசி வாங்கிக் கொள்ளலாம் என்று உத்தரவு போட்டிருக்கிறோம். ஒன்றே ஒன்று, உங்கள் மாவட்டத்திலே இருந்து பயிரிட்டு வந்த குறுவை அரிசிதான் கலர் வித்தியாசமாக இருக்கிறது. வாங்கிக் கொள்ளவில்லை என்று சொன்னால் நீங்கள் ஒத்துக்கொள்ள மாட்டீர்கள். நாங்கள் வாங்கியே தீரவேண்டும் என்று வற்புறுத்துகிறீர்கள். அமைச்சர், சட்டமன்ற உறுப்பினர் அனைவரும் சேர்ந்து அதை வாங்குகிறோம். அதிலே நிறம் வித்தியாசம் இருந்தாலும் அதையும் நாம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். நானே சமையல் செய்து சாப்பிட்டுப் பார்த்தேன். சாதம் நன்றாக வெள்ளையாக வருகிறது. சாப்பிட நன்றாக இருக்கிறது. இதிலே வேறு ஏதாவது குறை இருந்தால் நிச்சயமாக அதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் **

அது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னதுபோல் நீங்கள் அந்தப் பொட்டலத்தில் இருப்பதைக் கூட சமையல் செய்வீர்களேயானால் நன்றாக இருந்தாலும் இருக்கும் (குறுக்கீடு) சரி, விவாதத்திற்குப் போங்கள்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என் பெயரிலே சந்தேகமே தேவை இல்லை. உண்மைக்கு மாறாக நான் எதுவும் சொல்லமாட்டேன். உண்மையைத் தான் சொல்வேன்.

பிற்பகல் 1-20

நான் 24, 25 தேதிகளில் அறிவொளி இயக்கம் மூலமாக, அங்கே இருக்கின்ற தாசில்தார், பி.டி.ஓ., அங்கே இருக்கக்கூடிய அனைத்து அரசியல் கட்சிகளும் சேர்ந்து சுமார் 60

(**) மாண்புமிகு பேரவைத்தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

[1993 மார்ச் 31]

உடராட்சி ஒன்றியங்களுக்கு, அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்ற கழகத்தினுடைய ஒன்றியச் செயலாளரைக் கூட அழைத்துச் சென்றேன். கூட்டுறவுச் சங்கங்களிலே எங்கேயும் எடைக் குறைவு இல்லை, மண்ணெண்ணெய்த் தட்டுப்பாடு இல்லை. ஒழுங்காக விநியோகிக்கப்படுகிறது. நான் உண்மையைச் சொல்கிறேன். ஆனால் அதே நேரத்தில் இப்படி மோசமாக அரிசி இருக்கிறது. கூட்டுறவு சொசைட்டியிலேயிருந்து எடுத்து வந்திருக்கிறேன். அதைத்தான் நம்முடைய அமைச்சருடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தேனே தவிர, நான் ஏதோ குற்றச்சாட்டைச் சொல்ல வேண்டுமென்ற நோக்கத்திலே கொண்டுவரவில்லை என்று இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுக்கிறேன் என்று சொன்னார்கள், உண்மையிலேயே எடுக்கட்டும். அதே போல நெல் உற்பத்தி— என்னுடைய மாவட்டம், நாகை காயிதேமில்லத் மாவட்டம். அரசினுடைய எதிர்பார்ப்பிலே 95 சதவீதம் இன்றைக்கு உணவு உற்பத்தியிலே இருக்கிறது என்று சொல்லால் அது நாகப்பட்டினம் காயிதேமில்லத் மாவட்டம்தான். அதிலேயும் அதிகமாக அந்த மாவட்டத்திலே நெல் உற்பத்தியிருப்பது திருத்துறைப்பூண்டியிலேதான். அதை மகிழ்ச்சியோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஆனால், அந்த நெல் முழுவதையும் பாதுகாப்பான இடங்களிலே வைக்க முடியவில்லை. ரோடு ஓரங்களில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. காலத்தோடு அந்த நெல்களை அரசாங்கம் லாரிகள் மூலமாக அப்புறப்படுத்தி, பாதுகாப்பான இடங்களில் வைத்தால்தான் இது போன்ற அரிசிகள் பழுத்துப் போகாமல், அந்த அரிசியிலே வேக்காடு இல்லாமல் முழுமையாக அந்த அரிசியை மக்களுக்கு விநியோகிக்க முடியும். அந்த வகையிலே நீங்கள் முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நெல்லுக்கு, மதிப்பிற்குரிய முன்னாள் முதல் அமைச்சர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் இருந்த காலத்திலே 35 ரூபாய் போனசாக வந்திருக்கிறது. இதையேதான் இப்பொழுது நாம் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறோம். நீங்கள் ஒன்றும் உயர்த்தவே இல்லை. முன்னாள் முதல் அமைச்சர் உயர்த்தியது தான் 35 ரூபாய் போனஸ். நீங்கள் இதை 70 ரூபாயாக உயர்த்திக் கொடுக்க வேண்டும். உர விலை உயர்ந்து போய்விட்டது. இன்றைக்கு இலாபகரமான தொழில் விவசாயம் இல்லை. மற்ற தொழில்கள் மாதிரி விவசாயத் தொழில் அல்ல. விவசாயிகள் தினம் தினம் செத்துப் பிழைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் பல ஆயிரக்கணக்கான ரூபாய்களை செலவழித்துவிட்டு. ஆகவே, அவர்களுக்கு போனஸாக 70 ரூபாய் நீங்கள் அதிகப்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன். (மனையடிக்கப்பெற்றது). முடித்துவிடுகிறேன்.

கிராமங்களுக்கு மூன்று லிட்டர்— மண்ணெண்ணெய், என்ன என்ன பாவம் செய்தார்கள் அவர்கள்? கிராமத்திற்கு 5 லிட்டராவது கொடுக்க வேண்டும், நகரத்திற்குக் கொடுக்கிற

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

மாதிரி கிராமத்திற்கும் கொடுக்க வேண்டும். நகரத்திலே எவ்வளவு கவனம் செலுத்துகிறோமோ அதைப்போலகிராமங்களுக்கும் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்று இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நான் கேட்டுக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாதவரம் பால் பண்ணை. தொடர்ந்து நான் 1989-லிருந்து வலியுறுத்தி வந்திருக்கிறேன். அப்பொழுது இருந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு கூட 390 பேருக்கு வேலைக்குக் கூட அனுமதி தந்தார்கள். ஆனால், அனுமதி தந்தார்களே தவிர, அதிகாரப்பூர்வமான உத்திரவு எதுவும் இல்லை. அப்படி உத்திரவு கொடுக்க வேண்டும். மீதி 700 பேர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கும் வேலை கோர்ட்டில் வழக்கு இருக்கிறது என்று அமைச்சர் பதில் சொல்வார், அதை உடனடியாகத் தீர்த்து, பேச்சுவார்த்தை மூலமாக அந்த 700 பேருக்கும் மாதவரம் பால் பண்ணையில் வேலை அளிப்பதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இறுதியாக அமைச்சரிடத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்வது, இந்த நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்திலிருந்து ஒரு ஆடிட் கமிஷன் ஆடிட் ரிப்போர்ட்டை எங்களுக்கு வைக்க வேண்டும். அது பல ஆண்டுகளாக வைக்கப்படவில்லை. அதிலே பல்வேறு தவறுகள் நடக்கின்றன. அதைக் கண்டுபிடிக்கவே முடியவில்லை. பல்லாயிரக்கணக்கான ரூபாய்கள், கோடிக்கணக்கான ரூபாய்கள் லாஸ்வருகிறது அரசாங்கத்திற்கு. எதன் காரணமாக வருகிறது என்று கண்டறிவதற்காக நாங்கள் எல்லாம் விவாதிப்பதற்கு நீங்கள் ஆடிட் கமிஷன் ரிப்போர்ட்டை உடனடியாக எங்களுக்குக் கொடுப்பதற்கு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டு, எனக்கு பேசுவதற்கு வாய்ப்புத் தந்த தலைவருக்கு நன்றி கூறிவிடைபெறுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உணவு மற்றும் கூட்டுறவுத்துறை அமைச்சரின் பதிலுரை.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மூன்று மானியக் கோரிக்கைகள் மீதும் நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திரு. நா.சா. பழனிசாமி, திரு. பரமசிவம், திரு. தம்புசாமி ஆகியவர்கள் பேசியிருக்கிறார்கள். இந்தப் பால்வளத் துறையைப் பொறுத்தமட்டில் வெண்மைப் புரட்சி துவங்கி நீண்ட நாட்களாக, பல ஆண்டுகளானாலும், தமிழ்நாட்டிலே அது முழுமையாக வெற்றிபெற முடியவில்லை என்ற கருத்து இருக்கிறது. ஐ.சி.எம்.ஆர். கருத்துப்படி ஒரு நபர் ஒன்றுக்கு 220 கிராம் பால் தேவை என்று சொல்லியிருக்கின்றார்கள். ஆனால், தமிழகத்தில் இப்பொழுது நமக்குக் கிடைப்பது 165 கிராம் தான். அந்தக் கணக்குப்படி பார்த்தால் ஒரு கோடியே இருபத்தியொன்று இலட்சம் லிட்டர்,

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993. மார்ச் 31]

5-1/2 கோடி மக்களுக்கு நமக்குத் தேவை. ஆனால், இப்பொழுது கிடைக்கின்ற இந்தப் பாலின் அளவை விட நமக்குக் கிடைப்பதை விட இன்னும் 30 இலட்சம் குறைவாகத்தான் தற்போது பால் உற்பத்தி நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

பிற்பகல் 1-25

அதேபோல் கொள்முதல் செய்வதையும், விற்பனை செய்வதையும் கணக்குப் போட்டுப் பார்த்தால் நமக்குக் குறைந்த பட்சம் 20 இலட்சம் லிட்டர் பாலாவது வேண்டும். இப்போது நம்மால் கொள்முதல் செய்யப்படுவது 16 இலட்சம் லிட்டர்தான். அதில் 3-1/2 இலட்சம் லிட்டர் கிராமங்களிலேயே செலவாகி விடுகிறது. ஆக, மீதம் இருக்கிற 12-1/2 இலட்சம் லிட்டர் பால்தான் நமக்கு விற்பனைக்கு வருகிறது. அதிலே சென்னையில் 7-1/2 இலட்சம் லிட்டரும், மீதம் இருக்கிற நகரங்களில் 5 இலட்சம் லிட்டரும் தான் இப்போது விநியோகம் செய்யப்படுகிறது. மொத்தம் உற்பத்தியாகிற பாலைக் கணக்குப் போட்டுப் பார்த்தால் 19 சதவீதம்தான் கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர் சங்கத்திற்கு வந்து சேருகிறது. மீதம் இருப்பதை பல்வேறு வழியாகச் செலவழித்து விடுகிறோம். இதை மாற்றியமைக்க வேண்டும். வெண்மைப் புரட்சியைத் தமிழகத்தில் நிறைவேற்றிக் காட்ட வேண்டும் என்ற நல்ல நோக்கத்தோடு இந்தப் புரட்சித் தலைவியின் ஆட்சி பல்வேறு காரியங்களில் இன்றைக்கு ஈடுபட்டு இருக்கிறது.

அண்மையில் இந்தப் பால் உற்பத்தியைப் பயன்படுத்தி பால் பதப்படுத்துவதற்காகவும், பால் குளிரூட்டும் வசதிகளை அதிபரிப்பதற்காகவும் சுமார் 70 கோடி ரூபாய் என்.இ.இ.பி-யிலே இருந்து வாங்குவதற்குக் கையெழுத்து இட்டிருக்கிறோம். அந்த வேலைகள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. அது முடியுமானால், மொத்தமாக இந்தத் திட்டங்கள் அனைத்தும் பூர்த்தியாகுமானால் 3 ஆவது பால் பெருக்குத் திட்டத்தின் கீழ் சுமார் 30 இலட்சம் லிட்டர் பால் பதம் செய்யவும், 12 லிட்டர் இலட்சம் பால் குளிரூட்டவும் வசதிகள் வந்து சேரும். இதற்காக வசதிகளைச் செய்துவிட்டு பால் உற்பத்தியைப் பெருக்காமல், கொள்முதலைப் பெருக்காமல் இருந்தால் இந்தப் பணம் வீணாகப் போய்விடும். ஆகவே அதற்குப் பல்வேறு காரியங்களை இந்த ஆண்டில் நாம் செய்ய இருக்கிறோம். தற்போது 7,800 கிராம பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் பாலைக் கொள்முதல் செய்துகொண்டிருக்கின்றன. இந்தச் சங்கங்கள் ஏற்கெனவே ஒரு 2,000 சங்கங்கள் சென்ற இரண்டு முன்று ஆண்டுகளில் முடப்பட்டுவிட்டன; அல்லது செயல்படாமல் நிறுத்திவைக்கப்பட்டுவிட்டன. கடன் வாங்கினார்கள். பிறகு கடன் வாங்கியவர்களையும் காணோம், சங்கத்தையும் காணோம். இப்போது அவைகளை எல்லாம் மீண்டும் திறப்பதற்கு இந்த ஆட்சி முயற்சி எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது.

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி.விசுவநாதன்]

அதுமட்டுமல்லாமல் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 400 புதிய பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களை ஆரம்பிப்பதற்கு நாம் நடவடிக்கை எடுத்து இருக்கிறோம். ஏற்கெனவே உற்பத்தியாகிற பாலும் நமக்கு முழுமையாக வந்து சேரவில்லை. இங்கே பேசிய நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பழனிசாமி அவர்கள் கூட அதைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். அதற்குக் காரணம் நாம் இப்போது பால் கொள்முதலுக்குக் கொடுக்கிற விலை மற்ற மாநிலங்களை விடக் குறைவாக இருப்பதுதான். ஆகவே கொள்முதல் விலையை உயர்த்தினால்தான் இங்கே உற்பத்தியாகிற பால் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு வந்து சேரும். மேலும் பால் மாடுகளை வளர்க்கவேண்டும் என்ற எண்ணமும் நம்முடைய விவசாயிகளுக்கு ஏற்படும். நாம் இப்போது கொடுக்கிற விலை பக்கத்து மாநிலங்களை விட ஏறத்தாழ ஒரு ரூபாய் குறைவாக இருக்கிறது கொள்முதல் விலையில். ஆகவேதான் அந்தக் கொள்முதல் விலையை உயர்த்தவேண்டுமென்று விவசாயிகள் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். நேற்றைக்கு முன்தினம் கூட அவர்கள் ஒரு பெரிய ஊர்வலம் நடத்தி கொள்முதல் விலையை உயர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டு விண்ணப்பங்கள் அளித்திருக்கிறார்கள். அண்மையில் அரசு, தமிழ்நாடு பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவு இணையத்திற்கும், அதைச்சார்ந்த மாவட்ட பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவு ஒன்றியங்களுக்கும் கொள்முதல் மற்றும் விற்பனை விலையை மாற்றியமைத்துக்கொள்ள சுய அதிகாரத்தை அளித்துள்ளது. அதாவது அட்டானமி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனாலும் அவர்கள் இதிலே ஒரு முடிவு எடுக்காமல் இப்போது அதைப் பரிசீலனை செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே அவர்களுடைய கருத்தையும் அறிந்த பின்பு நிச்சயமாக ஒரு முடிவு அதில் எடுக்கப்படும். கொள்முதல் விலையை மட்டுமல்ல, விற்பனை விலையைப் பொறுத்தமட்டிலும் கூட இந்தியா விலையே நாம்தான் குறைந்த விலைக்கு பாலை விற்பனை செய்துகொண்டிருக்கிறோம்.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு நன்றாகவே தெரிந்திருக்கும். நாம் இங்கே ரூ. 5.90 அல்லது 6 ரூபாய்க்கு விற்கின்ற பாலை மற்ற பெரு நகரங்களிலே எல்லாம் எட்டு ரூபாய்விருந்து பத்து ரூபாய் வரை விற்பனை செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அதை மறுபரிசீலனை செய்யவேண்டும் என்கின்ற கருத்து வலியுறுத்தப்பட்டு இருக்கிறது. இந்த ஒன்றியங்களும், இணையமும் அதைப் பரிசீலனை செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மிக முக்கியமானது, பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குவதும் பால் கொள்முதலை அதிகரிப்பதும் தான். பல்வேறு விதமான கடன்களை பால் மாடுகளை வாங்குவதற்கு அளித்துக்கொண்டு

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

இருக்கிறோம். ஐ.ஆர்.டி.பி., தாட்கோ, ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை மூலமாக இப்படிப் பல்வேறு விதமாக அளிக்கின்ற மாடுகள் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 40 ஆயிரம்.

அதேபோல மானியம் அல்லாத கறவை மாடுகளை நபார்ட் நிதி ஒதுக்கீட்டின் மூலம் கூட்டுறவு வங்கிகள் அளிப்பது ஒரு 20 ஆயிரம். மொத்தமாகப் பார்த்தால் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 20 கோடி ரூபாய் கறவை மாடுகளுக்கு அளிக்கப்படுகிறது. 60 ஆயிரம் கறவை மாடுகள் ஆண்டுதோறும் நிதியுதவி பெற்று வாங்கப்படுவதாக அறிகிறோம். இந்த 60 ஆயிரம் மாடுகளும் உண்மையாகவே வாங்கப்பட்டு, அந்தப் பால் கூட்டுறவுக்கு வந்து சேர்ந்திருக்குமானால் நிச்சயமாக நமது உற்பத்தியும் அதிகரித்திருக்கவேண்டும், கொள்முதலும் அதிகரித்திருக்கவேண்டும். ஆனால் அப்படி நடைபெறவில்லை. அதற்குக் காரணம் ஏற்கனவே மாநிலத்திற்குள்ளே இருக்கின்ற மாடுகள் ஆண்டுக்கு ஒரு முறை கணக்கிலே மாறி வந்துவிடும். இந்த ஆண்டு கடன் வாங்குபவர் அடுத்த ஆண்டு கடன் வாங்குபவருக்கு அதே மாட்டை விற்று விடுவார்கள் அல்லது மாடு வாங்கப்பட்டதாகக் கடன் எழுதி அரசினிடத்திலே காட்டி விடுவார்கள். அப்படிப்பட்ட நிலைமை இனி இல்லாமல் மாற்றவேண்டும் என்று அரசு தீவிரமாக இருக்கிறது. ஆகவே தான் இப்போது வழங்கப்படுகின்ற இந்தக் கடன்கள் எல்லாம் கறவை மாடுகளை வாங்குவதற்குத் தேவைப்பட்டால் வெளி மாநிலங்களிலே இருந்தும் வாங்கிவருவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறோம். ஏற்கனவே 200 மாடுகளுக்கு மேலே வாங்கப்பட்டு விட்டது. அப்படி வரும்போது அதிலே செலவு ஆகின்றது. அந்தச் செலவை யார் கொடுப்பது என்ற பிரச்சினை வந்து கூட்டுறவு இணையமும், மாவட்டக் கூட்டுறவு ஒன்றியங்களும் அந்தச் செலவை ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும் என்று முடிவெடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே விவசாயிகளுக்கு அந்தச் செலவு வராது. இங்கே பேசிய பல உறுப்பினர்களில் நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் பரமசிவம் அவர்களும் அதைக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள். இப்போது அளிக்கப்படுகின்ற கடன் போதாது என்று குறிப்பிட்டார். இப்போது 4,500 ரூபாய் கடன் அளித்துக்கொண்டிருக்கிறோம். இந்த 4,500 ரூபாயை வைத்து கறவை மாடு வாங்கினால் அது அதிகமாக பால் தரவில்லை என்பது உண்மை. ஆகவே இதை உயர்த்தவேண்டும் என்று சொன்னால், அளிக்கப்படுகின்ற மானியம் உயர்த்தப்படுவது அவ்வளவு சுலபம் அல்ல. மத்திய அரசிலிருந்து மானியம் வந்துகொண்டிருக்கிறது. ஆகவே அதை மாற்றுவது இல்லை என்று சொன்னாலும் ஆறாயிரமாக உயர்த்துவதற்கு இங்கே இருக்கின்ற வங்கிகள், அவர்களை அழைத்து ஏற்கனவே பேசி இருக்கிறோம். அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். இந்த ஆண்டு அது நிறைவேற்றப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

1993. மார்ச் 31] [திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

அதே போல, பால் உற்பத்திக்குப் பயன்படும்போது அந்த மாடுகளுக்கு வருகின்ற நோய்கள் கவனிக்கப்படவேண்டும் என்றும், அந்தச் செலவுகளையும் ஒன்றியங்களே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்றும் இங்கே எடுத்துக்கொல்லப்பட்டது. அது நல்ல கருத்து. இப்போது அதைப் பரிசீலனை செய்துகொண்டிருக்கிறோம். கடந்த 10 ஆண்டுகளாக தேசிய பால் வள வாரியத்தில் கோமாரி நோய்த் தடுப்பு ஊசித் திட்டம்—இந்தப்பணியினை மானியத்துடன் பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியங்கள் மூலமாக செய்து வந்தன. ஆனால் இந்தத் திட்டம் 1992-93 ஆம் ஆண்டு முடிவடைந்துவிட்டது. அவர்களை மறுபடியும் இந்த ஓராண்டுக் காலத்திற்காவது அந்த மானியத்தை அளிக்கவேண்டும் என்று கேட்டிருக்கிறோம். வரும் ஆண்டில் இந்தத் திட்டத்தை செயல்படுத்த, ரூ. 3 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டில் கோமாரி நோய்த் தடுப்பு ஊசித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். தேசிய பால் வள வாரியம்—என்.டி.டி.பி., கால்நடைப் பராமரிப்புத்துறை மற்றும் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவு ஒன்றியங்கள் ஆகியவை ஒருங்கிணைந்து இந்தத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்த இருக்கிறார்கள்.

இன்னொரு முக்கியமான பிரச்சினை, பால் உற்பத்தியாளர் சங்கங்களுக்கு பணம் ஒழுங்காகப் போய்ச் செருவதில்லை. ஆகையால் விவசாயிகளுக்கு, அவர்கள் உடனடியாக பால் கொடுத்து, அந்தப் பால் விற்பனை ஒரு வார காலம் அல்லது 10 நாட்களுக்குள் பணத்தைக் கொடுத்தால், அவர்களும் பாலைக் கொடுத்திருப்பார்கள். அந்த நிலைமை இல்லாமல் மாதக் கணக்கில் பால்பணம் போய் பட்டுவாடா செய்யாத காரணத்தால் பஸ்பேர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்குப் பால் கொடுப்பதை நிறுத்திவிட்டார்கள். இப்பொழுது நடவடிக்கை எடுத்து அவர்களுக்கு எல்லாம் உடனடியாகப் பணத்தைக் கொடுப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோம். ஆகவே, இந்தக் குறை எதிர்காலத்தில் இருக்காது. தற்போது நவம்பர் 1993 முடிய பால் பணம் பட்டுவாடா செய்யப்பட்டு விட்டது. கொள்முதல் விலைக்கும். விற்பனை விலைக்கும் இருக்கும் குறைந்த வித்தியாசம் காரணமாக இந்தத் தட்டுப்பாடு இருந்துள்ளது. ஆனால், இந்தக் குறை இந்த ஆண்டு ஜூன் மாதத்திற்குள் அறவே நீக்கப்பட்டுவிடும். பால் உற்பத்தியாளர் கொடுக்கின்ற அந்தப் பாலுக்கு 15 நாட்களுக்குள்ளாக எல்லாப் பணத்தையும் கொடுப்பதற்கு இப்பொழுது ஏற்பாடு செய்யப் பட்டிருக்கின்றது.

முற்பகல் 1:35

சென்னையைப் பொறுத்தமட்டில், இப்பொழுது 7-1/2 இலட்சம் லிட்டர் பால் விநியோகம் செய்யப்படுகிறது. இன்னும் நமக்கு ஒரு லட்சம் லிட்டராவது தேவை. போதுமான அளவுக்கு

[1993 மார்ச் 31]

சென்னையில் வாழ்கின்ற மக்களுக்குக் கொடுக்கப்பட வேண்டுமானால் இன்னும் ஒரு லட்சம் லிட்டர் பால் அதிகப்படுத்தப்பட வேண்டும். இதற்கு வேண்டிய நடவடிக்கையை இப்போது எடுத்து, இந்த ஆண்டு முடிவதற்குள்ளாக அடுத்த ஆண்டுத் துவக்கத்திற்குள்ளாக சென்னையினுடைய பிரச்சினை தீர்க்கப்படும். நிச்சயமாக ஒரு லட்சம் லிட்டர் அதிகமாக நமக்கு, சென்னை மக்களுக்கு அளிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அதேபோல பல்வேறு நகரங்களிலும் நல்ல பால் கிடைக்காமல் மக்கள் கஷ்டப்படுவதைத் தவிர்க்க வேண்டுமென்று இப்பொழுது புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அரசு முடிவெடுத்து எல்லா நகரங்களுக்கும் தரமான பால் அளிக்கப்பட வேண்டுமென்று முடிவெடுத்திருக்கிறோம். இன்னும் ஒரு சில நகரங்களில் மட்டும் தான் அது கொடுக்கப்படாமல் இருக்கிறது. உடனடியாக அதையும் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

ஆவின் நிறுவனம் பால் விநியோகம் தவிர பால்பொருட்களான வெண்ணெய், நெய், பால் பவுடர், ஐஸ்கிரீம், கோவா, யோகர்ட் மற்றும் டெட்ரா மில்க் என்று அழைக்கப்படுகின்ற நறுமணப்பால் முதலியவற்றையும் தயாரித்து விற்கின்றது. ஐஸ்கிரீம் போன்ற பொருட்களை நகரிலும் மற்றும் மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் கொண்டுபோய் விற்பனை செய்ய இரண்டு குவீர்சாதன வசதிகளுடன் கூடிய லாரிகளை தமிழ்நாடு கூட்டுறவு ஒன்றிய நிதியுடன் வாங்க இருக்கிறது என்பதையும் நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு. உங்களுடைய ஆவின் நிறுவனத்தின் மூலம் ஐஸ்கிரீம் மற்றும் யோகர்ட் போன்றவற்றை எல்லாம் மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு இலவசமாக இரண்டு நாட்கள் வழங்கியிருக்கிறீர்கள். உறுப்பினர்கள் எல்லாம் பாராட்டினார்கள். உறுப்பினர்களின் சார்பில் உங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : இன்றைக்கும் உண்டு. மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, ஆவின் நிறுவனம் அதை உள்ளே கொண்டுவந்து விற்பதற்கு அனுமதித்த தங்களுக்கு அனைவரின் சார்பிலும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இந்தத் தொடர் கூட்டம் முழுவதும் அதுஇங்கே இருப்பதற்கும் தாங்கள் அனுமதி அளித்திருக்கிறீர்கள். எல்லோரும் அதை விரும்பினால் இன்னும்கூட நிரந்தரமாக இங்கே வைப்பதற்குக்கூட நடவடிக்கை எடுக்கலாம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அனைத்து அமைச்சர்களும், உறுப்பினர்களும் அதை வாங்கி சாப்பிட வேண்டுமென்று

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

கேட்டுக் கொள்கிறேன். (சிரிப்பு) அப்பொழுதுதான் என்ன தரமான பொருள் அங்கே விற்பனையாகிறது என்பது தெரிய வரும். அதுவும் நம்முடைய யோகர்ட்டிங் டொலுத்த வுரை 'தயிர்' இந்தியன் ஏர்லைன்ஸ் ஆல்பாராட்டப்பட்டு, அனைத்துப் பயணிகளும் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, அனைத்து உறுப்பினர்களும் அனைத்துவற்றமல் சாப்பிட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். சேலத்தில் தயாராகும் டெட்ரா மில்க்-நறுமணப்பால், வெளி மாநிலங்களுக்கும்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எல்லோரும் சாப்பிட வேண்டும் என்றால் பணம் கொடுத்தா அல்லது இலவசமாகவா? (சிரிப்பு)

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தந்த மானியக் கோரிக்கை நடைபெறும்போது, அந்த அமைச்சர்கள் ஒப்புக் கொள்வார்களானால், அவர்கள் பில்லைக் கொடுப்பார்களானால், உறுப்பினர்களுக்கு இலவசமாகக் கொடுத்துவிடலாம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படிப்பட்ட பொருட்களை இலவசமாகக் கொடுப்பது என்று ஒவ்வொரு மானியத்திலும் ஆரம்பிப்பார்களானால் அப்பிறம் போக்குவரத்துத் துறை வருகின்றபோது ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு பஸ் கொடுக்கவேண்டியிருக்கும். (சிரிப்பு) ஆகவே, இந்த முறைக்கு ஆதரவு தர வேண்டாமென்று நிதியமைச்சர் என்ற முறையில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சேலத்தில் தயாராகும் நறுமணப் பாலுக்கு, டெட்ரா மில்க் -க்கு வெளி மாநிலங்களிலும் அண்டை நாடுகளில் இருந்தும் தேவை கேட்டு விண்ணப்பங்கள் நிறைய வந்திருக்கின்றன. ஆகவே, அதனுடைய தயாரிப்பைக் கூடுதல் ஆக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்து இருக்கிறோம். ஆவின் நெய் வட இந்திய மாநிலங்களில் குறிப்பாக ராஜஸ்தான், டெல்லி போன்ற இடங்களில் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. அங்கே அதிக அளவில் நமது நெய்தான் விற்பனை ஆகின்றது. இன்னும் அதிக அளவில் கமிஷன் ஏஜெண்டுகளை நியமித்து ஆவின் நெய்மட்டுமல்லாமல், ஆவின் வெண்ணெய், ஆவின் டேபிள் பட்டர் - டேபிள் வெண்ணெய் முதலியவற்றை அதிகரிப்பதற்கும் இப்பொழுது நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறோம்.

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

பிற்பகல் 1-40

ஊட்டி மற்றும் கொடைக்கானல் பால் பண்ணைகளில் பாலாடைக் கட்டிகள்-ஃஸ்-தயாக்கப்பட்டு 'ஆவின்சீஸ் என்ற பெயரில் விற்பனை செய்யப்படுகிறது' தற்போது உற்பத்தியில் ஏற்பட்ட சிக்கல் காரணமாகவும், போதுமான பால் கிடைக்காததாலும் விற்பனைத் தேவைக்குப் போதுமான பாலாடைக் கட்டிகள் உற்பத்தி செய்யப்படவில்லை. எதிர்காலத்தில் அதுவும் மாற்றி அமைக்கப்பட்டு இன்னும் பால் பொருட்கள் அதிகமாகத் தயாரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். மற்ற மாநிலங்களில் பாலை அதிகமாக விற்காமல், பால் பொருட்களாக மாற்றி விற்கிறார்கள். அதனால் அவர்களுக்கு லாபம் அதிகமாகக் கிடைக்கிறது. ஆனால் நாம் வாங்கும் பரவில் 90 சதத்தை அப்படியே பாலாகவே விற்பனை செய்கிற காரணத்தால் அந்த அளவுக்கு நமக்கு லாபம் கிடைப்பதில்லை.

அடுத்து இங்கே மாதவரம் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். பின்னால் பதில் சொல்ல வேண்டுமென்று இருந்தேன். இப்போது சொல்லிவிடுகிறேன். நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தம்புசாமி அவர்களும், திரு. பழனிசாமி அவர்களும் கேட்டார்கள். அங்கே என். டி. டி.பி. நார்ம்ஸ்படி, அவர்கள் சொல்கிற கணக்குப்படி எவ்வளவு பேர் வேலை செய்ய வேண்டுமோ அதைப் போல இரண்டு மடங்கு அங்கே இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அங்கே இருப்பவர்களை என்ன செய்வது என்று தெரியாமல், சம்பளம் கொடுத்து வைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இன்னும் புதிதாக ஆள் எடுக்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கேட்பார்களானால், இன்னும் அதிகமாக நஷ்டம் ஏற்படும். ஆகவே புதிதாக வருகின்ற, துவக்கப்படுகின்ற தொழிற்சாலைகளில் அவர்களுக்கு வேலை அளிக்கலாமென்று யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இன்னும் ஒன்று. கோர்ட்டிலே இருக்கின்ற வழக்கைப் பற்றியும் இங்கே குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அந்த வழக்கு முடிந்த பிறகு, தீர்ப்பு அவர்களுக்குச் சாதகமானால், அதையும் பரிசீலனை செய்யலாம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

உற்பத்தியாளர்களுக்கு முன்பு போனஸ் கொடுக்கப்பட்டு வந்தது. இடையிலே கொஞ்சநாள் அவை எல்லாம் நிறுத்தப்பட்டது. மறுபடியும் நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆட்சி வந்தபிறகு, அவர்களுக்கு ஊக்கத்தொகை அளிக்கத் துவங்கி இருக்கிறோம். 1991-92, 1992-93 ஆண்டுகளில் மட்டும் கிராமப் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், மதுரை, சேலம், கோவை, திண்டுக்கல், திருநெல்வேலி மாவட்ட பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு ஒன்றியங்களும் உற்பத்தியாளர்களுக்கு ஊக்கத்தொகையாக அவர்களுடைய

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

பாலின் அளவுக்குத் தகுந்தாற்போல அளித்திருக்கிறார்கள். இதுவரையில் ரூ. 309 இலட்சம் உற்பத்தியாளர்களுக்கு ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இது அவர்கள் ஊற்றிய பாலின் விலைக்குக் கூடுதலாகக் கிடைக்கும் போனசாகும்.

அடுத்து, மிக முக்கியமான ஒன்றை இந்த ஆண்டு துவக்கி இருக்கிறோம். இதுவரையில் பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு என்று இன்ஷ்யூரன்ஸ் தனியாக இல்லை. முதன்முறையாக நம்முடைய தமிழ்நாட்டில் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்க உறுப்பினர்களுக்கு ஆயுள் பாதுகாப்புத் திட்டத்தைக் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறோம். குஜராத் மாநிலத்தில் மட்டும் தான் 1980-லிருந்து இந்தத் திட்டம் இருக்கிறது. அது அந்த மாநிலம் முழுவதும் கிடையாது. குறிப்பிட்ட சங்கங்கள் மட்டும் இன்ஷ்யூரன்ஸ் செய்திருக்கிறார்கள். ஒரு இலட்சம் பேருக்கு இன்ஷ்யூரன்ஸ் செய்யப் பட்டிருக்கிறது. ஆனால் முதன்முதலாக இந்தியாவில், ஒரு மாநிலத்தில் இருக்கிற அனைத்துக் கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர் சங்க உறுப்பினர்களுக்கும் இன்ஷ்யூரன்ஸ் திட்டத்தைக் கொண்டுவருவது தமிழ்நாட்டிலே தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் இந்த நாட்டுக்கு வழிகாட்டுகின்ற ஒரு முன்மாதிரி முதலமைச்சராக இருக்கிறார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். சுமார் 5 இலட்சம் பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு இந்தப் பாதுகாப்பு கிடைக்கும். இதிலே ஆண்டு ஒன்றுக்கு ஒரு நபருக்கு 50 ரூபாய் பிரீமியம் கட்ட வேண்டும். அதில், எல்.ஐ.சி. பாதியை அவர்களே சப்ஸிடியாகக் கொடுக்கிறார்கள். மீதி இருக்கின்ற 25 ரூபாயை பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், அந்தந்த மாவட்ட ஒன்றியங்களும் கட்டுவது என்று முடிவு எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஓர் உறுப்பினர் மரணம் அடைந்தால் 5000 ரூபாயும், விபத்திலே இறந்தால் 10,000 ரூபாயும் அந்த உறுப்பினருக்கு வழங்கப்படும். இந்தியாவில் முதல் மாநிலமாக, தமிழகத்தில் இப்படிப்பட்ட சேவை செய்யப்படுகிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கூட்டுறவுத் துறையில் நம்முடைய உறுப்பினர்கள் கடன் பற்றித்தான் நிறையப் பேசியிருக்கிறார்கள். சென்ற ஆண்டில் நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் விவசாயிகளைக் காப்பாற்றுவதற்கு ஒரு போனஸ் திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். அதன்படி, 1—7—1991 அன்றைய நிலவரப்படி, தவணைக்கடன் அசல் தொகையை விவசாயிகள் திருப்பிச் செலுத்தினால், அவர்கள் செலுத்தவேண்டிய தவணைகளின்

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

கடன் வட்டியும், அபராத வட்டியும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும் என்று அறிவிக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் 55.7 கோடி ரூபாய் போனசாக வழங்கப்பட்டது. சுமார் 4.48 லட்சம் விவசாயிகள் பயன் பெற்றிருக்கிறார்கள். இதன் மூலமாக கூட்டுறவு வங்கிகள் இத்திட்டத்தின் மூலம் போனஸ் உட்பட 304.54 கோடி ரூபாயை வசூல் செய்திருக்கின்றன.

பிற்பகல் 1-45

கூட்டுறவுச் சங்கத் தேர்தலைப் பற்றி இங்கே நிறையப் பேசினார்கள். இந்த அரசு ஆரம்பத்திலேயே சொல்லியிருக்கிறது. நாங்கள் வந்தவுடனேயே சொன்னோம். தவறு நடந்துவிட்ட அந்தச் சங்கங்களைக் கலைத்தபோது சொல்லப்பட்டதே, மீண்டும் அப்படிப்பட்ட தவறுகள் நடக்காமல், தேர்தலை முறையாக நடத்தவேண்டுமென்று ஏற்கனவே அறிவிக்கப்பட்டுத் தேர்தல்கள் துவங்குகின்ற நாளன்று—பல இடங்களில் நாமினேஷன் கூட போடப்பட்டது. சில சங்கங்களில் தேர்தல் கூட நடந்து முடிந்துவிட்டது. அப்படிப்பட்ட நேரத்தில் சென்னை உயர்நீதிமன்றத்திற்கு சிலபேர் சென்று அந்தத் தேர்தலை நிறுத்துவதற்கான ஆணையைப் பெறார்கள். அதன்பிறகு அது உச்ச நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று இப்போது அது உச்ச நீதிமன்றத்திலே நிறுவையாக இருக்கிறது. நம்மைப் பொறுத்தமட்டில் எவ்வளவு விரைவாக இந்தத் தேர்தலை நடத்தி முடிக்க முடியுமோ அவ்வளவு விரைவாக நடத்தவேண்டுமென்று புரட்சித் தலைவி அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கின்றார்கள்.

கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைச் சேர்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஜி. பழனிசாமி அவர்கள் சொல்கிறபோது, சென்ற ஆட்சியிலே நடைபெற்ற தவறுகள், அதாவது தகுதியற்றவர்களை உறுப்பினர்களாகக் கேர்த்தார்கள், அதேமாதிரி உறுப்பினர்களைச் கேர்த்து விடுவீர்களோ என்று அச்சப்பட்டார்கள். நிச்சயமாக சென்ற ஆட்சியிலே நடந்த தவறுகள் இந்த ஆட்சியிலே நடக்காது என்பதை மீண்டும் அவருக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). எவ்வளவு விரைவாக முடியுமோ அவ்வளவு விரைவாகக் கூட்டுறவுத் தேர்தல்களை நடத்தி முடிப்போம் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நம்முடைய தமிழ்நாட்டில் 4,655 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிகள் உள்ளன. அகில இந்தியக் கணக்கை நீங்கள் பார்த்தால் ஒரு தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கி கடன் வேளாண்மை செய்வது ரூ. 5.64 லட்சம் தான். இது தான் அகில இந்திய சராசரி. ஆனால் தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில், நாம் இந்தக் கூட்டுறவு வங்கியை, நம்முடைய ஆட்சி சிறப்பாக நடத்தப்பெறுவதன் காரணமாக, அகில இந்திய சராசரியைப் போல் இரண்டு மடங்கு அதிகமாக

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

நாம் இந்த வியாபாரம் செய்துகொண்டிருக்கிறோம். தமிழ் நாட்டிலே ஒரு தொடக்க வேளாண்மை வங்கியின் சராசரிக் கடன் லேவாதேவி ரூ. 12.44 லட்சமாகும். இப்படிப்பட்ட தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிகளை நாம் ஊக்குவிக்க வேண்டுமென்று மாமன்ற உறுப்பினர்களையும், பொதுமக்களையும் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

டெபாசி்டைப் பொறுத்தவரையில், மற்ற வங்கிகளில் போடும்போது அவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் வட்டியைவிட நம்முடைய வங்கிகளில் போட்டால் ஒன்றரை சதவீதம் அதிகமாக வழங்கப்படுகிறது. ஆகவே வைப்புத் தொகையை இன்னும் அதிகமாக வைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறோம். அதிலே மாமன்ற உறுப்பினர்கள் ஒத்துழைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாவட்டக் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைப் பண்டகசாலையின் செயல்பாட்டைப் பற்றியும் இங்கே பேசப்பட்டது. அதிலே இருக்கிற பணியாளர்களும் அவ்வப்போது சில பிரச்சினைகளைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் கடையில் விற்கின்ற விலை அவ்வப்போது மாறுதல் செய்யப்படவில்லை என்ற கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தம்புசாமி அவர்கள் சொன்னார்கள். அது சில இடங்களில் உண்மை. நானே கூட பல கடைகளில் சென்று பார்க்கும்போது கடைக்காரர்கள் அவ்வப்போது கூட்டிவிடுகிறார்கள். நாளுக்கு நாள் கூட விலை மாறுபடுகிறது. ஆனால் நம்முடைய கடைக்காரர்கள் அவ்வாறு மாற்ற முடியவில்லை. தனி அலுவலர்களைக் கலந்துகொண்டு விலையை மாற்றவேண்டியிருப்பதால், சில நேரங்களில் அப்படிப்பட்ட புஷர்கள் வருவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. அதையெல்லாம் எவ்வாறு மாற்றுவது, எப்படி சிறப்பாகச் செயல்படுத்துவது என்பதைப் பற்றி இந்த மாவட்டக் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைப் பண்டகசாலைகளின் செயல்முறைகளைக் குறித்தும், பணியாளர்களைக் குறித்தும் ஆய்வு நடத்த ஒரு ஆய்வுக்குழு நியமிக்கப்படுகிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். சென்ற ஆண்டு ஃபுரெமையான் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, நஷ்டத்திலே இருந்த கூட்டுறவுப் பண்டகசாலைகள் எல்லாம் லாபத்தில் இயங்கவேண்டுமென்று நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு தற்போது மொத்தம் இருக்கிற 29 கூட்டுறவுப் பண்டகசாலையில் 20 இப்போது லாபத்தில் நடக்கத் தொடங்கியிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கிகளைப் பொறுத்தமட்டில், மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த 17 வங்கியையும் சேர்ந்து மாநிலத்திலே வழங்கப்படுகிற விவசாயக் கடன்கள் மூன்றில் ஒரு பகுதியை வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். வைப்புத் தொகை குறைவாக இருக்கிறது. அதனால் ஐந்தில் ஒரு பங்குதான் நமக்குக் கிடைத்திருக்கிறது.

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

பிற்பகல் 1-50

கூட்டுறவு மத்திய வங்கிகள் எல்லா மாவட்டங்களுக்கும் ஓவ்வொன்று இருக்க வேண்டும் என்று முடிவு எடுக்கப்பட்டு செயல்பட்டுக் கொண்டு இருக்கிறோம். காயிதே மில்லத் மாவட்டத்தைப் பற்றி இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். அது நாகப்பட்டினத்தில் இருக்க வேண்டுமா, கும்பகோணம் வங்கியை கும்பகோணத்தில் வைத்து இருப்பதா, திருவாரூருக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்று பழனிசாமி அவர்கள் கேட்டார்கள். நிச்சயமாக தம்புசாமி அதை ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார் என்று நான் எதிர்பார்க்கின்றேன். திருத்துறைப்பூண்டிக்கு வேண்டுமென்று கேட்டாலும் கேட்பார்கள். இன்றைக்கு இருக்கிற முடிவுப்படி அந்தந்த மாவட்டத் தலைநகரில் ஒரு மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கி இருக்க வேண்டும் என்று முடிவு எடுக்கப்பட்டு இருக்கின்றது. அதிலே எந்தவிதமான மாற்றமும் இல்லை. அதற்குப் பதிலாக, ஈடாக கும்பகோணத்திற்கு இன்னொரு பெரிய நிறுவனத்தைக் கொடுக்கலாம் என்று ஏற்கனவே மாண்புமிகு உறுப்பினர் இராமநாதன் அவர்களுக்கு நான் உறுதி அளித்து இருக்கிறேன்; நிச்சயமாக அது காப்பாற்றப்படும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இராமநாதபுரம், சிவகங்கை, விருதுநகர் ஆகிய இடங்களில் வரும் ஏப்ரல், மே மாதத்தில் 3 வங்கிகளை தனித் தனியாகத் தொடங்கி, அவைகளை நிறைவேற்ற இருக்கின்றோம் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். திருவண்ணாமலை-சம்பவராயம் மாவட்டத்தில் ஒரு புதிய வங்கியைத் துவங்குவதற்கு 8-1-1993 அன்று பதிவு செய்யப்பட்டு விட்டது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அதேபோல் சிதம்பரனார் மாவட்டத்திற்கும் தனியாக ஒரு மத்திய வங்கியை அமைப்பதற்குப் பூர்வாங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

சென்ற ஆண்டு மானியக் கோரிக்கையிலே அறிவித்தபோது நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய பெயராலே “புரட்சித் தலைவி நலிந்தோர் தொழில் கடன் திட்டம்” என்று அறிவித்து, ஒரு இலட்சம் பேருக்குக் கடன் கொடுப்பதாக அன்றைக்குச் சொன்னோம். வழக்கமாக இதற்கு முன்னாலே இருந்த அரசு அதுபற்றி எல்லாம் சொல்லுவார்கள்; ஆனால், செய்யாமல் போய்விடுவார்கள். நாம் அப்படியல்ல.

“சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய அரியவாம்
சொல்லிய வண்ணம் செயல்.”

என்று சொல்லுவார் திருவள்ளுவர். நம்முடைய புரட்சித் தலைவியின் ஆட்சியில் அனைச் செய்தது மட்டுமல்லாமல்—இலக்கு ஒரு இலட்சம்தான்; ஆனால் ஒரு இலட்சத்து

1993 மார்ச் 31] [திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

27 ஆயிரத்து 53 பேருக்குக் கடன் கொடுத்து (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கடன் தொகை-61 கோடியே 7 இலட்சம் ரூபாய் கொடுக்கப்பட்டு இருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். அந்தத் திட்டம் மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு இருக்கின்ற காரணத்தால், அடுத்த ஆண்டு அந்த ஒரு இலட்சம் என்ற இலக்கு, 2 இலட்சமாக உயர்த்தி அவர்களுக்கு நம்முடைய புரட்சித் தலைவியின் பெயராலே கடன் வழங்கப்படும் என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

சென்ற ஆண்டு அறிவிப்பாக, மாவட்டங்களில் இருக்கிற மையக் கூட்டுறவு வங்கிகள் மகளிரால் நடத்தப்படும் (All Woman Branch) மாவட்டத்திற்கு ஒன்று துவக்கப்படும் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டது. இந்த ஓராண்டுக் காலத்தில் 15 மாவட்டங்களில் மையக் கூட்டுறவு வங்கிகள் மகளிரால் நடத்தப்படும் கிளைகள் துவங்கப்பட்டுவிட்டன என்பதை மகிழ்ச்சியோடு நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

அதேபோல் கூட்டுறவுத் துறை மூலமாக தர்மபுரி மாவட்டத்தில் பரூரிலும், தஞ்சை மாவட்டத்தில் பட்டுக்கோட்டை யிலும் தொழிற் பயிற்சி நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அங்கே கட்டிடம் கட்டுவதற்கு நிலமும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, பரூர் ஐ.டி.ஐ.-க்கு நிலையான கட்டிடம் கட்டப்படுவதற்கு நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் 8-3-1993 அன்று அடிக்கல் நாட்டி உள்ளார்கள் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

கூட்டுறவு வங்கிகள், கூட்டுறவு விற்பனைப் பண்டகசாலைகள் மற்றும் ஏனைய கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஆகியவற்றின் செயல்பாடு களில் உள்ள குறைகளை அவ்வப்போது மாவட்டங்களுக்குச் செல்லும்போது எடுத்துச் சொல்கிறார்கள். இந்தக் குறைகளை எல்லாம், அந்தக் குறிப்பிட்ட அதிகாரிகளைச் சந்தித்துச் சொல்வதற்கு வாய்ப்பு இல்லை என்று சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள்கூட கூறியதை நான் கேள்விப்பட்டேன். ஆகவே, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் மட்டுமல்லாமல் பொது மக்களும் சென்று சந்திப்பதற்காக முடிவு எடுத்து ஒவ்வொரு மாதத்தின் இரண்டாவது திங்கட் கிழமையன்று மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவுச் சங்கத்தினுடைய தலை அலுவலர், மொத்தக் கூட்டுறவு விற்பனைப் பண்டகசாலை யின் தலை அலுவலர், மாவட்ட இணைப் பதிவாளர் ஆகிய மூவரும் மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கியில் ஒருங்கிருந்து

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

குறைகளைக் கேட்க அரசு ஆணையிட உள்ளது. இதன் மூலம் கூட்டுறவு அமைப்புகளில் உள்ள குறைகளை, மக்கள் சம்பந்தப்பட்ட குறைகளை உயர் அதிகாரிகளிடம் எடுத்துக் கூற இயலும், ஆகவே, அது கூட்டுறவு இயக்கத்தையே சரிப்படுத்துவதற்கு வாய்ப்பாக அமையும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-55

இதுவரையில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அல்லது கூட்டுறவு வங்கிகள் வேளாண்மைக் கடனை மட்டும்தான் வழங்கிக் கொண்டிருந்தன. அதிலே சென்ற ஆண்டு ஒரு மாற்றத்தைச் செய்து, பண்ணை சாராக் கடன்களுக்கும் முன்னுரிமை அளிக்கப்பட வேண்டும். கடன் கொடுக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தோம். ஆனால் அப்படிப்பட்ட கடனை கொடுப்பதற்கு 'டெக்னிக்கல் செல்' தொழில் நுட்பக் குழு ஒன்றே ஒன்றுதான் இருந்தது. சென்னையிலிருந்து போய் அவர்கள் பார்த்த பிறகுதான் கடன்கள் வழங்கப்பட்டு வந்தன. இதிலே சிரமம் இருக்கிறது காலதாமதம் ஏற்படுகிறது என்ற காரணத்தால் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் தற்சமயம் பண்ணை சாராக் கடன்களுக்கு அதிக முன்னுரிமையும், முக்கியத்துவமும் கொடுத்து வருகின்றன. இந்தக் கடன் கருத்துருக்களை ஆராய் தமிழ்நாடு மாநிலக் கூட்டுறவு வங்கியிலே ஒரு தொழில் நுட்பக் குழு உள்ளது. இத்தகைய கடன் கருத்துருக்களை விரைவாக பரிசீலனை செய்து கடன் வழங்க தனியாக, சென்னை போக, ஆறு மாவட்டங்களுக்கு தனியாகத் தொழில் நுட்பக் குழுவை அமைக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது. சென்னை தவிர, கோவை, சேலம், வேலூர், தஞ்சாவூர், மதுரை, திருநெல்வேலி ஆகிய ஆறு இடங்களில் இனிமேல் டெக்னிக்கல் செல் வேலைசெய்யத் தொடங்கும். ஆகவே, விரைவாகக் கடன் கொடுப்பதற்கு அது வசதியாக அமையும்.

மைய அரசு ஒரு மாதிரிக் கூட்டுறவுச் சட்டத்தை முன் வைத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு பழனிசாமி அவர்கள் அதைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். மைய திட்டக்குழு 1992 ஆம் ஆண்டு ஒரு மாதிரிக் கூட்டுறவுச் சட்டத்தைத் தயாரித்துள்ளது. இதற்கென்று ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டது. அந்தக் குழுவின் கணிப்பின்படி இந்த முன் மாதிரிச் சட்டம் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள சட்டங்களில் உள்ள பல அனுகூலங்களை நீக்கி, மக்களாட்சித் தத்துவத்தின்படி சுயாட்சி நிறுவனங்கள் இயங்கத் தேவையான நெறிமுறைகளுக்கு ஏற்ப உள்ளது. தற்போது மைய அரசு கட்டுப்பாட்டில் உள்ள பல மாநிலக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் சட்டத்திற்குப் பதிலாக இந்த மாதிரிக் கூட்டுறவுச் சட்டம் கொண்டுவர இந்திய அரசு நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. அதனையொட்டி மாநில அளவிலும் எந்த அளவுக்கு இந்த மாதிரிச் சட்டத்தில் உள்ள நல்ல அம்சங்களை ஏற்றுக்

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

கொள்ளலாம் என்று ஆராய்ந்து கூற பதிவாளர்களைக் கொண்ட ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதனுடைய அறிக்கையைப் பெற்ற பின்னால் இதைப் பற்றி அரசு ஒரு முடிவு எடுக்கலாம் என்று இருக்கிறோம்.

சென்ற மானியக் கோரிக்கையின் போது மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கியினுடைய செயலாளர்கள் அல்லது துணைச் செயலாளர்களைப் பற்றி ஒரு அறிவிப்பை நான் இங்கே சொன்னேன். இன்றைக்கு கூட நம்முடைய உறுப்பினர் பரமசிவம் அவர்களும் மற்றவர்களும் பேசுகிறபோது செயலாளர்களின் ஆதிக்கம் என்று கூடக் குறிப்பிட்டார்கள். இந்தப் பணியாளர்களுக்கு ஒரு பொதுவான பணித் தொகுப்பு 'காமன் கேடர்' என்று அமைக்கப்படும் என்று சென்ற ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்டது. அதன்படி மாவட்ட மத்தியக்கூட்டுறவு வங்கிகளில் உள்ள நிர்வாகியக்குநர் செயலாளர், உதவிச் செயலாளர் ஆகிய பணியிடங்களுக்கு ஒரு பொதுவான பணித் தொகுப்பு முறையை உருவாக்கத் தேவையான அரசாணை 23-12-1992 அன்று பிறப்பிக்கப்பட்டு, அதனுடைய விளைவாக இப்போது தற்சமயம் கூட்டுறவுத் துறையில் உள்ள கூடுதல் பதிவாளர்கள் மற்றும் இணைப் பதிவாளர்கள் இந்தப் புதிய பணித் தொகுப்பிலே சேர்வதற்கு விரும்பும் தெரிவித்து இருப்பதால், அவர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. பொதுவான பணித் தொகுப்பு முறையை உருவாக்குவதற்கான நெறிமுறைகளை வகுக்க தமிழ்நாடு மாநிலக் கூட்டுறவு வங்கி தனி அலுவலர் தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தக் குழு தனது அறிக்கையை நேற்று தான் அரசுக்கு கொடுத்திருக்கிறது. அது பரிசீலிக்கப்பட்ட பின்னர் தமிழ்நாடு மையக் கூட்டுறவு வங்கிகளில் உள்ள மேற் சொன்ன பணியாளர்களுக்கு பணித் தொகுப்பு உருவாக்கப்பட்டு மாறுதல்கள் செய்யப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இங்கே கடன் நிவாரணத்தைப் பற்றியும், கடன் வசூலிக்கப் படுவதைப் பற்றியும் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் பேசினார்கள். ஜப்தியைப் பற்றி நிறைய இங்கே பேசப்பட்டது. இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையில் ஜப்தி செய்ய வேண்டும் என்ற நோக்கம் எப்போதும் இருந்தது இல்லை. ஜப்தி செய்வதை நாம் விரும்புவதும் இல்லை. விவசாயிகளுக்கு என்னென்ன ஊக்கத்தை அளிக்க வேண்டுமோ, அனைத்தையும் இந்த அரசு அளித்துக் கொண்டு வருவதை நீங்கள் அறிவீர்கள். ஆனால் நாம் கொடுத்திருக்கிற கடன்கள், அது தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கியாக இருந்தாலும், மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கியாக இருந்தாலும், அல்லது நிலவள வங்கிகளாக இருந்தாலும், அந்தக் கடன்கள் சென்ற பல ஆண்டுக் காலமாக வசூல் செய்யப்படவில்லை. இன்றைக்கு நம்முடைய புரட்சித் தலைவி-வர்களின் அரசு செய்து கொண்டிருக்கிற இந்த சிரமமான காரியத்தைச் சென்ற 10 ஆண்டுக்காலம் இருந்த எல்லா அரசு

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

களும் செய்திருந்தால் நமக்கு சுலபமாக இருந்திருக்கும். அவர்கள் எல்லாம் செய்யாமல் விட்டு விட்டுப் போன அந்தக் காரியத்தை சிரமமான காரியம் என்றாலும் இன்றைக்கு நாம் செய்து கொண்டிருக்கிறோம், நாமும் அவர்கள் மாதிரியே செய்தால் என்னவாகும்? ஏற்கனவே பல வங்கிகள் அவைகள் கடன் காடுக்கிற, அவர்களுக்கு இருக்கிற எலிஜிபிலிட்டியை, தகுதியை மீட்டி விடுகிற சூழ்நிலை இருந்தது. இப்போது இந்த ஓராண்டுக் காலத்தில் அதை மாற்றியமைத்து இருக்கிறோம். இவ்வளவு நடவடிக்கை எடுத்தும் கூட, கடன் வசூல் செய்தும் கூட, நிலவள வங்கிகளைப் பொறுத்தவரையில், மொத்தம் 181 நில வள வங்கிகள், பிரைமரி லேண்ட் டெவலப்மெண்ட் பேங்க்ஸ், இருக்கின்றன.

பிற்பகல் 2.00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : பேரவையின் முன் அனுமதியோடு பேரவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கொஞ்சம் வேகமாகவே கூட செல்லலாம். வேகமான அமைச்சர் என்பது எல்லோருக்கும் தெரியும்.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : இதிலே unrestricted lending eligibility வந்திருப்பது 31 வங்கிகளுக்குத்தான். இன்னும் 150 வங்கிகளுக்கு இந்தத் தகுதி கிடைக்காமல் இருக்கிறது. ஆகவே தான் மாமன்ற உறுப்பினர்களை நான் டேடுக் கொள்ள விரும்புவது, கடனை வசூல் செய்யும்போது வேண்டுமானால், அந்தந்தத் தொகுதியிலே இருக்கிறவர்கள், யார் யார் கடனைக் கட்ட வேண்டும் என்ற பட்டியலை எடுத்து மன்ற உறுப்பினர்களுக்கு முன்சுட்டியே கொடுத்து விடுகிறோம். நீங்கள் அவர்களைச் சந்திக்கும் போது, கடன் வாங்குவதற்கு எப்படி நீங்கள் சிபாரிசு செய்கிறீர்களோ, அதே மாதிரி அந்தக் கடனைத் திரும்பக் கட்டுவதற்கும் சிபாரிசு செய்தால் உண்மையாகவே உங்களுக்குக் கூட்டுறவுத் துறை கடன்பட்டிருக்கிறது. இது பெரியார் மாவட்டத்தில் ஏற்கனவே செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் செங்கோட்டையன் அவர்களே சொல்லி, அந்த உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்து விட்டோம், யார் யார் பெரிய அளவிலே கடன் வாங்கி கட்டாமல் இருக்கிறார்களோ, அவர்களை எல்லாம் கூப்பிட்டுச் சொல்லச் சொல்லி, சுலபமாக வசூலாகிக் கொண்டு இருக்கிறது. ஆகையினாலேதான் அந்த மாவட்டத்தில் கொஞ்சம் அதிகமாக வசூலாகியிருக்கிறது. பெரியார் மாவட்டத்தில் வசூலாகியிருக்கிற தொகை 771/2 சதவீதம் வசூல் ஆகியிருக்கிறது. தமிழ் நாட்டிலே அதிகமாக வசூலாகியிருக்கிற மாவட்டம் அந்த மாவட்டம் தான். இதை நான் குறிப்பிடுவதற்கு வசூல் வசூலாகிக் கொடுக்கிறேன், அங்கே

1993 மார்ச் 31]

[திரு, ஜி, விசுவநாதன்]

நம்மால் கடனை அதிகமாகக் கொடுக்க முடியும் அந்தக் கடனைத் திருப்பிக் கட்ட வேண்டாம் என்று சிலபேர்கள் சொல்கிறார்கள். இங்கே அந்தமாதிரி யாரும் சொல்லவில்லை. வெளியே சில பேர்கள் சொல்கிறார்கள். அப்படிச் சொன்னால் என்ன ஆகும்? வாங்கிய விவசாயிகளோடு அந்தக் கடன் நின்று போய்விடும். புதிதாக விவசாயிகளுக்குக் கடன் கொடுக்க முடியாது. இதுவரையில் இல்லாமல் புதிதாகக் கடன் வாங்கவேண்டும் என்று வருகின்ற சிறு விவசாயிகளுக்குக் கடன் கொடுக்க முடியாமல் போய்விடும்.

ஏற்கனவே இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் பழனிசாமி அவர்கள் பேசுகின்றபோது, ஏன் குறைவாக உறுப்பினர்களுக்குக் கொடுக்கிறார்கள், இன்னும் அதிகமாகக் கொடுக்கவேண்டும் என்று சொன்னார்கள். இதை வசூல் செய்தால்தான் இன்னும் அதிகமாக அவர்களுக்குக் கடன் கொடுப்பதற்கு வாய்ப்பிருக்கிறது. ஆகவே, இந்த வசூலை அதிகப்படுத்த, கடனைக் கட்டுவதற்கு அந்தக் கடன்காரர்களுக்கு எடுத்துச் சொல்வதற்கு மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும் என்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இதற்கு அரசாங்கத்தின் கொள்கையும் காரணம் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் நா. சா. பழனிசாமி அவர்கள் சொன்னார்கள். அது ஒரளவிற்கு உண்மை. ஆனால் நம்முடைய அரசைப் பொறுத்தவரையில், எந்த வாக்குறுதியை நம்முடைய அரசாங்கம், புரட்சித் தலைவி அவர்கள் கொடுத்தார்களோ அந்த வாக்குறுதியை நாம் நிறைவேற்றியிருக்கிறோம். நம் முடைய போனஸ் திட்டத்தின் மூலம் நிறைவேற்றியிருக்கிறோம். 3 மாத காலம் அறிவிக்கப்பட்டது. மற்றவர்கள் எல்லாம் வந்து கேட்டுக் கொண்டதற்கு இணங்க, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம் கேட்டுக் கொண்டதற்கு இணங்க, நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அவர்கள் இன்னும் 3 மாத காலம் அந்த நேரத்தை அதிகரித்துக் கொடுத்தார்கள். ஆகவே 6 மாத காலத்திற்குப் பின்னால்தான் அந்தத் திட்டம் முடிவு அடைந்தது. ஆகவே, இன்னும் அதை நீட்டிக்க வேண்டும் என்று கேட்பதில் அர்த்தம் இல்லை. 6 மாத காலத்திலே கட்டாதவர்கள் இனிமேல் கட்டுவதற்கு வாய்ப்பில்லை என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இந்த ஜப்தி என்ற வார்த்தைக்குக் கடுமையான ஆட்சேபணை இருப்பதை நான் உணர்கிறேன். வேண்டுமானால் அந்த வார்த்தையை மாற்றிவிடலாம். நான் அன்றைக்குக் கூட மாண்புமிகு உறுப்பினர் பழனிசாமி அவர்களிடத்திலே கேட்டேன். இதற்கு ஏதாவது மாற்று வழி இருக்கிறதா, சொல்லுங்கள் என்று கேட்டேன். நானும் ஒரு விவசாயினுடைய பிள்ளை, கிராமத்திலே பிறந்து வளர்ந்தவன். ஜப்தி செய்வதை யாரும் விரும்புவதில்லை. விவசாயிகள் விரும்பமாட்டார்கள். ஆனால்

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

அதைக் கடைசி ஆயுதமாகத்தான் பயன்படுத்துகிறோம். முதலிலே கடன் நோட்டீஸ் எல்லாம் கொடுத்து, கடைசியாக கட்ட முடியாதபோதுதான் இதைச் செய்கிறோம்.

சில இடங்களிலே நான் பார்த்தேன், 8 ஆண்டுக்காலம் 10 ஆண்டுக் காலத்திற்குப் பின்புதான், நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, இன்னும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகப் பணத்தைக் கட்ட ஆரம்பித்து இருக்கிறார்கள். இதிலே கூட கடுமை இல்லாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டு இருக்கிறது. ஒரு பகுதியைக் கட்டினால், அவர்களுக்கு அவகாசம் கொடுக்கலாம், காலத் தவணை கொடுக்கலாம் என்று சொல்லியிருக்கிறோம். ஆகவே, இதிலே கடுமை இல்லாமல் பார்த்துக் கொள்வதற்கு இந்த அரசு எப்போதுமே தயாராக இருக்கிறது. இதை வசூல் செய்தால், இன்னும் நிறைய பேர்களுக்கு கடன் கொடுப்பதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நெல் கொள்முதலைப் பொறுத்தவரையில், நம் தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றிலே இல்லாத அளவிற்கு புதிய சாதனையை புரட்சித் தலைவியின் அரசு படைத்திருக்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதுவரையில், 18 லட்சத்து 35 ஆயிரம் டன் சென்ற 1992 ஆம் ஆண்டு நாம் கொள்முதல் செய்திருக்கிறோம். இதுவரையில் தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றிலே இப்படிப்பட்ட சாதனை கிடையாது. இந்தச் சாதனையை வெல்வதற்கு யாரும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. மறுபடியும் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான் முறியடித்தால் முறியடிக்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

இந்த ஆண்டு இப்போது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிற 1993 சம்பாவில், 12 லட்சம் டன் இலக்கை நிர்ணயித்து இருந்தோம். ஏற்கனவே 11-3/4 லட்சம் டன் கொள்முதல் ஆகிவிட்டது இதிலே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சொன்னதைப் போல, நிச்சயமாக நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டத்திற்கு நம் தனியாக நன்றி சொல்லவேண்டும். They have exceeded the target அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையை விட அதிகமாக அவர்கள் நெல்லைக் கொள்முதல் செய்திருக்கிறார்கள். அதேபோல தென் ஆற்காடு மாவட்டமும் இலக்கைத் தாண்டியிருக்கிறது. என்பதை இந்த நல்ல நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பொது விநியோக முறையைப் பொறுத்தமட்டில் இங்கே சிறப்பாக இதைப் பாராட்டிச் சொன்ன உறுப்பினர்களுக்கு நான் நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். கடந்த

1993 மார்ச் 31] [திரு, ஜி, விசுவநாதன்] பிற்பகல் 2-05

ஓராண்டுக் காலத்தில் எல்லா மாவட்டங்களிலும் மூன்று முறையாவது சட்டமன்ற உறுப்பினர்களையும், நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களையும், அலுவலர்களையும் அழைத்து ஆய்வுக் கூட்டங்கள் நடத்தி, ஆங்காங்கே இருக்கின்ற குறைகளைப் போக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தோம், அதுமட்டுமல்ல நான் ஏற்கெனவே ஒரு முறை இந்த மாமன்றத்திலே குறிப்பிட்டதைப் போல இதுவரையில் தமிழ்நாட்டு ஜனநாயகத்தில் மட்டுமல்ல, இந்திய நாட்டு ஜனநாயகத்தில் இல்லாத ஒரு முறைக்கு நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஒப்புதல் அளித்து, அவர்கள் சொன்னதற்கிணங்க சட்டமன்ற உறுப்பினர்களை மட்டும் அழைத்தால் போதாது என்று சொல்லி, சட்டமன்றத்திற்கு வெளியே இருக்கிற அரசியல் கட்சித் தலைவர்களையும், அதேபோல் தொழிற்சங்கத் தலைவர்களையும் அழைத்து அவர்களுடைய கருத்துக்களையும், இந்தப் பொது விநியோக முறையிலே கேட்டு அறிந்ததே தமிழ்நாட்டிலே மட்டும் கான் முதல் தடவையாக இந்தியாவிலே செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இது பொது விநியோக முறையைப் பலப்படுத்துவது மட்டுமல்ல, ஜனநாயகத்தைப் பலப்படுத்துவதற்கே இன்று புரட்சித் தலைவியின் ஆட்சி இந்தச் சாதனையைச் செய்திருக்கிறது என்பதை நான் சிறப்பாக எடுத்துச் சொல்ல விரும்புகிறேன். இதிலே இன்னும் எதிர்க்கட்சிகளைச் சார்ந்தவர்கள் இருந்து இந்தத் துறையிலே பங்கேற்றிருக்க வேண்டும். பொது விநியோக முறை அகில இந்திய அளவிலே இன்றைக்கு அனைவராலும் பேசப்பட்டு வருகின்ற ஒரு முறை. அதைப் பற்றி இன்றைக்கு எதிர்க்கட்சியிலே சிலபேர் கலந்து கொள்ளாதது உண்மையிலேயே வருத்தம் தான். அவர்கள் அதற்குரிய முக்கியத்துவத்தை அளிக்கவில்லை என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

விழிப்புக் குழுக்களை இந்தியாவிலே முதன் முறையாக அமைத்திருக்கிறோம். முதன் முறையாக நாம் தான் விழிப்புக் குழுக்களை ஒவ்வொரு கடைக்கும், இருக்கின்ற 22,000 நியாய விலைக் கடைகளுக்கும் விழிப்புக் குழுக்களை அமைத்திருக்கிறோம். அமைத்ததால் மட்டும் போதாது. மாதத்திற்கு ஒரு முறை அந்த விழிப்புக் குழுக்கள் கூட வேண்டுமென்று உத்தரவு இடப்பட்டு, அதுவும் இப்போது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. இதற்கு முன்பெல்லாம் நியாய விலைக் கடைகளில் மாதத்தினுடைய எல்லா நாட்களிலேயும் இந்தப் பொருட்கள் கிடைக்காது. சில நாட்களுக்குக் கிடைக்கும். சில நாட்களில் போனால் தீர்ந்து விட்டது என்று சொல்வார்கள். இப்போது அந்த நிலையை மாற்றி அமைப்பதற்கு, 'அட்வான்ஸ் மூவ்மெண்ட்' என்று சொல்லி, 1-ஆம் தேதிக்கு சரக்கு வரவேண்டுமென்றால், அதற்கு ஒரு வாரம் முன்பாகவே அங்கே கடைகளில் பொருள் வந்து சேருவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்து, இப்போது அந்தச் சிக்கல்கள் எல்லாம் தீர்ந்திருக்கின்றன.

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

கடைப் பணியாளர்கள் தவறு செய்கின்றார்கள் என்று குற்றச்சாட்டு இருந்தது. பல்வேறு காரணங்களையும் ஆராய்ந்து, சென்ற ஆட்சியின்போது, ஒரு அறிவிப்பு செய்யப்பட்டது 1989-90ல் அவர்களுடைய ஆட்சியில் சம்பளம் 350 ரூபாயாக இருப்பதை 500 ரூபாயாக உயர்த்துவோம் என்று அறிவித்தார்கள். அவர்கள் அறிவிப்போடு போய்விட்டார்கள். ஆனால் உண்மையாக செயல்படுத்தியது நம்முடைய புரட்சித் தலைவியின் இந்த ஆட்சி தான் 350 ரூபாயாக இருந்ததைச் சென்ற ஆண்டு 500 ரூபாயாக அவர்களுடைய அடிப்படைச் சம்பளத்தை, குறைந்தபட்ச சம்பளத்தைக் கூட்டினோம்.

அதேபோன்று இந்த ஆண்டும் நம்முடைய முதல்வர், புரட்சித் தலைவி அவர்களின் பிறந்த நாள் அன்று இந்த 500 ரூபாய் குறைந்தபட்ச சம்பளத்தை 600 ரூபாயாக உயர்த்துவது என்ற முடிவெடுத்து, அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மார்ச் மாதத்திலிருந்து 600 ரூபாய் அவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகின்றது. இதைச் செய்ததற்குக் காரணம் அங்கே நடக்கின்ற தவறுகளைக் குறைப்பதற்கும் இது வழிவகை செய்யும் என்ற காரணத்தினால் செய்திருக்கின்றோம். அப்படியிருந்தும் கூட தவறு செய்பவர்கள் மீது கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. உதாரணத்திற்குச் சொல்லவேண்டுமானால், 1991-லே 901 பேரும், 1992-லே 1,189 பேரும் சஸ்பெண்ட் செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் அதுபோன்று விசாரணைக்குப் பின்னர் 1991-லே 31 பேரும், 1992-லே 63 பேரும் நிரந்தரப் பணிநீக்கம்—‘டிஸ்மிசல்’ செய்யப்பட்டுவிட்டார்கள். அதுமட்டுமல்ல, அவர்களுக்கு மேலே இருக்கின்ற அதிகாரிகள் பேரிலேயும், அவர்கள் கடமையைச் செய்யத் தவறுவார்களேயானால், அவ்வது அவர்களோடு, சேர்ந்துகொண்டால் அவர்கள் மீதும் நடவடிக்கை எடுத்து அவ்வாறு எடுக்கப்பட்ட கடுமையான நடவடிக்கையின் காரணமாக இன்றைக்கு பொது விநியோக முறையில் தவறுகள் நடைபெறுவது அநேகமாக நீக்கப்பட்டுவிட்டது. அங்கொன்றும், இங்கொன்றுமாக நடைபெற்றாலும் அவைகளைக் கண்டறிந்து நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறோம்.

இங்கே குறிப்பிட்டுப் பேசும்போது, சில செயலாளர்கள் தவறு செய்கிறார்கள் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் நா. சா. பழனிசாமி அவர்கள் சொன்னார்கள். எங்கே யார் தவறு செய்தாலும், உடனடியாக அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார்களேயானால், தவறு செய்பவர்கள் மீது கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

குடும்ப அட்டைகளைப் பற்றி இங்கே நிறையப் பேசினார்கள். குடும்ப அட்டைகள் 1.22 கோடி ஏற்கெனவே

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

வழங்கப்பட்டுவிட்டது புதுப்பிக்கப்பட்டுவிட்டது இப் போது வந்திருக்கிற மனுக்கள் 36 லட்சம் பிப்ரவரி மாதத்திற்குள் முடிப்பதற்கு நேரம், அவகாசம் இருந்தது மார்ச் மாதத்தில் அவைகள் எல்லாம் ஆய்வு செய்யப்பட்டு இப்போது குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்பட்டு வட்டன. இதுவாரையில் சுமார் 50,000 குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப் பட்டுவிட்டன.

பிற்பகல் 2.10

இதற்கு செலவு இல்லாமல் செய்துகொண்டிருக்கிறோம். அரசாங்கத்திற்கு புதிய ஆளை வைக்க முடியாது. நாவலர் அவர்கள் ஒத்துக்கொள்ள மாட்டார். ஆகவே புதிய ஆளே வைக்காமல் இருக்கின்ற நபர்களையே பயன்படுத்தி கூட்டுறவுத் துறையிலே இருந்து கொஞ்சம் பேரையும் அனுப்பி இந்தப் பணியைச் செய்துகொண்டிருக்கிறோம். நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள், சி.பி.ஐ. சி.பி.எம். உறுப்பினர்கள் இருவரும் புதிதாக ஆள் வைக்க வேண்டும் என்று சொன்னார்கள். நாம் ஒரு புறத்தில் சிக்கனத்தையும் பார்க்க வேண்டும். செலவைக் குறைக்க வேண்டும் என்று இருக்கிறோம். ஆகவே இருக்கின்றவர்களை பயன்படுத்தி அட்டையைக் கொடுக்கின்றோம். கொஞ்சம் காலதாமதம் ஆகும். ஒரு மாத காலத்திலே கொடுக்க முடியுமா என்பதை மாண்புமிகு தம்புசாமி அவர்கள் கேட்டார்கள். ஒரு மாதத்தில் முடியாமல் போகலாம். சில பேருக்கு ஒரு மாதத்தில் கிடைக்கும் ஆனால் எல்லோருக்கும் கிடைப்பதற்கு 4 மாத காலத்திற்குள்ளாக—மார்ச்சிலே துவங்கி 4 மாத காலத்திற்குள் எல்லோருக்கும் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்தத் துறையைப் பொறுத்த வரை முன்பு இருந்த நிலைமைகளை அடியோடு மாற்றியமைத்திருக்கிறோம் முன்பெல்லாம் இந்தத் துறையிலே வர்த்தகர்கள் லெவி இருந்தது அதே போல அங்கே இருக்கின்ற நெல் அறவையாளர்கள் பல்வேறு சிக்கல்களுக்கு ஆளாகியிருக்கிறார்கள் இவைகளையெல்லாம் இன்னதற்கு மாற்றியமைத்திருக்கிறோம். உதாரணத்திற்குச் சொல்ல வேண்டுமானால் தேர்தல் அறிக்கையிலே நாம் என்னென்ன சொன்னோமோ அனைத்தையும் இதிலே நிறைவேற்றியிருக்கின்றோம்.

வணிகர்கள் லெவியாலே எவ்வளவு தொல்லை இருந்தது என்பது அனைவரும் அறிந்தது அந்த வணிகர் லெவியை இப்போது முடித்துவிட்டோம். அதேபோல கொள்முதலிலே சில பிரச்சினைகள் இருந்தன அவைகளையும் இப்போது விவசாயிகளுக்குப் பிரச்சினைகள் இல்லாமல் இருப்பதற்கு என்னென்ன வேண்டுமோ அவைகளை மாற்றியமைத்திருக்கிறோம் நம்முடைய தேர்தல் அறிக்கையில் நியாயமான

[திரு.ஜி. விசுவநாதன்]

[1993 மார்ச் 31]

கொள்முதல் முறைகளும் கட்டுப்படியாகும் விலைகளும் அவ்வப்போது நிர்ணயம் செய்யப்படும் என்று நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் சொல்லியிருந்தார்கள். அதை இப்போது நிறைவேற்றிக்கொண்டிருக்கிறோம். விவசாயிகள் உற்பத்தி செய்யும் பாலுக்கு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் வறட்சிக் காலங்களில் விட்டார் ஒன்றுக்கு 50 பைசா மானியம் வழங்கி வந்தார். அதை சத்தம் இன்றி கருணாநிதி நிறுத்தி விவசாயிகள் வயிற்றில் ஊடித்துவிட்டார். எனவே விவசாயிகளுக்கு வறட்சிக் காலங்களில் இப்போனஸ் விலையினை திரும்பவும் வழங்குவோம் என்று நம்முடைய தேர்தல் அறிக்கையிலே சொல்லியிருந்தோம் நான் இப்பொழுதுதான் சொன்னேன் சுமார் 309 இலட்சம் ரூபாய் போனஸாக வழங்கப்பட்டு விட்டது. இந்திய விவசாயி கடனிலே பிறக்கிறான் கடனிலே வாழ்கிறான்; கடனிலே சாகிறான் என்ற நிலைக்குத் தமிழ்நாட்டிலே முற்றுப்புள்ளி வைக்கப்படும் என்று நம்முடைய தேர்தல் அறிக்கையிலே சொல்லியிருந்தோம். அதனுடைய விளைவு தான் நம்முடைய போனஸ் திட்டத்தை அறிவித்து தமிழ்நாட்டில் இருக்கின்ற ஏழை விவசாயிகளை, சிறு விவசாயிகளைக் காப்பாற்றுவதற்கு நம்முடைய அரசு சரியான நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது.

அதேபோல கூட்டுறவுத் தேர்தல்களிலே அப்போது இருந்த பல சீர்கேடுகள் களையப்பட்டு உரிய நடவடிக்கை எடுப்போம் என்று தேர்தல் அறிக்கையிலே சொன்னோம். உரிய நடவடிக்கை எடுத்து தேர்தல் நடத்துவதற்கு நாம் ஆயத்தமாகி நாமினேஷன் போடுகின்ற நாள் அன்று தடை உத்தரவு வந்துவிட்டது. நீண்டவேற்றுவதற்கு இன்றைக்கும் அதிலே தயாராக இருக்கிறோம்.

அரசு நியாயவிலைக் கடைகள் சீர்படுத்தப்பட்டு பொது விநியோக முறை செம்மையாக நடைபெற சட்டபூர்வமான உரிய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்று அன்றைக்கு தேர்தல் அறிக்கையிலே சொல்லி இருந்தோம். என்னென்ன நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு இருக்கின்றன என்பது உங்களுக்கு தெரியும். நிச்சயமாக பொது விநியோக முறையைப் பொருத்த மட்டில் இன்றைக்கு இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலமும் நம் மோடு போட்டி போட முடியாத அளவுக்கு முதல் மாநிலமாக பொது விநியோக முறையிலே இருக்கின்றோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதை மத்திய அரசே ஒப்புக் கொள்கின்ற அளவுக்கு நம்முடைய நிர்வாகம் அதிலே சிறப்பாகச் செயல்பட்டு இருக்கிறது என்பதையும் இந்த நல்ல நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். விலைவாசியைப் பற்றி அவ்வப்போது பேசிக் கொண்டிருக்கிறோம். (மணியடிக்கப் பெற்றது)

முதலமைச்சருக்கு எதிரான மனுவை தேர்தல் ஆணையர்
திரு. டி. என். சேஷன் விசாரிக்க உயர்நீதி மன்றம்
தடையாணை பிறப்பித்துள்ளது குறித்து

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்கள் ஒரு முக்கிய செய்தியைப் பேரவைக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும் என்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அனுமதி வழங்கியிருக்கிறேன். மாண்புமிகு நிதியமைச்சர்.

பிற்பகல் 2.15

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்று நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்லிய ஒரு பொருள் பற்றிய தொடர்பான கருத்தை இன்று இந்த அவைக்குத் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நேற்று குறிப்பிடுகின்ற பொழுது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மீது புகார் மனு ஒன்றைத் தயாரித்து திரு. சுப்பிரமணியசாமி அவர்கள் மேதகு ஆளுநர் அவர்களிடத்திலே கொடுத்தார் என்றும் மேதகு ஆளுநர் அதனை தேர்தல் ஆணையத்திற்கு அனுப்பி வைத்திருக்கிறார் என்றும் செய்தி வந்தது. அது பற்றிய பிரச்சனைகள் எழுப்பப்பட்டன. அதை யொட்டி மாண்புமிகு எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களும் தன்னுடைய கருத்தைச் சொன்னார்கள், அப்பொழுது நான் இடைமறித்துச் சொல்லுகின்ற போது முறைப்படி, சட்டதிட்டப் படி என்னென்ன நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டுமோ அவற்றை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் எடுக்க ஆயத்தமாக இருக்கிறார்கள் என்றும் அவற்றை சமாளிக்கின்ற தன்மையோடும், திறமையோடும் தான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்றும் எடுத்துத் தெரிவித்தேன். அந்த அடிப்படையில் தான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தேர்தல் ஆணையத்தினுடைய ஆணையராக இருக்கிற திரு. டி.என். சேஷன் அவர்கள் இந்தப் புகார் மனுவை விசாரிக்கக் கூடாது என்று சொல்லி சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தில் ஒரு ரிட் மனு இன்றைக்குக் கொடுத்தார்கள். அதற்குக் காரணம் என்ன என்றால் தேர்தல் ஆணையத்தினுடைய ஆணையராக விளங்குகிற திரு. டி.என். சேஷன் அவர்கள் யூ.என்.ஐ. மீது ஒரு மான நஷ்ட வழக்கு ஒரு கோடி ரூபாய்க்கு அவர் தொடுத்து இருக்கிறார். அந்த ஒரு கோடி ரூபாய் மான நஷ்ட வழக்கில் திரு. சுப்பிரமணியசாமி அவர்களுடைய துணைவியார் தான் வழக்கறிஞராக இருக்கிறார். ஆக இந்த ஒரு கோடி ரூபாய் மான நஷ்ட வழக்கு வெற்றி பெற வேண்டும் என்றால் திரு. சுப்பிரமணியசாமி அவருடைய துணைவியாருடைய முழு தயவும் சேஷனுக்குத் தேவைப்படுகிறது. இந்த நிலையில் ஒரு பாரபட்சம் அற்ற ஒரு தீர்ப்பு வராது என்ற காரணத்தால் அதற்கு ஒரு தடையாணை விதிக்க வேண்டுமென்றும், வழக்கு டி.என். சேஷன்

378 முதலமைச்சருக்கு எதிரான மனுவைத் தேர்தல் ஆணையர் திரு டி.என். சேஷன் விசாரிக்க உயர்நீதிமன்றம் தடையாணை பிறப்பித்துள்ளது. குறித்து. —தொடர்ச்சி.

[டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்] : [1993 மார்ச் 31]

இடத்தில் செல்லக் கூடாது என்றும் கூறி ரிட் மனுவை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தில் தொடுத்தார்கள். சென்னை உயர் நீதிமன்றம் அந்த ரிட் மனுவை எடுத்து இன்று அதன்மேல் நடவடிக்கை எடுத்து தேர்தல் ஆணையம் இதுபற்றி அடுத்து நடவடிக்கைகள் எடுக்கக் கூடாது என்று சொல்லி தடையாணை பிறப்பித்திருக்கிறது. (பலத்த மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ரிட் மனுவை அனுமதித்து இந்த வழக்கில் மேல் நடவடிக்கை தொடரக் கூடாது என்று இடைக்காலத் தடை விதித்து இருக்கிறார்கள். உரிய வகையில் உரியவர்களுக்கு முறைப்படி நோட்டீஸ்கள் எல்லாம் அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றன. இன்றைக்கு வந்திருக்கிற இந்த செய்தியை இந்த அவைக்குத் தொடர்போடு தெரிவிப்பது கடமை என்ற காரணத்தால் இதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

8. மானியக் கோரிக்கைகள், 1993-94, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும் —தொடர்ச்சி

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உணவு மற்றும் கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நல்ல அறிவிப்புக்குப் பின்னால் நான் அதிக நேரத்தை எடுத்துக் கொள்ள விரும்பவில்லை. ஒரே நேரத்தில் முடித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பரமசிவன் அவர்கள் பேசுகிற போது முக்கியமாக இந்த கலப்பினக் கன்றுகள் வளர்ப்புத் திட்டத்தை தொடர வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டார்கள். இது மத்திய அரசால் கொடுக்கப்பட்டு வந்த பணம் நிறுத்தி விட்ட காரணத்தால் இந்த ஆண்டு இல்லையோ என்கிற நிலைமை இருந்தது, இப்போது நம்முடைய அரசு இதை மேற்கொண்டு மாவட்டக் கூட்டுறவு ஒன்றியமும், இணையமும் சேர்ந்து கலப்பினக்கன்றுகள் வளர்க்கின்ற திட்டத்தை சுமார் 1 கோடி ரூபாய் செலவில் இந்த ஆண்டு துவக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்துகின்ற அனைத்து அதிகாரமும் மத்திய அரசுக்கு இருந்தாலும் நமக்கு இருக்கின்ற இந்த குறைந்த அதிகாரத்தை வைத்துக் கொண்டு துரித நடவடிக்கை எடுத்த காரணத்தால் அகில இந்திய மொத்த விலை குறையீடு எவ்வளவு விலை உயர்ந்து இருக்கிறதோ அதைவிடக் குறைவாகத்தான் தமிழ்நாட்டில் விலை உயர்வு இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அதேபோல் அத்தியாவசிய பண்டங்களின் விலை

1993 மார்ச் 31]

[திரு. ஜி. விசுவநாதன்]

யும் மற்ற நகரங்களை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் போது தென் மாநிலங்களில் இருக்கின்ற நகரங்களை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் சென்னையில் தான் விலைவாசி குறைவாக இருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

நமது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சில குறிப்பிட்ட கருத்துக்களை எல்லாம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அவைகளைப்பற்றி தனித்தனியாக அவர்களுக்கு சொல்ல வேண்டியவற்றை நான் எழுதி பதிலாக அனுப்பினிருகிறேன். வேறு ஒன்றும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடிய அளவுக்கு இல்லை. நேரத்தினுடைய அருமை கருதி முடித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். 20 கிலோ அரிசி வழங்க வேண்டுமென்று நம்முடைய சி.பி.ஐ., சி.பி.எம். உறுப்பினர்கள் இரண்டு பேரும் கேட்டார்கள். அவர்களுக்கே தெரியும், இன்றைக்கு இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலையில் நாம் இந்தியாவிலேயே குறைவான விலைக்கு அரிசியை கொடுத்துக் கொண்டிருக்கின்ற காரணத்தால் சுமார் 400 கோடி ரூபாய் நமது அரசாங்கம் மானியம் கொடுக்க வேண்டியிருக்கிறது. இழப்பு ஏற்படுகிறது. இன்னும் 20 கிலோ கொடுக்க வேண்டும் என்றால் ஒரு பக்கத்திலே பணத்தையும் அதிகம் செலவு செய்ய வேண்டும். இன்னொரு புறம் அந்த அளவுக்கு நமக்கு அரிசி போது விநியோக முறைக்குக் கிடைக்காது. இப்போது நாம் 7, 8 இலட்சம் டன் கொள்முதல் செய்கிறோம்; மிச்சம் இருக்கிற 7, 8 இலட்சம் டன் மத்திய தொகுப்பிலிருந்து நமக்கு கிடைக்கிறது. அதை வைத்து தான் 15 இலட்சம் டன் இப்போது விநியோகம் செய்து கொண்டிருக்கிறோம். 20 கிலோ அரிசி வழங்குவதற்கு இப்போது சாத்தியம் இல்லை. அப்படி வேண்டுமானால் ஏற்கனவே வசதியானவர்களுக்கு இப்போது போய்கொண்டிருக்கிற அரிசியை தடுக்க வேண்டும். அதைத் தான் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. நா.சா. பழனிசாமி அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

பிற்பகல் 2-20

வசதியானவர்களுக்குக் கொடுப்பதைத் தவிர்த்து அதையே இன்னும் கொஞ்சம் ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பதாக இருந்தால் இந்த 12 கிலோவை உயர்த்துவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட ஒரு நிலைமையை ஆராய்வதற்காகத்தான் அண்மையிலே அகில இந்திய அளவிலேயே ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதிலும் அனைத்துக் கட்சிகளும் தம்முடைய கருத்தை நம்முடைய தமிழக அரசுக்குத் தெரிவிப்பார்களானால் அதையும் மத்திய அரசு நிச்சயமாக பரிசீலனை செய்து இதிலே ஒரு முடிவு எடுப்பதற்கு வசதியாக இருக்கும் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொண்டு, இதிலே கலந்துகொண்ட மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்து, அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கின்ற வெட்டுத் - தீர்மானங்களை வாபஸ் பெற்றுக்கொண்டு, மானியக் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றித்தர வேண்டுமென்று கோருகின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

[1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. வே. தம்புசாமி

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாதவரம் பால்பண்ணையில் புதிதாக ஆள் எடுக்க வேண்டுமென நான் கூறவில்லை. மாதவரம் பால்பண்ணையில் 1,112 ஊழியர்கள் வேலைநீக்கம் செய்யப்பட்டு, அவர்கள் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று நபர்களுக்கு வேலை வழங்க வேண்டுமென்று நீதிமன்ற ஆணை உள்ளது. அந்த அடிப்படையில் இதுவரையிலும் 371 ஊழியர்களுக்கு வேலை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. மற்றவர்களுக்கு வேலை கொடுக்கப்படவில்லை. நீதிமன்ற ஆணையில் இருக்கக்கூடிய அந்த ஊழியர்களுக்கு வேலை கிடைக்க வேண்டுமென்றுதான் நான் கேட்கிறேனே தவிர, புதிதாக ஆள் எடுக்க வேண்டுமென்று நான் கூறவில்லை. அவர்களுக்கு வேலை கொடுக்க அமைச்சர் அவர்கள் விரைவாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கெனவே நீதிமன்றத்திலே முடிவு சொல்லப்பட்டிருக்கிறதா என்று எனக்குத் தெரியாது. நீதிமன்றத்திலே வழக்கு இருப்பது என்னுடைய ஞாபகத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தம்புசாமி அவர்கள் சொன்னதை, நிச்சயமாக நான் பரிசீலித்து வேண்டிய வற்றை செய்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(அ) கோரிக்கை எண். 10—பால் வழங்கு திட்டங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கை எண். 10—பால் வழங்கு திட்டங்கள். வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழியப்படவில்லை.

“ பால் வழங்கு திட்டங்கள் பற்றிய 10 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின் கீழ், ரூ. 5,77,45,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும் ”

என்னும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ ஆம் ’ என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் ‘ இல்லை ’ என்க.

(இல்லை.)

ஏற்போரே அதிகமென்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகை வழங்கப்பெறுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

1993 மார்ச் 31]

(ஆ) கோரிக்கை எண். 23—கூட்டுறவு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கை எண். 23—கூட்டுறவு.

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப் படுகின்றனவா என அறிய விரும்புகிறேன். திரு. வே. தம்புசாமி.

திரு. வே. தம்புசாமி : இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வெட்டுத் தீர்மானம், பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகிறது.

“கூட்டுறவு பற்றிய 23ஆம் எண். மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் ரூ. 73,71,64,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப் பெறவேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க.

(இல்லை).

ஏற்போரே அதிகமென்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகை வழங்கப்பெறுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

(இ) கோரிக்கை எண். 34—நுகர்பொருள் வழங்கல்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கை எண். 34—நுகர்பொருள் வழங்கல்.

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழியப் பெறவில்லை.

“நுகர்பொருள் வழங்கல் பற்றிய 34ஆம் எண். மானியக் கோரிக்கையின் கீழ், ரூ. 5,27,31,63,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெறவேண்டும்”

என்னும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

1993 மார்ச் 31]

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க.

(இல்லை)

ஏற்போரே அதிகமென்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேற்றியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகை வழங்கப்பெறுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

(ஈ) கோரிக்கை எண். 17—கல்வி.

(உ) கோரிக்கை எண். 51—தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாடு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி.

மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“கல்வி பற்றிய 17ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின் கீழ், ரூ. 18,20,32,54,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப் பெறவேண்டும்” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வெட்டுத் தீர்மானங்கள். வெட்டுத் தீர்மானம் எண். 1065; திரு. வே. தம்புசாமி.

திரு. வே. தம்புசாமி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“நாகை-காயிதேமில்லத் மாவட்டத்திலுள்ள பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையால் மாணவர்கள் கல்வி பயிலுவதில் தேக்க நிலை உள்ளதால், பள்ளிகளில் தேவையான ஆசிரியர்கள் நியமிப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க. என்னால் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்.

“கல்வி பற்றிய 17ஆம் எண். மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூபாய் 18,20,32,54,000-இல் ரூபாய் ரூ. 100-ஐ குறைக்க வேண்டும்.”

வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி.

1993 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக் கோரிக்கை எண். 51. தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய 51-ஆம் எண். மானியக் கோரிக்கையின்கீழ், ரூ. 7,15,47,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப் பெறவேண்டும்” எனக் கோருகிறேன்.

பிற்பகல் 2-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வெட்டுத் தீர்மானம் ஏதும் முன்மொழியப்படவில்லை.

மானியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவையின்முன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. முன்னுரையாக மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம்.

மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, அவையின்முன் கொள்கைக் குறிப்பு என்ற பெயரில் கல்வி பற்றிய கொள்கைக் குறிப்பு ஆங்கிலத்திலேயும், தமிழிலேயும் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதிலே தமிழிலே வைக்கப்பட்டிருக்கிற கொள்கைக் குறிப்பை நான் படித்ததாக ஏற்றுக் கொண்டு சட்டமன்றப் பதிவேடுகளிலே ஏற்ற வேண்டுமென்று கேட்டு அமைகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு அமைச்சரவர்களுடைய முன்னுரையைத் தொடர்ந்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுடைய கருத்துரை நாளை தொடரும்.

இன்றைய அலுவல்கள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை (1-4-1993) காலை 10 மணிக்குக் கூடும், வணக்கம்.

பின்னர் பேரவை பிற்பகல் 2-25 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப் பெற்றது.

* 385 ஆம் பக்கம் முதல் 560 ஆம் பக்கம் வரை இணைப்பு I மற்றும் II ஆக அச்சிடப் பெற்றுள்ளன.

முதலமைச்சருக்கு எதிரான மனுவை தேர்தல் ஆணையர்
திரு. டி. என். சேஷன் விசாரிக்க உயர்நீதி மன்றம்
தடையாணை பிறப்பித்துள்ளது குறித்து

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்கள் ஒரு முக்கிய செய்தியைப் பேரவைக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும் என்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அனுமதி வழங்கியிருக்கிறேன். மாண்புமிகு நிதியமைச்சர்.

பிற்பகல் 2.15

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்று நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்லிய ஒரு பொருள் பற்றிய தொடர்பான கருத்தை இன்று இந்த அவைக்குத் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நேற்று குறிப்பிடுகின்ற பொழுது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மீது புகார் மனு ஒன்றைத் தயாரித்து திரு. சுப்பிரமணியசாமி அவர்கள் மேதகு ஆளுநர் அவர்களிடத்திலே கொடுத்தார் என்றும் மேதகு ஆளுநர் அதனை தேர்தல் ஆணையத்திற்கு அனுப்பி வைத்திருக்கிறார் என்றும் செய்தி வந்தது. அது பற்றிய பிரச்சனைகள் எழுப்பப் பட்டன. அதை யொட்டி மாண்புமிகு எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களும் தன்னுடைய கருத்தைச் சொன்னார்கள், அப்பொழுது நான் இடைமறித்துச் சொல்லுகின்ற போது முறைப்படி, சட்டதிட்டப் படி என்னென்ன நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டுமோ அவற்றை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் எடுக்க ஆயத்தமாக இருக்கிறார்கள் என்றும் அவற்றை சமாளிக்கின்ற தன்மையோடும், திறமையோடும் தான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்றும் எடுத்துத் தெரிவித்தேன். அந்த அடிப்படையில் தான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தேர்தல் ஆணையத்தினுடைய ஆணையராக இருக்கிற திரு. டி.என். சேஷன் அவர்கள் இந்தப் புகார் மனுவை விசாரிக்கக் கூடாது என்று சொல்லி சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தில் ஒரு ரிட் மனு இன்றைக்குக் கொடுத்தார்கள். அதற்குக் காரணம் என்ன என்றால் தேர்தல் ஆணையத்தினுடைய ஆணையராக விளங்குகிற திரு. டி.என். சேஷன் அவர்கள் யூ.என்.ஐ. மீது ஒரு மான நஷ்ட வழக்கு ஒரு கோடி ரூபாய்க்கு அவர் தொடுத்து இருக்கிறார். அந்த ஒரு கோடி ரூபாய் மான நஷ்ட வழக்கில் திரு. சுப்பிரமணியசாமி அவர்களுடைய துணைவியார் தான் வழக்கறிஞராக இருக்கிறார். ஆக இந்த ஒரு கோடி ரூபாய் மான நஷ்ட வழக்கு வெற்றி பெற வேண்டும் என்றால் திரு. சுப்பிரமணியசாமி அவருடைய துணைவியாருடைய முழு தயவும் சேஷனுக்குத் தேவைப்படுகிறது. இந்த நிலையில் ஒரு பாரபட்சம் அற்ற ஒரு தீர்ப்பு வராது என்ற காரணத்தால் அதற்கு ஒரு தடையாணை விதிக்க வேண்டுமென்றும், வழக்கு டி.என். சேஷன்

378 முதலமைச்சருக்கு எதிரான மனுவைத் தேர்தல் ஆணையர் திரு டி.என். சேஷன் விசாரிக்க உயர்நீதிமன்றம் தடையாணை பிறப்பித்துள்ளது. குறித்து. —தொடர்ச்சி.

[டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்] : [1993 மார்ச் 31]

இடத்தில் செல்லக் கூடாது என்றும் கூறி ரிட் மனுவை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தில் தொடுத்தார்கள். சென்னை உயர் நீதிமன்றம் அந்த ரிட் மனுவை எடுத்து இன்று அதன்மேல் நடவடிக்கை எடுத்து தேர்தல் ஆணையம் இதுபற்றி அடுத்து நடவடிக்கைகள் எடுக்கக் கூடாது என்று சொல்லி தடையாணை பிறப்பித்திருக்கிறது. (பலத்த மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ரிட் மனுவை அனுமதித்து இந்த வழக்கில் மேல் நடவடிக்கை தொடரக் கூடாது என்று இடைக்காலத் தடை விதித்து இருக்கிறார்கள். உரிய வகையில் உரியவர்களுக்கு முறைப்படி நோட்டீஸ்கள் எல்லாம் அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றன. இன்றைக்கு வந்திருக்கிற இந்த செய்தியை இந்த அவைக்குத் தொடர்போடு தெரிவிப்பது கடமை என்ற காரணத்தால் இதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

8. மானியக் கோரிக்கைகள், 1993-94, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும் —தொடர்ச்சி

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உணவு மற்றும் கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. ஜி. விசுவநாதன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நல்ல அறிவிப்புக்குப் பின்னால் நான் அதிக நேரத்தை எடுத்துக் கொள்ள விரும்பவில்லை. ஒரிரு நிமிடங்களில் முடித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பரமசிவன் அவர்கள் பேசுகிற போது முக்கியமாக இந்த கலப்பினக் கன்றுகள் வளர்ப்புத் திட்டத்தை தொடர வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டார்கள். இது மத்திய அரசால் கொடுக்கப்பட்டு வந்த பணம் நிறுத்தி விட்ட காரணத்தால் இந்த ஆண்டு இல்லையோ என்கிற நிலைமை இருந்தது, இப்போது நம்முடைய அரசு இதை மேற்கொண்டு மாவட்டக் கூட்டுறவு ஒன்றியமும், இணையமும் சேர்ந்து கலப்பினக்கன்றுகள் வளர்க்கின்ற திட்டத்தை சுமார் 1 கோடி ரூபாய் செலவில் இந்த ஆண்டு துவக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்துகின்ற அனைத்து அதிகாரமும் மத்திய அரசுக்கு இருந்தாலும் நமக்கு இருக்கின்ற இந்த குறைந்த அதிகாரத்தை வைத்துக் கொண்டு துரித நடவடிக்கை எடுத்த காரணத்தால் அகில இந்திய மொத்த விலை குறையீடு எவ்வளவு விலை உயர்ந்து இருக்கிறதோ அதைவிடக் குறைவாகத்தான் தமிழ்நாட்டில் விலை உயர்வு இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அதேபோல் அத்தியாவசிய பண்டங்களின் விலை

10. பேரவை முன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்.

(அ) சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்.

135. 1991-92 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு மின்சார வாரியத்தின் ஆண்டுக் கணக்குகளின் விவர அறிக்கை (1948ஆம் ஆண்டு மின்சாரச் (விநியோகம்) சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 54/1948) 69 (5) (ஏ) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப் பெற்றது) (தமிழ், ஆங்கிலம்).

136. 1991-92ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு அரசு கட்டுமானக் கழகத்தின் பன்னிரெண்டாவது ஆண்டறிக்கை 1956ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது) (தமிழ், ஆங்கிலம்).

137. 1991-92ஆம் ஆண்டிற்கான சதர்ன் ஸ்ட்ரக்சுரல்ஸ் நிறுவனத்தின் முப்பத்தைந்தாவது ஆண்டறிக்கை (1956ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது) (தமிழ், ஆங்கிலம்).

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள், ஏனைய தாள்கள்.

99. உணவுப்பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத்துறையினரால் வெளியிடப்பட்ட நுகர்வோர் நலன் என்ற காலாண்டு இதழ் (தமிழ்).

100. உணவுப்பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறையினரால் வெளியிடப்பட்ட நுகர்வோர் கையேடு என்ற சிறு புத்தகம் (தமிழ்).

101. கோரிக்கை எண். 17—கல்வி பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1993-94 (தமிழ், ஆங்கிலம்).

102. கோரிக்கை எண். 51—தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறைப்பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு (தமிழ், ஆங்கிலம்).

103. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று மூன்றாவது அறிக்கை, 1992-93.

104. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று நான்காவது அறிக்கை, 1992-93.

105. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று ஐந்தாவது அறிக்கை, 1992-93.

106. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று ஆறாவது அறிக்கை, 1992-93.

10. பேரவை முன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்.

(அ) சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்.

135. 1991-92 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு மின்சார வாரியத்தின் ஆண்டுக் கணக்குகளின் விவர அறிக்கை (1948ஆம் ஆண்டு மின்சாரச் (விநியோகம்) சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 54/1948) 69 (5) (ஏ) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப் பெற்றது) (தமிழ், ஆங்கிலம்).

136. 1991-92ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு அரசு கட்டுமானக் கழகத்தின் பன்னிரெண்டாவது ஆண்டறிக்கை 1956ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது) (தமிழ், ஆங்கிலம்).

137. 1991-92ஆம் ஆண்டிற்கான சதர்ன் ஸ்ட்ரக்சுரல்ஸ் நிறுவனத்தின் முப்பத்தைந்தாவது ஆண்டறிக்கை (1956ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது) (தமிழ், ஆங்கிலம்).

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள், ஏனைய தாள்கள்.

99. உணவுப்பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத்துறையினரால் வெளியிடப்பட்ட நுகர்வோர் நலன் என்ற காலாண்டு இதழ் (தமிழ்).

100. உணவுப்பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறையினரால் வெளியிடப்பட்ட நுகர்வோர் கையேடு என்ற சிறு புத்தகம் (தமிழ்).

101. கோரிக்கை எண். 17—கல்வி பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1993-94 (தமிழ், ஆங்கிலம்).

102. கோரிக்கை எண். 51—தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறைப்பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு (தமிழ், ஆங்கிலம்).

103. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று மூன்றாவது அறிக்கை, 1992-93.

104. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று நான்காவது அறிக்கை, 1992-93.

105. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று ஐந்தாவது அறிக்கை, 1992-93.

106. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று ஆறாவது அறிக்கை, 1992-93.

1993 மார்ச் 31]

இணைப்பு I.

[833 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.]

கல்வித்துறை —கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு.

அத்தியாயம்-1

முன்னுரை

“ அறிவற்றங் காக்கும் கருவி செறுவார்க்கும்
உள்ளழிக்க லாகா அரண் ”

—திருவள்ளுவர்.

“ மனிதனிடமுள்ள முழுவளர்ச்சியை வெளிப்படுத்தக்
கூடிய ஒன்றே கல்வியாகும் ”

—சுவாமி விவேகானந்தர்.

இவ்வுலகில், மனித வாழ்க்கையை மேம்படுத்த இன்றியமையாத தனிப்பெருங் காரணியாகக் கல்வி திகழ்வதை இத்துணையளவிற்கு எடுத்துக்காட்டுவது வேறு எந்த இலக்கியத்திலும் இல்லை; அல்லது அரிது என்று கூறலாம். நாடு முழுவதிலும் கல்வி வளர்ச்சியில் காலப்போக்குக்கேற்ப புதிய கண்டுபிடிப்புகளையும், அணுகு முறைகளையும் பின்பற்றுவதில் தமிழ் நாடு எப்போதுமே முன்னணியில் இருந்து வந்துள்ளது. கல்வி நிறுவனங்கள்-பள்ளிகள் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக் கழகங்கள்-தனி மனிதனின் வளர்ச்சியிலும் உயர்விலும் சமுதாயம் கொண்டுள்ள எதிர்பார்ப்புகளை வெளிப்படுத்தும் வகையில், அவற்றை அமைத்து, மேலும் அவை சமுதாயத்திற்கும் தனி மனுதனுக்கும் இடையே ஒரு தொடர்புப் பாலமாக அமையும் வகையில் நம் மாநிலத்தில் செயல்படுகின்றன. எனவே தமிழ்நாடு அரசு, ஏற்கனவே உள்ளபடி கல்வி நிறுவன அமைப்புகளை வலுப்படுத்தி மற்றும் பிற அமைப்பு சார்பற்ற கூறுகளான ஆசிரியர், கலைத் திட்டம், கல்வி சார்ந்த செயல்கள் போன்றவற்றிலும் வல்லுநர் கருத்துகளை ஏற்று நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது.

கல்வி வளர்ச்சி மேம்பாடு ஆகியவற்றை நிலைப்படுத்துவதில் அரசின் குறிப்பிடத்தக்க அணுகுமுறை அம்சங்களில் சில ஈண்டு எடுத்துக்காட்டத்தக்கவை.

குழந்தையை “அறிவுலகத்துக்கு” அறிமுகப்படுத்தும்போதே அவன் “தொழிலகத்திலிருந்து” விலகிச் சென்றுவிடாத வகையில், காந்தியடிகள் காலத்திலிருந்தே வலியுறுத்தப்படும் தொழிற் கல்விக்கு இவ்வரசு தொடர்ந்து முக்கியத்துவம்

[1993 மார்ச் 31]

கொடுத்து வருகிறது. தனி மனிதனின் முழு ஆளுமைத் திறன்களின் கூறுகளான அறிவு, செயல்திறன்கள் ஆகியவற்றின் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சியை இவ்வரசு வற்புறுத்துகிறது. மேலும் அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள அரசுக் கொள்கைகளான வழிகாட்டுக் கோட்பாடுகளுக்கேற்றவாறு பதினான்கு வயது வரையில் உள்ள குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதும், அவர்கள் பள்ளியை விட்டு இடையில் நீங்காமல் பார்த்துக்கொள்வதும் அரசின் சிறந்த குறிக்கோள்களில் ஒன்றாகும். தொடக்கப் பள்ளி நிலையில் நமது மாநிலம் மாணவர் சேர்க்கையில் நூறு விழுக்காடு சாதனை புரிந்துள்ளது. மாணவர்களுக்கு உதவும் திட்டங்களான புரட்சித் தலைவர் எம். ஜி. ஆர். சத்துணவுத் திட்டம், குழந்தைகளுக்கு இலவச புத்தகங்கள், காலணிகள், சீருடைகள் ஆகியவற்றை வழங்குதல் போன்றவை மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பலன்கள் ஏற்படத் துவங்கிவிட்டன. “பள்ளியை விட்டு மாணவர்கள், இடையிலேயே நின்றாவிடும் விகிதம்” வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது. மேலும், அண்மைக் காலத்தில் எழுத்தறிவு விகிதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவு உயர்ந்துள்ளது. தற்போது எழுத்தறிவில் நம் தமிழ்நாடு, நாட்டிலேயே இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. கேரளம் மட்டுமே நமக்கு முன்னால் உள்ளது.

தொடக்க நிலையில் நம் தாய் மொழியான தமிழ் மட்டுமே பயிற்று பொழியாக இருக்க வேண்டும் என்ற கொள்கையை இவ்வரசு தொடர்ந்து பின்பற்றி வருகிறது.

படைப்பாற்றல் மற்றும் தற்கற்பனையாற்றல் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியே நம் வளமான முன்னேற்றத்திற்கு உறுதியான வழியாகும், எனவே கல்வியில் தரமேம்பாடு எய்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

ஆகவே, நம் அரசுக்குப் பொதுவாக நெருக்கடியான நிதி நிலை இருந்தபோதும் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு அனைத்து முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. கல்விக்கு நிதி ஒதுக்குவதிலும் முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி குறித்த செலவு :

மானியக் கோரிக்கை-17 “கல்வி” என்ற தலைப்பின்கீழ் மூலதனச் செலவு ரூ. 1,820.32 கோடியாகும். இதில் ரூ. 76.92 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். இதில் மாநிலத்திலுள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் கல்வி என்ற ஒளி விளக்கை ஏற்றுவதற்கு அரசு பொறுப்பேற்றிருப்பதைக் காட்டுகிறது. மேற்குறிப்பிட்ட மூலதன ஒதுக்கீடு, 1992-93 இல் ஒதுக்கப்பட்ட ரூ. 1,517.78 கோடி தொகையை விட ரூ. 302.54 கோடி அதிகமாகும். வருவாய்க்கணக்கின் பேரீறான மொத்த செலவான ரூ. 8,300.87 கோடியில் மூலதனச் செலவு 22 சதவீதம் எனக் கணக்கிடப்படுகிறது.

1993 மார்ச் 31]

(1) மேலே குறிப்பிட்டவாறு 1993-94ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் “புதிய திட்டங்கள்” கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. சில திட்டங்களுக்கு ஏனைய துறைகளின் வரவு-செலவு திட்ட ஒதுக்கீடுகளிலிருந்து பின்வரும் பக்கங்களில் விவரித்துக் கூறியுள்ளபடி, நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

1993-94ஆம் ஆண்டு வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு.

கணக்குத் தலைப்பு. திட்டத்தில் திட்டப் மொத்தம்.
சேராதது. பணி.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

2059. அரசுப் பள்ளிகள்,
கல்லூரிகள் முதலியவற்
றின் கட்டடங்களைப்
பராமரித்தலும் செப்ப
னிடுதலும்

760.62

760.62

2202. பொதுக் கல்வி—

01. தொடக்கக் கல்வி 84,644.24 3,830.67 88,474.91

02. இடைநிலைக் கல்வி 58,269.93 1,535.84 59,805.77

03. பல்கலைக் கழகக்
கல்வியும், உயர்
கல்வியும் 16,936.14 364.03 17,300.17

04. முதியோர் கல்வி... 2,006.96 557.66 2,564.62

05. மொழி வளர்ச்சி... 128.23 4.85 133.08

80. பொதுவானவை—

ஏனைய செலவு 3,000.01 0.01 3,000.02

திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டவை—

2203. தொழில் நுட்பக்
கல்வி 5,095.82 489.45 5,585.27

2204. விளையாட்டுகளும்

இளைஞர் நலனும் 839.82 303.20 1,143.02

[1993 மார்ச் 31]

2205. கலையும் பண்பாடும் பொது நூலகங்கள் ..	1,158.55	20.66	1,179.21
ஆவணக் காப்பகங்கள்	87.76	31.20	118.96
2225. ஆதி திராவிடர்/ பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற படுத்தப்பட்டோர் நலன்	...	400.00	400.00
2235. சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	7.88	..	7.88
2451. மலைப்பிரதேச மேம்பாடு	...	0.01	0.01
3425. அறிவியல் பணி களும் ஆராய்ச்சியும்	..	127.61	127.61
3454. மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு ஆய்வு புள்ளியியல் விவரச்சுவடி	...	10.03	10.03
திருப்பி வருலிக்கப் பட்டவை	1,404.13	17.29	1,421.42
மொத்தம் மானியக் கோரிக்கை-17 கல்வி	1,74,340.09	7,692.51	1,82,032.60

(ii) இவை தவிர கல்விக் கட்டிடங்கள் முதலியவற்றிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளில் 1993-94இல் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்விவரம் வருமாறு :

கணக்குத்
தலைப்பு.

1993-94ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு
செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு.

திட்டத்தில் திட்டத்தில் மொத்தம்.
சேராதவை. சேர்ந்தவை.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

ஏ. வருவாய்க் கணக்கிற்கு
உட்பட்ட செலவு

மானியக் கோரிக்கை எண். 27.

சமுதாய மேம்பாடு சமூகக்
கல்வி

18.01

18.01

1993 மார்ச் 31]

மானியக் கோரிக்கை எண். 36

பொதுப்பணிகள்-அரசினர்
பள்ளிகள் கல்லூரி
களுக்கான கட்டிடங்கள்
சிறுபணிகள் ...

8.40

3.24

11.64

மானியக் கோரிக்கை எண். 41.

2071 அரசு மானியம் பொறுகின்ற
உள்ளாட்சி அமைப்பின்கீழ்
வருகின்ற கல்வி நிலை
யங்களின் பணியாளர்
களுக்கு ஓய்வூதியம். ...

11,796.45

11,796.45

பி.வருவாய் கணக்கிற்கு
உட்படாத செலவு—

மானியக் கோரிக்கை எண். 55

4202. கல்வி, கலை பண்பாடு
குறித்த மூலதனச் செலவு—
அரசினர் கல்வி நிலையங்
களுக்கான கட்டிடங்கள்

4.00

640.94

644.94

மானியக் கோரிக்கை எண். 61

6202. கடன் அடிப்படையில்
வழங்கப்படும் தேசியப்
படிப்புவதித் தொகையும்
தொழில் நுட்பக் கல்வி
மாணவர்களுக்கு கடனும்

..

30.00

30.00

7615. மானிய உதவி பெறும்
கல்வி நிலையங்களில்
பணிபுரியும் ஆசிரியர்
களுக்குக் கடன்கள் ..

9.00

..

9.00

மொத்தம்

118,17.85

692.19

1,25,10.04

மேற்கூறிய ஒதுக்கீடுகள் அனைத்தையும் கணக்கில் எடுத்துக்
கொண்டால் கல்வி குறித்த செலவு 1993-94இல் ரூ. 1,945
கோடிக்கு மிகையாக இருக்கும்.

மேலே குறிப்பிட்ட கணக்கில் ஆதி திராவிடர் பிற்பட்ட
கிழப்பினருக்கான பள்ளிகள் விடுதிகளுக்கான ஒதுக்கீடுகள்; ஆதி
வராவிடர்கள், பழங்குடியினர், பிற்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த
மாணவர்கள் ஆகியோருக்கான படிப்புவதித் தொகைகள் சீர்

[1993 மார்ச் 31]

திருத்தப்பள்ளிகள், உடல் ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள் / தொழிற் பயிற்சி நிலையங்கள் முதலியவற்றிற்கான நிதி ஒதுக்கீடும் மற்றும் மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால் நடைக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கீடும் அடங்காது.

1993-94இல் கல்விப் பணித் திட்டங்கள் குறித்த நிதி ஒதுக்கீடு

1993-94இல் கல்வி குறித்த பல்வேறு துறைகளுக்காகும் திட்டச் செலவு (2202 பொதுக் கல்வி, 4202 கல்வி குறித்த மூலதன ஒதுக்கீடு 6202 கடன்கள் முதலில் அனைத்துத் தலைப்பு களின் கீழ்) வருமாறு :

கணக்குத் தலைப்பு.		ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. திட்டங்கள் மொத்தம்.	
		1993-94இல் அனுமதிக்கப் பட்டது.	
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
I பொதுக் கல்வி	4,141.67	88.96	4,230.63
(i) தொடக்கக் கல்வி	* 0.06	..	* 0.06
(ii) பள்ளிக் கல்வி	985.66	16.85	*1,146.51
	*473.71	..	*473.71
(iii) முதியோர் கல்வி	380.94	..	380.94
	*176.80	..	*176.80
(iv) பல்கலைக் கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	390.76	102.26	493.02
	*30.00	..	*30.00
II தொழிற் கல்வி	748.15	53.30	802.45
	*25.26	..	*25.26
III விளையாட்டும் இளைஞர் நலனும்	164.20	7.84	172.04
	*262.31	..	*262.31
IV கலை பண்பாடு கல்வி	53.14	16.00	69.14
	* 0.04	..	*0.04
V அறிவியல் பணிகளும் ஆராய்ச்சியும்	106.85	20.75	127.60
மொத்தம்	6,971.37	450.96	7,422.33
	*968.18	..	*968.18

(*) குறியீடு உள்ள தொகை நடுவண் அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவைக் குறிக்கும்.)

1993 மார்ச் 31]

1. 305 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்க 305 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவித்தல் :

500-க்கும் மேற்பட்ட மக்கட் தொகை கொண்டுள்ள 368 சிற்றூர்களில் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் 305 தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. இந்த 305 தொடக்கப் பள்ளிகளையும் நடத்துவதற்குக் கூடுதலாக 305 இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்படும். 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 88.96 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2. கல்வி தொலைக் காட்சிப் படப்பிடிப்பு அரங்கிற்கு உபகரணங்கள் வாங்குதல் :

கல்வி சார் தொழில் நுட்பச் செயல்பாடுகளை விரிவு படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 85 இலட்சம் செலவில் கல்வி சார் தொலை காட்சிப் படப்பிடிப்பு அரங்கொன்று கட்டுவதற்காக நடுவண் அரசு அனுமதி அளித்துள்ளது. இதற்கான கட்டுமானப் பணிகள் ஏற்கனவே முடிவுபெற்றது. புதிய தேசிய கல்வி கொள்கை 1986-ன்படி திருத்திய பாடத் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டுப் 1-12ஆம் வகுப்பு வரை 1988-89 முதல் 1990-91 வரை படிப்படியாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

பாடத் திட்டங்கள் மாற்றப்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளதால், நவீன உபகரணங்களை மாணவர்கள் பயன்படுத்தும் பொருட்டு புதிய ஒளி மற்றும் ஒளி இழை நாடாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு மாணவர்களுக்கு அனுப்பப்பட வேண்டும். இத்தகைய நவீன உபகரணங்களுக்கு ஆகும் இறுதி மொத்தச் செலவான ரூ. 21.425 இலட்சத்தில் ரூ. 8.57 இலட்சம் 1993-94-ல் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

3. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் 17 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்குதல் :

1993-94 ஆம் ஆண்டில் 17 அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் தொடங்க அரசு கருதியுள்ளது. 6 கி.மீ. தொலைவிற்குள் உயர்நிலைப் பள்ளி வசதிகளைச் செய்து கொடுக்க வேண்டிய 1,000—5,000 மக்கள் தொகை கொண்ட 848 சிற்றூர்கள் உள்ளன. தலைமை ஆசிரியர் பி.எட். உதவியாளர் அல்லது தமிழ் ஆசிரியர் ஒருவர், இளநிலை உதவியாளர் ஒருவர் ஆகியோரைக் கொண்ட 17 உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் தொடங்க 1993-94 ஆம் ஆண்டில் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

1993-94 ஆம் ஆண்டில் இதற்கு ரூ. 24.20 இலட்சம் செலவாகும்.

[1993 மார்ச் 31]

4. 44 பி.எட். உதவி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல் :

1993-94 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் அனுமதிக்கப் படுகிற 14—16 வயதுத் தொகுதி மாணவர்கள் 50,000 பேர் ஆவர். 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 15.96 இலட்சம் செலவில் 44 பி.எட். ஆசிரியர் பதவிகள் ஏற்படுத்த அரசு அனுமதி வழங்கக் கருதியுள்ளது.

5. 10 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல் :

1986-87 முதல் 1992-93 வரை 179 அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அனுமதிக்கப்பட்டன. வரைமுறைக் கோட்பாடுகளின்படி 8 கி.மீ. தொலைவிற்குள் மேநிலைப் பள்ளிகளுக்கான வசதிகள் செய்து கொடுக்க வேண்டிய சிற்றூர்கள் 529 உள்ளன. எனினும் 1993-94 ஆண்டில் தேவைப்படும் பகுதிகளில் ரூ. 28.09 இலட்சம் செலவில் 10 அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மட்டும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அரசு கருதியுள்ளது. 10 அரசினர் மேநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பட்ட மேற்படிப்பு உதவியாளர் பதவிகள் 50 (ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் 5 என்ற வீதத்தில்) ஏற்படுத்த அனுமதிக்கப்படும்.

6. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேநிலைப் பள்ளிக்குக் கட்டடங்கள் :

1993-94 இல் அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேநிலைப் பள்ளிக் கட்டடப் பணிக்காக ரூ. 75 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தத் தொகை தண்ணீர் வசதி கழிப்பறை வசதி போன்றவைகளை தேவையப்படும் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தவும் பயன்படுத்தப்படும். பள்ளிகளின் முன்னேற்றத்திற்காக சமுதாய ஈடுபாட்டை ஊக்கப்படுத்தும் முகத்தான் கட்டடம் கட்டுவதற்காக 50 சதவீத செலவுத் தொகை சமுதாய ஈடுபாட்டின் மூலம் பெறப்பட்டால் அப்பள்ளிக்கு அரசு 50 சதவீத மானியம் அளிக்க உத்தேசித்துள்ளது. பள்ளிக் கட்டடங்களுக்காக இதனால் சுமார் ரூ. 150 இலட்சம் கிடைக்கலாம் என மதிப்பிடப்பட்டு உள்ளது.

7. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்டத்தில் முதன்மைக் கல்வி அலுவலகம் ஏற்படுத்துதல் :

வட ஆற்காடு மாவட்டம் 30-9-1989 முதல் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டு வேலூர் அம்பேத்கார் மாவட்டம் திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்டம் என்று செயல்பட்டு வருகிறது. கல்வி மாவட்டத்தைக் கண்காணிக்க ஒரு முதன்மைக் கல்வி

1993 மார்ச் 31]

அலுவலர் அலுவலகம் ஏற்படுத்த வேண்டியது அவசியமாகும். மேநிலைப் பள்ளிகள் மாவட்டக் கல்வி அலுவலகங்கள், மகளிர் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகங்கள், வட்டார உடற்பயிற்சி ஆய்வாளர் அலுவலகங்கள் மற்றும் பயிற்சிப் பள்ளிகள் முதலி வற்றை ஆய்வு செய்வது முதன்மைக் கல்வி அலுவலரின் முக்கிய பணியாகும். பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கணக்கிடலடங்காமல் பெருகுவதால் இரு வருவாய் மாவட்டப் பள்ளிகளை ஆய்வு செய்வது ஒரு முதன்மைக் கல்வி அலுவலரால் இயலாது. எனவே திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்டத்திற்கென ஒரு தனி முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் அலுவலகம் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டியது அவசியம் ஆகும். இதற்காக 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 5.97 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

8. அரசுத் தேர்வுத் துறையின் திருநெல்வேலி மண்டலத் துணை இயக்குநர் பணியிடமும் மற்றும் பணியாளர் பணியிடமும் தோற்றுவித்தல் :

1987 ஆம் ஆண்டு திருநெல்வேலியில் மண்டல அரசுத் தேர்வுகள் துணை இயக்குநர் அலுவலகம், துணை இயக்குநர் செயலாளர் மற்றும் கடைநிலை ஊழியர் பணியிடங்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தேர்வுகள் நடக்கும்போது தேர்வு மையங்களைத் திடீரெனப் பார்வையிடவும் மற்றும் முறைகேடுகள் அல்லது ஒழுங்கீனங்கள் நடந்தால் நிலைமைகளை சரி செய்யவும் அமைதியாகவும், சிறந்த முறையிலும் தேர்வுப் பணிகளை நடத்தவும் திருநெல்வேலி மண்டல அலுவலகத்திற்குத் துணை இயக்குநர் அலுவலகம் அவசியமாகிறது. எனவே திருநெல்வேலி மண்டல துணை இயக்ககத்திற்கு துணை இயக்குநர் பணியிடமும் அதைச் சார்ந்த சுருக்கெழுத்து தட்டச்சுப் பணியிடமும் வழங்க 1993-94 நிதியாண்டில் ரூ. 0.95 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

9. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் அட்டவணைப் பணிக்காக மரச் சாமான்கள் வாங்குதல் :

தேர்வுகள் நடந்த பிறகு அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் மதிப்பெண் தாள்கள் அட்டவணைப் படுத்தப்பட்டு அதன் பின்னரே அரசு புள்ளி விவர வகைப்பாட்டு மையத்திற்கு அனுப்ப வேண்டியுள்ளது. இப்பணிக்காக நிரந்தரப் பணியாளர்களுடன் பிரிவு எழுத்தர்களும் பணிக்கு அமர்த்தப்படுகின்றனர். அட்டவணைப் பணிகள் முடியும் வரை, அவர்களிடம் அளிக்கப்பட்ட மதிப்பெண் தாள்கள், அட்டவணை மதிப்பெண் பதிவேடுகள், கணிப்பான் அச்செழுத்துப் படிகள், சான்றிதழ்கள் முதலான ஆவணங்களை தொடர்ந்து பத்திரமாகவும் சிறந்த முறையிலும் அவர்கள் பாதுகாக்க வேண்டியுள்ளது. இப்பணிக்காக பணியமர்த்தப்படும் பணியாளர்களுக்கு இருக்கைகள் தேவைப்படுகின்றன. இப்பணிக்கான மரச் சாமான்கள் பல்வேறு புள்ளிகளிலிருந்து கடனாகப் பெறப்படுகின்றன. இதனால் மாண

[1993 மார்ச் 31]

வர்களின் நலன் பாதிக்கப்படுகின்றது. எனவே அட்டவணைப் பணிக்காக மரச் சாமான்கள் வாங்குவதற்கு 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 2.11 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

10. அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் (ஆடவர் மற்றும் மகளிர்) வேலை வாய்ப்பளிக்கக் கூடிய பி.எஸ்.சி. (கணினி அறிவியல்) புதிய பட்ட வகுப்புகள் துவக்குதல் :

மேநிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் தேர்ச்சி பெற்று வெளிவரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருடா வருடம் அதிகரித்துக் கொண்டு வருகிறது. தவிர வருங்கால மனித சக்தி தேவையை பூர்த்தி செய்ய கணினி அறிவியல் போன்ற புதிய வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டும். அரசுக் கல்லூரிகளைப் போலல்லாது உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் குறைந்த பட்சம் 40 புதிய பட்ட வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன. மேலும் உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் வேலை வாய்ப்பை அளிக்கக் கூடிய வகுப்புகளான பி.எஸ்.சி. (கணினி அறிவியல்) இளங்கலை வணிக நிர்வாகம் (பி.பி.ஏ.) பி.ஏ. கார்ப்பரேட் செகரட்டரிஷிப் இன்னும் இதர வகுப்புகள் உள்ளன. ஆனால் அரசுக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில் இவை போதுமானதாக இல்லை. 1993-94 ஆம் ஆண்டு ஆறு அரசுக் கல்லூரிகளில் கணினி அறிவியல் பட்ட வகுப்புகள் துவங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காக ஒரு விரிவுரையாளர் மற்றும் ஒரு திட்ட உதவியாளர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட உள்ளன. 1993-94-ல் இதற்காக ரூ. 28.80 இலட்சங்களும் இறுதியாக ஆகும் செலவு ரூ. 29.75 இலட்சங்களும் ஆகும்.

11. ஏற்கனவே துவக்கப்பட்ட வேலை வாய்ப்பளிக்கக் கூடிய வகுப்புகளுக்கு, கூடுதலாக 6 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல் :

1988-89, 1990-91 மற்றும் 1991-92 ஆம் கல்வி ஆண்டுகளில் 5 கல்லூரிகளில் பி.எஸ்.சி. கணினி அறிவியல் பட்ட வகுப்புகளும் ஒரு கல்லூரியில் திட்டப்பணியின் கீழ் எம்.சி.ஏ. பட்ட மேல் வகுப்பும் துவக்கப்பட்டுள்ளன. ஏற்கனவே துவக்கப்பட்ட வகுப்புகள் தொடர்ந்து நீடிக்க 6 விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் ரூ. 2,200 சம்பள விகிதத்தில் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 3.60 இலட்சம் செலவில் அனுமதிக்கப்படும்.

12. கல்லூரிகளுக்கு புதிய கட்டடங்கள் கட்டுதல் :

1993-94 ஆம் ஆண்டு ஆறு கல்லூரிகளில் கணினி வகுப்புகள் துவக்க இருப்பதால் அவைகளை வைப்பதற்கு தூரீயற்ற வகுப்பறை வசதி உபகரணங்கள், தளவாட சாமான்கள், ஆய்வுக் கூட வசதி ஆகியவைகளுடன் செயல்பட ஏதுவாக கட்டடங்கள் ஒரு

1993 மார்ச் 31]

கல்லூரிக்கு ரூ. 4 இலட்சம் வீதம் ஆறு கல்லூரிகளுக்கு ரூ. 24 இலட்சம் தேவைப்படும். எனினும் நடப்பாண்டில் மேலும் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு திட்ட உதவி மானியத்தினை பயன்படுத்த ரூ. 10 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

13. உயர் கல்விக்கான மாநிலக் குழு :

தேசியக் கல்வி கொள்கை பரிந்துரைக்கு ஏற்பவும் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு உருவாக்கிய வழி காட்டு நெறிமுறைகளைப் பின்பற்றியும் தமிழ்நாடு அரசு உயர் கல்விக்கான மாநிலக்குழு வினை உருவாக்கியுள்ளது. பாடத்திட்ட வளர்ச்சி, பல்கலைக் கழகத் திட்டங்கள், கல்லூரி/பல்கலைக் கழக ஆசிரியர்கள் பயிற்சி மற்றும் பிற வளர்ச்சித் திட்டங்கள் மூலம் உயர் கல்வியினை மேம்படுத்த இந்தக் குழு அமைக்கப்பட்டது. இந்தக் குழுவின் உதவிக்காக 1993-94 இல் ரூ. 50 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

14. பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகத்தில் பாரதிதாசன் படிப்பு மையத்தை ஏற்படுத்துதல் :

பல்கலைக் கழகங்களின் வளர்ச்சித் திட்டங்களுக்காக உதவும் வகையில் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு மானியம் வழங்கி வருகிறது. அவற்றிற்கு இணை மானியமாக 25 சதவீத செலவினங்களை மாநில அரசு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 4.86 இலட்சத்தை பாவேந்தர் பாரதிதாசன் கொள்கைகளை பரப்புவதற்கும், வளர்ப்பதற்குமரான நோக்கத் துடன் பாரதிதாசன் படிப்பு மையம் நிறுவுவதற்காக பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகத்திற்கு அளிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

15. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகத்திற்கு கட்டடங்கள் கட்டுதல் :

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகத்திற்கு கட்டடம் கட்டுவதற்காக 1993-94 ஆம் ஆண்டு ரூ. 5 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக் கழகங்களில் உள்ள வளர்ச்சித் திட்டங்களின் ஒரு பகுதியாக கட்டடம் மற்றும் கருவிகள் போன்ற முதலீட்டு இனங்களின் மூலதனச் செலவில் பெரும் பங்கைப் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு ஏற்றுக்கொள்கிறது. அதில் 25 சதவீதம் செலவின் ஈட்டுப்பங்காக மாநில அரசு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். ஆகவே, அரசு இவ்வாண்டு ரூ. 5 இலட்சம் முதலீட்டு இனமாக ஒரு அடையாள ஒதுக்கீட்டினை அன்னை தெரசா பெண்கள் பல்கலைக் கழக கட்டட வளர்ச்சிக்கு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

16. எம். இ. கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியற் படிப்பினை அரசு பொறியியற் கல்லூரி திருநெல்வேலியில் துவங்குதல் :

அரசினர் பொறியியற் கல்லூரி திருநெல்வேலி 1981-82 ஆம் ஆண்டு முதல் 5 பிரிவுகளோடு இயங்கி வருகிறது. இக்கல்லூரியில் கூடுதலாக கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் படிப்பில் எம்.இ. (முதுகலை பட்டப் படிப்பு) துவங்குவதற்கு 1993-94ல் ரூ. 18.55 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கருத்துருவின் நோக்கம் எதிர்காலத்தில் முதுநிலை அளவில் மனித சக்தி மற்றும் ஆய்வு வளர்ச்சித் திட்டங்களை மேம்படுத்துதல் ஆகும்.

17. அரசு பொறியியற் கல் தூரி கோயம்புத்தூரில் சுற்றுப்புறச் சூழல் பொறியியல் துவங்குதல் :

சுற்றுப்புறச் சூழலில் பொறியியல் உலக அளவில் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளது. தற்போது அரசினர் பொறியியற் கல்லூரி கோயம்புத்தூரில் சுற்றுப்புறச் சூழல் பொறியியல் முதுகலை பட்டப் படிப்பு 1993-94-ல் துவங்க ரூ. 12.16 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

18. கோயம்புத்தூர் அரசினர் பொறியியற் கல்லூரியில் கண்ணாடி இழை ஆய்வகத்தைப் புதுப்பித்தல் :

மாணவர்களுக்கு புதிய ஆப்டிகல் தொடர்பு முறையில் பயிற்சி அளிக்கப்படும் பொருட்டு ஏற்கனவே ஆய்வகத்தில் சாதனங்கள் இருப்பினும் புதியதாக வரப்பெற்ற முறைகள் இல்லாத காரணத்தினால் “ஃபைபர் ஆப்டிகல் கம்யூனிகேசன் லெபாரட்டரியை” புதுப்பிக்க ரூ. 5.00 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

19. அழகப்ப செட்டியார் பொறியியற் கல்லூரி, காரைக்குடியில் நூலக வசதியை மேம்படுத்துதல் :

இப் பல்கலைக் கழகத்திலுள்ள பயிலகத்தில் தற்போது இருந்து வரும் நூலக வசதி போதுமானதாக இருந்தாலும் புதிய மாறுதல்களை தெரிந்துகொள்ளும் பொருட்டு இத்திட்டத்திற்கான சுருவி, நவீன நூல்கள் வாங்க 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 9.59 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

20. சேலம் அரசினர் பொறியியற் கல்லூரியில் எம்.இ. அப்ளைடு எலக்ட்ரானிக் பாடப்பிரிவு புதிதாக துவக்குதல் :

எம்.இ. மின்னணுவியல் புதிய தொழில்நுட்ப மாற்றங்கள், புதுமைகள் ஆகியவற்றை மாணவர்கள் தெரிந்துகொள்ளவும் இதற்கான கருவிகள் வாங்கவும், பணியாளர், மரச்சாமான்கள், நூல்களுக்காகவும் ஒதுக்கீட்டுத் தொகை ரூ. 9.00 இலட்சம் ஆகும்.

1993 மார்ச் 31]

21. விளையாட்டுப் பள்ளி - விளையாட்டு விடுதி ஆகியவற்றிற்கு அளிக்கப்படும் மானியத்தினை உயர்த்துதல் :

தமிழ்நாட்டில் தற்போது நான்கு விளையாட்டு விடுதிகள் தவிர நான்கு விளையாட்டுப் பள்ளிகளும் இயங்கி வருகின்றன. இதற்கு ஊக்கத் தொகை, சீருடை, விளையாட்டுப் பொருட்கள் ஆகியவைகளுக்கு மானியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

1993-94-ல் மாநிலத் திட்டக் குழுவின் பரிந்துரையின்படி விளையாட்டுப் பள்ளி மற்றும் விளையாட்டு விடுதியிலுள்ள 710 மாணவர்களுக்கென கூடுதல் செலவினத்தின் பொருட்டு ரூ. 7.82 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

22. திறமை வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகளைத் தெரிவு செய்வதற்கான திட்டம் :

1993-94 முதல் புதிய விளையாட்டுக் கொள்கையினை இவ்வரசு பின்பற்றவிருக்கிறது. இதன்படி மிகச்சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் வீராங்கனைகள் ஆகியோரைத் தேர்வு செய்யவும், ஊக்கப்படுத்தவும் அரசு சில திட்டங்களைக் கொண்டு வரக் கருதியுள்ளது. இதற்காக 1993-94-ல் ஒரு அடையாள நிதி ஒதுக்கீடு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

23. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் புத்தகம் கட்டும் மற்றும் செப்பனிடும் பிரிவுகள் இயங்க இயந்திரப் பிரிவு கட்டடத்தின் மேல் ஒரு மாடிக் கட்டடம் கூடுதலாகக் கட்டுதல் :

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் புத்தகம் கட்டும் மற்றும் செப்பனிடும் பிரிவுகள் தனியே இயங்கும் பொருட்டு இயந்திரப் பிரிவு இயங்கி வரும் கட்டடத்திற்கு மேல் 440 ச.மீ. பரப்பளவிற்கு கட்டடம் கட்ட 1993-94ல் ரூ. 16 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

24. அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப இயல் மாநில மன்றம் : அறிவியல் தொழில் நுட்பவியலைக் கொண்டு முன்னேற்றத் திற்கான வழிவகைகள் செய்ய :

(1) அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் திட்டங்களுக்கென ரூ. 7.50 இலட்சமும் ;

(2) மாணவர் திட்டங்களுக்கென ரூ. 1.25 இலட்சமும்;

(3) அறிவியல் அறிஞர் பரிசு திட்டங்களுக்கென ரூ. 1.00 இலட்சமும் ஆக ரூ. 9.75 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

25. தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையத்தில் உள்ள அறிவியல் பூங்காவில் அறிவியல் காட்சிப் பொருள்களை மேம்படுத்துதல்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையங்கள், இளஞ்சிரார்களுக்கு அடிப்படை தொழில்நுட்ப மைய வளாகத்தில் ஒரு அறிவியல் பூங்கா அமைத்துள்ளது. தற்போது அங்கு 25 காட்சிப் பொருள்கள் அமைந்துள்ளன. இம்மையத்திற்கு வருகை தருவோர்களுக்கு ஒரு ஒருங்கிணைந்த பங்கேற்பிற்கு வகை செய்ய கீழ்க்கண்ட காட்சிப் பொருள்கள் அமைக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

(1) (அ) எக்கோ-டோம் நிறுவ ரூ. 3 இலட்சம்.

(ஆ) மாதிரி தொலைநோக்கு அரங்கம் ஏற்படுத்த ரூ. 1 இலட்சம்.

(இ) வானிலைக் காட்சிப் பொருள்கள் அமைக்க ரூ. 2 இலட்சம்.

(2) கோவை வட்டார அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் ஒரு பிளானடோரியம் அமைக்க ரூ. 5 இலட்சமும் ஆக ரூ. 11 இலட்சம் இந்த ஆண்டு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் 2

பள்ளிக் கல்வி.

1. தொடக்கக் கல்வி :

1. எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வி :

இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தின் வழிகாட்டும் கொள்கை யின்படி 14 வயது வரையிலுள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி அளிக்க மாநில அரசு வழிவகை செய்ய வேண்டும். இந்தியநாடு சுதந்திரம் அடைந்ததிலிருந்து இந்தக் குறிக்கோளினை அடைய திட்டமிட்ட உறுதியான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. கல்வியின் முழுப் பலனை அடைய அடித்தளத்திலிருந்தே ஒரு தரமான கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்குவதே மாநில அரசின் தலையாய முயற்சியாகும். ஏற்றத்தாழ்வின்றி சமுதாயத்திலுள்ள அனைத்துப் பிரிவினருக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை நீக்குவதும்

1993 மார்ச் 31]

குறிப்பாக ஏழை மற்றும் நலிந்த பிரிவினருக்கு தரமான கல்வியை அவரவர் வாழும் பகுதியிலேயே அரசுப் பள்ளிகள் மூலம் அளிப்பதும் “அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி” வலியுறுத்தும் கோட்பாடாகும். இந்த கோட்பாட்டை நோக்கி மாநிலத்திலுள்ள எல்லாக் கல்வி நிறுவனங்களும் வேகத்துடனும், உறுதியுடனும் செயல்பட வேண்டுமென்பதே அரசின் நோக்கமாகும். ‘அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி’ என்ற கோட்பாட்டிற்கு இவ்வரசு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது.

தொடக்கக் கல்வியில் வலியுறுத்தப்படுவது :

(அ) அனைத்து பள்ளி செல்லும் வயது குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்த்தல், அவ்வாறு சேர்ந்த குழந்தைகளை 14 வயது வரை தொடர்ந்து படிக்கச் செய்தல் மற்றும்

(ஆ) கல்வியின் தரத்தில் நிறைவான முன்னேற்றத்தை அடைதல்.

(இ) பெண்கள் கல்வியை மேம்படுத்துதல்.

(ஈ) கல்வி கற்பிப்பதில் ஆண், பெண் பாகுபாடுகளை நீக்குதல்.

(உ) சமுதாயத்தில் பிற்படுத்தப்பட்டுள்ளவர்களுக்கு கல்வியளித்தல்.

2. மாணவர் சேர்க்கை :

1982 ஆம் ஆண்டு கல்வி வளர்ச்சியில் ஒரு திருப்புமுனை வாய்ந்ததாகும். ஏனெனில் இந்த ஆண்டில்தான் மாணவர்கள் பெருமளவில் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டனர். இதற்கு காரணம் இந்த ஆண்டில்தான் அப்போதைய முதல்வர் மாண்புமிகு டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் பள்ளி மாணவர்களுக்கென வரலாறு படைத்த சத்துணவு திட்டத்தைத் தொடங்கி வைத்தார்

1981-82 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னால் தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை 44.72 இலட்சத்திற்கும் குறைவாக இருந்தது.

சத்துணவு திட்டம் தொடங்கப்பட்டதால் ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாணவர் சேர்க்கை வீதம் கணிசமான அளவில் உயர்ந்தது. இது இன்று 56.72 இலட்சம் என்ற நிலைமையினை எய்தியுள்ளது. இது பள்ளியிலிருந்து மாணவர் நின்றுவிடும் விகிதத்தை வெகுவாக குறைத்து படிப்பறிவு பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கையை உயர்த்தி தரமான கல்வியை அளிக்க வழிவகுத்திருக்கிறது. இதன் மூலம் கிராமப்புறங்களில் வாழும் ஏழை மற்றும் வசதியற்ற மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர்ந்துள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

தொடக்கப் பள்ளியில் மாணவர் சேர்க்கை பின்வருமாறு :

வரிசை எண்.	ஆண்டு	மாணவர்.	மாணவியர்.	மாணவர் களின் சேர்க்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(இலட்சங்களில்)				
1.	1982-83	25.51	21.22	46.73
2.	1983-84	26.21	21.85	48.06
3.	1984-85	26.53	26.59	48.92
4.	1985-86	27.30	23.12	50.42
5.	1986-87	28.09	23.68	51.77
6.	1987-88	28.58	24.14	52.72
7.	1988-89	28.99	24.63	53.62
8.	1989-90	29.41	25.05	54.46
9.	1990-91	29.80	25.70	55.50
10.	1991-92	30.19	26.06	56.25
11.	1992-93	30.39	26.33	56.72

பொதுவாக மாநிலத்தில் ஏற்பட்டுள்ள மக்கட் தொகைப் பெருக்கத்திற்கேற்ப 6—11 வயதுப் பிரிவிலும் 11—14 வயதுப் பிரிவிலும் அதற்கேற்றவாறு மாணவர் சேர்க்கை அதிகமாகி அரசுக்கு கூடுதலான சுமையை ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் தொடக்கத்தில் 6—14 வயது மாணவர் சேர்க்கை நிலை மற்றும் 1989-90, 1991-92 மற்றும் 1992-93 ஆம் ஆண்டுகளில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றம் மாணவர் சேர்க்கை படிப்படியாக உயர்ந்துள்ளதை காட்டுகிறது.

வயது வகுப்பு 1984-85 1989-90 1990-91 1991-92 1992-93

(இலட்சங்களில்)

தொடக்கம்

6-11 1—5 70.44 76.78 77.64 78.50 79.36

நடுநிலை

11-14 6—8 23.19 30.33 31.59 32.84 34.09

மொத்தம்

93.63 107.11 109.23 111.34 113.45

[1993 மார்ச் 31]

6-14 வயதுப் பிரிவில் மாணவர் பள்ளியிலிருந்து நின்றுவிடும் விகிதத்தை குறைத்து மாணவர் சேர்க்கையினை 100 சதவிகிதமாக உயர்த்தி பள்ளியை விட்டு விலகாமல் இருக்கச் செய்வது இவ்வரசின் சீரிய முயற்சியாக இருக்கிறது.

3. மாநிலத்தில் தொடக்கக் கல்வியின் வளர்ச்சி.—

அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியளித்தல் என்ற கோட்பாட்டினை எய்த மாநிலத்தில் தொடக்கக் கல்வியில் ஒரு சீரான வளர்ச்சி இன்றியமையாததாகும். இந்த நிலை ஏற்படுவதற்கு பள்ளிகள் மாணவர்களின் இருப்பிடங்களுக்கு அருகாமையில் இருக்க வேண்டும்.

பல்வேறு மக்கள் தொகை உள்ள வாழ்விடங்கள் மற்றும் அங்குள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை விவரங்கள் கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது :—



1993 மார்ச் 31]

(1986 ஆம் ஆண்டின் அகில இந்திய கல்விப் புள்ளியின் கணக்கெடுப்பு அறிக்கையின்படி)

மக்கட் தொகை.	பள்ளிகள் குடியிருப்புகளுக் கேற்ப ஒரு கி. மீ. சீழ்.		பள்ளிகள் குடியிருப்புகளுக் கேற்ப ஒரு கி. மீ. சீழ்.		இனத் தொகைக் கேற்ப சதவீதம்.		இனத் தொகைக் கேற்ப சதவீதம்.	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5,000 மற்றும் அதற்கு மேலும்		340	340	100.0	340	100.0	100.0	100.0
2,000—4,999		2,906	2,792	96.1	2,895	99.6	96.2	99.75
1,000—1,999		7,624	7,105	93.2	7,542	98.9	93.1	98.85
500—999		12,361	10,204	82.5	11,960	96.8	84.0	97.0
400—499		396	2,653	66.0	3,680	92.8	67.6	92.9
300—399		4,873	2,610	53.6	4,193	86.0	55.9	85.9
200—299		5,641	1,589	28.2	4,429	78.5	28.9	77.8
100—199		6,268	648	10.3	4,417	70.5	10.7	70.5
100-க்கு சீழ்		3,412	164	4.8	2,178	63.7	6.8	64.3
மொத்தம் ..		43,821	28,105	59.3	41,629	87.8	83.9	96.0

[1993 மார்ச் 31]

5,000 மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகை கொண்ட 340 குடியிருப்புகளிலும் தொடக்கப் பள்ளிகள் அமைந்துள்ளன. 2,000 முதல் 4,999 வரை மக்கள் தொகை கொண்ட 2,906 குடியிருப்புகளில் 2,792-ல் தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. ஒரு கிலோ மீட்டர் இடைவெளி கொண்ட 2,895 குடியிருப்புகளில் தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. இது குடியிருப்புகளில் 99.6 சதவீதமும் மக்கள் தொகையில் 99.7 சதவீதமும் ஆகும். 1,000 முதல் 1,999 மக்கள் தொகைக்கு 98.9 சதவீதமும் தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. மக்கள் தொகை குறைய இச்சதவீதமும் குறைந்துகொண்டே வருகிறது. 500 மற்றும் அதற்கு மேல் மக்கள் தொகை கொண்டதும் 1 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குட்பட்டதுமான பள்ளிகளில்லாத பகுதிகளில் புதிய தொடக்க பள்ளிகள் ஆரம்பிப்பது அரசின் கொள்கையாகும். 1981-82 முதல் தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையில் தொடர்ந்து முன்னேற்றம் காணப்படுகிறது. அதாவது 27,767 ஆக இருந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1992-93ல் 30,098 ஆக உயர்ந்துள்ளது. தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையில் தொடர்ந்து முன்னேற்றம் காணப்படுகிறது. அதாவது தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை ஆண்டு வாரியாக உயர்ந்து வருவதை கீழ்க்கண்ட அட்டவணியிலிருந்து தெரிந்து கொள்ளலாம் :—

3. தமிழ்நாட்டில் தொடக்கப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி
(1982-93)

வ. எண்	ஆண்டு	தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	நடுநிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
(1)	(2)	(3)	(4)
1	1982—83	28,290	6,565
2	1983—84	28,548	5,635
3	1984—85	28,847	5,691
4	1985—86	29,118	5,691
5	1986—87	29,268	5,663
6	1987—88	29,319	5,749
7	1988—89	29,359	5,707

1993 மார்ச் 31]

8.	1989—90	29,491	5,651	35,142
9.	1990—91	29,979	5,624	35,603
10.	1991—92	30,004	5,581	35,585
11.	1992—93	30,098	5,608	35,706

4. பள்ளியை விட்டு இடையில் நின்று போவதற்குக் காரணமான பிரச்சினைகள்.

மாணவர்கள் பள்ளிகளில் இருந்து அதிக அளவில் இடையில் நின்றுபோவதற்கு பின்வருபவை பெரிதும் காரணமாக அமைகின்றன :—

- 1 மாணவர்களின் குடும்பங்களின் ஏழ்மையும் பொருளாதார சூழ்நிலையும்.
- 2 குடும்ப வருமானத்தைப் பெருக்க வேலைக்குச் சென்று பொருளிட்ட வேண்டிய நிலை.
- 3 வீட்டிலுள்ள சிறு குழந்தைகளைப் பராமரிக்க வேண்டிய சூழ்நிலை.

1992—93 ஆம் ஆண்டில் தொடக்கப் பள்ளியிலிருந்து இடையில் நின்றுபோன மாணவர் சதவீதம் பின்வருமாறு :—

வகுப்புகள்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
1 முதல் 5 வரை	17.11	19.62	18.27
1 முதல் 8 வரை	34.76	43.54	38.86

பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விட்டுச் செல்லும் மாணவிகளின் எண்ணிக்கை மாணவர்கள் எண்ணிக்கையை விட அதிகமாக உள்ளது. ஆதலால் 6—14 வயதுள்ள மாணவிகளின் சேர்க்கை அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டுமென அரசு கருதுகிறது.

ஆரம்ப மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பள்ளியிலிருந்து அதிக அளவில் இடையில் விட்டுச் செல்லும் மாணவ/மாணவிகளின் எண்ணிக்கை குறைந்தும் பள்ளிகளில் படிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தும் வருகின்றது.

[1993 மார்ச் 31]

5. தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளியை விட்டு விலகுவோரின் எண்ணிக்கை :

வ. எண்.	வருடம்	தொடக்க விழுக்காடு	
		6-11 வயது பிரிவு	6-14 வயது பிரிவு
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	1984—85	23.14	58.75
2.	1985—86	22.48	56.45
3.	1986—87	22.29	52.45
4.	1987—88	21.78	48.22
5.	1988—89	21.42	45.97
6.	1989—90	21.05	45.43
7.	1990—91	20.32	44.48
8.	1991—92	19.31	41.67
9.	1992—93	18.27	38.86

மாநிலத்தில் பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்க ஏற்கனவே செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் கீழ்வரும் பல்வேறு நலத் திட்டங்கள் தீவிரமாக்கப்படும் :—

1. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சுத்துணவுத் திட்டம்.
2. இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம்.
3. இலவசச் சீருடை வழங்கும் திட்டம்.
4. இலவசக் காலணி வழங்கும் திட்டம்.
5. பள்ளி செல்லும் மாணவர்களுக்கு இலவச பஸ் பாஸ் வழங்கும் திட்டம்.
6. 1-ம் வகுப்பில் படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு இலவசப் பலகைகள் வழங்கும் திட்டம்.

கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தவும் பள்ளியை விட்டு இடையில் நின்றுவிடும் மாணவர்களின் விதத்தைக் குறைக்கவும் அரசு தீவிர முயற்சிகள் மேற்கொள்ளும்.

1993 மார்ச் 31]

1993-94 ஆம் கல்வியாண்டில் 305 இடைநிலையாசிரியர் பணியிடங்கள் புதிதாக தொடங்க இருக்கும் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு பகுதியிரண்டு திட்டத்தின் கீழ் அனுமதிக்கப் பட்டுள்ளன.

தற்போதைய அரசு ஆரம்பக் கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்தவும் குறைந்த பட்ச அளவு கற்றலை (minimum level of learning) உறுதிபடுத்தவும் 1 முதல் 3 வகுப்பு வரை பயிலும் பிள்ளைகளை தேர்ச்சியின்றி நிறுத்தக்கூடாது என்ற கொள்கை கைவிடப்பட்டது. அனைத்து பள்ளி வகுப்புகளிலும் இனி தேர்வுகள் நடத்தப்படும்.

91 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு 1-6-91 முதல் முன் தேதியிட்டு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

6. கரும்பலகைத் திட்டம் :

இத்திட்டத்தின்கீழ் ஓராசிரியர் பள்ளிகள் ஈராசிரியர் பள்ளிகளாக மாற்றப்பட்டிருக்கின்றன. கட்டட வசதியில்லாத பள்ளிகளுக்கு இரண்டு அவைகள் கொண்ட கட்டடம் கட்டித் தரப்படுகின்றன. மூன்று கட்டடங்களில் கற்பிப்பதற்கு இன்றியமையாத பொருள்கள் துவக்கப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்திற்காக வழங்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடும் செலவினமும் பின்வருமாறு :-

கரும்பலகைத் திட்டத்தின்கீழ் அனுமதிக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவினம்.

வ.எண். அம்சம். அனுமதிக்கப்பட்ட செலவினம். தொகை.

(1)	(2)	(3)	(4)
		(ரூபாய்	இலட்சங்களில்)
1	ஆசிரியர்	1204.28	1204.28
2	கற்பிப்பதற்கான பொருள்கள்	2306.66	2218.63
3	கட்டடங்கள் (நிதி ஒதுக்கீடு ஊரக வளர்ச்சித் துறைக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது).		

இத்திட்டத்தின்கீழ் அனுமதிக்கப்பட்ட 1,829 இடைநிலையாசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்கனவே உள்ள 1,829 ஓராசிரியர் பள்ளிகளுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாசிரியர் நியமனத்திற்காக 31-3-1992 வரை ஆன செலவினம்

[1993 மார்ச் 31]

ரூ. 1204.28 இலட்சமாகும். இத்தொகை நடுவண் அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. கற்பிப்பதற்கு துணையாகும் பொருள்கள் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் கற்பிப்பதற்குத் துணையாகும் பொருட்கள் மற்றும் நூலகப் புத்தகங்களும் 29,075 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்காக ரூ. 2,306.66 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப் பட்டு அதில் ரூ. 2,218.63 இலட்சம் மூன்று கட்டங்களில் செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கரும்பலகைத் திட்டத்தின் நான்காவது கட்டத்தில் 1986-ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு துவங்கப்பட்ட 1,031 ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கும் நடுநிலைப்பள்ளிகளில் உள்ள தொடக்க நிலை வகுப்புகளுக்கும் கற்பிப்பு பொருள்கள் வழங்கத் தேவையான கருத்துருக்கள் நடுவண் அரசுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன. 767 ஓராசிரியர் பள்ளிகளை ஈராசிரியர் பள்ளிகளாகவும் 4,613 ஈராசிரியர் பள்ளிகளை மூவாசிரியர் பள்ளிகளாகவும் மாற்ற கருத்துருக்கள் அனுப்பப் பட்டுள்ளன. 288 பள்ளிகளுக்கு இரண்டு அறைகள் கட்டித்தரவும் 2,864 பள்ளிகளுக்கு ஒரு அறை கட்டித் தரவும் கருத்துருக்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

கரும்பலகைத் திட்டத்தின்கீழ் நான்காம் கட்டத்தில் மேற்படித் திட்டத்தினை செயல்படுத்த மொத்த தொகை ரூ. 48.89 கோடி மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதன் விவரம் பின்வருமாறு :—

கரும்பலகைத் திட்டம்—நான்காம் கட்டம் விவரம்.

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

1.	கற்பிப்பதற்கான பொருள் வழங்கப்படுவதற்காக ஆகும் செலவினம்	81.82
2.	ஆசிரியர் நியமன செலவினம்	1366.73
3.	கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கான செலவினம்	3440.00
	மொத்த செலவினம்	4888.55 (அல்லது)
		48.89 கோடி

7. நடுநிலைப்பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியினை மேம்படுத்தல்:

அறிவியல் கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டத்தின்கீழ் முதலாம் கட்டத்தில் 1,159 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ. 19.03 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் பெட்டகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இரண்டாம் கட்டத்தில் 1,151 நடுநிலைப்பள்ளி சளுச்சு ரூ. 13.24 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

1993 மார்ச் 31]

மூன்றாம் கட்டத்தில் 328 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.5.25 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் பெட்டகம் வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. எஞ்சியுள்ள 2,002 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் பெட்டகம் வழங்க ரூ. 40.04 இலட்சம் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

8. தொழில் நுட்பவியல் மூலம் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் திட்டம் :

இத்திட்டத்தின்கீழ் முதல் கட்டத்தில் 2,666 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 2,666 வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவுக் கருவிகள் ரூ. 30 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்தொகை நடுவண் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டது. இரண்டாம் கட்டத்தில் 6,222 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் பயனடைய ரூ. 70.00 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டது. மூன்றாம் கட்டத்தில் 10,000 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவுக் கருவிகள் பெற்று பயனடைய ரூ. 100 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை 3,700 பள்ளிகளுக்கு வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவுக் கருவிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. எஞ்சியுள்ள பள்ளிகளுக்கும் இக்கருவிகளை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. நான்காம் கட்டத்தில் 16,178 பள்ளிகளுக்கு ரூ. 161.78 இலட்சம் செலவில் வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவுக் கருவிகள் வழங்க நடுவண் அரசுக் கருத்துருக்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

9. உலக வங்கியின் உதவி பெறும் வளர்ச்சித் திட்டம்.

உலக வங்கியின் உதவியோடு தீவிரப்படுத்தப்படவிருக்கின்ற விரிவான தொடக்கக் கல்வி வளர்ச்சித் திட்டம்

திட்டத்தின் நோக்கம் :

- 1 பள்ளிகளின் அடிப்படை வசதிகளை குறிப்பாக பழங்குடியினர் வாழ் பகுதிகளில் பலப்படுத்துதல்.
- 2 கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்.
- 3 கல்வித் துறை நிர்வாகிகளையும், ஆசிரியர்களையும் காலத்தின் வளர்ச்சிக்கேற்ப உயர்வடையச் செய்தல்.
- 4 கல்வியில் மகளிர் நிலையை ஊக்குவித்தல்.
- 5 மகளிர்க்கென்று “உடனுறைப் பள்ளிகள்” திறத்தல்.

[1993 மார்ச் 31]

ஐந்து (வருவாய்) மாவட்டங்களில் உள்ள கிராமப்புறத் தொடக்கப்பள்ளிகளின் தொடக்கக் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்கு ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் ரூ. 50 முதல் ரூ. 60 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழக அரசு எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வி திட்டத்திற்கும், பள்ளியிலிருந்து இடையில் நின்று விடுவதை தடுக்கவும், பெண்கள் கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்கும் கல்வி கற்பிப்பதில் ஆண், பெண் பாகுபாடுகள் நீக்குவதிலும், சமுதாயத்தில் பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்கு பள்ளி, பள்ளி சாராக் கல்வி மூலம் கல்வி அளிப்பதிலும் உயர்நிலை/மேநிலை பள்ளிகளை நவீனப்படுத்தி மேம்படுத்தும் திட்டங்களுக்கும் அதிக முக்கியத்துவம் அளித்து வருகிறது. இது சம்பந்தமாக ஏற்கனவே உருவாக்கப்பட்டு வருகின்ற உலக வங்கி திட்டத்தின் மூலம் ரூ. 1,200 கோடி நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட இருக்கிறது.

இத்திட்டத்தினை செயற்படுத்துவதால் பரந்துபட்ட தொடக்கக் கல்வியானது கி.பி. 2000-ல் இருப்பதை விடச் செழித்துத் தழைத்து கி.பி. 2001-ல் கல்வி உரிமை பெற்ற தலைமுறையாகப் பீடு நடை போடச் செய்யும்.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு (1991-92 முதல் 1993-94 வரை)

வ. வருடம்.	வரவு செலவு மதிப்பீடு.	தருத்திய மதிப்பீடு
எண்.	திட்டத்தில் திட்டம்.	திட்டத்தில் திட்டம்.
	சேராதது	சேராதது.

(ரூபாய் இலட்சங்களில்.)

1.	1991-92	50467.81	3922.46	59343.45	4403.97
2.	1992-93	60290.47	3205.14	70474.37	4539.80
3.	1993-94	84644.24	3830.67	—	—

1993 மார்ச் 31]

II. உயர் நிலைப் பள்ளிக் கல்வி :

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு இந்தியாவில் தமிழ்நாடுதான் அதிக சிறப்பிடம் அளிக்கிறது. 1993-94 நிதியாண்டில் வருவாய்க் கணக்கிற்குட்பட்ட மொத்தச் செலவான ரூ. 8300.87 கோடியில் ரூ. 1820.32 கோடி கல்விக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இது மொத்த செலவினத்தில் 22 விழுக்காடு ஆகும். 1993-94 ல் தமிழ்நாட்டில் 14-16 வயதுத் தொகுதியினரான 20.07 இலட்சம் பேர்களுடன் 62.83 விழுக்காடாகிய 12.61 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-10 வகுப்புக்களில் சேர்க்கப் பட்டனர். 1992-93 ல் இவ் வயதுத் தொகுதியினரில் நிர்ணயிக்கப் பட்ட இலக்காகிய 0.50 இலட்சத்தையும் தாண்டி 0.52 இலட்சம் மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். தமிழ்நாட்டில் 3,118 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 2,081 மேநிலைப் பள்ளிகளும் (மையக் கல்வி வாரியத்துடன் இணைந்த பள்ளிகள் நீங்கலாக) உள்ளன. இவற்றில் 1,17,097 ஆசிரியர்கள் டனியாற்றி வருகின்றனர்.

மகளிர் கல்வி

மகளிர் கல்வி என்பது சமூக நீதியில் ஒரு சிறப்பான அங்கமாகும். நாம் மகளிர் கல்விக்குப் பல் ஊக்குவிப்புத் திட்டங்களை செயல்படுத்துவதால் பள்ளியை விட்டு இடையில் நின்றுவிடும் மகளிர் எண்ணிக்கை கேரளத்திற்கு அடுத்ததாக நம் மாநிலத்தில் மிகவும் குறைந்துள்ளது. படித்த பெண்களுக்கான சிறப்பு திருமண உதவி, சிறு குடும்பத்தினர்க்கு ஊக்கத் தொகை முதலியன சில ஊக்குவிப்புத் திட்டங்கள் ஆகும். மகளிர் முன்னேற்றத்திற்கான நமது முதல்வரின் சில திட்டங்களாவன :—

- (1) 1 முதல் 5 வகுப்பு வரை பெண்களையே ஆசிரியர்களாக்குதல். இது மாணவிகள் கல்விக்கு ஊக்கியாக இருக்கும்.
- (2) அரசு மற்றும் பொது துறை நிறுவன வேலை வாய்ப்புக்களில் மகளிர்க்கு 30 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீடு.
- (3) 1992-93 முதல் 100 அரசு மேநிலைப் பள்ளிகளில் பெண்களுக்காக மட்டும் இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி வகுப்பு ஆரம்பித்தல்.

அதிக எண்ணிக்கையில் மகளிர் கல்வி ட்டாலும் சமூகநீதி மற்றும் அவர்களது தகுதியினை உயர்த்தவும் இவை உதவும்.

[1993 மார்ச் 31]

புதிய பள்ளிகள் திறத்தல்

உயர்நிலைப் பள்ளிகள் :-

1986-87 ஆம் ஆண்டுக்குக்காக 30.9.86-இல் மேற்கொள்ளப் பட்ட 5-வது அனைத்திந்திய கல்வி ஆய்வில், 6 கி.மீ. தொலைவுக்கு ஒரு பள்ளி வீதம் 5000-மும் அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகை கொண்ட 11 சிற்றூர்கள், 2000 முதல் 4999-வரை மக்கள் தொகை கொண்ட 198 கிராமங்கள் மற்றும் 1000 முதல் 1999 வரை மக்கள் தொகை கொண்ட 944 குடியிருப்புக்களில் பள்ளிக் கூட வசதிகள் செய்து தரப்பட்டன என்பதை உணர முடிகிறது.

1986-87 முதல் 1992-93 வரை 326 புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் திறக்கப்பட்டன. இருப்பினும் மேற் குறிப்பிட்ட மக்கள் தொகை அடுக்கின்படி 6 கி.மீ. தொலைவுக்கு உள்ளதாகவே மேலும் 827 வாழுமிடங்களுக்கு உயர்நிலைப் பள்ளி வசதிகள் செய்து தர வேண்டியுள்ளது.

நடந்து சென்றே கற்கும் தொலைவுக்குள் பள்ளிகள் இருக்க வேண்டும் என்ற சீரிய நோக்கத்துடன், ஏற்கெனவே இருக்கக் கூடிய அரசு மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை ஒவ்வொரு ஆண்டும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அரசு அனுமதி வழங்கி வருகிறது. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 17 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்கத் திட்டமிடப் பட்டுள்ளது.

இதே போல் மேற்காண் ஆய்வின்படி, 5000 க்கும் மேற்பட்ட மக்கள் தொகை கொண்ட 28 சிற்றூர்களிலும் 2000 முதல் 4999 வரை மக்கள் தொகை கொண்ட 680 கிராமங்களிலும் 8 கி.மீ.க்கு ஒரு மேநிலைப் பள்ளி வீதம் உருவாக்கப் பட்டுள்ளது. 1986-87 முதல் 1992-93 ஆம் ஆண்டு வரை 179 அரசு மேநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 8 கி.மீ.க்கு உள்ளாக 539 வாழுமிடங்களுக்கு மேநிலைப் பள்ளி வசதிகள் ஏற்படுத்த வேண்டியுள்ளது. அரசின் கொள்கைப்படி சிற்றூர்களில் மேநிலைப் பள்ளிகள் அமைக்கப் பெறுகின்றன. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 10 அரசு மேநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்கத் திட்டம் தீட்டியுள்ளது.

தற்பொழுது 9-10 வகுப்பில் படிக்கத் தகுந்த 11-16 வயது கொண்ட 20.07 இலட்சம் பேரில் 62.83% ஆகிய 12.61 இலட்சம் மாணவர்களே சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். எட்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் 14-16 வயது மாணவர்களின் சேர்க்கை 2.50 இலட்சமாக இருக்க வேண்டுமென இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. இவை போன்ற பல்வேறு சிறந்த திட்டங்களைத் துவக்கியதன் மூலம் 7-வது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் முதலாண்டில் பள்ளியை விட்டு இடையில் செல்வோர் எண்ணிக்கை 75.53%-ல் இருந்து 67.08% ஆகக் குறைந்துள்ளது.

1993 மார்ச் 31]

பள்ளிக் கட்டிடம் கட்டுதல் :

1993-94 இல் அரசு உயர் நிலை மற்றும் மேநிலைப் பள்ளிக் கட்டிடப் பணிகளுக்காக ரூ. 75/- இலட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. தேவைப்படும் பள்ளிகளில் தண்ணீர் வசதி, கழிப்பறை வசதி போன்றவைகளை ஏற்படுத்தவும் இத் தொகை பயன்படுத்தப் படும்.

இசை நாட்டிய வகுப்புக்களைத் துவக்குதல் :

மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், இசை மற்றும் நாட்டியத்தில் நாட்டமும், நுட்பமும் கொண்டவர். ஆகவே, அவர் பள்ளி நேரத்திற்குப் பிறகு, சாஸ்திரிய சங்கீதம் மற்றும் பரத நாட்டியக் கலையினைக் கற்றுக் கொள்ள விழையும் மாணவர்களை ஓர் அழகிய புத்துலகிற்குக் கொண்டு செல்ல விழைந்துள்ளார். இது தொடர்பாக இசைக் கல்லூரி முதல்வருடன் கலந்தாலோசித்து இசை, நாட்டிய ஆசிரியர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர். சேர விரும்பும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கேற்பப் பள்ளிகள் தேர்வு செய்யப்படும். இவ்வாசிரியர்களின் சம்பளத்தில் ஒரு பகுதி, மாணவர்கள் படிப்புக் கட்டணத்தில் இருந்து பெறப்படும். 1993-94 ஆம் ஆண்டு முதல் இத்திட்டம் செயல்பட வழிமுறைகள் வகுக்கப்படும்.

விளையாட்டுத் துறைச் செயற்பாடுகள் :

எண்பது கோடிக்கும் மேலான மக்கள் தொகை கொண்ட மிகப் பெரிய நாடான இந்தியா அண்மையில் நிகழ்ந்த ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டியில் “குறிப்பிடத் தக்க” வெற்றியை ஈட்டி யலவில்லை. ஊக்கமின்மையால் இக் குறைபாடு விளைந்ததா அல்லது திறமையானவர்கள் குறைந்த அளவிலேயே இருப்பதால் ஏற்பட்டதா? எவ்வாறாயினும் நடந்ததைப் பற்றிக் கவலைப்படாமல் இனி நடக்க இருப்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்க, திட்டமிட வேண்டியுள்ளது.

“வாட்டர்லூ வெற்றியானது ஈட்டன் பள்ளி விளையாட்டரங்கில் தீர்மானிக்கப்பட்டது” என்று கூறப்படுவதற்கு இணங்க, நம் நாட்டின் மானம் காக்கவும், பொது தேசிய ஒழுங்கை நிலைநாட்டவும் நம் குழந்தைகளை விளையாட்டுச் செயல்களில் ஈடுபடுத்த வேண்டியுள்ளது.

குழந்தைகளின் இளமைப் பருவத்திலேயே அவர்களுடைய ஆற்றலை அடையாளங்கண்டு “ஐந்திலே வளைத்தல் வேண்டும்” என்பதே நமது அரசின் குறிக்கோள் ஆகும்.

இந்த இளம் திறமையாளர்கள் அவர்களுக்குள் புதைந்து கிடக்கும் திறமைகளை வெளிக்கொண்டு வர எல்லாவாய்ப்பு வசதிகளையும் அவர்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டும்.

[1993 மார்ச் 31]

இதனை மனதிற்கொண்டுதான் மர்ணவர்களுக்கு 3 விளையாட்டுப் பள்ளிகளையும் மாணவிகளுக்கென்று 1 விளையாட்டுப் பள்ளியையும், 3 விளையாட்டு விடுதிகளையும் அரசு தொடங்கியுள்ளது.

மேநிலைக் கல்வியில் விளையாட்டுத் துறையில் சாதனை புரியும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அவர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்கவும் அரசு முடிவு செய்துள்ளது. எத்தனை பேர், எவ்வளவு தொகை, என்பதை அரசு முடிவு செய்யும்.

பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம்:

பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் முக்கிய நோக்கம், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், ஆகியோருக்கிடையில் ஒத்துழைப்பை உருவாக்கி கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவது மற்றும் அரசின் பணிச்சுமையை குறைத்து வசதிகளைப் பெருக்குவதாகும்.

தற்போது பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் நான்கு அடுக்குகளாக உள்ளது. அவைகளாவன :—

- (1) மாநில பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்.
- (2) மாவட்டப் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்.
- (3) ஒன்றிய அளவிலான பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம்.
- (4) பள்ளிப் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம்.

மாநில பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் நிறைவேற்றும் திட்டங்களாவன :—

1. எல்லா மாவட்டங்களிலும் உயர் நிலை மற்றும் மேநிலை பள்ளிகளில் தேர்ச்சி விகிதத்தை அதிகரிக்க ஒரு நாள் கருத்தரங்கு நடத்துதல்.
2. விவசாயம், பொறியியல், மருத்துவ நுழைவுத் தேர்வுக்கு மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டி நூல்கள் தயாரித்தல்.
3. மேற்கண்ட நுழைவுத் தேர்வு எழுதும் மாணவர்களுக்கு உதவும் வகையில் கோடை விடுமுறையில் இலவசப் பயிற்சி வகுப்பு நடத்துதல்.
4. நீலகிரி மாவட்டத்தில் கூனூரில் ஒரு விருந்தினர் இல்லம் கட்டுதல். மேலும் 20 மாவட்டங்களிலும் மாவட்ட பெற்றோர் ஆசிரியர் தலைமையிடக் கட்டடம் கட்டல்.
5. மாநில பெற்றோர் ஆசிரியர் கழக கட்டடத்தில் இரண்டாவது மாடி கட்டுதல்.

1993 மார்ச் 31]

1993-94-ல் ஒன்றிய அளவிலான பெற்றோர் - ஆசிரியர் கழக ஒத்துழைப்புடன் பள்ளிச் சீரமைப்புத் திட்டங்களைத் துவக்குதல்.

மாநில பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்துடன் இணைந்துள்ள பள்ளிகள் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

துவக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகள் 16,467

உயர்நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகள் 2,976

1993-94-ல் அனைத்துப் பள்ளிகளையும், மாநில பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்துடன் இணைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

ஒரு பள்ளியின் அங்கீகாரத்திற்கு, அங்கு பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் தொடங்கி அதனை மாநில பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்துடன் இணைப்பது கட்டாயமாக்கப்பட வேண்டும். இந்த பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தில் உறுப்பினராகச் சேர மாணவரின் பெற்றோரிடமிருந்து குறைந்தபட்சம் ரூ. 1-ம் அதிகபட்சம் ரூ. 5-ம் வசூலிக்கப்பட்டது. தற்போது திருத்திய ஆணைகளின் படி பெற்றோரிடமிருந்து அதிகபட்சம் ரூ. 25/ வசூலிக்கலாம்.

புரட்சித் தலைவி முன்மாதிரி உடனுறைப் பள்ளிகள்-ஒவ்வொரு மாவட்ட வாரியாக :—

விடுதலை பெற்றபின், கல்விமுறையில் குறிப்பாக தமிழ் நாட்டின் கிராமப் புறங்களில் வியக்கத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. ஆனால் கல்வியின் தரமானது படித்தவர்களின் எண்ணிக்கையின் பாற்பட்டதன்று. பரடத் திட்டம் ஒன்றையான போதிலும் பள்ளியிலும் நகர மற்றும் நகர்ப்புற பள்ளிகளிலும் கல்வியின் தரம் வேறுபடுகின்றது. அதிக புத்திக் கூர்மையான மாணவர்கள் மற்றும் செல்வந்தர் குடும்பத்தில் பிறந்தோர் நகரப் பள்ளிகளில் சேர்கின்றனர். புத்திசாலிக் குழந்தை ஏழையாய் இருப்பின் நல்ல பள்ளிகளில் சேர முடிவதில்லை. இதைக் கருத்திற் கொண்டு, புத்திக் கூர்மையான மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு களை வழங்கும் பொருட்டும், சராசரி மாணவர்களைவிட அவர்கள் வேகமாக கற்கவும், கோத்தாரிக் குழு சில முன்மாதிரிப் பள்ளிகளைத் திறக்கப் பரிந்துரைத்துள்ளது.

1986-ன் புதிய கல்விக் கொள்கையிலும் இது வற்புறுத்தப் பட்டுள்ளதால் இந்திய அரசு ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நவோதயா பள்ளிகளைத் திறக்க முன்வந்துள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

ஆனால் மும்மொழித்திட்டம், மேற்காண் பள்ளிகளின் கற்பிப்பு மொழி, மாநிலங்களுக்கு ஏற்புடையதாக இல்லை. இதனைக் கருத்தில் கொண்டு ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் கிராமப்பு, வறுமையில் உள்ள சிறந்த மாணவர்கள் பயனடையும் நோக்குடன் ஒரு முன்மாதிரிப் பள்ளி திறக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் அடியிற் கண்ட முன்று தொகுதிகளில் உடனுறைப் பள்ளிகள் திறக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது :-

1) பச்சூர் (2) உடுமலைப்பேட்டை (3) தொண்டாமுத்தூர்

ஆசிரியர் கல்வி :

“ஒளியுமிழும் ஒரு விளக்கே மற்றொரு விளக்கிற்கு ஒளியூட்டவல்லது” என்பதற்கிணங்க, ஓர் ஆசிரியர் தம்முடைய கற்பித்தல் செழுமையுடையதாக இருக்கவேண்டுமெனில் அவர் புதிய உத்திகளைக் கையாளவேண்டும். இதற்கு உரிய வாய்ப்பாக ஆசிரியர்களுக்கு மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களால் “பணியிடைப் பயிற்சி” அளிக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சிகள் அளிப்பதோடு, தியாக வுணர்வும் ஈடுபாடும் உடைய புதிய ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் பணியையும் இந்த நிறுவனம் செய்கின்றது. அத்தகைய ஈராண்டு ஆசிரியர் பயிற்சிக்குப் பின் மாணவ மாணவியர் ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி பட்டயங்களைப் பெறுவதற்காக, பொதுத் தேர்வுக்கு அனுப்பப்படுகிறார்கள்.

தற்சமயம், தமிழ்நாட்டில் 14 மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன. மேலும் 1993-94-இல் 7 புதிய மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களைத் திறக்கவும் அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

கல்வி பாடத் திட்டத்தினை மேம்படுத்துதல் :

கல்விப் பாடத் திட்டமானது நாட்டின் எதிர் பார்ப்புகளை பிரதிபலிப்பதாக இருத்தல் வேண்டும். சில கல்வியாளர்கள் கருத்துப்படி அது நாட்டுப் பற்றை ஊட்டவல்ல அடிப்படைப் பண்பாட்டுக் கூறுகளை மற்றும் நெறிகளைக் கொண்டதாக இருக்கவேண்டும். இது தேசிய ஒருமைப் பாட்டிற்கு வித்திடக் கூடிய பயனுள்ள கருத்துக்களையும் உள்ளடக்க வேண்டும். மேலும் பரந்துபட்ட இந்நாட்டின் சிறந்த குடிமகனாக மாணவர்களை நெறிப்படுத்தவும் இது உதவ வேண்டும். மனித அடிப்படைப் பண்புகளான, அன்பு, பற்று இரக்கம், பொறுமை, உண்மை, நாட்டுப்பற்று ஆகியவற்றை மாணவர்களிடம் வளர்த்தால்தான் அவர்களை சிறந்த குடிமகனாக உயர்த்தமுடியும். இப்பாடத் திட்ட மேம்பாட்டின்

1993 மார்ச் 31]

முக்கிய நோக்கமானது “நாம் யார்? நம் ஆற்றல் என்ன?” என்பதை மாணவர்கள் உணர்ந்து தம்மை உயர்த்த உதவுவதேயாகும். தம் நிலையுணர்ந்து உயராவிட்டால் தம் நிலையிலிருந்து அவர்கள் பிறழ்ந்துவிட வாய்ப்பு ஏற்படும்.

பாலர் பள்ளிகளை நெறிப்படுத்துதல் :

பாலர் பருவத்தில் உடல் மற்றும் மனதின் விரைவான வளர்ச்சிக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் நாம் பல திட்டங்களை துவக்கியுள்ளோம். கல்வியானது, மனிதவள மேம்பாட்டில் ஒரு முக்கிய அங்கமாகவும் ஆரம்பக் கல்விக்கு ஆதரவாகவும் உள்ளது. பாலர் பள்ளியின் அவசியத்தினை உணர்ந்தும், அவைகளை ஒழுங்குபடுத்து முகத்தாலும், முன்னாள் மதுரை-காமராசர் மற்றும் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்தர் டாக்டர் சை. வே. சிட்டிபாபு தலைமையில் ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டது. இக்குழு கீழ்க்காண் தொடர்புடைய பல பரிந்துரைகளைச் செய்துள்ளது. (i) சரியான பாடத்திட்டம் (ii) பாடப் புத்தகங்கள் தேர்வு செய்தல், (iii) மகளிர் ஆசிரியர்களை பணியிலமர்த்துவது. மேலும் இப்பள்ளிகளில் தமிழை பயிற்று மொழியாக்க இக்குழு பரிந்துரைத்துள்ளது. இம்முறையால் குழந்தைகளிடம் ஆங்கில மோகம் குறையும்.

டாக்டர் சிட்டிபாபு குழுவின் பரிந்துரையினை அரசு ஏற்றுக்கொண்டு 1993-94 மாதல் பாலர் பள்ளிகளை நெறிமுறைப்படுத்தும் விதிமுறையினைப் புகுத்தலாமென முடிவு செய்துள்ளது. இதனால் பாலர் பள்ளி மற்றும் ஆரம்பப் பள்ளிகளில் அளிக்கப்படும் கல்வியின் தரத்தில் சீர்மை மற்றும் மேம்பாட்டினைக் கொண்டுவரவியலும்.

நவோதயாப் பள்ளிகள் :

கிராமப்பற மாணவர்களில் மிகச் சிறந்த மாணவர்களை மேம்படுத்த மாவட்டத்துக்கு ஒரு நவோதயாப் பள்ளியைத் துவக்கும் திட்டத்தை 1985-86 ல் இந்திய அரசு அறிமுகப் படுத்தியது. இந்திய அரசின் வழிகாட்டுதலபடி இப்பள்ளிகளில் 6-ஆம் வகுப்பில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுவர். அவர்கள் தாய்மொழி மூலம் பயின்றுள்ளதால் எட்டாம் வகுப்பு வரை இப்பள்ளியின் பயிற்று மொழி தாய்மொழியாகும். ஆகவே தமிழ்தாடு அரசு இத்திட்டத்தை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. 9 முதல் 12-ஆம் வகுப்பு வரை பயிற்று மொழியாக ஆங்கிலம் கூடுதலாகவும், இந்தி மொழி வேறு மாநிலத்தவர்க்கும் கற்பிக்கப்படும். மாவட்டத்திற்கு ஒரு பள்ளி திறப்பதற்கும் இந்திய அரசிடம் கேட்டுக் கொண்டுள்ளோம். வரும் மூன்றாண்டுகளில் அவைகளைத் துவக்க அரசு உதவும்.

1993 மார்ச் 31]

பள்ளிக் கல்வியில் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்:

ஒரு தலைமுறைத் தேவைகளை நிறைவேற்ற, ஒரு தனி மனிதனுக்கு உதவும் ஊக்கியாக கல்வி அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வியூட்டும் இப்பணியை அரசு, சமூகம் மற்றும் பள்ளிகள் முழுமூச்சாக ஏற்றுக்கொண்டு, தான் வாழப்போகும் சமூகத்திற்கேற்ப ஒவ்வொரு மாணவனையும் உருவாக்குகின்றன. பள்ளிகள் சமூகத்தின் பிரதிபலிப்பாகும். கல்வித் திட்டத்தில் இதைக் கருத்தில் கொண்டு இரண்டையும் இணைக்க வேண்டும். உடற்கல்விக்கு முக்கிய இடம் தரப்பட்டுள்ளது. அரசு பல புதிய திட்டங்கள் மூலம் அதிகத் திறன் பெற்ற மாணவர்களைக் கண்டுபிடித்தும், பயிற்றுவித்தும் உள்ளது. பள்ளிகளில் அதிகத் திறன்கொண்ட மாணவர்களை இளமையில் அடையாளங்காண கீழ்க்காண திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

(1) இளமையிலேயே அறிதல் (2) மிகவும் இளமையில் கண்டுபிடித்தல் (3) குடியரசு நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகள் (4) பாரதியார் நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகள் (5) இந்தியப் பள்ளி விளையாட்டுக் கழகம் நடத்தும் பள்ளி விளையாட்டுகள்.

அரசுத் துறையானது இளைஞர் திரச் செயல்பாடுகளை ஊக்குவிக்கிறது. தேசிய இளைஞர் நலப் பணித் திட்டம் மாணவர்களுக்கான ஒரு முக்கிய மேம்பாட்டுத் திட்டமாகும். இது நடுவண் அரசும் மாநில அரசும் சேர்ந்து நடத்தும் திட்டமாகும்.

இதற்குரிய செலவு மாநில அரசுகளால் ஏற்கப்படுகின்றன. இதன் நோக்கம், கிராம, நகர, சேவைச் செயல்பாடு ஆகும். அதன் மூலம் சமூக ஒழுக்கக் கோட்பாடுகளை விழிப்புடன் கடைப்பிடிக்க அவர்கள் உதவுகின்றனர்.

பாரத சாரண சாரணியர் இயக்கம், பள்ளிகளில் உள்ள, மற்றொரு சேவை இயக்கமாகும், இப்போது 74,000 சாரணரும் 43,000 சாரணியரும் உள்ளனர். மாணவர்களே எதிர்கால இந்திய குடிமக்களாதலால் தமிழ்நாட்டிலுள்ள எல்லாப் பள்ளிகளிலும் உள்ள மாணவ மாணவியர்களை இவ்வியக்கத்தில் சேர்த்து எண்ணிக்கையை இரட்டிப்பாக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

சுற்றுச் சூழல் இடர்பாடுகளை எதிர்கொள்ளவும் சுத்தம், சுகாதாரத்தைக் கடைப் பிடிக்கவும் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் விழிப்புணர்வு உண்டாக்குவதால் அரசு அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் இவ்வியக்கத்தினை ஊக்குவிக்கிறது.

தேசிய மாணவர் படைத் திட்டம் சென்னையைத் தலைமை இடமாகக் கொண்டு செயல்படுகிறது.

[1993 மார்ச் 31]

சுமார் 1 இலட்சம் மாணவர்கள் இதில் உள்ளனர். மைய மாநில அரசுகள் இதற்கான செலவை ஏற்கின்றன. கீழ்க் கண்டவை அதன் நோக்கங்கள் ஆகும்.

- (1) தலைமைத் தகுதி, நன்னடத்தை, ஒப்புணர்வு, விவளயாட்டுணர்வு, சேவை மனப்பான்மை.
- (2) ஒழுக்கமுள்ள பயிற்சி பெற்ற மனித வளத்தை நாட்டின் அவசரத் தேவைகளுக்கேற்ப உண்டாக்கு தல்.
- (3) மாணவரிடம் அலுவலர்கட்கான தகுதிகளில் பயிற்சி யடையச் செய்து போர்ப் படையில் சேரத் தகுதி பெறச் செய்தல்.

மாணவப் பருவத்தில் மேற்காண் கூடுதல் செயல்பாடுகள் சிறப்பான அங்கம் வகிப்பதால் அவர்களின் மதிப்பீட்டில் அவை சேர்க்கப்படுகின்றன.

பொதுத் தேர்வு.

1978-79 கல்வியாண்டு முதல் மேல்நிலை வகுப்புகளுக்குப் பொதுத் தேர்வு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்பொழுது 11ஆம் வகுப்பு முடிவில் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்படவில்லையாதலால் அவ்வகுப்பு மாணவர்கள் நாட்கள் பாடப் பொருளில் முழுக் கவனத்துடன் ஈடுபட இயலாதுள்ளனர். குறிப்பாகக் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து அறிவியல் பாடத்தினைக் கற்க விழையும் மாணவர்கள் அப்பாடப் பொருளுக்கு ஈடுகொடுக்க முடியாமல் திணறுகிறார்கள். இத்தகைய குறைபாடுகளைக் களையும் நோக்கத்துடன் 1992-93 ஆம் ஆண்டு முதல் 11-ஆம் வகுப்புக்குப் பொதுத் தேர்வு நடத்துவது என்று அரசு முடிவுசெய்துள்ளது. இதனை நடைமுறைப்படுத்த மாவட்டம்தோறும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலரைத் தலைவராகக் கொண்டு குழு அமைக்கப் பட்டுள்ளது.

உயர்நிலைப் பள்ளியில் 8-ம் வகுப்பை இணைத்தல்.

1986-ம் ஆண்டு புதிய கல்விக் கொள்கையில் எல்லா பாடத் திட்டங்களும் வளப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. நம் பள்ளிகளில் 1988முதல் அவை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாட்டில் எல்லா நிர்வாகத்தின் கீழும் 5,000-க்கும் மேற்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிகள் உள்ளன. பெரும்பாலான இப்பள்ளிகளில் 6 முதல் 8 வரை இடை நிலை ஆசிரியர்களே பொதுக்கின்றனர். 1986-வது ஆண்டின் புது 6-வீச் கொள்

1993 மார்ச் 31]

கையின்படி இவ்வாசிரியர்கள் இவ்வகுப்புகளின் அறிவியல், கணித அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் பாடங்களை போதிப்பதில் சிரமப்படுகின்றனர்.

அதன்படி ஒரு உயர்நிலைப்பள்ளி இருக்குமிடத்திலேயே இருக்கும் நடுநிலைப் பள்ளிகளும், 5 கிலோ மீட்டருக்குள் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளி வகுப்புகளும் அருகிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளுடன் படிப்படியாக இணைக்கப்படும். முதல் ஆண்டில் (1993-94) 8-ஆம் வகுப்பும், இரண்டாம் ஆண்டில் (1994-95) 7-ஆம் வகுப்பும், 1995-96ல் 6-ஆம் வகுப்பும் இணைக்கப்படும். 5 கி.மீ. தொலைவுக்கு அப்பால் உள்ள எல்லா அரசு/ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளும் படிப்படியாக உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப்படும். அரசு உதவி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் அரசின் நிதி உதவி/மானியம் ஏதுமின்றி உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அனுமதி அளிக்கப்படும். அவ்வாறு உயர்த்தப்படும்போது ஏற்படும் செலவினங்களுக்கான கட்டணத்தை 9 மற்றும் 10-ஆம் வகுப்பில் சேரும் மாணவர்களிடமிருந்து வசூல் செய்ய அனுமதிக்கப்படும்.

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு.

உள்ளூர் மக்களின் வசதி வாய்ப்பினை பயன்படுத்தவும் அதன் மூலம் பள்ளியின் தேவைகளை நிறைவேற்றவும், தமிழ்நாட்டில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு நடைபெறுகின்றது. பொது மக்கள் மனமுவந்து அளிக்கும் நன்கொடை மூலம் பல கோடி ரூபாய்க்கான பொருட்கள் பள்ளியின் நலனுக்காகப் பெறப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டங்கள் தமிழ்நாட்டில் அறிவியல் நூலக மற்றும் தளவாடச் சாமன்கள் மூலம் பள்ளிகளின் தேர்வுகளுக்கு உதவுகின்றன.

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாட்டில் முக்கிய நோக்கங்களாவன:

1. பள்ளி முன்னேற்றத் திட்டங்கள் பொது மக்கள், பெற்றோர் ஆசிரியர் கூட்டு முயற்சியுடன் செயல்படுவதாகும்.

2. உள்ளூரில் கிடைக்கும் பொருட்களைக் கொண்டு கல்வித் தரத்தை உயர்த்துதல்.

3. எல்லா பள்ளிகளிலும் அறிவியல் பாடத்தை போதிக்கும் வழிகாட்டும் திட்டமாகும்.

4. உள்ளூர் தேவைகளுக்கேற்ப மாணவர் ஆசிரியர் திறமைகளையும் பண்பாற்றலையும் வளர்க்க உதவுதல்.

[1993 மார்ச் 31]

5. பள்ளிகளின் ஆதாரத் தேவைகளான கரும்பலகை, மரச்சாமான்கள், கட்டிடங்களின் மூலம் மாணவர்களை பள்ளியின்பால் நிலை நிறுத்துதல்.
6. அடிக்கடி மாறும் சமூக மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப பள்ளிகளில் அடிப்படைத் தேவைகளை விரிவாக்குதல், பொது மக்களை அதன் அவசியத்தினை உணரச் செய்தல்.
7. அரசு நிதி உதவியின்றி பள்ளி வசதிகளை அதிகமாக்குதல்.
8. மாணவர்களை சமூகத்துடன் பொறுப்பாகவும், தங்க ளோடு மற்றவர்களையும் இணைத்து இருக்கும் முக்கியத்துவம் குறித்தும் அறிய உதவுதல்.
9. ஆசிரியர்கள், கிடைக்கும் ஆதாரங்களைக் கொண்டு அதிகம் பயன்படுத்தச் செய்தல்.
10. பொருட்களை பெற்று, ஆதாரங்களைப் பகிர்ந்து மனித வளத்தினைத் தயாராக்குதல்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையால் மேற்கண்ட நோக்கங்கள் நிறைவேற பல மாநாடுகள் நடத்தப்படுகின்றன. மாவட்டங்களில் உள்ள பள்ளி ஆய்வு அலுவலர்கள் மூலம் இம்மாநாடுகள் பொது மக்களின் பேராதரவுடனும், வெற்றியுடனும் 1992-93-ல் நடைபெற்றன. பள்ளிக் கல்வித் துறை 1993-94ல் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் குறைந்தது ஒரு பள்ளியில் சீரமைப்பு மாநாடு நடைபெற இலக்கு நிர்ணயித்துள்ளது. இதன் மூலம் 100 கோடி ரூபாய்க்கான பொருட்களை எல்லா மாவட்டங்களிலும் இருந்து திரட்டவும் இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.

அரசின் நிதியுதவியின்றி தனியார் பள்ளிகள் திறத்தல்.

அரசின் கொள்கையின்படி, “அரசாங்கத்தின் நிதியுதவியை எதிர்பாரோம்” என்று எழுத்து மூலம் வழங்கப்படும் உறுதிச் சான்றின் அடிப்படையில், 1991-92-ஆம் ஆண்டு முதல் தனியார் பள்ளிகள் திறத்தல் அல்லது வரன்முறைப்படுத்துதலுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. எனவே, 1991-92-ஆம் ஆண்டு முதல் திறக்கப்பட அல்லது வரன்முறைப்படுத்தப்படவிருக்கும் பள்ளிகள் எந்தவித அரசு நிதியுதவியையும் கேட்கக் கூடாது.

குறைந்த அளவில், அரசு மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றிய மடுநிலைப் பள்ளிகளை அவற்றின் அவசியத் தேவையைக் கருதி ‘உயர்நிலைப்படுத்த’ அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

1993 மார்ச் 31]

மாநிலக் கல்வி ஆலோசனைக் கழகம்.

இந்த ஆலோசனைக் கழகமானது, கலைத் திட்டத்தை மேம்படுத்துதல், பாடத் திட்டத்தை மாற்றுதல், கல்விக்கான பல அடிப்படை வசதிகளைப் பெருக்குதல் ஆகியவை பற்றி உரிய ஆலோசனைகளை அரசுக்கு வழங்கும். “எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வி வழங்குதல்” என்னும் நோக்கத்தை நாம் இன்னும் முழுமையாகப் பெற்றிடவில்லை. பள்ளிக் குழந்தைகள் பெற்றிருக்க வேண்டிய குறைந்த அளவுகற்றல் திணைக்கூட இன்னும் பெறவில்லை. இந்த உண்மைகளை மனத்திற்கொண்டு, பல நிலைகளிலுள்ள கல்வி நிருவாகிகளுக்கு இவ்வாலைசனைக் கழகம் வழிகாட்டியாக விளங்கும், மேலும், கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும், ஆசிரியச் சமுதாயத் திற்குத் தேவையான நலன்களை வழங்கவும் பொருத்தமான பரிந்துரைகளை இக்கழகம் செய்யும்.

கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பிடிப்பகத்தின் நன்மை :

தமிழ் நாட்டில் இந்திய அரசின் முழு நிதியுதவியுடன் ரூ. 72, 20,000 மதிப்பிட்டில் ஒரு “கல்வித் தொலைக் காட்சிப் படப்பிடிப்பு நிலையம்” நிறுவப்பட்டது. அதன் நோக்கமானது. கல்வித் தொழில் நுட்பத்தினைத் தரமான கல்வி வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்துவதாகும். இது, 1992 பிப்ரவரி முதல் இயங்கி வருகிறது.

இந்திய அரசு ஒதுக்கிய குறைந்த அளவிலான தொகையைக் கொண்டு “கையடக்க யூ-மேட்டிக் காமிரா ஒலிப்பதிவு நாடா” ஆகிய துணைக் கருவிகள் மட்டும் வாங்கப்பட்டன. ஆனால், படத் தொகுப்புக்கான வசதிகள் செய்ய இயலவில்லை.

தமிழ்நாடு அரசு, இந்த நிலையத்திற்குக் கீழ்க்காணும் ஐந்து பணியிடங்களை அனுமதித்துள்ளது. அவை (1) முதன்மை நிகழ்ச்சி அமைப்பாளர் (2) படப்பிடிப்பாளர் (3) ஒலிப்பதிவாளர் (4) நிருவாகப் பொறியாளர் (5) ஆய்வக உதவியாளர் மற்றும் பண்டகசாலைக் காப்பாளர் ஆகியோர் ஆவர். மேலும் மூன்று பணியிடங்களான உதவித் தயாரிப்பாளர், தொகுப்பாளர் மற்றும் தொழில் நுட்ப உதவியாளர், ஊர்தி ஓட்டுநர், ஆகியவை “பணிமாற்று” முறையில் ஒதுக்கியுள்ளது. மேலும் துவ்வாடச் சாமான்கள் வகைக்கு ரூ. 80,000-த்தை வழங்கியுள்ளது.

தேசிய கல்விக் கொள்கையைச் செயற்படுத்து முகத்தான் மாநில அரசின் குறைந்த அளவிலான நிதி ஆதாரங்களைக் கொண்டு இதுவரை ஒன்பது “நிகழ்ச்சிகள்” தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நிலையம், நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்கும் நிலைய

[1993 மார்ச் 31]

மாக இருப்பதால் தமிழ்நாட்டுப் பாடத் திட்டத்தை உள் ளடக்கிய செய்திகளை பள்ளிக் குழந்தைகட்கு ஏற்ப ஒலி- ஒளிப்பதிவு நாடாக்களாக படைத்தளிப்பதும் இதன் நோக்க மாக உள்ளது. மையக் கல்வித் தொழில் நுட்ப நிறுவனம், தொடக்கப் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்காக பல மொழிகளில் பாடத் திட்டத்தின்படி உருவாக்கியுள்ள தொலைக்காட்சிக்கு ஏற்ற நாடாக்களை தயாரித்துள்ளது. அங்கிருந்து அவற்றைப் பெற்று தமிழாக்கம் செய்து தமிழ்நாட்டுப் பள்ளிகட்கு வழங் கவும் முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இந்தப் படப்பிடிப்பு நிலையமானது, குறைந்த நிதி ஆதாரத்தைக் கொண்டு 9-12-ஆம் வகுப்புகளுக்கான நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்குவதில் கருத்துச் செலுத்தி வருகிறது.

முதற்கட்டமாக நாட்டில் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களான “மாசுக்கட்டுப்பாடு”, “நலவாழ்வு”, “சாலைப் பாதுகாப்பு”, “வயதுவந்தோர் கல்வி” ஆகியவை எடுத்துக் கொள்ளப்பட வுள்ளன. நிதி ஆதாரம் பெருகினால் நிலையத்தின் செயல் பாடுகள் விரிவுபடுத்தப்படும். மாவட்ட அளவில், கட்செவிப் புலன் மையங்கள் நிறுவ ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. அம் மையங்கள் வழியாக உருவாக்கப்பட்ட பதிவு நாடாக்கள் பள்ளி களுக்கு இலவசமாக அனுப்பப்படும். மாவட்ட மையங்கள் சிறப்பாகச் செயல்படுவதில் கல்வித் தொலைக்காட்சி நிலையம் தீவிர பங்காற்றும்.

தற்பொழுது, சென்னை தொலைக்காட்சி நிலையம் கல்வித் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்குவதிலும் ஒளிபரப்புவதிலும் ஈடுபட்டு வருகிறது. எதிர் காலத்தில், கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பிடிப்பு நிலையம் பாடத் திட்டத்தை ஒட்டிய நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்கி, தொலைக் காட்சி நிலையம் மூலம் ஒளிபரப்பவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

எதிர்காலத்தில், இந்தப் படப்பிடிப்பு நிலையம் ஆசிரி யர்களின் திறமையை முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கொள் ளும். இதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு நிகழ்ச்சித் தயாரிப்புத் தொழில் நுட்பத்திலும், நிகழ்ச்சிகளை பதிவுறு ஆக்குவதி லும், கட் செவிப்புலக் கருவிகளை இயக்குவதிலும் உரிய பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.

அண்மையில் நிகழ்ந்த ஆலோசனைக் கூட்டத்தில், புது டெல்லி மையக் கல்வித் தொழில் நுட்ப நிறுவனத்தின் இணை இயக்குநர் கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பிடிப்பு நிலையமானது, தனக்குத் தேவையான துணைக் கருவி களைப் பெறுவதற்கும், பணியாளர் தேவையை நிறைவு செய்து கொள்வதற்கும், நடுவண் அரசின் முழு நிதி உதவி யையும் பெறுவதற்கும் தன்னாட்சி பெற்ற அமைப்பாக

1993 மார்ச் 31]

மாறவேண்டியதின் தேவையை வலியுறுத்தினார். அவ்வாறு தன்னாட்சி நிலை ஏற்பட்டால் பள்ளிக் குழந்தைகட்கு ஏற்ற பயனுடைய நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்க “தொலைக்காட்சி நிலையம்”, “அகில இந்திய வானொலி நிலையம்”, “நகர-திரைப்பட நிறுவனம்” ஆகியவற்றின் பணியை நன்கு பயன்படுத்திக்கொள்ளும் வாய்ப்பு அதிகமாகும். அவ்வாறு தன்னாட்சி நிலைப்பெற்று, நடுவண் அரசின் நிதியுதவியுடன் தேவையான கருவிகளைப் பெற்றும், தொழில் நுட்பப் பணியாளர்களை அமர்த்தியும் இயங்குமானால், இந்தக் கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப் பிடிப்பு நிலையமானது மாநில அரசுக்குத் தொண்டாற்றுவதில் தலைசிறந்து நிற்கும்.

தனி மேற்பார்வைப் படிப்பு:

அரசு, தன்னுடைய பல்வேறு இடர்ப்பாடுகளுக்கிடையிலும், புனித நோக்குடன் கூடிய நற்செயல்களைச் செயற்படுத்த உறுதி பூண்டுள்ளது. அத்தகைய நற்செயல்களுள் ஒன்று, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி இன மாணவர்களின் கல்வி மேம்பாட்டில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் கொண்டுள்ள இதயபூர்வமான வளர்ச்சித் திட்டமாகும். இதன்படி, பள்ளி வேலை நேரத்திற்குப் பிறகு மேலும் 1½ மணி நேரத்திற்கு ஆங்கிலம், கணிதம், மற்றும் அறிவியல் பாடங்களுக்கு “தனி மேற்பார்வைப் படிப்புத் திட்டத்தைச்” செயற்படுத்துவதாகும். இத்திட்டத்தின்படி, 8, 9, 10-ஆம் வகுப்புகளை உள்ளடக்கிய தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 625 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் +1 மற்றும் +2 வகுப்புகளைக் கொண்ட தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 375 மேநிலைப் பள்ளிகளிலும், “தனி மேற்பார்வைப் படிப்பு” செயற்படுத்தப்படுகிறது. இச்செயற்பாடு, எஸ்.சி/எஸ்.டி. மாணவர்கள் மற்ற மாணவர்களோடு கல்வித் தரத்தில் போட்டிபோடும் அளவுக்கு அதிகப் பயனை அளித்துள்ளது. ஆதலின், வரும் கல்வியாண்டில் மேலும் 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், 150 மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட உள்ளது.

ஆசிரியர் நல வாரியம்:

கல்வி என்னும் பெரும் பணியின் அங்கமாகிய ஆசிரியப் பெருமக்களின் நியாயமான குறைபாடுகளை ஆராய்ந்துகளையும் நோக்கத்துடன் உருவாக்கப்பட்டது ஆசிரியர் நல வாரியமாகும்.

மாநிலம் முழுவதிலுமுள்ள பல்வகை ஆசிரியர்களின் (இடைநிலை ஆசிரியர் முதல் மேநிலைப் பள்ளித் தலைமை

1993 மார்ச் 31

யாசிரியர் வரை) நியாயமான குறைகளைக் களைந்திட இவ்வாரியம் நான்கு நிலைக் குழுக்களாகச் செயற்பட்டு வருகிறது.

சரக அளவில், உதவிக் கல்வி அலுவலராலும், கல்வி மாவட்ட அளவில் மாவட்டக் கல்வி அலுவலராலும், வருவாய் மாவட்ட அளவில் முதன்மைக் கல்வி அலுவலராலும், மாநில அளவில் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநராலும் இக்குழு கூட்டப்பட்டு பணியாற்றி வருகிறது.

இந்த 'நான்கு அடுக்குக் குழுவானது,' அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் நலக் கழகங்களின் பிரதிநிதிகளை அழைத்துப்பேசி ஆசிரியர்களின் குறைகளை அறிகிறார்கள். தற்சமயம், ஆசிரியர்களின் குறைகளை அறிந்த அளவிலேயே அவற்றை நீக்கவல்ல உயர் அதிகாரம் கொண்ட அமைப்பாக இந்த ஆசிரியர் நல வாரியத்தை உயர்த்த அரசு எண்ணியுள்ளது.

ரு. 28.30 இலட்சம் செலவில் பொதுப் பணித் துறையினரால் சென்னையில் ஆசிரியர் இல்லம் ஒன்று கட்டப்பட்டது. அது 16—4—1992 முதல் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் வந்துள்ளது. ஒரு கவனிப்பாளர் மற்றும் எழுத்தர் ஆகியோர் இதனைக் கவனிக்க நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இது 1—12—1992 முதல் பணியாற்றி வருகிறது. ஆசிரியர்கள் சென்னைக்கு அலுவலக நிமித்தம் வருகை தரும்போது தங்குவதற்கான வசதிகளைச் செய்வதுதான் ஆசிரியர் இல்லத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். வெகு தூரத்திலுள்ள மாவட்டங்களிலிருந்து வரும் ஆசிரியர்கள் தங்க முன்னுரிமை அளிக்கப்படும். 20 அறைகளைக் கொண்ட இந்த இல்லத்தில் ஒரு அறைக்கு 2 ஆசிரியர்கள் விலம் தங்கலாம்.

தொழிற் கல்வியில் பணிக் குழுக்கள்.

இந்திய மற்றும் அயல் நாட்டு கல்வி நிபுணர்களின் பரிந்துரைகளையும் தமிழக அரசின் தலைகிறந்த மரபினையும் கருத்திற்கொண்டு தமிழகத்தின் மேநிலை மற்றும் உயர்நிலை கல்விச் செயற்பாடுகள் குறித்து ஆய்ந்து சிந்தித்து கீழ்க்காணும் பணிக் குழுக்களை அமைக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது :—

1. தொழிற் கல்வி.
2. அறிவியற் கல்வி.
3. கவின் கலைகள்.

1993 மார்ச் 31]

நடுவண் அரசு நிதியுதவ்த் திட்டம் :

கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் கல்வித்துறையில் நடுவண் அரசின் நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

I. அறிவியற் செல்வி முன்னேற்றத்திட்டம் :

அறிவியற் கல்வி முன்னேற்றத் திட்டத்தின்கீழ் இதுகாறும் 1,761 உயர்நிலை/மேநிலைப்பள்ளிகள் பயன்பெற்றுள்ளன. பற்றும் 5 மாவட்டங்களில் மாவட்டக் கருத்துவள வையங்கள் (District Resource Centre) ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தற்போது மூன்றாம் பற்றும் நான்காம் கட்டங்களில் 1,541 உயர்நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் ஆய்வக உபகரணங்கள் மற்றும் கணித அறிவியல் நூல்கள் வழங்கப்படும். மேலும் 14 மாவட்டங்களில் மாவட்டக் கருத்துவள வையங்கள் அமைக்கப்படும். மூன்றாம்/நான்காம் கட்டங்களுக்கு மத்திய அரசு மானியமாக ரூ. 587.667 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

II. மேநிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி :

இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுகாறும் 500 மேநிலைப்பள்ளிகள் பயனடைந்துள்ளன. இதற்காக நடுவண் அரசு ரூ. 1,541.56 இலட்சம் மானியமாக வழங்கியுள்ளது. இவை தொழிற்கல்வி உபகரணங்கள் வாங்கவும், தொழிற்கல்விக் கூடங்கள் கட்டவும் செலவீடப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டம் டான்சி, சிர்கோ மற்றும் காதி கிராமத் தொழில் வாரியம் ஆகியவற்றின் உதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

III. பள்ளிகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வித் திட்டம் :

பள்ளிகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வித் திட்டம், நடுவண் அரசு 100 விழுக்காடு உதவியுடன் தமிழ்நாட்டில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. சுற்றுப்புறச் சூழல் தொடர்புடைய இடர்ப்பாடுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை இளம் உள்ளங்களில் ஏற்படுத்தி சுற்றுப்புறச் சூழலை தாய்மையாக வைத்துக் கொள்வதன் அவசியத்தை உணர்த்துவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மேலும், பிற நடவடிக்கைகளைப் பள்ளிகளில் செடிகள் வளர்த்தலும், பழம் நரும் மரங்கள் மற்றும் பிற மரங்களை பள்ளி வளாகத்திலும் வளர்த்து சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை சிறப்படைச் செய்வதும் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். முதற்

[1993 மார்ச் 31]

கட்டமாக சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வித் திட்டம் தமிழ்நாட்டில் தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் 1,014 பள்ளிகளிலும், இரண்டாம் கட்டமாக தர்மபுரி மாவட்டத்தில் 1919 பள்ளிகளிலும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 3-ஆம் கட்டமாக பசுமடொன் முத்துராமலிங்கம் மாவட்டத்தில் 975 துவக்க மற்றும் நடுநிலைப்பள்ளிகளில் 1992-93-ல் ரூபாய் 26.29 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

IV. 'டோகா'.

இத்திட்டத்தின் கீழ், உயர்நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் 200 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் மற்றும் உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களுக்கு மேகரவில் பயிற்சி தர நடுவணரசு ரூ. 1.65 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது. இதற்கான பயிற்சி வழங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இந்த 200 உடற்பயிற்சிக் கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்ற உயர்நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள்/உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்குவர்.

V. (i) ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கல்வி.

நடுவண் அரசின் உதவியுடன் தற்போது கீழ்க்கண்ட 6 வட்டாரங்களில் (Blocks) ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

1. காஞ்சிபுரம்-செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டம்.
2. திருவள்ளூர்-செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டம்.
3. திருவரம்பூர்-திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்.
4. பல்லடம்-கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்.
5. கூடலூர்-நீலகிரி மாவட்டம்.
6. மதுரை-மதுரை மாவட்டம்.

இதுவரை நடுவண் அரசு இதற்காக ரூ. 48.00 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது. மேலும் நடுவண் அரசின் நிதியுதவி எதிர் சபர்க்கப்படுகிறது. தற்போது மதுரை, பல்லடம் பகுதிகளை சார்ந்த ஊனமுற்ற குழந்தைகள் 532 பேர் இத்திட்ட உதவிக் காக தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டுள்ளனர்.

1993 மார்ச் 31]

(ii) ஊன முற்ற குழந்தைகளுக்குக்கான ஒருங்கிணைக்கப் பட்ட கல்வி என்ற ஒரு நடுவண் அரசுத் திட்டத்தை செங்கை எம். ஜி. ஆர். மாவட்டத்தில், யூனி செப் நிதி உதவியுடன் செயல்படுத்த ரூ. 9.90 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தின் கீழ் 5 வகைப் பட்ட ஊனமுற்ற குழந்தைகள் (பார்வையில் குறைந்தவர்கள், காது கேளாதவர், மன நோயினால் பாதிக்கப் பட்டவர்கள், கை, கால் ஊனமுற்றவர்கள், மற்றும் வாய்பேச இயலாதவர்கள்) சாதாரண பள்ளிகளில் ஒருங்கிணைக்கப்படுகிறார்கள். பல்வேறு வட்டாரங்களில் உள்ள ஊனமுற்ற குழந்தைகள் பற்றிய மதிப்பீடு ஒன்று நடைபெற்றுவருகின்றது. இந்த மதிப்பீட்டு அறிக்கையின் படி சாதாரண பள்ளியில் பயிலும் ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உபகரணங்கள் வழங்கப்படும்.

VI. கணினி தகவல் அறிவாக்கம்.

உயர்நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகளில் கணினி கற்பித்தல் :

நாடு முழுவதும் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட உயர் நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகளில் கணினி கற்பிக்க நடுவண் அரசு முன்னோடித் திட்டம் ஒன்றை 1984-85ல் வகுத்தது. தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் 147 பள்ளிகள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டன. இதில் 137 பள்ளிகள் பள்ளிக் கல்வி இயக்கத்தின் கீழ் வருபவை, மீதமுள்ள 10 பள்ளிகள் கேந்திர வித்தியால யாக்கள் ஆகும். இதற்கான கல்வி மற்றும் மேற்பார்வையிடும் வேலைகளையும் ஒருங்கிணைப்பு வேலைகளையும் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் கவனித்து வருகிறது.

தமிழ்நாட்டில் கீழ்க்கண்ட இரு நிறுவனங்களும் கருத்து வள மையங்களாகச் செயல்படுகின்றன.

(1) பி. எஸ். ஜி. தொழில்நுட்பக்கல்யாணி, கோயம்புத்தூர்.

(2) ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், சென்னை.

397 மேநிலைப்பள்ளிகளில் பொதுப்பாடத் திட்டத்தின் கீழ் கணினி அறிவியல் பாடம் கற்பிக்கப் படுகிறது. இதற்கென ரூ. 400 மாததொகுப்பூதிய அடிப்படையில் 314 பகுதிநேர பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

அரசு, பல்வேறு துறைகளிலுள்ள கணினிகளைக் கொண்டு உயர் நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கணினி தகவல் அறிவாக்கம் (CIL) என்றபுதிய திட்டம் ஒன்றை 1993-94ல் தொடங்க உள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

(மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு 1991-92 முதல் 1993-94 வரை)

வ. எண்.	வருடம்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
		திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்.

(ரூபாய் இலட்சங்களில்)

1.	1991-92	45194.47	374.67	43,489.12	628.89
2.	1992-93	44849.82	864.77	48,421.22	854.63
3.	1993-94	52130.14	1,145.97	..	..

III. ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

ஆசிரியர் கல்வி.

தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குவதற்காக மாநிலக் கல்வி நிறுவனம் 1965-ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப் பட்டது. 1976 மே திங்களில் மாநிலக் கல்வி நிறுவனம் மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமாக வலுப்படுத்தப் பட்டது. பறுபடியும், ஆசிரியர் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணரும் வகையில் 'ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி இயக்ககம்' 1990 அக்டோபர் முதல் நாள் முதல் தனியே உருவாக்கப் பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது. பல்வேறு நிலைகளில் ஆசிரியப் பயிற்சி வழங்குவதை இயல்பாகக் கொண்டுள்ள எல்லா நிறுவனங்களும், அதாவது தொடக்க இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (85) மாவட்டக் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (14) (முதல் 2 கட்டங்களில் 7 மையங்கள் வீதம் அமைக்கப் பட்டவை) ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் மையங்கள் (8) ஆகியவை, இந்தப் புதிய இயக்கத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த இயக்ககம் மாநில அரசு, நடுவண் அரசு, யுனீசெப், தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றின் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துகிறது. மேலும் யுனிபா (UNIFA) ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி (PIED) ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான கான ஒருங்கிணைந்த திட்டம் (PIED), மாவட்ட ஆங்கில மொழி நிறுவனம் (கோயம்புத்தூர்), வட்டார தீவிர கல்வித் திட்டம் (AIEP) மின் கணிப்புப் பொறியியல் கல்வி (வகுப்புத் திட்டம்), மக்கள் தொகைக் கல்வித் திட்டம் முதலியவற்றையும் இவ்வியக்ககம் செயல்படுத்துகிறது.

1993 மார்ச் 31]

2. தமிழ்நாட்டில் தொடக்கக் கல்வித் திட்டத்தை அனைவருக்கும் விரைவாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரிய யுத்திகளை வரைந்தெடுக்க, தமிழ் நாடு ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் யுனிசெப் இணைந்து நான்கு கருத்தரங்குகளை நிகழ்த்தத் திட்டமிட்டு, அதன் படி முதல் கருத்தரங்கு சென்னையில் 29-9-92லும், இரண்டாவது கிருஷ்ணகிரியில் 1992 டிசம்பர் 2, 3 தேதிகளிலும் நடத்தி முடிக்கப்பட்டன. மூன்றாவது கருத்தரங்கம் கோயம்புத்தூரில் 1993 ஜனவரி 7, 8 தேதிகளிலும், நான்காவது பிப்ரவரியில் சென்னையிலும் நடந்தன.

தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி ஆகிய மாவட்டங்களில் மூன்றி லொரு பங்கு ஒன்றியங்களில் தமிழ் நாடு ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் யுனிசெப் உதவியுடைய தொடக் கக் கல்வித் திட்டத்தை அனைவருக்கும் 1993 ஆம் ஆண்டு நடைமுறைப்படுத்த எண்ணியுள்ளது.

3. தொடக்க, உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரி யர்களுக்கு கற்பித்தல் முறை, இலக்கணம் பயன்படுத்தும் முறை, ஆங்கிலப் பேச்சு முறை ஆகியவற்றில் தீவிரப் பயிற்சி வழங்கும் நோக்கத்துடன் எட்டு ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி மையங்கள் இம்மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1992-93 ஆம் ஆண்டில் இந்த மையங்கள் ரூ. 17.00 இலட்சம் செலவில் 40 பயிற்சிகள் நடத்தி 2,000 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித் துள்ளன. பெங்களூரில் உள்ள மண்டல ஆங்கிலப் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு அரசு, தமிழக அரசின் நிதியாக, 1992-93 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ. 8 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது. உயர்நிலை, மேநிலைப் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த 32 ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 1992-93 ஆம் ஆண்டில் மேற்படி நிறுவனம் அளிக்கும் 4 மாத காலப் பயிற்சி பெறுவதற்காக அனுப்பப்பட்டனர்.

4. மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்.

புதிய கல்விக் கொள்கையின் படி ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரி யர்களின் கல்வித் தரம், பள்ளி சாராக் கல்வி மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வித் துறையில் பணியாற்றும் அலுவலர்களின் தரம் மற்றும் நம் கல்வித் திட்டத்தில் தொடக்க நிலையில் பணிபுரியும் இதர அலுவலர்களின் தரம் ஆகியவற்றை உயர்த்து வதற்காக மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உருவாக்கப் பட்டன. இதன் படி இம் மாநிலத்தில் உள்ள 21 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களாக தரம் உயர்த்தப்பட்டன. ரூ. 1,849.67 இலட்சம் செலவில் இந்நிறுவனங்கள் மேம் படு உட்படுகின்றன.

[1993 மார்ச் 3]

தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்கத்தின் கீழ் இயங்கும் கட்டுமானப் பிரிவு இந்நிறுவனங்களுக்கான கட்டுமானப் பணியினை செய்கிறது. சிறு தொழில்கள் முன்னேற்றக் கழகம் மற்றும் கதர் கிராமத் தொழில்கள் வாரியம் ஆகியவை இந்த மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான அறிவியற் கருவிகள் மற்றும் அலுவலகத் தளவாடங்களை அளிக்கின்றன. 14 வருவாய் மாவட்டங்களில் 14 நிறுவனங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. மீதமுள்ள 7 வருவாய் மாவட்டங்களில் இந்நிறுவனங்களைத் தோற்றுவிக்கும் பொருட்டு நடுவண் அரசிடமிருந்து முதல் தவணையாகக் கட்டுமானப் பணிகளுக்கென ரூ. 448 இலட்சம் பெறப்பட்டுள்ளது. இந்த 7 மாவட்ட நிறுவனங்களிலும் கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு 1991—92 முதல் 1993—94 வரை

வ.எண்.	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு.	
ஆண்டு.	திட்டத்தில் திட்டம்.	திட்டத்தில் திட்டம்.	திட்டத்தில் திட்டம்.	திட்டத்தில் திட்டம்.
	சேராதது.	சேராதது.	சேராதது.	சேராதது.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(ரூபாய் இலட்சங்களில்.)			
(1) 1991—92	262.23	28.54	281.99	365.87
(2) 1992—93	280.26	422.11	308.16	477.51
(3) 1993—94	312.65	451.64	...	..

(IV) அரசுத் தேர்வுகள்.

இவ்வியக்ககத்தால் நடத்தப்படும் 42 வகையான மொத்தத் தேர்வுகளுள் இடைநிலைக் கல்விச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வு மற்றும் மேநிலைத் தேர்வு ஆகியவை பெரிய அளவிலான தேர்வுகள் ஆகும். பெரிய அளவிலான தேர்வுகளின் மைய மதிப்பீட்டு முறை எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வுக்கு 1968 ஆம் ஆண்டிலிருந்தும், மேநிலைத் தேர்விற்கு 1980 ஆம் ஆண்டிலிருந்தும் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது.

1992 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பட்டயத் தேர்வு முதலாமாண்டு மாணவர்களுக்கும் மைய மதிப்பீட்டு முறை துவக்கப்பட்டுள்ளது.

பெரிய அளவிலான தேர்வுகளன்றி ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன், ஆசிரியர் பயிற்சிப் பட்டயத் தேர்வு மற்றும் தொழில் நுட்பப் பிரிவில் நெசவு, இசை, மரவேலை, அச்சப்பிரிவு,

1993 மார்ச் 31]

விவசாயம், போன்ற வேலை சார்ந்த தேர்வுகளும் இத்துறையால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

தேர்வின் பெயர். ஆண்டு தேர்வெழுதி யவர்கள் எண்ணிக்கை, பள்ளி மாணவ, மாணவியர் மற்றும் தனித்தேர்வர். முறையான மாணவர் தேர்ச்சி விழுக்காடு. தேர்வு பெற்ற மாணவர் களின் எண்ணிக்கை.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
இடைநிலைக்கல்வி	1990	5,65,217	57.5%	2,16,259
சான்றிதழ்பொதுத் தேர்வு	1991	5,51,631	59.4%	2,37,656
தேர்வு	1992	5,62,079	68.5%	3,03,498
மேநிலைத் தேர்வு	1990	2,86,305	68.6%	1,32,404
	1991	2,94,955	64.0%	1,32,536
	1992	3,15,998	73.0%	1,72,449
மெட்ரிகுலேஷன்	1990	16,941	87.5%	14,066
	1991	20,485	92.0%	17,630
	1992	23,838	92.0%	20,536
ஆங்கிலோ இந்தியன்	1990	4,199	84.0%	3,221
	1991	3,987	95.0%	3,568
	1992	4,087	89.0%	3,270

தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வும் (முதல் கட்டம்) அகில இந்திய முறைப்படி 8088 மாணவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

[1993 மார்ச் 31]

பணியாளர் தேர்வாணைக்குழு (S.S.C.) வால் நடத்தப்படும் தேர்வுகள் மற்றும் யூனியன் பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷனால் நடத்தப்படும் ஐ.ஏ.எஸ்.க்கான ஆரம்ப மற்றும் இறுதித்தேர்வு தவிர, பொறியாளர் தேர்வு போன்ற இதர தேர்வுகளும் இத்துறையால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மற்ற மாநிலங்களில் மேற்காண் தேர்வுகள் அந்தந்த மாநிலப் பணியாளர் தேர்வாணையங்களாலேயே நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

அரசு! அறிவித்ததற்கேற்ப ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் திட்டம் 1991-92-ல் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்த சிறப்புத் திட்டத்தின்படி கிராமப்புற மாணவர்களின் திறனை இத்துறை ஆய்ந்து, அதற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ. 1,000 வீதம் ஆண்டுதோறும் உதவித்தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலிருந்தும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவிகள் பரிசுப்பணம் பெற்று பலனடைந்து வருகின்றனர். 1991-ஆம் ஆண்டில் 14597 மாணவ/மாணவியரும் 1992-ஆம் ஆண்டில் 22,732 மாணவ/மாணவியரும் இத்தேர்வினை எழுதியுள்ளனர்.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாக இடைநிலை ஆசிரியர் நியமனத்திற்கென இத்துறையின் மூலம் தேர்வு நடத்த அரசு ஆணை வழங்கியுள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு 1991-92 முதல் 1993-94 வரை.

வ.எண்.	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
ஆண்டு.	திட்டத்தில்	திட்டம்.	திட்டத்தில்	திட்டம்.
	சேராதது.		சேராதது.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

(ரூபாய் இலட்சங்களில்).

(1) 1991-92	738.04	7.67	920.27	7.97
(2) 1992-93	765.04	8.09	970.86	8.15
(3) 1993-94	1,016.40	12.80	...	...

1993 மார்ச் 31]

அத்தியாயம் 3

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்.

தமிழ்நாடு தேர்வாணைக்குழுவின் வரம்பிற்குட்பட்ட பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு நபர்களைத் தேர்வு செய்யத் தனியாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1988-ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் அமைக்கப்பட்டது. அரசு உயர்நிலை, மேநிலைப் பள்ளிகளில் முறையான பணியிடங்களுக்கு ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்ய, மூத்த இந்திய ஆட்சிப் பணி அலுவலரைத் தலைவராகவும், பள்ளிக் கல்வி இணை இயக்குநர் பணி நிலையில் ஒரு உறுப்பினர் மற்றும் ஒரு உறுப்பினர்-செயலர் ஆகியவர்களையும் தேவையான இதர அலுவலகப் பணியாளர்களையும் கொண்டு தேர்வு வாரியம் அமைக்கப்பட்டது. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் அளிக்கப்படும் ஆசிரியர் தேவைப் பட்டியலின் அடிப்படையில் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் உள்ள தகுதிவாய்ந்த நாடுநர்களின் பட்டியல் பெற்று, நேர்முகத் தேர்வு நடத்தி தகுதியான ஆசிரியர்களைத் தேர்வு வாரியம் தேர்ந்தெடுக்கிறது. தேர்வு வாரியத்தின் தலைவர், உறுப்பினர், உறுப்பினர்-செயலர். சம்பந்தப்பட்ட பாட நிபுணர் ஒருவர் மற்றும் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் சார்பாளர் ஆகியோரடங்கிய குழு ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்கிறது.

2. செப்டம்பர் 1990-ல் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது. கல்லூரிக் கல்வி, சட்டக் கல்வி மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வி ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க முதுநிலை இந்திய ஆட்சிப் பணி அலுவலர் தலைவராகவும், இயக்குநர் நிலையில் இரு உறுப்பினர்கள் (ஒருவர் பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்தவராகவும் மற்றொருவர் கல்லூரிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்தவராகவும்) மற்றும் இணை இயக்குநர்/கூடுதல் இயக்குநர் நிலையில் பள்ளிக் கல்வி/கல்லூரிக் கல்வி/தொழில் நுட்பக் கல்வி ஏதேனும் ஒன்றை சார்ந்த ஒரு உறுப்பினர்-செயலர் ஆகியோரையும் கொண்டு வாரியம் அமைந்துள்ளது. கல்லூரிக் கல்வி ஆணையரால் அளிக்கப்பட்ட பட்டியலின் படி, அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளில் ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணியாற்றும் 310 விரிவுரையாளர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தப்பட்டுள்ளது. அரசினர் கலை மற்றும் அறிவியற் கல்லூரிகள், சட்டக் கல்லூரிகள், பொறியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களுக்கான ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்யவும் இவ்வாரியம் தகுந்த நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகின்றது. 1988-ல் தொடங்கியதிலிருந்து பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக 4,909 ஆசிரியர்கள் இதுவரை இவ்வாரியத்தால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். 1992-93 ஆம் ஆண்டில் (1992 டிசம்பர் மாதம் வரை) 277 பேர் முதுகலைப் பட்டதாரி மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.

1993 மார்ச் 31]

ஜூலை 1988 முதல் டிசம்பர் 1992 வரை தேர்வு செய்யப் பட்டவர்களின் விபரங்கள்

வ.எண்.	ஆண்டு	நேர்காணலில் கலந்து கொண்டவர் எண்ணிக்கை.	தேர்வு செய் யப்பட்டவர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	1988-89	5,332	1996
2.	1989-90	8,082	1208
3.	1990-91	2,928	677
4.	1991-92	3,263	751
5.	1992-93 (டிசம்பர் வரை)	1,008	277
மொத்தம்		20,613	4909

அரசினர்/நகர/ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் இடைநிலை மற்றும் அதன் தொடர்பான ஊதிய நிலையில் உள்ள சிறப்பாசிரியர்கள் ஆகியோரது நியமனத்திற்காக, தகுதியுடைய ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்யும் பணியும் இவ்வாரியத்திற்குத் தற்போது அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அது தொடர்பான நடவடிக்கையினை இவ்வாரியம் மேற்கொண்டு வருகின்றது.

அத்தியாயம் 4

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்.

புதிய கல்விக் கொள்கைக் கிணங்க தயாரிக்கப்பட்ட 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான தரமான பாடநூல்களை நியாயமான விலையில் இக்கழகம் வெளியிடுகிறது. 1986-89 லிருந்து 1990-91 வரையுள்ள காலகட்டத்தில் இப்புதிய நூல்கள் வெளியிடப்பட்டன. மொத்தத்தில் தமிழ் வழியில் 99 தலைப்புகளும், தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், உருது ஆகிய சிறுபான்மை மொழிகளில் 136 தலைப்புகளும். ஆங்கில வழியில் 70 தலைப்புகளும், 57 தலைப்புகளில் ஆசிரியர் கையேடுகளும் தயாரித்து அரசு நிர்ணயிக்கும் விலையில் வழங்குகிறது.

1993-94-ஆம் கல்வியாண்டிற்காக இக்கழகம் 305 தலைப்புகளில் 425 இலட்சம் பாடநூல் படிகள் அச்சிடவுள்ளது. இவற்றால் பயனடையும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 121 இலட்சம் ஆகும். இலவசப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் இக்கழகம் ரூ. 25.54 கோடி பெறுமானமுள்ள 399 இலட்சம் பாடநூல் படிகளை வழங்கவுள்ளது. இவற்றால் 1 முதல் 8-ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் 63 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனை வார்கள்.

[1993 மார்ச் 31]

58 வட்டக் கூட்டுறவு மொத்த சங்கங்கள், 2,099 கூட்டுறவு சில்லறைக் கடைகள், 1,006 தனியார் சில்லறைக் கடைகள் ஆகியன பாடநூல் விநியோகப் பணியினை மேற்கொள்கின்றன. சலுகை விலையில் குறிப்பேடுகள் வழங்கும் திட்டம் இக்கழகத் திட்டம் 1980-ஆம் ஆண்டு ஒப்படைக்கப்பட்டது. மாநிலம் முழுவதும் உள்ள சுமார் 300 குறிப்பேடு தயாரிப்பாளர்கள் கழகத்தினர் இப்பணியினை மேற்கொண்டுள்ளனர். 1-4-90 முதல் சலுகை விலைத்தான் விநியோகம் நிறுத்தப்பட்டுவிட்டதால், 1992-93 ஆம் ஆண்டில் வெளிச் சந்தையில் குறைந்த விலையில் தான் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு ரூ. 325 இலட்சம் பெறுமானமுள்ள குறிப்பேடுகள் தயாரித்து ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கும் பொதுப் பள்ளிகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாட்டில் பாடநூல் கழகத்தால் விநியோகிக்கப்பட்ட பாடநூல்கள் விவரம்:

மொழி. (1)	1987-88 (2)	1988-89 (3)	1989-90 (4)
(இலட்சத்தில்)			
தமிழ்	88.67	99.84	113.73
ஆங்கிலம்	53.12	63.57	70.13
தெலுங்கு	0.50	0.52	0.54
மலையாளம்	0.25	0.26	0.27
கன்னடம்	0.08	0.09	0.10
உருது	0.24	0.26	0.27
மொத்தம்	142.86	164.54	185.04

மொழி. (1)	1990-91 (5)	1991-92 (6)	1992-93 (7)
(இலட்சத்தில்)			
தமிழ்	122.43	102.82	101.55
ஆங்கிலம்	79.06	65.39	65.78
தெலுங்கு	0.55	0.54	0.65
மலையாளம்	0.28	0.34	0.34
கன்னடம்	0.11	0.12	0.15
உருது	0.27	0.33	0.39
மொத்தம்	202.70	169.54	168.86

அத்தியாயம் 5.

பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

இந்திய அரசியல் அமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி எனும் இலக்கை அடைய வயதுவந்தோருக்காக எழுத்தறிவுத் திட்டமும் பள்ளிசாராக்கல்வியும் முக்கியமான கல்விக் குறிக்கோள்களாக உள்ளன. இதுவரை பல்வேறு வகையான திட்டங்கள் மூலம் வயதுவந்தோருக்குக் கல்வி கற்பிக்கச் செய்த முயற்சிகள் பெரும்பாலும் ஓரளவே பயனைத் தந்துள்ளன. பள்ளிக் கல்வியில் இடையில் நின்றுவிடுபவர்கள் விகிதம் அதிகமாக உள்ளதால் எழுத்தறிவு பெறாத வயது வந்தோர் எண்ணிக்கை தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது. இதுவரையில் வயது வந்தோர் கல்வியின் மூலம் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் போதுமானதாக இல்லை. இடையில் விட்டவர்கள் எண்ணிக்கை 6-14 வயதுப்பிரிவில் 35.57 இலட்சம் (6-11 வயதுப்பிரிவில் 17.87 இலட்சம் 11-14 வயதுப்பிரிவில் 17.70 இலட்சம்) என ஒரு மதிப்பீட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு இடையில் விட்டவர்கள் பள்ளிசாராக் கல்வி மூலம் பயன் பெற வேண்டியவர்களாக உள்ளனர். இவர்களில் பெரும்பான்மையினர் சிறுமியர்கள் ஆவர் (20.65 இலட்சம்). கிறுவர்கள் எண்ணிக்கை சற்றுக் குறைவாக உள்ளது (14.92 இலட்சம்) 15-35 வயதுப் பிரிவில் எழுத்தறிவு பெறாதவர்கள் எண்ணிக்கை 78 இலட்சம் என உள்ளதும் இரீ இடர்ப்பாடாகும், இந்த வயதுப் பிரிவினர்தான் ஆக்கப்பூர்வமாக பயன் விளைவிக்கக் கூடிய பிரிவினர் என்பதை அரசு கவனத்தில் கொண்டுள்ளது. மேலும் 15-35 வயதுப் பிரிவினரைத் தவிர்த்துப் பிற எல்லா வயதுப் பிரிவுகளிலும் கூடுதலாக 100 இலட்சம் பேர் எழுத்தறிவு பெறாதவர்கள் என்பதையும் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும். எனவே மாநில அரசு, பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்துடன் வயதுவந்தோர் எழுத்தறிவுத் திட்டத்தையும் முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் மூலம் ஒருங்கிணைத்து அத்துடன் சிறார்கள்க்கான பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டத்தையும் செயல்படுத்த முயற்சி எடுத்துள்ளது.

முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கம்.

2.1991 ஆம் ஆண்டு மக்கட் தொகைக் கணக்குப்படி தமிழ்நாட்டில் 7 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களில் எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் விழுக்காடு 63.72 ஆகும். ஆண், பெண் எழுத்தறிவு விழுக்காடு முறையே 74.88 மற்றும் 52.29 ஆகும். நாட்டில் பிற பெரிய மாநிலங்களில் எழுத்தறிவு நிலையில் கேரளாவுக்கு அடுத்து இரண்டாவது இடத்தை தமிழகம் பெற்றுள்ளது. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணை 1991-ஆம் ஆண்டு குடிக்கணக்குப்படி தமிழகத்திலும் இந்தியாவிலும் உள்ள எழுத்தறிவு விவரங்களைக் காட்டுகிறது.

1993 மார்ச் 31]

எழுத்தறிவு விவரம்.

	இந்தியா (இலட்சத்தில்)	தமிழ்நாடு (இலட்சத்தில்)
மொத்த மக்கள் தொகை	8,439.30	556.38
7 வயதுக்கு மேற்பட்டவர் களின் எண்ணிக்கை	7,004.70	478.47
எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் மொத்தம்	3,642.40	303.83

எழுத்தறிவு விகிதம்

	(விழுக்காடுகள்)	(விழுக்காடுகள்]
ஆண்	63.86	74.88
பெண்	39.42	52.29
மொத்தம்	52.11	63.72

3. முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கம் என்பது நம்நாட்டில் 1988 ஆம் ஆண்டில் துவக்கப்பட்ட மக்கள் இயக்கமாகும். தமிழகத்தில் இது 1991-92 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. இது சமுதாயத்தின் எல்லாப் பிரிவினரின் ஈடுபாட்டுடனும் ஒத்துழைப்புடனும் செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய திட்டமாகும். ஆர்வமும், ஈடுபாடும் உள்ள ஒவ்வொருவரும் தங்கள் வாழ்வில் செய்யும் தொழில், தகுதி, பொருளாதார நிலை என்ற வேறுபாடுகளுக்கு அப்பாற்பட்டு இந்த மாபெரும் பணியில் தங்களைக் கற்றல் சூழலை உருவாக்குபவராக, பயிற்சியாளராக மதிப்பீட்டாளராக, கருத்தாளராக அல்லது தொண்டராக ஈடுபடுத்திக்கொள்ள முடியும்.

4 மாநிலத்தில் எழுத்தறிவு பெறாதவர்களை 5 வகையாகப் பிரிக்கலாம்.

- (1) 6 முதல் 14 வயதுப் பிரிவு.
- (2) 15 முதல் 35 வயதுப் பிரிவு.
- (3) 35 வயதுக்கும் மேற்பட்டவர்கள்.

முதல்வகை (6-14 வயது) பள்ளி செல்லும் வயதுப் பிரிவிற்குப் புரட்சித் தலைவர் எம். ஜி. ஆர். சத்துணவுத் திட்டம் அடிப்படையில் செய்யப்பட்டதன் விளைவாக தமிழ்நாட்டில் ஏறத்தாழ முழுமையான சேர்க்கையளவை எய்தியுள்ளோம். ஆரம்பக்கல்வி நிலையில்

[1993 மார்ச் 31]

இடையில் நின்று விடுபவர் எண்ணிக்கை 1991-ஆம் ஆண்டில் 20 விழுக்காடாகக் குறைந்துள்ளது. முழுமையான சேர்க்கையும், முழுமையாகக் கல்வியைத் தொடரச் செய்து நிலை நிறுத்துவதும் அரசின் கொள்கையாகும். அரசினால் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்காக நடத்தப்படும் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம் போன்ற ஊக்கப்படுத்தும் திட்டங்கள், அதிகமான குழந்தைகள் பள்ளியில் சேர உதவுகின்றன. குழந்தைகள் 14 வயது வரை எழுத்தறிவு பெற இம்முயற்சிகள் உதவும். எனவே வருங்காலத்தில் 7-14 வயதுப் பிரிவில் எழுத்தறிவு பெறாதவர்கள் 15-35 வயதுப் பிரிவில் சேருவது குறையும். பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டத்தையும், முழுமையான எழுத்தறிவுத் திட்டத்தையும் இணைத்து மாநிலம் முழுவதும் செயல்படுத்தும்போது 2-3 ஆண்டுகளில் எழுத்தறிவு சிறந்த நிலை முற்றிலும் நீங்கிவிடும்.

5. இரண்டாவது வயதுப் பிரிவு (15-35) மாநிலத்தில் சமுதாய பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு உதவும் மிக முக்கியமான வயதுப் பிரிவாகும். இப்பிரிவினர் மொத்த மக்கட் தொகையில் 40 விழுக்காடாகவும், செயல்திறன் கொண்ட பிரிவினராகவும் உள்ளனர். முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கம் இவர்களை செயல்திறன் கொண்ட எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக மாற்றச் செய்யும். தமிழகத்தின் மொத்தமுள்ள 556.38 இலட்சம் மக்கட் தொகையில் சுமார் 78 இலட்சம் பேர் 15-35 வயதுப் பிரிவில் எழுத்தறிவு பெறாதவர்கள் ஆவர். இந்த செயல்திறன் எழுத்தறிவு 35 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களுக்கும் தேவை. ஆனால் குறைந்த தொகையினரான முதியவர்களுக்கு இத்திட்டம் தேவையில்லை. எனவே 35 வயதிற்கு மேல் 45 வயது வரையுள்ள எழுத்தறிவு பெறாதவர்கள் அனைவருக்கும் உடனடியாக எழுத்தறிவு அளிக்கவேண்டும் என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

6. முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கம் வெற்றிபெறக் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வழிமுறைகளை மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் அறிவொளி இயக்கம் மூலம் மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

(1) மக்கள் இயக்கத்தை உருவாக்கவும், கற்றல் சூழலை ஏற்படுத்தவும் எழுத்தறிவுத் திட்டத்திற்கு முன்னதாக பல்வேறு செயல்பாடுகள் முழு அளவில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. எழுத்தறிவு இயக்கத்திற்கு முன்னோடி நடவடிக்கைகளில் மக்கள் ஈடுபடுத்தப்படுவார்கள்.

(2) கற்போர் பெறும் எழுத்தறிவுத்திறன் அவர்களை தற்சார்பு உடையவர்களாக மாற்ற உதவும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

(3) முழு எழுத்தறிவு இயக்கம், கற்போரை ஒருங்கிணைத்துச் செயல்படவும், அவர்களது நிலைமைகளைப் புரிந்து கொள்ளவும், தனித்தன்மையை உணரச் செய்யவும், சிக்கல்களை முறையாகத் தீர்க்கவும் உதவுகிறது.

1991 மார்ச் 31]

7. மாவட்ட எழுத்தறிவுக் குழுவின் தலைவர் என்ற முறையில் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் முக்கிய பணியாற்றுகின்றனர். இயக்கத்தின் அடிப்படைச் செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு:—

(அ) மாவட்ட எழுத்தறிவுக் குழு, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் தலைமையில் மாவட்ட எழுத்தறிவுக் குழு அரசு அலுவலர்கள், மக்கள் சார்பாளர்கள், அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், தொண்டு நிறுவனங்கள், ஆகியோரை உறுப்பினர்களாகக் கொண்டு அமைக்கப்படும். இந்த அமைப்பு, சங்கங்களின் பதிவு சட்ட விதிமுறைகளின்படி பதிவு செய்யப்படவேண்டும். பல்வேறு அமைப்புகளின் சார்பாளர்களைக் கொண்ட செயற்குழு ஒன்றும் அமைக்கப்படும். திட்டமிடுதல், திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள் ஆகியவற்றை இச்செயற்குழு உருவாக்கும்.

(ஆ) தொண்டர்கள் மற்றும் கற்போரைக் கண்டறிதல் ஆகியவை முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகள் ஆகும். பல்வேறு அமைப்புகளின் தொண்டர்கள் மூலமாக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுவதால், தொண்டர்களை கண்டறிவது மாவட்ட நிர்வாகத்தின் முக்கிய பணியாகிறது. தொண்டர்களை கண்டறிதல் மிக அவசியமான ஒன்று என்பதால் கற்போர் கணக்கெடுக்கும்போதே தொண்டர்கள் பட்டியலும் தயார் செய்யப்படவேண்டும். ஊக்கப்படுத்தும் இயக்கங்கள், தெருக்கூத்து பாட்டுகள், குழு நடனங்கள், ஓயிலாட்டம், நாடகங்கள் போன்ற விளம்பரச் செயல்பாடுகள் மூலம் கற்போரையும் தொண்டர்களையும் கூடுதலாகக் கண்டறியலாம்.

(இ) மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள், தங்கள் மாவட்டங்களின் தேவைகள், நிர்வாக அமைப்பு ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலும் கீழே குறிப்பிடப் பட்டவைகளைக் கவனத்தில் கொண்டும் கருத்துக்களைத் தயார் செய்கின்றனர்.

(1) ஆய்வு, (2) நிர்வாக இயந்திரத்தை ஈடுபடுத்துதல், (3) கள அலுவலர்களைத் தேர்வு செய்தல், (4) கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்களைத் தயாரித்தல் (முதல் நூல்கள்), (5) பயிற்சி முகாம்கள், (6) விளம்பரம், (7) மதிப்பீடு மற்றும் (8) தொடர் கல்வி திட்டத்திற்கான செலவின விவரம். ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் ஒரு கற்போருக்கு சுமார் ரூ. 60 என்ற வீதத்தில் செலவினம் கணக்கிடப்படுகிறது. மாநில அரசு ஒப்புதலுக்குப்பின் தேசிய முனைப்பு இயக்க உயர் மட்டக்குழு மூலம் நடுவண் அரசு திட்டத்திற்கான ஒப்புதலை அளிக்கிறது. செலவினத்தில் மாநில அரசு 3-ல் ஒரு பங்கினையும் நடுவண் அரசு 3-ல் 2 பங்கினையும் ஏற்கின்றன.

8. 1993-94-ம் ஆண்டிற்குள் தமிழ்நாட்டில் முழு எழுத்தறிவு நிலையை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பது தமிழக அரசின் அறிவிக்கப்பட்ட கொள்கையாகும். எனவே 3 திட்டங்களில் முழுமையான

[1993 மார்ச் 31]

எழுத்தறிவு இயக்கத்தைச் செயல்படுத்த முடிவு செய்யப் பட்டுள்ளது. முதல் கட்டத்தில் 7 மாவட்டங்களில் (காமராசர், பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம், புதுக்கோட்டை, கன்னியாகுமரி மதுரை, வடஆற்காடு-அம்பேத்கார், திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன்) 1991-92-ம் ஆண்டு முதல் முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்த ஏழு மாவட்டங்களில் புதுக்கோட்டை, பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம் மற்றும் காமராசர் மாவட்டங்கள் முழு எழுத்தறிவு பெற்ற மாவட்டங்களாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளன. மற்ற நான்கு மாவட்டங்களும் விரைவில் முழு எழுத்தறிவு பெற்ற மாவட்டங்களாக மாற்றப்படும். இந்த 7 மாவட்டங்களில் கற்றோர் எண்ணிக்கை 18.94 இலட்சமாகும். இதற்காக மாநில அரசு மொத்தமாக ரூ. 782.79 இலட்சம் மானியமாக அளித்துள்ளது. இரண்டாவது கட்டத்தில் 1992-93-ல் இராமநாதபுரம், திண்டுக்கல்-அண்ணா, தஞ்சாவூர், நாகப்பட்டினம்-காயிதேமில்லத், சென்னை, கோயம்புத்தூர், பெரியார், தென்னாற்காடு, சேலம், தருமபுரி ஆகிய 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். இதில் இராமநாதபுரம், திண்டுக்கல்-அண்ணா, நாகப்பட்டினம்-காயிதேமில்லத், கோயம்புத்தூர், பெரியார் ஆகிய ஐந்து மாவட்டங்களில் முழு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தினை செயல்படுத்த மைய அரசு ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது. இந்த மாவட்டங்களில் உள்ள மொத்த கற்போர் எண்ணிக்கை 18.50 இலட்சமாகும். மாநில அரசு இதற்காக ரூ. 141 இலட்சம் அளித்துள்ளது. 1993-94-ல் கூடுதலாக 10 மாவட்டங்களில் (முதல் கட்டத்தில் சேராத 5 மாவட்டங்கள் மற்றும் 3-வது கட்டத்தில் 5 மாவட்டங்கள்) இந்த திட்டத்தில் சேர்வதுடன் இந்த 10 மாவட்டங்களில் உள்ள கற்போர் எண்ணிக்கை 43 இலட்சங்களாக இருக்கும் மேற்கண்ட மாவட்டங்களுக்கான முழு எழுத்தறிவு திட்டத்திற்கான மாநில அரசின் பங்கு சுமார் ரூ. 875 இலட்சமாகும். இதன்பயனாக தமிழகத்தை 1993-94 ஆண்டு முடிவில் 100 சதம் எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக்க முடியும் என நம்பப்படுகிறது.

எழுத்தறிவு மேம்பாடும் தொடர் கல்வியும்.

9. முழு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்படும் கற்போர்கள், அடிப்படை எழுத்தறிவிலும், எண்ணறிவிலும் பெறும் திறன், ஆரம்ப நிலையில் இருக்கும் அவர்களுடைய எழுத்தறிவு மேம்பாட்டிற்கும் தொடர்கல்விக்கும் தேவையான வசதிகளை உடனடியாகச் செய்து கொடுக்காவிடில் அவர்கள் மறுபடியும் எழுத்தறிவற்றவர்களாக மாறும் நிலை ஏற்படும் என அஞ்சப்படுவதுடன் அவர்களுக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு அளிப்பதற்கு எடுக்கப்பட்ட கடுமையான முயற்சிகள் அனைத்தும் பயனில்லாமல் போகக்கூடும் எனவும் கருதப்படுகிறது. தற்போது செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் தொடர்கல்வி நிலையங்கள், (JSN) வயதுவந்தோர், கல்வி மையங்களில் எழுத்தறிவு

1993 மார்ச் 31]

பெற்றோரின் தொடர்கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்யும் வகையில் அமைக்கப்பட்டிருப்பதால், மாவட்டங்களில் நடைபெற்று வரும் முழு எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் மூலம் பயன்பெற்று வரும் கற்றோரின் தொடர்கல்வித் தேவையை முழுமையாய் ஈடுகட்ட முடியாது. முழு எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் கீழ் எழுத்தறிவு பெற்றோருக்குத் தகுந்த எழுத்தறிவு மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் இல்லாவிடில் பெரும்பான்மையானவர்கள் தாம் பெற்ற எழுத்தறிவினை இழந்து விட நேரிடும். எனவே, மாவட்டங்களில் முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் நிறைவுறும் போதே உடனடியாகத் தொடர்கல்வித் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும். வெவ்வேறுகுழுக்களுக்கு ஏற்ப வேறுபட்ட நெறிமுறைகளும் தொடர்கல்வி அளிப்பதில் பின்பற்றப்படவேண்டும்.

நம்முடைய மாநிலத்தில் புதுக்கோட்டை, கன்னியாகுமரி, பசும்பொன் முத்திராமலிங்கம் மற்றும் காமராஜர் ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு தொடர்கல்வி இயக்கத் திட்டங்களை நடுவண் அரசு அனுமதித்துள்ளது. இந்த மாவட்டங்களுக்கு மாநில அரசு இதுவரை மானியமாக ரூ. 55 இலட்சத்தை அளித்துள்ளது. நெல்லை-கட்டிபொம்மன் மற்றும் வட ஆற்காடு-அம்பேத்கார் மாவட்டங்களுக்குரிய தொடர்கல்வித் திட்டங்களுக்கு நடுவண் அரசின் அனுமதிக்காக மாநில அரசு பரிந்துரைத்துள்ளது.

10. எழுத்தறிவு மேம்பாடு மற்றும் தொடர்கல்விக்காக செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் பிற திட்டங்கள் :

தொடர்கல்வி மையங்கள் :

அடிப்படை எழுத்தறிவைப் பெறுவதுடன், பெற்ற எழுத்தறிவை நிலைப்படுத்திக் கொள்வதற்கும், கற்றோர்க்கு வாய்ப்பை உருவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதே அடிப்படை எழுத்தறிவு வழங்கப்படுதலில் முதன்மையான நோக்கம் ஆகும். தொடர்க்கல்வி வாய்ப்பு இல்லாவிடில் புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் மறுபடியும் கல்லாதவர் ஆகக்கூடும். ஆகையால் 1986-ம் ஆண்டின் புதிய கல்விக் கொள்கை, நிறைய புத்தகங்களுடன் நூலகங்களையும், படிப்பகங்களையும் கொண்ட தொடர்க்கல்வித் திட்டத்தைக் கிராமப்புறங்களில் செயல்படுத்தக் கருதியது.

தேசிய எழுத்தறிவு முனையம் படிப்படியான காலகட்டத்தில் தொடர்க்கல்வித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்திடக் கருதியது. அதன்படி தொடர்க்கல்வி நிலையங்கள் நிறுவப்பட்டன. ஒவ்வொரு தொடர்க்கல்வி நிலையமும் 5,000 மக்கள் தொகையை உள்ளடக்கிய நான்கு அல்லது ஐந்து கிராமங்களில் புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோருக்கு

1993 மார்ச் 31]

பயன் தரும். தமிழ்நாட்டில் இந்த இயக்கத்தின்கீழ் 1,363 தொடர்க்கல்வி நிலையங்கள் நடுவண் அரசின் முழு நிதி உதவியோடு தற்போது செயல்பட்டு வருகின்றன. தொண்டு நிறுவனங்களும் தொடர்க்கல்வி நிலையங்களைச் செயல்படுத்துகின்றன.

11. மலைவாழ் மக்களுக்கான சிறப்பான வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டமும் பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டமும்:

சேலம் மாவட்டத்தில் கொல்லி மற்றும் ஏற்காடு மலைகளிலும் தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் கல்வராயன் மலையிலும், வடஆற்காடு-அம்பேக்கார், திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டங்களில் ஜவ்வாது மலையிலும், திருச்சி மாவட்டப் பச்சை மலையிலும் வாழும் மலைவாழ் மக்களின் மேம்பாட்டிற்காக ஒரு சிறப்புத் திட்டமாக வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டமும் பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டமும் தற்போது செயல்படுத்தப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு பகுதியிலும் இருபது வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களும் இருபது பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்களும் செயல்படுகின்றன. இந்த மையங்களில் மலைவாழ் இனத்தைச் சார்ந்த எழுத்தறிவில்லா வயதுவந்தோர் இரண்டாயிரம் பேரும், 6-14 வயது பிரிவினரில் இரண்டாயிரம் பேரும் பயன்பெறுகின்றனர்.

12. கடலோர மீனவர்களுக்கான “டானிடா” உதவிபெறும் மாநில வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டம்:

தமிழ்நாட்டில் கடற்கரையோரங்களில் வாழும் மீனவர்களிடையே நிலவும் எழுத்தறிவாமை நக்குவதற்காக ‘டானிடா’ உதவியுடன் ஒரு சிறப்புத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 1991-92-ல் சோதனை அடிப்படையில் செங்கை-எம். ஜி. ஆர். மாவட்டத்தில் 200 வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்கள் நடைபெற்றன. அவற்றில் 6,061 கல்லாத மீனவர்கள் பயன்பெற்றனர். இத்திட்டம் மற்ற பகுதிகளுக்கும் விரிவு படுத்தப்படுகையில், சென்னை, செங்கை-எம். ஜி. ஆர்., தென்னாற்காடு, நாகப்பட்டினம்-காயிதே மில்லத், தஞ்சாவூர், இராமநாதபுரம், சிதம்பரனார் ஆகிய மாவட்டங்களில் மொத்தம் 30,000 பேர் பயன்பெற்றனர்.

13. உழைப்போர் பல்நோக்குக் கல்வி நிறுவனம்:

தொழிலாளர் சமுதாயத்தைச் சார்ந்த இளைஞர்களின் தொழில் நுட்பத் திறனை வளர்ப்பதற்காக உழைப்போர் பல்நோக்குக் கல்வி நிறுவனங்கள் சென்னை, மதுரை, திருச்சி, ஆகிய நகரங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த நிறுவனங்கள் கீழ்க்கண்ட குறுகியகால மற்றும் நீண்டகாலப் பயிற்சிகளை நடத்தி அவற்றின்மூலம் தொழிலாளர் மற்றும் அவர்களுடைய குழந்தைகளின் தொழில் திறனை அவ்வப்போது உயர்த்தி வருகின்றன.

1993 மார்ச் 31]

நீண்டகாலப் பயிற்சிகள்:

வீட்டு உபயோக மின் தொடர்புப் பணிகள், பம்புசெட் பழுது பார்த்தல், தட்டச்சு செய்தல், ஸ்கிரீன் பிரிண்டிங், சுவரொட்டி தயாரித்தல், தொலைக்காட்சி மற்றும் வானொலி பெட்டிகள் பழுது பார்த்தல், புகைப் படமெடுத்தல், தையற் கலை ஆகியன.

குறுகியகாலப் பயிற்சிகள்:

சோப்புத் தயாரித்தல், சோப்புத் துள் தயாரித்தல், ஷாம்பு, வாசனைப் பத்தி போன்ற பிற தயாரித்தல்.

பள்ளி சாராக் கல்வித் திட்டம்

இந்திய அரசியல் சட்டத்தில் கூறியுள்ளபடி அனைவர்க்கும் ஆரம்பக் கல்வியை அளிப்பதில் ஒரு பகுதியாக 6-14 வயதுடைய பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விட்டவர்களுக்கும், பள்ளிக்கூடமே செல்லாதவர்களுக்கும் கல்வி தருவது பள்ளி சாராக் கல்வித் திட்டமாகும். வயது வந்தோருக்குக் கல்வி யறிவு தருவதற்குத் தீவிர முயற்சிகள் முறையாகச் செய்யப் பட்டு வருகின்றன. ஆனால், மக்கள் தொகைப் பெருக்கத் தின் காரணமாகக் கல்லாத வயது வந்தோரின் தொகை தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது. இந்நிலையில் குழந்தைகள் பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விடுவதும், பள்ளிக்கே செல் லாமல் இருப்பதும் மேலும் கவலையளிப்பதாகும். இந்தப் பிரிவினருக்குப் பள்ளி சாராக் கல்வியை அளிப்பதற்காகச் சிறப்புக் கவனம் மேற்கொள்ளாவிடில், இவர்கள் 15-35 வயதுடைய கல்லாத வயது வந்தோராக மாறும் நிலை ஏற்படும். இதனால் அடுத்து வரும் ஆண்டுகளில் எழுத்தறிவு அளிக்கும் திட்டங்களுக்கு மிகுந்த சிரமம் ஏற்படும்.

நம்முடைய மாநிலத்தில் 6-14 வயதுப் பிரிவில் பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விடுவோர் எண்ணிக்கை 35.57 இலட்சம் என ஒரு மதிப்பீடு குறிக்கிறது. (6 முதல் 11 வயதுப் பிரிவில் 17.87 இலட்சம், 11 முதல் 14 வயதில் 17.70 இலட்சம்) பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விடும் இவர்கள் பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் பயன்பெற வேண்டியவர்களாகிறார்கள். இவர் களில் பெரும் பகுதியினர் சிறுமியர் (20.65 இலட்சம்), சிறுவர் கள் குறைவாகும் (14.92 இலட்சம்).

12-2-1993 அன்று ஆளுநர் உரைமீது பதிலளிக்கும்போது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மதுஒழிப்பு விளம்பர இயக்கம், பள்ளிசாராக் கல்வி திட்டத்துடன் இணைத்து நடத்தப்படும் என அறிவித்தார்கள்.

[1993 மார்ச் 31]

மேலும் பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விடுவோரும், பள்ளிக்கே செல்லாதவரும் பயன் பெறும் வகையில் குறிப்பாகப் பெண்கள் அதிகம் பயன்பெறும் வகையிலும் பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும் என்றும், அரசின் உதவிநிதி பெறும் வேலை வாய்ப்பற்ற படித்த இளைஞர்கள் இத்திட்ட செயலாக்கத்தில் ஈடுபடுத்தப்படுவார்கள் என்றும் அறிவித்துள்ளார்கள்.

அரசிடம் நிதிஉதவி பெறும் படித்த, வேலை வாய்ப்பற்ற இளைஞர்களைப் பயன்படுத்தி பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டத்தை மது ஒழிப்பு விளம்பர இயக்கத்துடன் இணைத்து செயல்படுத்திட தற்போது மாநில அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.



முழு எழுத்தறிவு இயக்க நிதி ஒதுக்கீடு விவரம்;

12993-மாநீச் 31

இணைப்புகள்

445

மாவட்டம்.	அனுமதித்த தொகை.			இதுவரை வழங்கியுள்ள தொகை.	
	நடுவண் அரசு அங்கீகரித்துள்ள மொத்த செலவினம்.	நடுவண் அரசின் 2/3 பங்குத் தொகை.	மாநில அரசின் பங்குத் தொகை கற்போர் ஒருவருக்கு ரூ. 20 வீதம்.	நடுவண் அரசு.	மாநில அரசு.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)					
1991-92					
புதுக்கோட்டை	187.90	125.26	62.63	115.00	40.73
பசும்பொன்-	64.80	43.19	21.59	43.19	17.20
முத்தூரமலிங்கம்					
காமராசர்	150.45	100.30	50.15	90.00	40.74
கன்னியாகுமரி	57.88	38.58	19.29	36.00	16.80
மதுரை	218.40	145.60	72.80	135.00	65.00
நெல்லை	182.00	121.00	61.00	100.00	34.32
கட்டப்பொம்மன்					
வட ஆற்காடு-	310.00	207.00	103.00	160.00	68.00
அம்பேத்கார்					
மொத்தம் ..	1,171.43	780.93	390.46	679.19	282.79

1992-93

தாக்க-காயிதேமில்லத்	216.00	144.00	72.00	80.00	36.00
இராமநாதபுரம்	130.44	86.96	43.48	80.00	20.00
கோயம்புத்தூர்	327.00	218.40	100.00	160.00	30.00
பெரியார்	248.00	165.33	82.67	100.00	30.00
திண்டுக்கல்-அண்ணா	253.50	161.00	84.50	100.00	25.00
மொத்தம் ..	1,174.94	738.69	382.65	520.00	141.00

தொடர்கல்வித் திட்டம்-1992-93

புதுக்கோட்டை	191.32	127.54	63.77	50.00	25.00
பசும்பொன்- முத்துராம்பலிங்கம்	70.92	47.28	23.64	20.00	10.00
காமராசர்	132.32	88.22	44.10	50.00	20.00
கன்னியாகுமரி	71.61	47.74	23.87	25.00	-
மொத்தம் ..	466.17	310.80	155.38	145.00	55.00

இணைப்புகள்

1993 மார்ச் 17

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு—1991-92 முதல் 1992-93

வரிசை எண்.	வருடம்.	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு		
		திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)						
1	1991-92	..	185.17	533.24	134.53	492.64
2	1992-93	..	140.43	494.68	149.33	525.00
3	1993-94	..	639.00	375.52	...	..

1154 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1993 மார்ச் 31]

அத்தியாயம்-6.கல்லூரிக் கல்வி.

பொதுக் கல்வி இயக்ககத்திலிருந்துப் பிரிக்கப்பட்ட கல்லூரிக் கல்வித் துறை 1965 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வி, பல்கலைக் கழகக் கல்வி தொடர்பான தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்கென தனித்துறையாக இயங்கி வருகிறது. தமிழகத்தில் கடந்த ஆண்டுகளில் கல்லூரிகள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை குறிப்பிடத் தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளது. தற்போது கல்லூரிக் கல்வி ஆணையகத்தின் கீழ் 233 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் (அரசு கல்லூரிகள் 55, நிதியுதவிக் கல்லூரிகள் 132, நிதியுதவி பெறாத கல்லூரிகள் 46), 21 கல்வியியல் கல்லூரிகள் (அரசு 7, நிதி உதவி பெறுபவை 14), 15 கீழ்திசை கல்லூரிகளும் (நிதியுதவி பெறுபவை 9, நிதியுதவி பெறாதவை 6), 3 உடற் கல்வி கல்லூரிகளும் (நிதியுதவி பெறுபவை), 2 சமுதாயப் பணி பள்ளிகளும் இயங்கி வருகின்றன.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 15 பல்கலைக் கழகங்களில், 11 பல்கலைக் கழகங்கள் கல்வித் துறையின் கீழ் வருவனவாகும். அவற்றில் கீழ்க்காணும் 5 பல்கலைக் கழகங்கள் கல்லூரிகளை உள்ளடக்கியுள்ளன.

வரிசை எண்ணும் பெயரும்

இணைவு
பெற்ற
கலைக்
கல்லூரிகள்
எண்ணிக்கை

1. சென்னை பல்கலைக் கழகம், சென்னை . .	100
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகம், மதுரை.	52
3. பாரதியார் பல்கலைக் கழகம், கோவை . .	39
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், திருச்சி . .	40
5. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக் . .	43
கழகம், திருநெல்வேலி.	

274

இதர ஆறு பல்கலைக் கழகங்களான அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம், அண்ணா பல்கலைக் கழகம், அழகப்பா பல்கலைக் கழகம், தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகம் மற்றும் ஸ்ரீ அவினாசிலிங்கம் மகளிர் மனை அறிவியல் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனம் (பல்கலைக் கழகமாகக் கருதப்படுவது) ஆகியன தன்னடங்கிய பல்கலைக் கல்லூரிகளை இணைக்காது) கழகங்களாகும். கல்லூரிகளின்

1993 மார்ச் 31]

நிர்வாகம், நிதிக்கட்டுப்பாடு கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் அதிகாரத்தின் கீழும், கல்வி பற்றிய செயல்முறை சாராக் கட்டுப்பாடு அவை இணையப் பெற்ற பல்கலைக் கழகங்களிடமும் உள்ளன.

கல்லூரிக் கல்வி ஆணையரகம், கல்லூரிக் கல்வி ஆணையர் மற்றும் ஒரு இணை இயக்குநர், 2 துணை இயக்குநர்கள் (பணியாளர்) (நிதி) மாவட்ட வருவாய் அலுவலர் நிலையில் ஒரு துணை இயக்குநர் (நிர்வாகம்) சென்னை, திருச்சி, மதுரை, திருநெல்வேலி மற்றும் கோயம்புத்தூரில் அமைந்துள்ள மண்டல அலுவலகங்களின் 5 துணை இயக்குநர்கள் மற்றும் இதர அலுவலர்களைக் கொண்டதாகும். ஆங்கில மொழிக் கற்பிப்பை வளர்ப்பதற்கெனவே தனியாக ஒரு துணை இயக்குநரும் உள்ளார்.

கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக் கழகங்களில் உள்ள ஆசிரியர்களின் நலத்திற்கு அரசு அதிக முன்னுரிமை அளிக்கிறது. 1988 ஆம் ஆண்டில் 1—1—1986 முதல் முன்மேவு பலனுடன் அமுல்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக் கழக மானியக் குழு திருத்திய ஊதிய விகிதங்களை தென் மாநிலங்களுக்குள் தமிழக அரசே முதலாவதாக நடைமுறைப்படுத்தியது.

மகளிர் கல்வி

மொத்தமுள்ள 233 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 15 அரசு, 38 உதவி பெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 21 சுயநிதிக் கல்லூரிகளைச் சேர்த்து 74 கல்லூரிகள் மகளிர் கல்லூரிகளாகும். மகளிருக்கென தனியாகக் கல்லூரிகள் இல்லாத இடங்களில் அங்குள்ள ஆடவர் கல்லூரிகளில் மொத்த இடங்களில் 30 விழுக்காட்டிற்குக் குறையாமல் மாணவிகள் 1990—91-லிருந்து சேர்க்கப் படுகின்றனர்.

கடுமையான நிதி நெருக்கடிகளுக்கிடையேயும் தருமபுரி மாவட்டம் கிருஷ்ணகிரியில் ஒரு புதிய மகளிர் கலைக் கல்லூரி ரூ. 50 இலட்சம் மொத்த செலவில் துவக்க ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டு, 1992—93 ஆம் ஆண்டு முதல் கீழ்க்கண்ட வேலைவாய்ப்பு முன்னுரிமையுடைய பாடப்பிரிவுகளுடன் செயல்படத் துவங்கியுள்ளது.

1. பி.எஸ்.சி., கணினி அறிவியல்
2. பி.எஸ்.சி., கணிதம்
3. பி.எஸ்.சி., உயிர்வேதியியல்
4. பி.ஏ., வணிக மேலாண்மை

[1993 மார்ச் 31]

1993-94ஆம் ஆண்டில் 6 அரசு கல்லூரிகளில் பி.எஸ்.சி. கணினி அறிவியல் பாடம் துவக்கவும் முந்தைய ஆண்டுகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கணினி அறிவியல் பாட வகுப்பிற்கு பல்கலைக் கழகத்தால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட அளவுக்கேற்ப தேவையான கூடுதல் விரிவுரையாளர்களை நியமிக்கவும் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

நிதி இடர்ப்பாட்டைக் கருத்திற்கொண்டு, நிதி உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் வளர்ச்சியடைந்து வரும் புதிய இனங்களில் வேலை வாய்ப்புக்கு உதவும் பாடப் பிரிவுகளான கணினி அறிவியல், மின்னணுவியல், மக்கள் தொடர்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை ஆகிய பாடங்களை அரசு நிதியுதவி இல்லாத வகையில் தொடங்குவது என அரசு ஒரு கொள்கை முடிவு எடுத்து அமுல்படுத்தியது.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து தேர்ச்சி பெறும் ஏறத்தாழ 2 இலட்சம் மாணவர்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கான 70,000 பேர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மேல்படிப்புத் தொடர வாய்ப்புள்ளது.

பிற மாநிலங்களைவிட அதிகமான தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளை தமிழ்நாடு கொண்டுள்ளது. 1986ஆம் ஆண்டு புதிய கல்விக் கொள்கையின்படி அப்போதிருந்த கல்லூரிகளில் 20 விழுக்காட்டினைத் தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளாக்கும் நோக்கம் கொண்டிருந்தது. ஆனால், தமிழ்நாட்டில் இந்தக் குறியீட்டை மிஞ்சிடும் வகையில் மொத்தமுள்ள 233 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 37 கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சி உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இச்சோதனை முறை 1977-78ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறையில் உள்ளதால் இந்த தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளின் செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்வது நலம் என தமிழ்நாடு அரசு கருதியது. எனவே, தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளின் செயல்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்யவும், பிரச்சினைகள் உள்ள சூழல்களை இனம் கண்டு இக்கல்லூரிகளில் கல்வியின் தரத்தை வளர்ப்பதற்கும் மாநில அளவிலான ஒரு குழுவை தமிழக அரசு அமைத்தது. இக்குழுவின் அறிக்கையை அரசு ஏற்று அதனைச் சம்பந்தப்பட்ட பல்கலைக் கழக ஆட்சிக் குழுவின் ஒப்புதல் பெற்று, தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள பல்கலைக் கழகங்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன.

உயர் கல்விக்கான மாநிலக் குழு :

தேசியக் கல்விக் கொள்கைப் பரிந்துரைக்கு ஏற்பவும் பல்கலைக் கழக மானியக்குழு உருவாக்கிய வழிகாட்டு நெறிமுறைகளைப் பின்பற்றியும் தமிழ்நாடு அரசு உயர் கல்விக்கான மாநிலக் குழுச் சட்டம் 1992ஐ இயற்றி உயர் கல்விக்கான மாநிலக் குழுவினை உருவாக்கியுள்ளது. தமிழ்நாட்டுக்கான

1993 மார்ச் 31]

உயர் கல்வி மாநிலக் குழு ஆரம்பிக்கப்பட்டிருப்பது, உயர் கல்வியின் மேம்பாட்டிற்கான முக்கிய அடையாளமாகும். இந்தக் குழுவின் முக்கிய செயல்பாடு உயர் கல்விக்கான கல்வி நிலையங்களிடையே ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஒருங்கிணைப்பை ஏற்படுத்துவதும், பாடத் திட்ட முன்னேற்றத்தில் புதியனவற்றை உருவாக்குவதும், உயர் கல்வி நிலையங்களின் வளர்ச்சிக்கு உதவுவதும், பல்கலைக் கழக மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகளை எளிதாக்குவதும், விளையாட்டு உடற்கல்வி மற்றும் பண்பாட்டு நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிப்பதும், கல்வியின் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதும், பராமரிப்பதும், பல்கலைக் கழக மாநிலக் குழுவிற்குத் தேவை ஏற்படும்போது உதவி செய்வதும் நல்ல யோசனைகள் தெரிவிப்பதும் ஆகும்.

இத்தகைய நடவடிக்கைகளை அரசு எடுத்ததன் மூலம் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கல்வி பயிலும் அனைத்துப் பிரிவினருக்கும் தரமான மேம்பட்ட உயர் கல்வியை வழங்க மிகுதியான வாய்ப்புக்கள் ஏற்படும்.

நன்கொடைக் கட்டணம் வசூலிப்பதைத் தடை செய்தல் :

கல்வி நிறுவனங்களில் விரும்பத்தகாத வழிகளில் நன்கொடைக் கட்டணம் வசூல் செய்யப்படுவதைத் தடுக்க “தமிழ்நாடு கல்வி நிறுவனங்கள் நன்கொடை வசூல் தடைச் சட்டம் 1992” என்ற சட்டம் இயற்றப்பட்டது. இந்தச் சட்டம் பலதரப் பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர்களிடமிருந்து கல்விக்கட்டணம், பிற கட்டணம் வசூலிப்பது குறித்த நெறிமுறைகளை உள்ளடக்கியதாகும்.

மேற்கண்ட சட்டத்தில் உள்ளவாறு இதனை ஆய்வு செய்ய தாராளமான மற்றும் கடுமையான விதிமுறைகளை வகுக்க அண்ணா பல்கலைக் கழகத் துணைவேந்தர் தலைமையில் அரசு ஒரு குழுவை அமைத்தது. அந்தக் குழு இயங்க ஆரம்பித்துள்ளது. இந்தக் குழு சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் (தொழில், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில்) உள்ள கட்டணங்களை நெறிப்படுத்துவது குறித்தும் ஆய்வு செய்யும்.

தமிழ்நாடு பல்கலைக் கழகங்களின் அஞ்சல் வழிக்கல்வி செயல்பாட்டினை ஒழுங்குபடுத்துதல் :

அஞ்சல் வழிக் கல்வியில் குறைவான தரம், மற்றும் பாடப்புத்தகங்கள் அனுப்புவதில் தாமதம், தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவதில் தாமதம் போன்ற நிர்வாகத் திறமையின்மை உள்ளதாகப் பொதுவான எண்ணம் நிலவுகின்றது.

[1993 மார்ச் 31]

வெவ்வேறு பல்கலைக் கழகங்களின் அஞ்சல் வழிக் கல்விப் பிரிவுகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்த, மாணவர் சேர்க்கையினைத் தர நிர்ணயம் செய்யாது கட்டுப்படுத்தி ஒழுங்கான தடைமுறையினைப் பின்பற்ற திரு. கு. ஆளுடையப்பிள்ளைத் தலைமையில் ஒரு குழு ஜனவரி 1992இல் நியமிக்கப்பட்டது. இந்தக் குழு அஞ்சல் வழிக் கல்வியின் தரத்தை மேம்பாடு செய்தல், அஞ்சல் வழிக் கல்வியில் பொதுவான பாடத் திட்டங்களை வகுத்துச் செயல்படுத்தல் போன்ற இனங்களை ஆய்ந்து தனது அறிக்கையினை அரசுக்கு சமர்ப்பித்துள்ளது. அதன் பரிந்துரைகள் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளன.

கல்லூரிக் கல்வித்துறை பல்வேறு படிப்பு உதவித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. அவற்றுள் குறிப்பிடத்தக்கவை வருமாறு :—

1. இந்திய அரசு வழங்கும் தேசிய படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம் :

10ஆம் வகுப்பு, +2 வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் அதிக பட்ச மதிப்பெண்கள் பெறும் மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின் கீழ் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்கள் பயிலும் பாடத்திட்டத்தைப் பொறுத்து இத்திட்டத்தின் கீழ் அளிக்கப்படும் படிப்புதவித் தொகை ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூபாய் 720 விருந்து ரூ. 3,600 வரையாக இருக்கும். 1992-93ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் 2,937 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1993-94ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டில் இத்திட்டத் திற்கென ரூ. 42 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஏறத்தாழ 4,000 மாணவர்கள் பயனடைவார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2. தேசிய கடன் படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம் :

இந்திய அரசால் முழுவதுமாக நிதி உதவி அளிக்கப்படும் இத்திட்டத்தின்கீழ் பெற்றோர்களுக்கான ஆண்டு வருமானம் ரூ. 25,000 க்கு மிகாத, தகுதி வாய்ந்த மாணவர்களுக்கு, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 720விருந்து ரூ. 1,750 வரை, கடன் உதவி அளிக்கப்படுகிறது. அம்மாணவர்கள் கல்வி பயின்று முடித்த பின்னர் இக்கடன் தொகையினை திரும்பச் செலுத்த வேண்டும் என்ற நிபந்தனையுடன் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

1992-93ஆம் ஆண்டு இத் திட்டத்திற்கு நிதி உதவி அளிக்க இயலாததால் திட்டம் செயல்படுத்தப்படவில்லை.

1993 மார்ச் 31]

3. பள்ளி ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு மாநில அரசு வழங்கும் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம் :

இத்திட்டத்தின் கீழ் ஆண்டு வருமானம் ரூ. 12,000-க்கு மிகாத பள்ளி ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகள் பயன்பெறத் தகுதியுடையவர்கள். மாணவர்கள் பயிலும் பாடப் பிரிவுகளின் அடிப்படையில் உதவித் தொகை ரூ. 720-லிருந்து ரூ. 1,840 வரை வழங்கப்படுகிறது. 1992-93 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின் கீழ் 35 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1993-94 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. முதன்மையாக வரும் மாணவர்களுக்கான மாநில அரசின் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம் :

வருமான வரம்பின்றி பள்ளியிறுதி வகுப்பு, மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் பொதுத் தேர்வுகளில் அதிக படிநிலை பெறும் மாணவர்களுக்கு மாநில அரசால் இத்திட்டத்தின் கீழ் படிப்பதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் பயிலும் பாடப் பிரிவின் அடிப்படையில் இவ்வுதவித்தொகை ரூ. 500 லிருந்து ரூ. 1,200 வரை வழங்கப்படும். 1992-93 ஆம் ஆண்டில் இத் திட்டத்தின் கீழ் 13 மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர். 1993-94 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இத்திட்டத்திற்கென ரூ. 20,000 ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி இன மாணவர்களுக்கு மதிப்பு உதவி மானியம் :

உயர் மதிப்பெண்கள் பெற்ற ஆதிதிராவிடர் பழங்குடி இன மாணவர்களை உயர் கல்வி தொடர-ஊக்குவிக்கும் வகையில் கூடுதல் மானிய உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. மேநிலைப் பள்ளித் தேர்வில் 60 விழுக்காட்டிற்கு குறையாத மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆண்டொன்றுக்கு ரூபாய் 300 வீதம் அரசு வழங்குகிறது. இவ்வுதவித்தொகை ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்கள் வழக்கமாகப் பெறும் உதவித் தொகை நீங்கலாக அளிக்கப்படுகிறது. 1992-93ம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின் கீழ் 1,570 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1992-93-ம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் இத்திட்டத்திற்கென 2,200 மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு ரூபாய் 7 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

6. தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஊக்க உதவித் தொகைத் திட்டம் :

அரசின் கொள்கை அடிப்படையில் கல்லூரிகளில் தமிழ் வழியாகப் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூபாய் 180 ஊக்கத் தொகையாக அரசால் வழங்கப்படுகிறது. 1992-93 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின் கீழ் 27,162 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1992-93 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இத்திட்டத்திற்கென ஏறத்தாழ 24,000 மாணவர்கள் பயனடையும் பொருட்டு ரூபாய் 48 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

7. மாணவிகளுக்கான உதவித் தொகை :

சாதி இன மத வேறுபாடின்றி அனைத்து வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவிகளும் பயன்பெறும் வகையில் பெரியார் ஈ.வெ.ரா. நாகம்மை இலவச கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் 12,000க்கு மிகாத பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி., பி.காம்., பி.லிட். பயிலும் மாணவிகளுக்கு படிப்புக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் ஐந்தாவது ஆண்டான 1993-94 இல் கல்லூரிகளில் இளங்கலை வகுப்புகளில் முதல் இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் ஆண்டுகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவிகளும் பயன் பெறுவர். 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இத் திட்டத்திற்கென ரூபாய் 30 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு :

வரிசை எண், வரவு மதிப்பீடு திருத்திய மதிப்பீடு வருடம், செலவு திட்டம். திட்டத்தில் திட்டத்தில் சேராதது. சேராதது. திட்டம்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			(ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
(1)	1991-92 12939.76	302.84	13451.55	262.95
(2)	1992-93 14131.05	288.50	15955.39	309.28
(3)	1993-94 16089.42	240.16		

1993 மார்ச் 31]

அத்தியாயம் 7

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் கீழ் இயங்கிவரும் ஒரு பகுதியான தொழில் நுட்பக் கல்வியானது, மாணவர்களின் திறமையை அதிகரிப்பதிலும், தேசத்தில் பொருளாதாரத்தினை மேம்படுத்துவதிலும் நாட்டு மக்களின் அன்றாட வாழ்க்கைத் தரத்தினை முன்னேற்றுவதிலும் மிக முக்கிய பங்களிக்கிறது. இந்நிலையினை நன்கு உணர்ந்த தமிழக அரசு தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்து வருகின்றது. 1957-ம் ஆண்டு துவங்கப்பட்ட மாநில தொழில் நுட்பக் கல்வித்துறை பட்டயப் படிப்பு, பட்டய மேற்படிப்பு, சிறப்புத் துறைகளில் பட்டயப் படிப்பு, பட்டப்படிப்பு, பட்டமேற்படிப்பு ஆராய்ச்சித் துறை போன்ற பல்வேறு நிலைகளில் பெரும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. சுயநிதி அமைப்பிலான தனியார் பயிலகங்கள் அதிக அளவில் துவங்கப்பட்டதன் காரணமாக கடந்த 10 ஆண்டுகளில் அவைகளின் எண்ணிக்கை மிகவும் அதிகரித்துள்ளது.

2. தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கிவரும் நிறுவனங்களின் விவரம் :

1. பொறியியற் கல்லூரிகள் :

(அ)	திருச்சி, மண்டல பொறியியற் கல்லூரி	
	உள்ளிட்ட அரசு பொறியியற் கல்லூரிகள்	6
(ஆ)	அரசு மானியம் பெறும் பொறியியற் கல்லூரிகள்	3
(இ)	சுயநிதி பொறியியற் கல்லூரிகள்	30
	மொத்தம்	39

2. தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள் மற்றும் சிறப்புப் பயிலகங்கள் :

(அ)	அரசு தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள் மற்றும் சிறப்புப் பயிலகங்கள்	21
(ஆ)	அரசு மானியம் பெறும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள்	35
(இ)	சுயநிதி தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள்	76
	மொத்தம்	132

[1993 மார்ச் 31]

3. வளர்ச்சிப் பணிகள் :

அரசுத் துறைகளினால் சுயநிதி அமைப்பில் மூன்று சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளை புதுடில்லியிலுள்ள அனைத்திந்திய தொழில் நுட்பக் கல்விக் குழுவின் ஒப்புதலோடு துவங்க தமிழக அரசு முடிவு செய்துள்ளது. ஆசிரியர் நல நிதியினின்று துவங்க இருக்கும் ஒரு சுயநிதி பொறியியற் கல்லூரியின் மூலம் ஆசிரியர்களின் குழந்தைகள் பயன்பெறும் நிலை உள்ளது. தொழிலாளர்கள் மற்றும் தொழிலாளர் துறையின் மூலமாக நிதி வசூலித்து தொடங்கப்படவுள்ள புரட்சித் தலைவி பொறியியற் கல்லூரி தொழிலாளர்களின் வாரிசுகளுக்கு தொழிற் கல்வி அளிக்க உதவும். நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் கழிவுநீர் அகற் றல் வாரியத்தின் கீழ் இயங்கிவரும் சில உள்ளாட்சி துறைகளினால் துவங்கப்படவுள்ள பொறியியற் கல்லூரியினால் உள்ளாட்சி நிர்வாகப் பணியாளர்களின் குழந்தைகளுக்குப் பயன் கிடைக்க உள்ளது.

4. சென்னையிலுள்ள குரோம்பேட்டை, தர்மபுரி மாவட்டத்திலுள்ள பர்கூர், திருநெல்வேலி போன்ற இடங்களில் சாலைப் போக்குவரத்து மற்றும் பயிற்சி பயிலகத்தினால் மூன்று சுயநிதி தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களை அனைத்திந்திய தொழில் நுட்பக்குழுவின் ஒப்புதல் பெற வேண்டும் என்ற நிபந்தனையுடன் 1992-93 ஆம் ஆண்டிலிருந்து துவங்க அரசு அனுமதியளித்துள்ளது. புதிதாகத் துவங்கப்பட்ட இம்மூன்று சுயநிதி தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களும் துவங்கப்பட உள்ள மூன்று சுயநிதி பொறியியற் கல்லூரிகளும் பட்டயப் படிப்பு மற்றும் பட்டப் படிப்புகளில் கூடுதலாக 1000 மாணவர்கள் பயன்பெற உதவும். இவ்வாறாக அரசின் கொள்கைகளுக்கேற்ப தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையினால் தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சி திட்டமிடப்பட்டு செம்மையாக நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றது.

5. வளர்ச்சிப் பணிகளின் கீழ் ஏற்கெனவே உள்ள படிப்பு களுடன் புதிய பட்டயப் படிப்புகள், பட்டப் படிப்புகள் கூடுதல் மாணவர் சேர்க்கையுடன் 1992-93 மற்றும் 1993-94-ம் ஆண்டுகளிலிருந்து துவங்குவதற்கு அனைத்திந்திய தொழில் நுட்பக் குழுவின் ஒப்புதலுக்கு பரிந்துரை செய்யப்பட்டுள்ளது.

1993 பார்ச் 31]

தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கை விவரம் :

பயிலகங்கள்.	எண் ணிக்கை.	படிப்பு.		மொத்தம்
		முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
திருச்சி மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரி உள்ளிட்ட பொறியியற் கல்லூரிகள்	39			
பட்டப்படிப்பு	...	8,357	1,160	9,517
பட்ட மேற்படிப்பு	...	276	56	332
பட்டமேற்படிப்பு பட்டயம்	...	21	5	26
தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள்	132	...	...	...
பட்டயப்படிப்பு	...	22,885	1,675	2,4,560
பட்டய மேற்படிப்பு	...	203	90	293
சான்றிதழ்ப்படிப்பு	...	10	210	220
மொத்தம்	171	31,752	3,196	34,948

உலக வங்கி நிதி உதவியுடன் தமிழகத்தின் தொழில் நுட்பக்கல்வி நிறுவனங்களை மேம்படுத்துதல்.

நடுவண் அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை, 1989-90 ஆம் ஆண்டு, உலக வங்கியின் ரூ. 1800 கோடி நிதி உதவியுடன் 16 மாநிலங்கள் மற்றும் இரண்டு யூனியன்களில் உள்ள தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் ஒரு திட்டத்தை முன்வைத்துள்ளது.

தமிழக அரசு, மாநிலத்தில் அமைந்துள்ள 55 தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள், அரசு மற்றும் அரசு மானியம் பெறும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள் பயன் பெறும் வகையில் ரூ. 76 கோடி உலக

[1993 மார்ச் 31]

வங்கியிலிருந்து கடன் பெற ஏற்பளித்து நிதி உதவி பெற்றுள்ளது. இத்திட்டம் கீழ்க்கண்ட மூன்று பெரும் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும் :

1. தகுதித் தன்மை விரிவுபடுத்துதல்.
2. தர முன்னேற்றம்.
3. திறன் முன்னேற்றம்.

மேற்கண்ட கருத்துக்களின் பேரிலான உடன்படிக்கை ஜனவரி 1992-ல் கையெழுத்தாகியுள்ளது. இரண்டாவது கால கட்டத்தில் 30—6—1999வரை நீடிக்கும் வகையில் கடந்த 14 மாதங்களாக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தில் SPIU என்ற மாநில திட்ட செயல்பாட்டுப் பிரிவும் (State Project Implementation Unit) உருவாக்கப்பட்டு தீவிர செயல்பாட்டில் உள்ளது. தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் கூடுதல் வகுப்புகள் செயல்படுத்துதல் மற்றும் மகளிர் விடுதிகள் மற்றும் ஆசிரியர்கட்குரிய குடியிருப்புகள் ஆகியவற்றைக் கட்டும் பணியும் செயல்படுத்தப்பட்டுவருகின்றன. மேலும் பயிலக மாணவ மாணவியர்களின் பயிற்சித் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் புதிய இயந்திரங்கள்/தளவாடங்கள் வாங்குவதற்கான கணிசமான தொகை நடுவண் அரசிடம் (DGSD) வைப்புத் தொகையாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் பயிலக தொழிற் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் நூல்கள்/வெளியீடுகள்' சிறப்பு ஏடுகள் முதலானவைகளும் தொழில் நுட்ப பயிற்சியினை வளப்படுத்தும் வகையில் பயிற்சிக் கான துணைக்கருவி இயந்திரங்களும் வாங்கப்பட்டு வருகின்றன.

சிறப்பு இனங்களாக

1. பெருக்குத் திறன் உருவாக்கம்
2. கடனுதவி
3. தன்னாட்சி நிறைவுத் தகுதி

ஆகியவை ஒருசில குறிப்பிட்ட தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களுக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறாக இந்த உலக வங்கித் திட்டத்தின் கீழ் இடம் பெற்றுள்ள அனைத்து இனங்களிலும் தக்க நடவடிக்கை முழுவீச்சில் தொடரப்பட்டு குறிப்பிட்ட காலவரம்பிற்குள் திட்டமிட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் முழு விழுக்காடு எய்தும் வகையில் தனி கவனமுடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

1993 மார்ச் 31]

7. வெளிநாட்டு நிதி உதவி.1. கனடா-இந்திய பயிலக கூட்டுறவுத் திட்டம்.

தர உயர்வு மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் தமிழக தொழில் நுட்பப் பயிலக ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க கனடாவில் உள்ள கனடா பயிலக முன்னேற்றக் குழு ஒப்புதலளித்துள்ளது. கனடாவின் நிபுணர்கள் தமிழகம் வந்து ஆசிரியர்களுக்கு கல்வித்துறையில் நவீன உத்திகளுடன் பாடம் நடத்துவதில் பயிற்சி அளிக்கவும் தமிழக ஆசிரியர்கள் கனடா சென்று பயிற்சி பெறவும் சிறப்பாக ஏற்படுத்தப்பட்ட நான்காண்டுகளுக்கான திட்டமாக இது விளங்கும். தொழில் நுட்பக் கல்விக் கூடுதல் இயக்குநர் அரசு தொழில் நுட்பப்பயிலக ஆசிரியர் இருவர், அரசு மானியம் பெறும் தொழில் நுட்பப் பயிலக ஆசிரியர் இருவர் இத்திட்டத்தின் கீழ் பயிற்சியடைந்துள்ளதைப்போல கனடா ஆசிரியர்கள் இந்தியாவிற்கு வந்து பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். இத்திட்டத்திற்கான அனைத்துச் செலவினங்களையும் கனடா அரசே ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது.

(2) பட்டப் படிப்பு, பட்டமேற்படிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளில் தொழில் நுட்பக் கல்வியை தமிழகத்தில் விரிவு செய்யும் பொருட்டு ரூ. 100 கோடிக்கான வெளிநாட்டு நிதி உதவியுடன் கூடிய திட்டம் ஒன்றினை தமிழக அரசு வகுத்துள்ளது.

இத்திட்டம் கனடா நாட்டுப் பயிலக வளர்ச்சி நிறுவன (CIDA) உதவியின் கீழ் செயல்படும். கனடா நாட்டுச் சமுதாயக் கல்லூரிகள் இத்திட்டத்தினை நிர்வகிக்கும். கண்காணித்தல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு செய்திகளை அது அளிக்கும். கனடா, இந்திய தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள் வளர்ச்சிக் கூட்டுறவுத் திட்டத்தின் கீழ் செயல்படும் இத்திட்டத்தின் வாயிலாக, மனித வள மேம்பாட்டு வளர்ச்சிக்குத் தேவையான பயிற்சியினை இரு நாடுகளிலிருந்தும் ஒவ்வொரு தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திற்கும் ஒரு ஆசிரியர் வீதம் 4 ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கவும் தொழில் நுட்பக் கல்வித்துறை இயக்ககத்திலிருந்து ஒரு மூத்த நிலை அலுவலர் ஒருவரை இரு நாடுகளுக்கும் பரிமாற்றம் செய்து பயிற்சி அளிக்கவும் இயலும்.

இத்திட்டத்தின் முக்கியக் குறிக்கோளாவது, தொடர் வழிக் கல்வித் திட்டத்தினை உருவாக்குதல், மனிதவள மேம்பாட்டினை உருவாக்குதல் மற்றும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து அவர்களது பணிக்குத் தகுதியுள்ளவர்களாக தங்களை மாற்றி அமைக்கத்தக்க பயிற்சியளித்தல் ஆகியவையாகும்.

[1993 மார்ச் 31]

1992-93 ஆம் ஆண்டிற்கான பொறியியற் பட்டப் படிப்பில் மாணவர்கள் சேர்க்கை பற்றிய குறிப்பு :

சி.பி.எஸ்.இ. மாணவர்கள், தொழிற்கல்வி கூடங்களில் 2 சதவீதம் மட்டும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவார்கள் என்ற அரசு ஆணையினாலும், அதைத் தொடர்ந்து கிடைத்த நீதிமன்ற ஆணைகளினாலும் நுழைவுத் தேர்வில் மாணவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்களை மட்டும் கணக்கில் கொண்டு 1992-93 ஆம் ஆண்டில் பொறியியற் பட்டப் படிப்பிற்காக மாணவர் சேர்க்கை வரிசைப் பட்டியல் தயாரித்து அளிக்கப்பட்டது. பின்னர் நீதிமன்றத்தில் மேநிலை (தொழிற்கல்வி) பயின்ற மாணவர்கள் இவ்வழக்கில் தாங்கள் சார்புடையவர் அல்லர் என்று கூறி முறையீடு செய்தனர். இதன் விளைவாக நீதிமன்றம் மேநிலை (தொழிற்கல்வி) பயின்ற 127 மாணவர்களுக்கு (அரசு மற்றும் அரசு மானியம் பெறும் கல்லூரிகளில் 62 பேருக்கும் சுயநிதி கல்லூரிகளில் 65 பேருக்கும்) கூடுதல் சேர்க்கை அளிக்க ஆணை பிறப்பித்தது. இதே நேரத்தில் நுழைவுத் தேர்வு மதிப்பெண்களை மட்டும் கணக்கில் கொண்டு வழங்கிய இத்தீர்ப்பு மாணவர் சேர்க்கைக்கான அறிவிக்கையில் (Notification) வெளியான தகவலுக்கு மாறாக உள்ளது எனக் கூறி மேநிலைக் கல்வி (அகாடமிக்) மாணவர்களும் வழக்கு தொடர்ந்தனர். இதன் தொடர்பாக மேலும் கூடுதலாக 190 மேநிலைக் கல்வி (அகாடமிக்) மாணவர்களை (அரசு மற்றும் மானியம் பெறும் பொறியியற் கல்லூரிகளில் 127 மாணவர்கள் சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் 63 மாணவர்கள்) கூடுதலாக சேர்க்குமாறு நீதிமன்றம் மற்றோர் ஆணையினை பிறப்பித்தது. இவ்வாறு இந்த ஆண்டில் கூடுதலாக சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 317 ஆகும். ஒரு அரசு பொறியியற் கல்லூரி, அரசு உதவி பெறும் பொறியியற் கல்லூரி, மற்றும் சுயநிதி பொறியியற் கல்லூரி ஆகியவைகளில் அனுமதிக்கப்பட்ட வகுப்பு வாரியான மாணவர்களின் விவரம் பின்வருமாறு :

இனம். அரசு. பி.எஸ்.ஜி. வேலூர்
பொறியியற் பொறியியற் பொறியியற்
கல்லூரி கல்லூரி கல்லூரி
கோவை. கோவை. (சுயநிதி).
(அரசு உதவி)

(1)	(2)	(3)	(4)
இதர வகுப்பினர் ..	49	53	12
பிற்பட்ட வகுப்பினர் ..	143	118	41
மிகவும் பிற்பட்ட சீர்மரபினர்	64	59	21
ஆதிதிராவிடர் ..	52	56	16
பழங்குடியினர் ..	3	2	..
சிறப்பு ஒதுக்கீடுதாரர்	14	12	..
மொத்தம்	325	300	90

1993 மார்ச் 31]

8. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் புதிய வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.

பகுதி-2 திட்டத்தின் கீழ் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் தொழில் நுட்பக் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ரூ. 54.30 இலட்சத்தினை தமிழக அரசும் தமிழக திட்டக் குழுவும் ஒதுக்கியுள்ளன. இத் திட்டத்தில் திருநெல்வேலி, சேலம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள அரசு பொறியியற் கல்லூரிகளில் இரண்டு பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் துவங்குவதும், அரசு பொறியியற் கல்லூரிகளில் தற்போதுள்ள வசதிகளை நவீனப்படுத்துதலும், விரிவுபடுத்துதலும் அடங்கியுள்ளன.

9. தொழில் நுட்ப நிறுவனம்/பொறியியற் கல்லூரிகளில் ஆரம்ப வகுப்பைத் தாண்டிச் சேருதல்.

(I) மூன்றாண்டு தொழில் நுட்ப பயிலகப் பட்டயப் படிப்பில் மேநிலை தேர்வு பெற்ற மாணவர்களை இரண்டாம் ஆண்டில் சேர்த்தல். மேநிலை வகுப்பு (தொழிற் கல்வி) தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களை மூன்றாண்டு தொழில் நுட்ப பட்டயப்படிப்பில் இரண்டாம் ஆண்டில் நேரடியாகச் சேர்க்க தமிழக அரசு 10 சதவீத இடங்களை ஒதுக்கி செய்துள்ளது. மேநிலை வகுப்பில் தேர்ச்சி பெறும் அனைத்து மாணவர்களும் நான்காண்டு பொறியியல் பட்டப் படிப்பில் சேருவதற்கு முடியாமல் போகிறது. ஆனால் அறிவியல் அறிவு அதிகம் பெற்ற மேநிலை வகுப்பு பொதுப் பாட மாணவர்கள் தொழிற் கல்வி பாடப் பிரிவு மாணவர்களைக் காட்டிலும் தொழில் நுட்ப பட்டயப் படிப்பில் தேர்ச்சி பெற இயலும். இதனை கருத்தில் கொண்டு தொழில் நுட்ப பயிலகங்களில் மேநிலை வகுப்பில் தேர்ச்சி பெறும் மாணவர்களை இரண்டாம் ஆண்டில் நேரடியாகச் சேர்த்துக் கொள்ள கூடுதலாக 1993-94 ஆம் ஆண்டு முதல் 10 சதவீதம் இடங்களை ஒதுக்கியுள்ளது. இதன் பயனாக ஏற்கெனவே அனுமதி அளிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கையினை விட கூடுதலாக 20 சதவீத மாணவர்கள் ஒவ்வொரு தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திலும் சேர்க்கப்படுவார்கள்.

(ii) பொறியியல் பட்டப் படிப்பில் தொழில்நுட்ப பட்டயப் படிப்பு மாணவர்களின் சேர்க்கை பொறியியற் பட்டப் படிப்பில் சேருவதற்கு மூன்றாண்டு பட்டயப் படிப்பும் ஒரு தகுதியாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. பட்டயப் படிப்பில் தேர்வு பெற்ற ஒரு சிலரே பொறியியற் பட்டப் படிப்பில் சேர முடிகிறது. ஏனென்றால் மேநிலை தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுடன் கடுமையாகப் போட்டி போட அவர்களால் இயலாதுள்ளது. பட்டயப் படிப்பு மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் இரண்டாமாண்டு பொறியியல் பட்டப் படிப்பு வகுப்பில் மூன்றாண்டு தொழில் நுட்ப பட்டயப் படிப்பு முடிந்த மாணவர்களை தற்போதுள்ள பட்டயப் படிப்பு பாட முறைகளில் சில மாறுதல்களுடன் சேர்க்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

(iii) சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் பகுதி நேர வகுப்பு.

அடிப்படை கருவிகளுக்கான வசதிகளையும், அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுவின் ஒப்புதலையும் பெற்ற சுயநிதி/அரசு பொறியியற் கல்லூரிகளில் மட்டுமே பொதுவாக பகுதி நேர பொறியியற் பட்ட வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்படும். எட்டாண்டு அனுபவத்தை பெற்றுள்ள சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் அகில இந்திய தொழில் நுட்ப கல்விக் குழுவின் ஒப்புதல் பெற்ற பாடப் பிரிவுகளில் மட்டுமே பகுதி நேரப் பாடப்பிரிவை துவக்க அனுமதி அளிக்கப்படவிருக்கிறது. இந்த சலுகையின் மூலமாக ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அளவு பொறியியல் கல்லூரிகள் பயன்பெறும்.

10. மாநில தொழில் நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வாரியம் தமிழ்நாடு :

23—10—1992 அன்று மாநில தொழில் நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வாரியத்தின் கூட்டம் நடைபெற்றது. இக் கூட்டத்தில் தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்காக தமிழக அரசுக்கு சில முக்கிய பரிந்துரைகளை வாரியம் செய்துள்ளது. அனைத்திந்திய தொழில் நுட்பக் கல்விக் குழுக் கூட்டத்தில் தொழில் நுட்பக் கல்வியின் தரத்தினைப் பாதுகாக்கவும், தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களின் மீது கட்டுப்பாடு மேற்கொள்ள மாநில அரசு உரிமை பெறும் வகையில் திருத்தம் கொண்டு வரவும், மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளையும் ஒரு தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தொணரவும் வாரியக் கூட்டத்தில் முடிவெடுக்கப்பட்டன. தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்காக வாரியத்தின் முடிவுகளை அரசு செயல்படுத்த முனையும்.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு (1991-92 முதல் 1992-93) :

வாரியச் எண். வருடம்.	வரவு செலவு மதிப்பீடு.	திருத்திய மதிப்பீடு.
திட்டத்தில் திட்டம்.	திட்டத்தில் திட்டம்.	திட்டத்தில் திட்டம்.
சேராதது.	சேராதது.	சேராதது.

(ரூபாய் இலட்சங்களில்)

1	1991-92	2,271.56	409.47	3,784.17	270.72
2	1992-93	3,726.72	247.96	4,123.86	232.91
3	1993-94	4,234.08	221.52	..	..

1993 மார்ச் 31]

அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

இப் பல்கலைக்கழகம் நடத்திவரும் 20 இளநிலை பட்டப் படிப்புகள், 36 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகள், 5 முதுநிலை பட்டமுறிப் படிப்புகள் ஆகியவற்றில் பெரும்பாலானவை தமிழ்நாடு உள்ளிட்ட இந்திய நாட்டின் உடனடி வளர்ச்சித் திட்டங்களைச் சார்ந்தவையாகும்.

உயிரியல் தொழில்நுட்பம், படிக வளர்ச்சி, தொலை உணர்வு, சுற்றுப்புறச் சூழல், பொறியியல், நீர்ப்பாசனமும் நீர்வள மேலாண்மையும், மின்னணுவியல் மற்றும் தொடர்பியல் போன்ற துறைகளில் பின்வரும் மையங்களை நிறுவி, இப்பல்கலைக்கழகம் ஆற்றும் பணி மிகவும் போற்றத்தக்கதாக அமைந்துள்ளது :—

1. நீர்வள ஆய்வு மையம்-பொறியியற் கல்லூரி வளாகம்.
2. தொலை உணர்வு மையம்.
3. சுற்றுப்புறச் சூழல் மையம்.
4. மனித குடியமர்த்து மையம் - கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டப்பள்ளி.
5. புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கும் ஆற்றல் மையம்.
6. படிக வளர்ச்சி மையம் அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி வளாகம்.
7. உயிர்சார் நுட்பவியல் மையம்.
8. ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பெருங்கடல் மேலாண்மை மையம் பொறியியற் கல்லூரி வளாகம்.
9. கணினி அறிவியல் - பொறியியற் பள்ளி, பொறியியற் கல்லூரி வளாகம்.
10. கருவி மற்றும் மின்னணுப் பள்ளி - சென்னை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி வளாகம்.
11. பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள் ஒத்துழைப்பு மையம்.
12. ராமானுஜன் கணினி மையம் - பொறியியற் கல்லூரி மையம்.

நீர்ப்பாசனம், நீர்வள மேலாண்மை, சுற்றுப்புறச் சூழல் பொறியியல், தொலை உணர்வு உயிரியல் தொழில்நுட்பம், கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் போன்ற பலதரப்பட்ட முதுநிலை

[1993 மார்ச் 31]

பட்டப் படிப்புகள், நாட்டுக்குத் தேவையான மனித ஆற்றலினை வெளிப்படுத்தக் கூடியனவாக அமைந்துள்ளன. ஏழாவது திட்டக் காலத்தில் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு பெரும் வளர்ச்சித் திட்டத்தினை நிறைவேற்றும் வகையில் உள்நாட்டு வெளிநாட்டு நிதியுதவியுடன் இன்றியமையாத வளர்ச்சி துறைகளின் முன்னேற்றம், புதிய துறைகளில் பட்டப் படிப்புகளை நடத்துதல் போன்றவற்றில் இப்பல்கலைக்கழகம் முழுமையாகச் செயல்பட்டுள்ளது. இப் பல்கலைக்கழகம் நமது நாட்டிற்கு உள்ளே உள்ள நிதியுதவி நிறுவனங்கள் மட்டுமின்றி வெளிநாடுகளான ஜெர்மனியக் கூட்டுக் குடியாட்சி, அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் போன்ற நாடுகளினின்றும் நிதி உதவி பெற்று வருகின்றது.

2. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் நான்கு கல்லூரிகளில் 1991-92

ஆம் ஆண்டு மாணவர் சேர்க்கை பின்வருமாறு :—

நிறுவனம்/ கல்லூரி.	இளநிலைப் பட்டப் படிப்புகள்.		முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகள்.	
	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
மொறியியற் கல்லூரி	1,469 757	1,071	112	3,409
அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி	430	56	1,013	590
கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி	163	..	466	220
சென்னைத் தொழில் நுட்பக் கல்லூரி	596	..	100	58,754
மொத்தம்	2,663	813	1,318	1794973

தத்துவப் புலமையாளர் (எம்.பில்) மற்றும் முனைவர் (பி.எச்.டி.) பட்டப் படிப்புகளும் பெரும்பாலான துறைகளில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதுவரை இப் பல்கலைக்கழகத்தால் 245 மற்றும் 158 மாணவர்களுக்கு முறையே எம். பில் மற்றும் பி.எச்.டி. பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

1993 மார்ச் 31]

அத்தியாயம் 8.பொது நூலகத் துறை

“குறைந்த செலவில் நிறைந்த மக்களுக்கு சிறந்த படிப்பு”.

இதுவே பொது நூலகப் பணியின் குறிக்கோளாகும்.

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் “நாடு நலம் பெற வீட்டுக் கொரு நூலகம் தேவை” என வலியுறுத்தியுள்ளார்கள்.

பொது நூலகத் துறை கிராமப் பகுதிகள் உள்ளிட்டு மாநிலம் முழுவதும் நூலகப் பணியினைச் சீரிய முறையில் செய்து வருகிறது. 1993-94 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இத்துறைக்கென ரூ. 1,045 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2. கன்னிமாரா பொது நூலகம்

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948-ன்படி சென்னையிலுள்ள கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய(தலைமை) நூலகமாகும். நூல் விநியோகச் சட்டம், 1954-ன்படி இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியை இலவசமாகப் பெறும் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் இந்நூலகமும் ஒன்றாகும். நூலகப் பணி இங்கு மேம்படுத்தப்பட்ட நிலையில் தனித்தனிப் பிரிவாக அதாவது குறிப்பிதவும் பிரிவு, பாட நூல் பிரிவு, பருவ ஏடுகள் பிரிவு, நூற்றொகைப் பிரிவு இந்திய மொழி நூல்கள் பிரிவு, ஆங்கில நூல்கள் பிரிவு, நகலெடுக்கும் பிரிவு மற்றும் வீடுதோறும் நூல் வழங்கும் பிரிவு எனச் செயல்பட்டு வருகிறது. 1956 முதல் இது யுனஸ்கோ நிறுவன தகவல் மையமாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நூலகத்தில் தொலைக்காட்சி, படப்பதிவுப் பெட்டி மற்றும் கணினி ஆகியவைகளும் வாசகர்களின் நலன் கருதி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்தில் நூல்கள் கட்டுமானப் பிரிவு மற்றும் நூல்கள் செப்பணிப் பிரிவு ஆகியவைகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இந்நூலகத்தில் 119 பணியாளர்கள் பணிபுரிசின்றனர். 1992-93 ஆம் நிதியாண்டில் (30-11-1992 வரை) இந்நூலகத்தில் மொத்தம் 4.69 இலட்சம் நூல்கள் இருப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்தைப் பயன்படுத்திய வாசகர்களின் எண்ணிக்கை 7.44 இலட்சம் ஆகும். இந்நூலகத்திலுள்ள 49,766 உறுப்பினர்கள் 1992-93 ஆம் நிதியாண்டில் இரவலாகப் பெற்றுச் சென்ற நூல்களின் எண்ணிக்கை 1.76 இலட்சம். 1992-93, ஆண்டில் இந்நூலகத்தில் இலவசமாகப் பெறப்பட்ட பருவ ஏடுகளின் எண்ணிக்கை 3,611 . செய்தித் தாள்களின் எண்ணிக்கை 240 ஆகும்.

3. நூலக ஆணைக் குழுக்கள் :

இந்நூலகப் பணி விவரம் கீழ்வருமாறு : (1—3—1992 நிலவரம் படி).

1.	நூலிருப்பு	178.45 இலட்சம்.
2.	வாசகர்கள்	420.00 இலட்சம்.
3.	இரவல் வழங்கப்பட்ட நூல்களின் எண்ணிக்கை	129.00 இலட்சம்.
4.	உறுப்பினர்கள்	20.30 இலட்சம்.

4 நூலக வரி :

1991-92 ஆம் நிதியாண்டில் நூலக ஆணைக்குழுக்கள் நூலக வரியாக வசூலித்துள்ள தொகை ரூ. 314.28 இலட்சம். கடந்த 10 ஆண்டுக் காலத்தில் உள்ளாட்சி நிறுவனங்களிலிருந்து வசூலிக் கப்பட்ட நூலக வரி வசூல் கீழே தரப்படுகிறது :

வரிசை எண்.	ஆண்டு.	நூலக வரி வசூல் (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
(1)	(2)	(3)
1	1982-83	132.82
2	1983-84	111.99
3	1984-85	144.32

1993 மார்ச் 31]

4	1985-86	126.51
5	1986-87	163.14
6	1987-88	163.51
7	1988-89	201.75
8	1989-90	260.51
9	1990-91	263.43
10	1991-92	314.28

5. நலிந்த நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்குச் சிறப்பு மானியம் ;

புதுக்கோட்டை, தருமபுரி போன்ற நூலக ஆணைக்குழுக்களின் வருவாய் போதுமானதாக இல்லை. இத்தகைய நலிந்த நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்கு உதவும் வகையில் நூல்கள் வாங்க 1992-93 ஆம் நிதியாண்டில் அரசு சிறப்பு மானியமாக ரூ. 11 இலட்சம் அனுமதித்துள்ளது. இத்தகைய உதவி 1993-94-ம் நிதியாண்டிலும் தொடருகிறது.

6. புகைப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி! தொலைக்காட்சிப் பெட்டி இணைந்த படப் பதிவு நாடாச் சுருள் கருவிகள் :

வாசகர்களின் நலனையும், நூலகப் பணிச் சிறப்பினையும் கருதி கல்கத்தா, இராஜாராம் மோகன்ராய் அறக்கட்டளை நிறுவன இணை மானிய உதவியுடன் 21 மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்கும் தொலைக்காட்சிப் பெட்டி இணைந்த படப் பதிவுப் பெட்டிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

தேவையான நகல்களை வாசகர்கள் உடனுக்குடன் பெற்றுக் கொள்ள உதவும் நோக்கத்துடன் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சி, சேலம் மற்றும் செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். ஆகிய மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களில் புகைப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி பொருத்தப்பட்டுள்ளது. இச்சேவை இதர மாவட்டங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்படும்.

7. பொது நூலகத் துறையின் எட்டுத் திட்டங்கள் ;

பொது மக்களின் ஒத்துழைப்புடன் அனைத்து மக்களும் பங்கு கொள்ளத்தக்க வகையில் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக நூலகத்தை சிறப்புற அமைக்க தமிழ்நாடு அரசு எட்டு அம்ச

[1993 மார்ச் 31]

திட்டம் வகுத்து செயல்படுத்தி வருகிறது. இந்த எட்டு அம்ச திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதில் அடைந்துள்ள சாதனைகளின் விவரம் பின்வருமாறு ;—

1. தமிழகத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு பொது நூலகத்திற்கும் இலவச நிலம் பெறுதல்.

தமிழகத்திலுள்ள மொத்தம் 1559 நூலகங்களில் தற்போது 311 நூலகங்களுக்கு மட்டுமே சொந்த நிலம் உள்ளது. நூலக வளர்ச்சிக்கு ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் சொந்த மனை மிகவும் அவசியமாகும். ஆனால் நிதிப் பற்றாக்குறை காரணமாக அங்காடி விலைக்கு மனைகள் வாங்குவதென்பது இயலாததாகும். எனவே பொது மக்களிடம் இலவச மனைகள் கோரிப் பெற வேண்டியது அவசியமாகிறது. இந்த வகையில் கீழ்க் காணும் விவரப்படி இலவச மனைகள் பெறப்பட்டுள்ளன :—

எண் அங்காடி அரசு
ணிக்கை விலை நிர்ணய
விலை.

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

பொது மக்களிடமிருந்து இலவசமாகப் பெற்று பதிவு செய்யப்பட்ட மனைகளின் எண்ணிக்கை	370	243.00	100.00
உள்ளாட்சி நிறுவனங்களில் நூலகங்களுக்காக பதிவு செய்து தரப்பட்ட மனை களின் எண்ணிக்கை	490	322.00	132.00
உள்ளாட்சி நிறுவனங்களால் தீர்மான வடிவில் தரப் பட்ட மனைகளின் எண் ணிக்கை	789	520.00	214.00
இலவசமாகப் பெறப்பட்ட மொத்த மனைகளின் எண்ணிக்கை	1,649	1,085.00	446.00

(1) பொது நூலகங்கள் செயல்படும் ஊர்களில் படித்த ஒவ்வொருவரையும் நூலக உறுப்பினராகச் சேர்த்தல்.

படிப்பறிவு பெற்ற ஒவ்வொருவரையும் நூலகத்தைப் பயன்படுத்தச் செய்வதே நூலகத் துறையின் முக்கியக் குறிக்கோளாகும். இந்த வகையில் நூலக உறுப்பினராக்குதல் நூலக

1993 மார்ச் 31]

இயக்ககத்தின் தளவாயப் பணியாகும். இதன்படி கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 3.54 இலட்சம் பேர், தமிழ்நாட்டில் நூலகத்தின் உறுப்பினர்களாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களையும் சேர்த்து 30-11-1992 நிலவரப்படி மொத்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 20.30 இலட்சம் ஆகும், 20ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்குள் எண்ணிலடங்கா உறுப்பினர்களைச் சேர்க்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

(iii) தமிழகத்தின் ஒவ்வொரு பொது நூலகத்திற்கும் பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடையாகப் போதிய தளவாடங்களைப் பெறுதல். பொது நூலகங்களில் நூலடுக்குகள், மனைத் துணைப் பொருட்கள், மின்சாதனங்கள் முதலியன போதுமானதாக இல்லை. இத்தகைய அடிப்படைக் குறைகளை நீக்க, பொதுமக்கள், கொடையுள்ளும் கொண்டவர்கள் ஆகியோரிடமிருந்து ரூ. 122 இலட்சம் மதிப்புள்ள பொருட்கள் நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளன. இதன் விவரவரக பெரும்பாலான நூலகங்கள் தளவாடப் பொருட்களைப் பொறுத்தவரை தன்னிறுவும் பெற்று உள்ளன.

(iv) பொது நூலகம் ஒவ்வொன்றிலும் இரு பகுதிநேர நூலகங்கள் திறந்து செயல்படுத்துதல்.

பொது நூலகங்களில் உள்ள நூலிருப்புகளில் 10 விழுக்காடு முதல் 20 விழுக்காடு வரையிலுள்ள நூல்கள் மட்டுமே உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. எஞ்சியுள்ள நூல்கள் நூலகத்தில் நூலடுக்குகளில் தேக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இத்தகைய நூல்களை அருகில் உள்ள கிராமங்களில் பகுதி நேர நூலகங்கள் திறப்புதன்மூலம் நல்லமுறையில் பயன்படுத்திக் கொள்ள இயலும். இதற்கென 1992-93ஆம் நிதியாண்டில் 5,000 மக்கட் தொகைக்கும் குறைவாக உள்ள கிராமங்களில் 250 பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்க இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு திறக்கப்படவிருக்கும் பகுதி நேர நூலகங்கள் கீழ்க்காண்பலவசம்பந்தமாக பொதுமக்களின் ஆதரவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். அதாவது (1) இலவசக் கட்டிடம், (2) 5 சென்ட் முதல் 10 சென்ட் வரை இலவச மனை, (3) நூலகத்திற்குப் பயன்தரத்தக்க ரூ. 2,000 மதிப்புள்ள தளவாடங்கள் அல்லது ரொக்கமாக நன்கொடை, (4) குறைந்தது 200 உறுப்பினர்களைச் சேர்த்தல் ஆகியவைகளாகும். 1992-93ஆம் ஆண்டில் நவம்பர் திங்கள் வரை 79 பகுதிநேர நூலகங்கள் தோற்றுவித்தப்பட்டுள்ளன. மாநில அளவில் மொத்தம் இதுவரை 999 பகுதி நேர நூலகங்கள் கிராமப் பகுதிகளில் திறக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன.

[1993 மார்ச் 31]

v பொது மக்களிடமிருந்து நூலகங்களுக்கு நன்கொடையாக நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் பெறுதல்.

நூல்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஆகியவற்றின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது. இவற்றின் விலையும் பல மடங்கு உயர்ந்து வருகிறது. எனவே நூலக வரியைக் கொண்டு, இவற்றை வாங்க நிதி போதுமானதாக இல்லை. இதனை நிவர்த்தி செய்ய ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் பொது மக்களிடமிருந்து நன்கொடையாக நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் பெறத் திட்டம் வகுக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை ரூ. 10.20 இலட்சம் மதிப்புள்ள நாளிதழ்களும், பருவ ஏடுகளும் நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளன.

(vi) நூலகந்தோறும் புரவலர் சேர்த்து நூல்கள் இயக்கத்தை வளர்த்தல்.

நூலக புரவலர்களிடமிருந்து ரூ. 1,000 நன்கொடையாகப் பெற்று புரவலர் சேர்க்கும் திட்டத்தை அரசு வகுத்துத் தந்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் நோக்கம் புரவலர்களிடமிருந்து பெறப்படும் நன்கொடைத் தொகையை நீண்ட கால வைப்பு நிதியில் சேர்த்து அதிலிருந்து பெறப்படும் வட்டியைக் கொண்டு நல்ல நூல்கள் மற்றும் பருவ ஏடுகளை வாங்குவதாகும். இத்திட்டம் பெருவாரியான பொது மக்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்று இதுவரை 4,639 புரவலர்கள் சேர்க்கப்பட்டு இதன் மூலம் ரூ. 46.39 இலட்சம் நிதி நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளது.

(vii) இருபதாம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்குள் ஒவ்வொரு நூலகத்தையும் சொந்தக் கட்டடத்தில் செயல்படச் செய்தல்.

மொத்தம் உள்ள 1,559 நூலகங்களில் 311 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடங்களிலும் 474 நூலகங்கள் இலவசக் கட்டடங்களிலும் 774 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. வாடகை மற்றும் இலவச கட்டடங்களில் செயல்பட்டு வரும் பெரும்பாலான நூலகங்களுக்கு கட்டடங்கள் போதுமானதாக இல்லை.

இக்குறையினை நிவர்த்திக்க அரசு “குறைந்தபட்ச கட்டட திட்டம்” ஒன்று வகுத்துத் தந்துள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 15,000 மக்கட் தொகைக்குக் கீழ் உள்ள இடங்களில் ரூ. 1 இலட்சம் மதிப்பிலும் 15,000 மக்கட் தொகைக்கு மேல் உள்ள இடங்களில் ரூ. 2 இலட்சம் மதிப்பிலும் கட்டடங்கள் கட்ட அனுமதித்துள்ளது. இதுவரை ரூபாய் ஒரு இலட்சம் செலவில் கட்டப்படவுள்ள கட்டடங்கள் 401-க்கும் ரூபாய் 2 இலட்சம் செலவில் கட்டப்படவுள்ள கட்டடங்கள் 81-க்கும் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி ஏற்கெனவே கட்டடம்

1993 மார்ச் 31]

கட்ட அனுமதிக்கப்பட்ட 210 கட்டடங்களையும் சேர்த்து மொத்தம் 692 கட்டடங்கள் கட்ட கடந்த நான்காண்டுகளில் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

(viii) நூலகங்களை வங்கிகள் மற்றும் பிற நிறுவனங்கள் தத்து எடுக்க ஆவன செய்தல்.

பொது நூலகங்கள் மிகவும் சிக்கனமான அதே நேரத்தில் வலிவுமிக்க கல்வி நிறுவனமாகும். ஆனால் இந்நிறுவனங்கள் தேவையான போதிய தளவாடங்கள் இல்லாததால் குறைந்த அளவே பயன்படுத்தப்படுகின்றன. நமக்கு மேலும் கற்கும் கருவிகள், சாதனங்கள், மனைத் துணைப் பொருட்கள், கட்டடங்கள் ஆகியவை தேவைப்படுகின்றன. இத்தேவைகள் முழுமையாக நிறைவு பெறவும், குறிக்கோள் நிறைவேறவும் நூலகங்களை வங்கிகள், தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் வணிக நிறுவனங்கள் தத்தெடுத்துக் கொள்ளுதல் அவசியம்.

இத்திட்டத்தின்கீழ் செங்கை — எம்.ஜி.ஆர்., சேலம், மற்றும் கோவை மாவட்டங்களில் ஏற்கெனவே 8 நூலகங்கள் வங்கிகளால் தத்தெடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. நூலக வளர்ச்சி மாநாடுகள் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நடத்தப்படுகின்றன. இதுவரை 14 நூலகச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்பெற்றுள்ளன. அரசுக்கு நூலகம் சம்பந்தமாக ஆலோசனைகளை அளிப்பதற்காக மாநில நூலகக்குழு (1992 முதல் 1996 வரை) ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

(ix).தற்போது பொது நூலகங்களுக்கான நூல்கள் ஆண்டு ஒன்றிற்கு ஒருமுறை வழங்கப்படுகிறது இனி ஆறு மாதத்திற்கு ஒரு முறை வாங்கலாம் என்று முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(x) நூலகவியல் பயிற்சி நிலையம்

பயிற்சி பெறா மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்குப் பயிற்சி தர, பொது நூலக இயக்கத்தில் ஒரு நூலகவியல் பயிற்சி நிலையம் நடத்தப்படுகிறது. இந்நிறுவனம், முதல் நிலை/இரண்டாம் நிலை/மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்கு ஆண்டு தோறும் புத்துணர்வு மற்றும் மறுபயிற்சியும் அளித்து வருகிறது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு (1991-92 முதல் 1993-94 வரை)

வருடம்	வரவு செலவு மதிப்பீடு	திருத்திய மதிப்பீடு
	திட்டத்தில் திட்டம்	திட்டத்தில் திட்டம்
	சேராதது	சேராதது
1991-92	887.70 17.85	1060.22 16.62
1992-93	1116.83 17.07	1218.14 18.62
1993-94	1025.76 19.51	

[1993 மார்ச் 31]

அத்தியாயம் 9தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்

இந்தியாவிலேயே முதன்மையானதும் சிறப்பாக அமையப்பெற்றதுமான தனிப்பெரும் பெருமையை உடைய தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் 1909 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டதாகும். 1670 ஆம் ஆண்டு முதல் 1988 ஆம் ஆண்டு வரையிலான மூல ஆவணங்கள் இங்கு பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இக்காப்பகத்தில் பாதுகாக்கப்படும் ஆவணங்கள் தலைமைச் செயலகத்துறைகள், வருவாய்த் துறை வாரியங்கள் மற்றும் சில துறைத்தலைமை அலுவலகங்களைச் சார்ந்தவையாகும். இவை தவிர டச்சு, டேனிஷ் மற்றும் மராத்தி மொழி ஆவணங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. கடந்த 30 ஆண்டுகளைச் சார்ந்த ஆவணங்கள் இக்காப்பகத்தில் உள்ள இடைநிலை ஆவணக்காப்பகப் பிரிவில் தனியே பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

2. இக்காப்பகத்தின் முக்கியப் பணிகள் வருமாறு :

- (1) அரசு நிர்வாக இயந்திரத்திற்குத் தேவையான ஆவணங்கள் மற்றும் விவரங்கள் வழங்குதல்.
- (2) ஆராய்ச்சியாளர்களின் ஆராய்ச்சிக்குத் தேவையான வசதிகள் ஏற்படுத்தித் தருதல்.
- (3) சான்றொப்பமிடப்பட்ட அரசிதழ் நகல்களை உரிய கட்டணத்தின் பேரில் பொதுமக்களுக்கு வழங்குதல்.
- (4) விஞ்ஞான முறையில் ஆவணங்களைப் பாதுகாத்தல்.
- (5) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆவணத்தொகுப்பு மற்றும் ஆவண அழுதம் என்னும் காலாண்டு இதழ் ஆகியவற்றைப் பிரசுரித்தல்.
- (6) ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்து பயிற்சியளித்தல்.

3. ஆவணங்களை மையப்படுத்துதல்.

சிப்பாய் கலகத்திற்கு முந்தைய காலத்தைச் சார்ந்த மாவட்ட ஆட்சியர் மற்றும் மாவட்ட நீதிமன்ற அலுவலக ஆவணங்களும் மற்றும் தற்போது செயல்பாடற்ற துறைகளின் ஆவணங்களும் மையப்படுத்தப்பட்டு பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இங்குள்ள ஆவணங்களில் முதன்மையான ஆவணம் கி.பி. 1670 ஆம் ஆண்டைச் சார்ந்ததாகும். தற்சமயம் இக்காப்பகத்தில் 49,29,866 கோப்புகளும் 7,47,431 தொகுப்புகளும் மற்றும் 2,003 ஆவணக்கட்டுகளும்

1993 மார்ச் 31]

உள்ளன. நில அடமான வங்கி கூட்டுறவுச் சங்கங்களைச் சார்ந்த கடன் பத்திரம் மற்றும் ஒப்பந்த பத்திரங்கள் ஆகியவை இவ்வலுவலகத்தில் "பாதுகாப்பு நிலைப் பேழையில்" பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவை தவிர 1962 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்பட்ட வாக்காளர் பட்டியல்களும் இங்கு பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

4. ஆவணப் பாதுகாப்பு:

முதன்மை வாய்ந்த விஞ்ஞான ரீதியான முறைகளைப் பின்பற்றுவதால் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் பின்பற்றப்படும் ஆவண பாதுகாப்பு முறை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பழமை வாய்ந்த சிதிலமடைந்த ஆவணங்கள் முறையாக செப்பனிடப்பட்டு, பைண்டிங் செய்யப்பட்டு பாதுகாக்கப்படுகின்றன. அமெரிக்காவில் இருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்டுள்ள இரசாயன புகைபூட்டும் இயந்திரம் (Vacuum Fumigation Chamber) தொழில் நுட்ப இயந்திரங்களின் துணை கொண்டு ஆவணங்கள் பாதுகாப்புப்பணி தொடரப்பட்டு வருகிறது.

5. நுண் நிழற்படப்பிரிவு (Microfilm Unit)

நுண் நிழற்படப்பிரிவு 1982 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டதாகும். பழைய மூல ஆவணங்களை ஆராய்ச்சியாளர்கள் கையாள்வதைத் தவிர்க்கும் வகையில், இவ்வாணங்களை நுண் நிழற்படம் (Microfilming) எடுத்து ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 1992 ஆம் ஆண்டில் 1,43,020 பிரதிகள் எடுக்கப்பட்டு, ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. இப்பிரிவு நிறுவப்பட்டதிலிருந்து இதுவரை 10,86,851 பிரதிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

6. நூலகம்.

முறையாகப் பகுக்கப்பட்டு பராமரிக்கப்படும் 2,46,932 புத்தகங்கள் தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பக நூலகத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன. இந்நூலகத்தில் உள்ள புத்தகங்களை வெளியில் எடுத்துச் செல்ல அனுமதிப்பது இல்லை. ஆராய்ச்சியாளர்கள் பார்வையிடவும் குறிப்பெடுத்துக் கொள்ளவும் மட்டுமே பயன்படுத்தப்படுகிறது.

7. பயிற்சிப் பிரிவு.

அரசு அலுவலகங்களிலும் பொதுத் துறை நிறுவனங்களிலும் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான "ஆவணப்பராமரிப்பு" குறித்த 30 நாட்கள் கொண்டகுறுகியகாலப்

[1993 மார்ச் 31]

பயிற்சி ஒன்று தமிழ் நாடு ஆவணக்காப்பகத்தில் உள்ள “பயிற்சி பிரிவினால்” அளிக்கப்படுகிறது. இதுவரை 1904 நபர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசுத் துறை அல்லாத பொதுத் துறை நிறுவனங்களுக்கும் இப் பயிற்சியை அரசு விரிவாக்கம் செய்துள்ளது. இந்நிறுவனங்களின் மூலம் அனுப்பப்படும் பயிற்சியாளர்களிடமிருந்து ரூ. 500 பயிற்சிக் கட்டணமாக வசூலிக்கப்பட்டு பயிற்சியளிக்கப்படும். 1993-94 நிதியாண்டில் சுமார் 120 பணியாளர்களுக்கு 6 கால பிரிவுகளில் பயிற்சி அளிக்கப்பட உள்ளது.

8. விவரச்சுவடிப் பிரிவு.

மாவட்ட விவரச்சுவடிகளை வெளியிடும் பணியில் இப்பிரிவு ஈடுபட்டுள்ளது. இதுவரை தஞ்சாவூர், மதுரை, கோயம்புத்தூர், தென்னாற்காடு, சேலம், இராமநாதபுரம் மற்றும் புதுக்கோட்டை மாவட்ட விவரச்சுவடிகள் வெளியிடப்பட்டு உள்ளன. தர்மபுரி, கன்னியாகுமரி மற்றும் நீலகிரி மாவட்ட விவரச்சுவடிகள் விரைவில் வெளியிடப்படும். செங்கல்பட்டு-எம். ஜி. ஆர். மாவட்ட விவரச்சுவடி தயாரிக்கப்பட்டு இறுதியாக்கப்படும் நிலையில் உள்ளது. திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட விவரச்சுவடி தயாரிக்கும் பணி துவக்கப்பட்டுள்ளது.

9. வெளியீட்டுப் பிரிவு.

வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த மற்றும் அரசு நிருவாகம் சார்ந்த தெரிந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகளை இக்காப்பகத்தின் வெளியீட்டுப் பிரிவு வெளிக் கொணர்கிறது. இதுவரை பத்து ஆவண தொகுப்புகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. ஆறு ஆவணத் தொகுப்புகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. பத்து மாவட்ட கையேடுகள் மறு பதிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவை தவிர விலை நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட “ஆவண அமுதம்” எனும் காலாண்டு இதழும் 1986-ம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்படுகிறது. அக்டோபர்-டிசம்பர் 1986 முதல் ஜூலை, செப்டம்பர் 1992 வரை 22 இதழ்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அதற்குப் பிந்தைய அக்டோபர்-டிசம்பர் 1992-க்கான இதழ் அச்சிட அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

10. தமிழ்நாடு வரலாற்றுச் சான்றேடுக் குழு.

வரலாற்று ஆய்வினை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு ஆண்டுதோறும் தகுதி வாய்ந்த நபர்களுக்கு நான்கு மாணவப் பணியிடங்கள் (Fellowship) வழங்கி வருகிறது. கல்வி அமைச்சர் இக்குழுவின் தலைவராவார். இதுவரை இக்குழுவில் 17 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் சேர்ந்து அனை

1993 மார்ச் 31]

வரும் ஆய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்துள்ளனர். இவற்றில் இரண்டு அறிக்கைகள் ஆய்வுக்குழுவினால் ஏற்கப்பட்டு, ஆராய்ச்சியாளர்களால் வெளியிட தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

மாநிலத்தில் உள்ள தனியார் ஆவணங்களின் விவரங்கள் அறிந்து அதனைச் சேகரிப்பது, வரலாற்று ஆவண ஆய்வுக்குழுவின தலையாய பணியாகும்.

11. ஆவண வழிகாட்டிப் பிரிவு.

தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தில் உள்ள ஆவணங்களுக்கான வழிகாட்டிப் பிரிவு மத்திய அரசு நிதி உதவியுடன் 1989 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாடு ஆவண காப்பக ஆவணங்களுக்கு தொகுக்கப்பட்ட வழி காட்டி தயாரிக்கும் பணி நடுவண் அரசின் இசைவுக்குட்பட்டு 1993-94 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படும்.

12. மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள்.

மாவட்ட அரசு அலுவலங்களில் சிதறுண்டு கிடக்கும் வரலாற்று மற்றும் நிருவாகச் சிறப்பு மிக்க ஆவணங்களை மையப்படுத்தும் பொருட்டு இதுநாள்வரை மதுரை, கோவை, கடலூர், திருச்சி மற்றும் சேலம் ஆகிய ஐந்து மாவட்டங்களில் ஆவணக்காப்பகங்கள் அமைக்கப்பட்டு, செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த ஐந்து மாவட்ட ஆவணக்காப்பகங்களில் 3,99,287 ஆவணங்களும், 7,432 புத்தகங்கள் மற்றும் 97,441 கோடி ஆவணங்களும் மையப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு 1991-92 முதல் 1993-94 வரை

வருடம். வரவு-செலவு	மதிப்பீடு	திருத்திய	மதிப்பீடு
திட்டத்தில்	திட்டம்	திட்டத்தில்	திட்டம்
சேராது		சேராது	

(ரூபாய் இலட்சத்தில்).

1991.92	59.12	27.59	66.94	33.49
1992.93	68.52	47.38	82.56	54.15
1993.94	78.83	36.82	—	—

J1993 மார்ச் 31

அத்தியாயம்—10.விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலன்.

விளையாட்டையும் இளைஞர் புணிகளையும் மாநிலத்தில் மேலோங்கச் செய்யும் பொருட்டு இளைஞர் விளையாட்டுப் பயிற்சித் துறை 1979-ம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. அப்போது இருந்த விளையாட்டு மன்றங்களை மாற்றி 1984-ல் தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம் உருவாக்கப்பட்டது. தற்போது இந்திய விளையாட்டு ஆணையத்தைப் போன்று தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த விளையாட்டு ஆணையத்துடன் இளைஞர் விளையாட்டுத் துறையும், தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகமும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இத்துறை மற்றும் கழகத்தின் குறிக்கோள்கள் வருமாறு:—

(அ) மாநிலத்தில் மேலும் பல விளையாட்டுக்களுக்கான அடிப்படை வசதிகளை தோற்றுவிப்பது.

(ஆ) தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு புகழ்பெறும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களின் விளையாட்டுத் திறனை கண்டறிந்து பேணி வளர்த்தல்.

(இ) விளையாட்டை வளர்ப்பதில் ஈடுபட்டிருக்கும் விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு நிதியுதவி அளிப்பது மற்றும்

(ஈ) தேசிய சேவை திட்டத்தையும் இளைஞர் நலப் பணிகளையும் மேம்படுத்துதல்.

2. அடித்தள வசதிகள்.

ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலை நகரிலும் ஒரு விளையாட்டு அரங்கம், ஒரு நீச்சல் குளம், ஒரு உள் விளையாட்டு அரங்கம் இருக்க வேண்டும் என்பது தமிழக அரசின் கொள்கை. இந்த மாநிலத்தில் தற்போது 13 வெளி விளையாட்டு அரங்கங்களும், நான்கு உள் விளையாட்டு அரங்கங்களும், நான்கு நீச்சல் குளங்களும் உள்ளன.

விளையாட்டு கலங்கள், விளையாட்டு அரங்கங்கள், நீச்சல்குளங்கள் முதலான அடித்தள வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக இந்திய அரசு நிதியுதவி செய்கிறது. இத்தகைய நிதியுதவி 1979 முதல் 1988 வரை 259 திட்டங்களுக்கு பயன்படுத்திக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. சென்னை நேரு பூங்கா விற்குப் பின் பக்கமுள்ள ஒரு விளையாட்டுக் கூட்டரங்கம் எட்டு ஏக்கர் நிலப்பரப்பைக் கொண்டது. அது மேம்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. சென்னையில் உள் விளையாட்டு

1993: மார்ச் 31]

அரங்கம் ஒன்றைக் கட்டுவதற்காக திருவான்மியூரில் 1.23 ஏக்கர் பரப்புள்ள நிலத்தை அரசு வாங்கியுள்ளது. வேலூரில் பளு தூக்கும் விளையாட்டுப் பள்ளி ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. ஈரோட்டில் நீச்சல் குளம் கட்டும் கருத்து அரசுக்கு உண்டு. நேரு விளையாட்டு அரங்கம் பன்னாட்டு நிலைக்கு ஏற்றவாறு புதுப்பிக்கப்பட்டு கட்டப்பட்டு பத்தாவது ஜவஹர்லால் நேரு கால் பந்துப் போட்டி நடந்தேறியது.

3. விளையாட்டுப் பள்ளி மற்றும் விடுதிகள்

விளையாட்டுத் திறன் உள்ள பள்ளி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி தருவதற்காக சிறுவர்களுக்கு மூன்று விளையாட்டுப் பள்ளிகளையும், சிறுமியர்களுக்கு தனியே ஒரு விளையாட்டுப் பள்ளியையும் மற்றும் மூன்று விளையாட்டு விடுதிகளையும், சிறுமியர்களுக்கு தனியே ஒரு விளையாட்டு விடுதியையும் தமிழ்நாடு அரசு நடத்தி வருகிறது. 1992-93-ல் சென்னை ஓய். எம். சி. ஏ. விளையாட்டுப் பள்ளி, பெரிய நாயக்கன் பாளையம் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணா மாருதி விளையாட்டுப் பள்ளி, நெய்வேலி என். எல். சி. விளையாட்டுப் பள்ளி, மதுரை ஓ.சி.பி.எம். மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளி மற்றும் திருச்சி, மதுரை, திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களிலுள்ள விளையாட்டு விடுதிகளுடன் 689 மாணவர்களுக்கு விளையாட்டுப் பயிற்சி தரப்படுகிறது.

4. பள்ளிகளில் விளையாட்டு

திறமையைக் கண்டறிந்து பயிற்சி தந்து மாநிலத்திலிருந்து திறமை மிக்க இளைஞர்களை அனுப்பி வைக்க அரசு புது மையான பல திட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது. (1) இளமையில் தெரிந்தெடு, (2) மிக இளமையில் தெரிந்தெடு, (3) குடியரசு நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகள், (4) பாரதியார் நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகள், (5) இந்தியப் பள்ளி விளையாட்டு இணையம் நடத்தும் பள்ளி விளையாட்டுகள் முதலான திட்டங்களை விளையாட்டுத் திறமையை இளமையிலேயே கண்டறியும் நோக்கத்தோடு அரசு நடத்தி வருகிறது. தொகுத்து உருவாக்கப்பட்ட தமிழ்நாடு அணி, பள்ளி விளையாட்டு இணையம் நடத்திய போட்டிகளில் பங்கு பெற்று, கூடைப்பந்து, கைப்பந்து, பூப்பந்து முதலான விளையாட்டுகளில் தமிழ் நாட்டுக்கு பெருமை சேர்த்துள்ளது.

5. ஊரக இளைஞர்களுக்கு விளையாட்டு

ஊரக இளைஞர்களிடையே பொதிந்து கிடக்கும் விளையாட்டுத் திறமையை வெளிக் கொணர வட்ட, மாவட்ட, மாநில அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை அரசு நடத்துகிறது. தமிழ்நாடு மாநில அணிகள் ஒவ்வொரு

[1993 மார்ச் 31]

ஆண்டும் அனைத்திந்திய ஊரக விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கு கொள்கிறது. இந்தப் போட்டிகள் தடகளம், அணிவிளையாட்டுக்களம் முதலான டல்வேறு களங்களில் திறமுள்ள விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிந்துள்ளன.

6. மகளிருக்கான விளையாட்டுகள்

தாய்க்குலத்திற்கு விளையாட்டுக் களத்திலும் சமவாழ்வு அளிக்க ஒன்றிய, மாவட்ட, மாநில, தேசிய அளவிலான மகளிர் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. மேலும் கிஞ்சித்தும் இன்னலின்றி சிறுமியர் விளையாட்டில் பங்கு பெறுவதற்காக, உதாரணமாக சிறுமியருக்கென்று தனியாக ஒரு விளையாட்டுப் பள்ளியும் நாகர்கோவிலில் ஒரு சிறப்புத் திட்ட வளர்ச்சிப் பகுதி மையமும் தருமபுரியில் மகளிருக்கு ஒரு விளையாட்டு விடுதியும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாட்டு மகளிர் அணியினர் 1975 முதல் ஒவ்வொரு ஆண்டும் தேசிய மகளிர் விளையாட்டு விழாவில் கலாப்பந்து மற்றும் தடகளம் ஆகியவற்றில் வாகை குடி வருகின்றனர். அனைத்திந்திய ஊரக விளையாட்டிலுங்கூட தமிழ்நாட்டுத் தடகள வீரங்களைகள் ஒட்டுமொத்த வாகை குடியுள்ளனர்.

1992 பிப்ரவரியில் தேசிய மகளிர் விளையாட்டுப் போட்டி ஈரோட்டில் நடத்தப்பட்டது.

7. சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கான ஊக்க உதவிக் தொகைகள்.

(அ) தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு ஊக்கத் தொகையும் உதவித் தொகையும் வழங்கப்படுகின்றன. 1980 மாஸ்கோ ஒலிம்பிக் போட்டியில் இந்திய ஹாக்கி அணியின் தலைவராக விளையாடி தங்கப்பதக்கம் பெற்ற திரு. பாஸ்கரனுக்கு சென்னையில் வீடு ஒன்று வழங்கப்பட்டது. டெஸ்ட் கிரிகெட் போட்டியில் சிறந்து விளங்கிய திரு. ஸ்ரீகாந்துக்கும், பீஜிங்கில் நடைப் பெற்ற ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டியில் தங்கப் பதக்கம் வென்ற சடுகுடு விளையாட்டு வீரர் திரு. சி. ராஜரத்தினம் அவர்களுக்கும் சென்னையில் வீட்டு மனை வழங்கப்பட்டது. இது போன்ற மேலும் பல முன்னோடித்திட்டங்கள் அரசின் செயல் நோக்கு ஆய்வில் உள்ளன.

(ஆ) விளையாட்டுப் பயிற்றுநர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான விளையாட்டு வீரர்களை உருவாக்கும் பயிற்றுநர்களுக்கு ஊக்க உதவிய உயர்வுகள் தரப்படுகின்றன.

1993 மார்ச் 31]

(இ) சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் என்னும் திட்டம் ஏழை விளையாட்டு வீரர்கள் தொடர்ந்து பயிற்சி பெற உதவும் இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வொரு விளையாட்டு வீரரும் மாதம் 500 ரூபாய் வீதம் 10 மாதங்களுக்கு ஊட்டச்சத்து உணவுத் தொகையாகவும், ஆண்டொன்றுக்கு 1500 ரூபாய் விளையாட்டு உடை செலவுத் தொகையாகவும் வழங்கப்படுகிறது. 1991 முதல் மூன்று விளையாட்டு வீரர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு பயன் பெற்று வருகிறார்கள்.

(ஈ) விளையாட்டில் மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக மாநில பொங்கல் விளையாட்டுப் போட்டிகள், குடியரசு நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகள், பரந்தியார் நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஆகியவற்றில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கும் வெற்றிக்கு வழி கோலியவர்களுக்கும் முறையே ரூபாய் 600, ரூபாய் 400 என்று விளையாட்டுச் சிறப்புத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 1991-92-ல் அரசு இந்த வகையில் 527 மாணவர்களுக்கு 2.86 இலட்சம் ரூபாய் வழங்கி ஊக்கம் தந்துள்ளது.

(உ) வறுமை நிலையில் வாடும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் 50 பேர் மாதம் 75 ரூபாய் வீதம் விளையாட்டு ஓய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர் விளையாட்டு வேட்கையைத் தூண்டவும் மேலும் பல அடித்தள வசதிகளை உருவாக்கவும் இந்த விளையாட்டுத் துறை மைய அரசோடு கீழ்க்காணும் வாய்ப்புக்களை கூட்டாக உருவாக்கித் தந்துள்ளது.

(1) சென்னை நேரு பூங்காவில் தடகளம், கால்பந்து, குத்துச்சண்டை ஆகியவற்றில் பயிற்சி தரும் இந்திய விளையாட்டு உரிமத்தின் விளையாட்டு விடுதி.

(2) சேலத்தில் சிறுவர்களுக்கு தடகளம், பளு தூக்குதல், கூடைப்பந்து, கால்பந்து ஆகியவற்றில் பயிற்சி தரும் சிறப்புத் திட்ட வளர்ச்சிப் பகுதி மையம் மற்றும் ஸ்ரீராமர் கோவிலில் சிறுமியர்களுக்கு தடகளம், கூடைப்பந்து ஆகியவற்றில் பயிற்சி தரும் சிறப்புத் திட்ட வளர்ச்சிப் பகுதி மையம்.

(3) கடல் மட்டத்திலிருந்து அதிக உயரத்தில் பயிற்சி தரும் துணை மையம் ஒன்றை உதகமண்டலத்தில் அண்மையில் திறக்கும் திட்டமும் உள்ளது.

2 இளைஞர் தொண்டு

வாலில் மிதந்து பறத்தல், பாறை முகடுகளில் ஏறுதல், மலையில் ஏறுதல், மிதி எண்டிப் பயணம், காற்றுச் சுறுக்குப் படகு முதலான இளைஞர்களின் தீரச் செயல்களை இத்துறை

[1993 மார்ச் 31]

ஊக்குவிக்கிறது. சிற்றூர் இளைஞர் நலத் திட்டங்கள் ஆண்டு முழுவதும் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. தேசிய சேவைத் திட்டம்: தொண்டர்கள், திட்ட அலுவலர்கள் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் ஆகியோருக்கு மாநில அளவிலான இளைஞர் விருதுகள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் வழங்கப்படுகின்றன. பல்கலைச் சமூகங்கள் அல்லது கல்லூரிகளில் சிறந்து விளங்கும் தேசிய சேவைத் திட்டப் படக் குழுக்களுக்கு சுழற்கேடயம் உருவாக்கி வழங்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

தேசிய சேவைத் திட்டம்.

பல்கலைக் கழகங்கள், கல்லூரிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றில் பயிலும் மாணவர்கள் சமூக சேவையில் ஈடுபடும் நோக்கோடும் தேசிய சேவைத் திட்டம் என்னும் ஒரு மாடெரும் மாணவ இளைஞர் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. நாட்டை வளப்படுத்தும் பணியில் தமக்குள்ள வலிமை மற்றும் ஆளுமை திறமைகளையெல்லாம் மேம்படுத்துதலே இந்தத் திட்டத்தின் குறிக்கோள். இந்தத் திட்டத்திற்கான செலவை நடுவண் அரசும் மாநில அரசும் 7:5 முறையில் பங்கிட்டுக் கொள்கின்றன. தமிழ்நாட்டில் 1969ம் ஆண்டு 3000 தொண்டர்களுடன் இத்திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. தற்போது இதில் 1,40,000 தொண்டர்கள் செயல்படுகின்றனர்.

நிகழ்ச்சி முறை

தேசிய சேவைத் திட்டத்தின்கீழ் தொண்டர்கள் மருத்துவமனைகளில் தேவையான உதவிகள் புரிதல், அபலாசரம் ஆனந்தாசரம் போன்ற நல நிறுவனங்களில் உடல் ஊனமுற்றோருக்கு உதவுதல், நகரத்திலும், நாட்டுப்புறங்களிலும் குடிசை வாழ்மக்களுக்கு உதவுதல் முதலான பல்வேறு தொண்டுகளிலும் கல்வி புசட்டுவதிலும் ஈடுபட்டுள்ளனர். நோயற்ற வாழ்வு, புற்றுநோய், கண் பார்வை மங்குதல், தொழுநோய் முதலானவற்றில் விழிப்புணர்வை உண்டாக்குதல், சாலை போக்குவரத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல், சமூக நலக்காடுகள் வளர்த்தல், சுற்றுப்புறச் சூழலை மேம்படுத்துதல், நகரை ஒழுங்குபடுத்துதல், மலேரியாவை ஒழித்தல் முதலான பணிகளைச் செய்தும் இம் மாணவர்கள் தொண்டு புரிகின்றனர். சிறப்பு முகாம் திட்டத்தின்கீழ் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட சிற்றூர்களில் 10 நாள் தங்கி அச்சிற்றூருக்குத் தேவையான பல்வேறு மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை உள்ளூர் நிர்வாகம், இளைஞர் மன்றங்கள், மகளிர் மன்றங்கள் முதலானவற்றின் உறுதுணையுடன் அவர்கள் செயல்படுத்தி நாட்டை உருவாக்கும் பணியிலும், நாட்டுப் புறங்களை சீர்செய்வதிலும் தங்களுக்குள்ள திறமைகளையும் முனைப்புகளையும் வெளிப்படுத்தும் வகையில் தொண்டாற்றுகின்றனர். சாலைகள், சமூகக்கூடங்கள், சிக்கன வீடுகள், இளைஞர் மன்றக் கட்டிடங்கள், சமூக நலக் காடுகள், குடிநீர் கிணறுகள் முதலான

1993 மார்ச் 31]

பல்வேறு சமூக நிலைப்பாட்டு உடைமைகளை தொண்டர்கள் உருவாக்கியுள்ளனர். வரதட்சணை, குடிப்பழக்கம், போதை மருந்து, குழந்தைகளை வேலைக்கு அனுப்புதல், தீண்டாமை முதலான சமூகக் கொடுமைகளை ஒழிக்கும் வகையில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் கருப்பொருள்களைக் கொண்ட நாட்டுப்புற பண்பாட்டுக் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதன் வாயிலாக அவர்கள் தமக்குள்ள ஆக்க சக்தியை வெளிப்படுத்தியுள்ளனர்.

முக்கிய குறிப்புகள் :

மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் உள்ள 50,000 மாணவர்களையும் சேர்த்து தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் 1,40,000 தொண்டர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் செயலாற்றுகின்றனர். இந்த எண்ணிக்கை இந்தியாவிலேயே மிகப் பெரியது. தொழில் நுட்பப் பயிலக மாணவர்கள் 10,000 பேர்களைக் கொண்டு இயங்கும் ஒரே மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம், காந்தி கிராமம் பல்கலைக் கழகம், அவிநாசிலிங்கம் பல்கலைக் கழகம், அண்ணா பல்கலைக் கழகம், டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். மருத்துவப் பல்கலைக் கழகம், கால்நடை மருத்துவப் பல்கலைக் கழகம், தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகம், இந்திய பஸ்தொழில் நுட்ப நிறுவனம் (ஐ.ஐ.டி) முதலான தொழில் நிறுவனங்கள், வீட்டு மின்சாரப் பணி, ரேடியோ பழுது பார்க்கும் பணி, குழாய்க் கிணறுகள்-பம்பு செட்டுகள் ஆகியவற்றைப் பழுது பார்க்கும் பணி முதலான தொழில் நுட்பத் திட்டங்கள் உள்ளூர் மக்களுக்கு பயிற்சி தருகின்றன. கோழி, ஆடு மீன் முதலானவற்றை வளர்த்தல், வேளாண்மையில் புது முறைகளைக் கடைபிடித்தல், உரமிடுதல், பூச்சி இனங்களைக் கட்டுப்படுத்துதல் முதலானவற்றை நாட்டுப்புற மக்களுக்கு அவர்கள் விளக்குகின்றனர். வணிக மேம்பாட்டு பயிற்சி தருதல், தலைமைப் பண்பு பயிற்சி தருதல், போதை மருந்து, குடி முதலான கொடிய பண்புகளில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல், சுற்றுப்புறச் சூழல் மேம்பாடு முதலானவற்றை நாட்டுப்புற மக்களுக்கு நகர்புறக் கல்லூரித் தொண்டர்கள் விளக்குகின்றனர்.

மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகம் வைகை அணை பாசனப் பகுதிகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் துறையின் நிதியுதவியுடன் தொடர்ச்சியான சுற்றுப் புறச் சூழல் விழிப்புணர்வு மற்றும் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை நிறைவேற்றியுள்ளது. அந்தப் பல்கலைக் கழகம் அண்மையில் ஐ.சி. எம்.ஆர். நிறுவனத்துடன் கூட்டாக இணைந்து கரசநோடை ஒழிக்கும் திட்டத்தை மேற்கொண்டுள்ளது. திருச்சியில் உள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம் போலி உணவுப்பங்கீட்டு

[1993 மார்ச் 31]

அட்டைகளைக் கண்டுபிடிக்க உள்ளூர் நிர்வாகிகளுக்கு உதவியுள்ளது. மது விலக்கு, இரவு பாதுகாப்பு உலா ஆகியவற்றிலும் இந்நிறுவனம் உள்ளூர் காவல் துறைக்கு உதவியுள்ளது. சென்னை பல்கலைக் கழகம், சென்னை நகரில் மலேரியா ஒழிப்புப் பணியை முனைந்து செய்துள்ளது, பல பல்கலைக் கழகங்கள் முழுமையான நடுவண் அரசு நிதியுதவியுடன் தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம், தீரச்செயல்கள் போன்றவற்றை நடத்தி இளைஞரிடையே ஒருமைப்பாடு மற்றும் வீர உணர்வை ஊட்டிள்ளன.

தனிச் சிறப்புச் சாதனைகள்:

பாடத்திட்டத்தில் ஒருங்கிணைத்தல் : கோயம்புத்தூரில் உள்ள அவினாசிலிங்கம் மகளிர் மனையியல் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனம் அதில் பயிலும் அனைத்து பட்டப்படிப்பு மாணவிகளுக்கும் தேசிய சேவை திட்டப் பாடத்தை மதிப்பீடு வழங்கும் பாடங்களில் ஒன்றாக ஆக்கியுள்ளது. இதனால் சத்துணவு, உடல் நலம், தாய் சேய், நலம், மனையியல் அங்கன்வாடிகளை மேம்படுத்துதல், மகளிர் கல்வி அறிவை முனைப்பாகக் கொண்ட ஒருங்கிணைந்த குழந்தை மேம்பாட்டுத் தொண்டு முதலான களங்களில் மாணவிகள் தீவிரமாகச் செயல்படுகின்றனர். இந்தப் பல்கலைக் கழகம் தனது செயல்பாடுகளுக்கு வலுவூட்டும் துணை முயற்சிகளாக ஐம்பது அங்கன்வாடிகளைத் தத்தெடுத்துக் கொண்டுள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகமும், தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகமும், என்.எஸ்.என்/என்.எஸ். ஒ./என்.சி.சி. பாடங்களில் ஒன்றை முதலாண்டு மாணவர்களுக்கு கட்டாயப் பாடமாக ஆக்கியுள்ளன.

முழுமையான கல்வி அறிவு இயக்கம்:

அண்ணாமலை பல்கலைக் கழகம் 1991 ஜூன், ஜூலை மாதங்களில் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஒத்துழைப்புடன் பெரியதோர் எழுத்தறிவு இயக்கத்தை நடத்தியது. இந்த இயக்கமானது நான்கு ஒன்றியங்களிலுள்ள 459 சிற்றூர்களில் 34,000 பேர்களை தெரிந்தெடுத்துச் செயலாற்றி 31,000 பேர்களை எழுத்தறிவு உள்ளவர்களாகச் செய்தது.

நாட்டிலேயே முதன்முறையாக திருச்சி குடிமக்கள் 30,000 ரூபாய் நன்கொடை திரட்டி மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் பெயரால் என்.எஸ்.எஸ் பணிகளை சிறப்பாக ஆற்றும் கல்லூரிகளுக்கு விருது வழங்கும் கொடைத் திட்டத்தை உருவாக்கியுள்ளனர். தமிழ்நாட்டில் உள்ள என். எஸ். எஸ். தொண்டர்கள் 1987 முதல் தேசிய இளைஞர் விருதை பெற்று வருகின்றனர். 1992ம் ஆண்டு இரண்டு சிறுவர்களும், இரண்டு சிறுமியர்களும் இந்த விருதினை மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமரிடமிருந்து பெற்றுள்ளனர்.

1993 மார்ச் 31]

பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகத்தைச் சேர்ந்த 24 உறுப்பினர் கொண்ட என். எஸ். எஸ். கலைக்குழு 1992 ஜனவரி 22 முதல் 25 வரை வாரனாசியில் உள்ள பனாரஸ் இந்து பல்கலைக் கழகத்தில் நடைபெற்ற பல்கலைக் கழகங்களுக்கிடையேயான தேசிய இளைஞர் திருவிழாவில் பங்கு கொண்டு தம் உன்னதத் திறமையை வெளிப்படுத்தினர் அப்போது மேற்கத்திய இசை, தனிப்பாட்டு மேற்கத்திய இசை குழுப்பாட்டு, நாட்டுப்புற நடனம், பிறரைப் போல நடத்தல், களிமண் பொம்மைகள் செய்தல் ஆகியவற்றில் சிறப்புமிக்க பரிசுகளைப் பெற்றனர். அவிநாசிலிங்கம் மகளிர் மனையியல் கல்லூரி என். எஸ். எஸ். முதன்மைத் தொண்டர்களுக்கு என்று தனியாக ஒரு பணி முகாமை முதன்முறையாக கோயம்புத்தூரில் இவ்வாண்டு ஜனவரி 31 முதல் பிப்ரவரி 2 வரையில் நடத்திக் காட்டியது. இந்தியாவில் பல்வேறு பகுதிகளில் இருந்து வந்த 43 என். எஸ். எஸ். முதன்மைத் தொண்டர்கள் இதில் பங்கு கொண்டனர். மாநில என். எஸ். எஸ். விருதினை நிறுவிவுள்ள ஒரே ஒரு மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். சிறந்த திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கும், திட்ட அலுவலர்களுக்கும், தொண்டர்களுக்கும் 1988-89ம் ஆண்டு முதல் அது வழங்கப்படுகிறது. என். எஸ். எஸ். செயல்பாட்டு வீரர்களுக்கு இது மாபெரும் ஊக்கம் தருவதாய் அமைந்துள்ளது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகம் 1991 மார்ச்சில் அந்தமான் நிக்கோபர் தீவுகளில் உள்ள போர்ட்பிளேயர் நகரில் முதன்முதலாக தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம் ஒன்றை நடத்தி மிகுந்த பாரட்டினைப் பெற்றது. டில்லியில் நடைபெறும் குடியரசு நாள் அணி வகுப்பில் தமிழ்நாட்டு என். எஸ். எஸ். தொண்டர்கள் மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டனர். பல மாநிலங்களில் இருந்து அணிவகுக்கச் சென்றவர்களில் பலர் நீக்கப்பட்டனர். அனால் தமிழ்நாட்டில் இருந்து சென்ற 15 பேரும் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு அணி வகுப்பில் பங்கேற்றனர்.

என். எஸ். எஸ். தொண்டர்கள் தமது இயல்பான தொண்டுகளுடன் கீழ்க்காணும் முதன்மைத் திட்டங்களிலும் ஈடுபடவேண்டும் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. எழுத்தறிவு இயக்கம் நூறு விழுக்காடு வெற்றி பெற வேண்டுமெனில் தொண்டர்கள் அறிவொளி இயக்கத்தில் தீவிர ஈடுபாடு கொள்ளவேண்டும், பல்கலைக் கழக இளைஞர்கள் ஒவ்வொருவரும் எயிட்ஸ் நோய் கல்வியை 10 முதல் 15 இளைஞர்களுக்குக் கற்பிப்பதாகக் கொண்டால் 10 லட்சம் பேர் என்ற எல்லையை நாம் விரைவில் எட்ட முடியும். அந்த எல்லை உண்மையில் ஒரு உயர்ந்த எல்லையாகும். தமிழ்நாட்டில் உள்ள என். எஸ். எஸ். இளைஞர்கள்

[1993 மார்ச் 31]

மிகச் சிறந்த வலிமையுடன் பொது மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி சமூக ஆக்கத்திற்குரிய நல திட்டங்களில் முனைப்புடன் செயலாற்றுகின்றனர். தங்களுடைய ஆளுமைப் பண்புகளை வளர்ப்பதுடன் சமூக மறுமலர்ச்சியின் முகவர்களாக அவர்கள் செயலாற்றவும் இத் திட்டம் உதவுகிறது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு (1991-92 முதல் 1993-94 வரை)

வ.எண்	வருடம்	வரவு-செலவு	மதிப்பீடு	திருத்திய	மதிப்பீடு
		திட்டத்தில்	திட்டம்	திட்டத்தில்	திட்டம்
		சேராதது.	சேராதது		
		(ரூபாய் இலட்சங்களில்)			
(1)	1991-92	74.00	105.00	219.00	199.00
(2)	1992-93	181.00	181.00	206.00	180.00
(3)	1993-94	276.00	125.00	—	—

தேசிய மாணவர் படை குறித்த குறிப்பு

தேசிய மாணவர் படை இயக்கத் தலைமையகம் தமிழ்நாடு மாநிலத்தில் சென்னையில் உள்ளது. இதன் கீழ் 5 தேசிய மாணவர் படைத் தொகுதித் தலைமையிடங்கள் உள்ளன. இவற்றில் சென்னை மாநகரில் இரண்டும், மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றும் உள்ளன. இம்மாநிலத்தில் 50 முதுநிலை, பெண்கள் படைப் பிரிவும் 671 இளநிலை மாணவர் படைப்பிரிவும் உள்ளன.

எண்ணிக்கை :

தேசிய மாணவர் படையில் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை விவரம் வருமாறு:—

பிரிவு (மாணவர்கள்)	அனுமதிக்கப்பட்ட	
	அதிகாரிகள்	மாணவர்கள்.
முதுநிலைப் பிரிவு	225	17,370
இளநிலைப்பிரிவு	624	61,350
(மாணவிகள்)		
முதுநிலைப்பிரிவு	47	3,200
இளநிலைப்பிரிவு	53	5,200
மொத்தம் ..	949	87,120

1993 மார்ச் 31]

இம்மாநிலத்திலுள்ள தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவு பல்வேறு வகையானவை. அவ்விவரம் வருமாறு :

முதுநிலைப்பிரிவு

காலாட்படை 20 பிரிவுகள்

தொழில்நுட்பப்படை 13 பிரிவுகள்

கடற்படை 5 பிரிவுகள்

விமானப்படை 4 பிரிவுகள்

பெண்கள் படை 5 பிரிவுகள்

மருத்துவப்படை 3 பிரிவுகள்

இம்மாநிலத்தில் பல்வேறு வகையான இளநிலை தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவுகள் உள்ளன.

இராணுவப் பிரிவு 520 படைகள்

சுழற்பிரிவு 52 படைகள்

விமானப் பிரிவு 47 படைகள்

பெண்கள் பிரிவு 52 படைகள்

(சைனிக் பள்ளியின் தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவைச் சேர்ந்த 11 படைகளும் இதில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.)

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட இளநிலை படைப் பிரிவுகள் அனைத்தும் நிருவாகம், பயிற்சி ஆகியவற்றுக்காக முதுநிலைப் படைப் பிரிவுகளின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன.

நிருவாகம் : —

தேசிய மாணவர் படையின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டு அதிகாரம் மத்திய அரசிடமும், மாநில அரசிடமும் உள்ளது.

பணியாளர் : —

சென்னையிலுள்ள தேசிய மாணவர் படை இயக்க அலுவலகத்திலும் பல்வேறு மாவட்டங்களிலுள்ள தேசிய மாணவர் படைத் தலைமையிடங்களிலும் அவற்றின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள பிரிவுகளிலும் அரசு அனுமதிபெற்ற பணியாளர்கள் உள்ளனர். இவர்கள் மாநில அரசுப்

[1993 மார்ச் 31]

பணியாளர்கள். இந்த இயக்கத்தில் ஒரு 'A' பிரிவு அதிகாரியும் ஒரு 'B' பிரிவு அதிகாரியும் உள்ளனர். பிற அதிகாரிகள் பாதுகாப்புத்துறை/தேசிய மாணவர் படைப் பணியிலிருந்து பெறப்படுகின்றனர்.

நிதி :

தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவிற்காகும் செலவை, மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்கின்றன. பல்வேறு வகை முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இதற்காகும் செலவை தொட்டக்கத்தில் மாநில அரசு ஏற்கிறது. பின்னர் செலவினத்தின் பாதியை நடுவண் அரசு திருப்பித் தருகிறது.

தேசிய மாணவர் படையின் துணைத் தலைமை இயக்குநர் துறைத் தலைவராவார். மேலும் இவர் இந்த இயக்கத்தின் வரவு-செலவுத் திட்டக் கட்டுப்பாட்டு அதிகாரியும் ஆவார். இவருக்கு மாநில அரசு நிதி அதிகாரங்கள் வழங்கியுள்ளது.

பணிகள் :

தேசிய மாணவர் படையின் பின்வரும் நோக்கங்களை அடையும் பொருட்டு, கல்வியை நிலையங்களிலிருந்து (பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள்) வருகின்ற தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு இராணுவப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

(அ) நற்பண்பு, தைரியம், நட்புணர்வுப் பண்பு, ஒழுக்கம், தலைமையேற்று நடத்தும் ஆற்றல், தீரச்செயல் விளையாட்டு ஆகியவற்றில் உற்சாகம், மதசார்பற்ற பார்வை, சாதனை புரியும் ஆர்வம், போட்டி, நேர்மை, பண்பு மற்றும் தன்னலமற்ற சேவை ஆகியவைகளை இளைஞர்களுக்குள் உண்டாக்கி உபயோகமுள்ள குடிமகனாக்குதல்.

(ஆ) நாட்டின் எல்லாத் துறைகளிலும் (பாதுகாப்புத் துறை உள்பட) தலைமையேற்றுப் பணியாற்றும் வகையில் இளைஞர்களுக்கு ஒரு கட்டுப்பாடான பயிற்சி அளித்து அப்படிப்பட்ட இளைஞர்களின் சேவை நாட்டிற்குக் கிடைக்க வகை செய்தல்.

இவை தவிர மாணவர்களுக்கு விமானப் பயிற்சி, முக்குளிக்கும் பயிற்சி, கிளைடர் பயிற்சி, படகுப் பயிற்சி, நீச்சல் பயிற்சி, பலகையில் மிதக்கும் பயிற்சி. தொங்கும் கிளைடர் பயிற்சி, சைக்கிள் பயணம் ஆகியவை நடத்தப்படுகின்றன. இந்த முகாம்களில் இம்மாநிலத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பங்கேற்கின்றனர். தேசிய மாணவர் படை இயக்கங்கள் கீழ்க்கண்ட முகாம்களையும் நடத்துகின்றன.

1993 மார்ச் 31]

அ. தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான அடிப்படைப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்.

(ஆ) தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான உயர்தரப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்.

(இ) இந்திய விமானப் படை முகாம்.

(ஈ) இந்திய கடற்படை முகாம்.

(உ) கடற்படைப் பிரிவிற்குத் தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான உயர்தரப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்.

(ஊ) தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம்கள்.

(எ) மலையேற்றப் பயிற்சி.

இந்த இயக்கங்களுக்கிடையே பல்வேறு வகைப் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இப்போட்டிகளில் வெற்றி பெறுவோருக்கு, ஆண்டுதொறும் டில்லியில் நடைபெறும் குடியரசு தின அணிவகுப்பில் பாராட்டுக் கொடி வழங்கப் படுகிறது. 1993 ஜனவரியில் புதுடில்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின அணிவகுப்பில் கலந்து கொள்ளும் பொருட்டு தமிழ்நாட்டிலுள்ள முதுநிலை இளநிலை பெண்கள் படைப்பிரிவுகளிலிருந்து மொத்தம் 113 மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டனர்.

மாணர்களுக்கு வரங்குடை மிதவைப் பயிற்சியும் அளிக் கப்படுகிறது. மேலும் கனடா, இங்கிலாந்து, பங்களாதேஷ் ஆகிய நாடுகளில் நடைபெறும் இளைஞர் கருத்துப் பரிமாற்ற வகுப்புகளில் கலந்து கொள்வதற்காகவும் இவர்கள் அனுப்பப்பட்டு உள்ளனர்.

பாதுகாப்புப் பணியில் அமர்த்தப்படுவதற்கான நுழைவு தேர்வு எழுதும் தமிழ்நாடு மாநிலத்தைச் சேர்ந்த தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு தீர்ப் பயிற்சி அளிப்பதற்காகப் பாதுகாப்புப் பணி புதுமுகப் பயிற்சிப் பிரிவு ஒன்றும் செயல்பட்டு வருகின்றது.

1993-94 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் 5,29,09,000 ரூபாய் இத்துறைக்காக அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

[1993 மார்ச் 3]

அத்தியாயம்-11.

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்

நமது மாநிலத்தின் வளர்ச்சிக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பெரும் பங்காற்றுகிறது என்பதை உணர்ந்து அண்மக்காலமாக பல்வேறு ஆய்வுப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொடர்பான பல உயர்மட்ட மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் அரசின் அறிவியல் கொள்கையை உருவாக்கவும், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலைப் பரப்பவும் அவற்றின் மூலம் இளைஞரிடையே அறிவியல் உணர்வை வளர்ப்பதற்கெனவும் தனி நிறுவனங்கள் பல அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்படி அமைக்கப்பட்ட ஆய்வு நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கவும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொடர்புடைய செயல் திட்டங்கள் பற்றி நடுவண் அரசுடன் தொடர்பு கொள்ளவும் உதவும் வகையில் தலைமைச் செயலக கல்வித் துறையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தனிப்பகுதி ஒன்று உருவாக்கப்பட்டு இயங்கி வருகிறது. இத் துணைத் துறையின் கவனத்தின் கீழ், கீழ்க்காணும் நிறுவனங்களும் திட்டங்களும் வருகின்றன :—

(i) தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் - தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்.

(ii) தமிழ்நாடு அறிவியல்-தொழில் நுட்ப மையங்கள்.

(iii) அண்ணா பல்கலைக் கழக உயர் மட்ட மையங்களுடன் அறிவியல் தொழில் நுட்பப் பிணைப்பு.

(iv) தொலை உணர்வு மையம், அண்ணா பல்கலைக் கழகம்.

(v) அறிவியல் மற்றும் தொழில் முனைவோர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம். மேற்கண்ட தலைப்புகளின் கீழ்வரும் பணிகள் பற்றிய விவரங்கள் அடுத்துவரும் பத்திகளில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

2. தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்.

(i) தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் உயர் நிறுவனத்தை 1984-ல் தமிழ்நாடு அரசு அமைத்துள்ளது, தமிழ்நாட்டில் சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சியை உயர்த்தும் நோக்குடன் விவசாயம், சுகாதாரம், கல்வி, சக்தி, மனித குடியேற்றம் போன்ற துறைகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்பத் திட்டங்களை உருவாக்கி நிறைவேற்றும் பொறுப்பினை இம் மன்றம் ஏற்றுள்ளது. இந்த மன்றம் நடுவண், மாநில அரசுகளின் இணைப்பு பாலமாகத் திகழ்கிறது. மற்றும் மாநில

1993 மார்ச் 31]

அரசின் ஆண்டு மற்றும் ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களில், வளர்ச்சித் துறைகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்பப் பகுதிகளை உருவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகளை வழங்கவும் உள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இம்மன்றத்தின் தலைவர் ஆவார். முதலமைச்சர் அவர்கள் தனக்குப் பதிலாக மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் அவர்களை இம்மன்றத்தின் தலைவராக நியமித்துள்ளார்கள். குறிப்பிடத்தக்க கல்வியாளரும் புகழ் பெற்ற பொருளாதார நிபுணருமான டாக்டர் மால்கம் எஸ். ஆதிசேஷ்யா அவர்கள் துணைத் தலைவர் மற்றும் செயற்குழுத் தலைவராகப் பொறுப்பேற்று மன்றத்தை நடத்தி வருகின்றார்.

(ii) தமிழக அரசு 1986-93 ஆண்டுகளில் ரூ. 139 இலட்சங்கள் கீழ்க்கண்ட அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்காக மானியமாக வழங்கியுள்ளது.

(அ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் குறித்த திட்டங்கள்.

(ஆ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் செய்தி அமைப்பு முறை.

(இ) இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு பயண மானியம் மூலம் ஊக்கத் தொகை உதவி.

(ஈ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பிரபலப்படுத்துதல்.

(உ) குழந்தைகளிடையே அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் திறன் கூட்டும் திட்டங்களுக்கு உதவி.

(ஊ) ஆராய்ச்சியாளர்-தொழில் நிறுவனம் கருத்து ஒப்புரவு.

(எ) கருத்தரங்குகளும் குழு விவாதங்களும்.

(ஏ) முனைவர் வளர்ச்சித் திட்டங்கள்.

(ஐ) அறிவியல் தமிழ் ஏடுகளுக்கு உதவி.

(ஓ) அறிவியல் தொழில்நுட்ப நூல்களுக்கு நிதி உதவி.

(iii) 1993-94 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்டம் இம்மன்றப் பணிகளுக்காக ரூ. 38.25 இலட்சங்கள் செலவு செய்வதற்கு வகை செய்கிறது.

(iv) இதுவரை 15 அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. மேலும் பல்வேறு

[1993 மார்ச் 31]

ஆய்வுத் துறைகளில் 38 திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இம்மன்றம் செயல்படுத்தும் திட்டங்களின் விபரங்கள் கீழ்வரும் பட்டியலில் இடம் பெற்றுள்ளன :—

அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் திட்டங்களின் நிதி ஒதுக்கீடு :

வ. ஆண்டு திட்டங்களின் எண்ணிக்கை. நிதி ஒதுக்கீடு.
எண். ரூபாய்.

1.	1986-87	5	5,94,100.00
2.	1987-88	5	19,94,800.00
3.	1988-89	2	15,10,200.00
4.	1989-90	7	14,09,300.00
5.	1990-91	15	14,57,500.00
6.	1991-92	11	18,78,100.00
7.	1992-93		

இத்திட்டங்கள், விவசாயம்-மீன்வளம், நீர்நிலைகள், சுகாதாரம், சுற்றுப்புற மாசுக் கட்டுப்பாடு ஆகிய துறைகளுடன் சம்பந்தப்பட்டவை. நுட்ப ஆய்வுகளில் கண்ட தெரிவுகள் சிபாரிசுகள் ஆகியவற்றின் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் பிரபலப்படுத்தல் திட்டத்தின்கீழ் இம்மன்றம் குழந்தைகளிடையேயும் எளிய மக்கள் மத்தியிலும் அறிவியல் விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதற்காக அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் சம்பந்தப்பட்ட பொருட்காட்சிகள், ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி அளித்தல் போன்ற செயல் திட்டங்களை நிறைவேற்றி வருகிறது. இச்செயல் திட்டங்கள் மக்கள் மத்தியில் குறிப்பாக கிராமப்புற மக்களிடையே அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை ஏற்படுத்தும் நோக்கம் கொண்டவை. மேலும் இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு ஊக்குவிப்பு என்ற திட்டத்தின்கீழ் கருத்தரங்குகளில் பங்கு கொண்டு தங்கள் அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளை அரங்கேற்றம் செய்ய உதவியாக பயணச் செலவில் பாதி வழங்கியும் நிறுவனங்கள் தாங்களே கருத்தரங்குகள் நடத்தவும் அறிவியல் தொழில் நுட்பப் பயணங்களை மேற்கொள்ளவும் இம்மன்றம் ஆவன செய்கின்றது. இம்மன்றத்தின் ஆதரவில் இயங்கும் தொழில் நுட்பத் தகவல் மையம், களநிலை நிர்வாகிகள், ஆராய்ச்சி நிலையங்கள், நிதி நிறுவனங்கள் ஆகியோரிடம் ஒரு சுழுகமான உறவை

1993 மார்ச் 31]

ஏற்படுத்தி ஆராய்ச்சியின் விளைவுகளை களத்தில் பயன்படுத்த உதவுகிறது. வளர்ச்சித் துறைகள் சார்பான முக்கியத் தலைப்புகள் பற்றிய தொழில் நுட்பங்களைக் கண்டு பிடிப்போருக்கும் அதை உபயோகிப்போருக்கும் இடையே கவந்தாலோசனை நடைபெற குழு விவாதங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றது.

(v) வளர்ச்சித் துறைகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தைக் கோடிட்டுக் காட்டும் நோக்கோடு 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இம்மன்றம் மேற்கண்ட செயல் திட்டங்களை தொடர உள்ளது. வளர்ச்சித் துறைகளில் சில குறிப்பிட்ட இடங்களுக்குத் தேவையான அறிவியல் தொழில் நுட்பங்கள் பற்றி தமிழ்நாட்டில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட உள்ளன. கொள்கை முடிவுகள் எடுக்கும் நேர்வுகளில் அரசுக்குத் தேவையான அறிவியல், தொழில் நுட்பவியல் தொடர்புடைய நுண்ணாற்றல், முக்கிய அமைப்புகள் செய்நேர்த்தி ஆகியவை பற்றிய தகவல் முறைகளும் உருவாக்கப்பட உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் சமூக பொருளாதார தேவைகளின் அடிப்படையில் வளர்ச்சித் துறைகளில் காணப்படும் உடனடிப் பிரச்சனைகள் எவை என்று கண்டு, அவைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட உள்ளன. பயனுடைய சுய வேலைக்கு வாய்ப்பு அளிக்கும் தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டுச் செயல் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட உள்ளன.

சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பெண்களும் குழந்தைகளும் நன்மை பயக்கும் முகத்தான் சத்துணவுக் குறைபாடு சுகாதார முறைபற்றி பயிற்சி முறை செயல் திட்டங்களும் உருவாக்கப்பட உள்ளன. இம்மன்றத்தின் உதவியுடன் உருவாக்கப்பட்ட கையிலெடுத்துச் செல்லும் குறைந்த விலை வேதியியல் கருவியுறையின் துணைகொண்டு பள்ளியில் செய்ய வேண்டிய அனைத்துப் பரிசோதனைகளையும் வகுப்பிலேயே செய்து காட்டலாம். இதைத் தொழில் முனைவோர்கள் மூலம் மக்களிடையே பிரபலப்படுத்த இம்மன்றம் முனைகிறது.

(vi) மேற்காண் திட்டங்களைத் தொடர்வதுடன் இம்மன்றம் திறன் மிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, "மாணவர் ஆய்வுத்திட்டம்" ஒன்றைப் புதிதாக உருவாக்கி, வருகிற 1993-94 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்த உள்ளது. இத் திட்டத்தின்கீழ் BE/BE (Agri) M.Sc. (Agri)/M.V.Sc. M.F.Sc/MBBS./M.S. போன்ற பட்டப்படிப்புகளில் பயிலும் இறுதி ஆண்டு மாணவர்கள் தயாரித்த சமுதாயத்துக்குப் பயன்படும் திட்டங்கள் என்று தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட 25 திட்டங்களுக்கு ரூ. 5,000! வீதம் மானியம் வழங்கப்பட விருக்கிறது. இதேபோன்று தகுதியுள்ள இளம் விஞ்ஞானிகளை ஊக்குவிக்க ஒரு புதிய திட்டம் வரும் ஆண்டில்

[1993 மார்ச் 31]

செயல்படுத்தப்பட உள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழ் நாட்டில் மருத்துவம், பொறியியல், விவசாயம், மின்வளம் போன்ற துறைகளில் புதிய கண்டு பிடிப்புகள் புதிய மாதிரிகள் முறைகள் போன்றவற்றால் விஞ்ஞான அறிவுக்கு சிறப்பு ஆக்கம் தேடிய விஞ்ஞானிகள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 10,000 கொண்ட பொற்கிழி கொடுக்கப்பட உள்ளது. வரும் ஆண்டில் (1993-94) 10 விஞ்ஞானிகள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு பரிசு வழங்கப்படவுள்ளனர். இவற்றுடன் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறையில் ரூ. 7.50 லட்சம் செலவில் புதிய திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட உள்ளன.

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையங்கள் :

தமிழக அரசு, மக்களிடையே, குறிப்பாக இளைய தலை முறையினரிடம் அறிவியல் தொழில் நுட்பக் கருத்துக்களை பரப்புவதற்காக 1983 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையங்கள் என்ற நிறுவனத்தை நிறுவியது. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இந்நிறுவனத்தின் தலைவர் ஆவார். நகரங்களிலும் கிராமங்களிலும் அறிவியல் பற்றிய தகவல்களை பரப்புவதே இம்மையத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். மேலும் இளைஞரிடையே அறிவியல் உணர்வுகளை ஊட்டவும், அறிவியல் சிந்தனை ஆற்றலை வளர்க்கவும், தொழில் நுட்பப் பயனின் தகவலைப் பரப்புவதும் இதன் நோக்கமாகும். சென்னை கோட்டூர்புரம் பகுதியில் பெரியார் அறிவியல்-தொழில் நுட்ப வளாகத்தில் முதல் பகுதியை அரசு ரூ. 401.25 இலட்சம் செலவில் நிறுவியுள்ளது. அதே வளாகத்தில் திரு. சி. கே. பிரீலா அளித்த நன்கொடை ரூ. 200 இலட்சத்தின் உதவியுடன் கோளரங்கம் ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

தற்போதைய செயல்பாடுகள் :

(1) 17-9-1990-லிருந்து பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையமும், 11-5-1988-லிருந்து கோளரங்கமும் செயல்படத் துவங்கி இயங்கி வருகின்றன. இவை தொடங்கிய நாட்களிலிருந்து 14 இலட்சம் மக்கள் (மாணவர்களும், குழந்தைகளும் உட்பட) இவற்றைக் காண வருகை தந்துள்ளார்கள்.

(2) பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையம் மற்றும் கோளரங்கம் ஆகிய இரு அமைப்புகளும் தற்காலிக பொருட்காட்சிகள் அமைத்தல், பயிற்சி வகுப்புகள், கருத்தரங்குகள், பேருரை நிகழ்த்தல், இரவில் வானவெளி தோற்றங்களைப்

1993 மார்ச் 31]

பற்றிய நுண்காட்சி, குறுகிய கால வகுப்புகள், அறிவினைத் தூண்டும் வினா-விடைப் போட்டிகள் போன்ற செயல் முறைகளை நடத்தி வருகின்றன. மேலும் இம்மையத்தின் விரிவாக்க நிகழ்ச்சியின் வாயிலாக பள்ளிகளில் அறிவியல் சொற்பொழிவுகளும் செயல்விளக்கக் கூட்டங்களும் தொடர்ச்சியாக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதுவரை ஏறக்குறைய 20 செயல் விளக்கக் கூட்டங்கள் நடைபெற்றுள்ளன.

பிலாவி, பிரிவா அறிவியல் தொழில் நுட்பப் பயிலகம், சென்னை அண்ணா பல்கலைக் கழகம், மதுரை காமராஜ் பல்கலைக் கழகம் ஆகியவற்றின் மாணவர்கள் தங்கள் திட்டப் பணிகளை இம்மையத்திற்கு வந்து சிறப்பாக செய்து முடித்துள்ளனர்.

(3) பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் 5 காட்சிக் கூடங்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. நுழைவுக் காட்சிக் கூடமான பெரியார் காட்சிக் கூடத்தில் தேசியத் தலைவர்களுடன் பெரியார் அவர்கள் உள்ள திரு உருவப் படங்கள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் உள்ள நான்கு காட்சிக் கூடங்களான முறையே போக்குவரத்து, மின்னணுவியல் மற்றும் தொடர்பு இயல் அறிவியல் மற்றும் சிறுவர் காட்சிக் கூடங்கள் காட்சிப் பொருள்களுடன் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பெரும்பாலான காட்சிப் பொருட்கள் நேரிடையாக இயக்கி அறியும் வண்ணம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இக்காட்சிப் பொருட்களை இயக்கும்போது, பொது மக்களும் இளைஞர்களும் குறிப்பாக சிறுவர்களும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றனர். இவ்வகையான காட்சிப் பொருட்கள் மற்றும் அறிவியல் கோட்பாடுகள், மாணவர்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் அறிவியல் ஆர்வத்தினை வளர்க்கின்றன. மேலும் அறிவியல் கருத்துக்களை, குழந்தைகள் அறிந்து கொள்வதற்காக அறிவியல் பூங்கா ஒன்றும் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இதில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கருத்துக்களை விளக்குவதற்காக காட்சிப் பொருட்கள் பூங்காவில் இடம் பெற்றுள்ளன.

(4) தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகத்தின் கூட்டுடன் ஒரு தற்காலிக அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் பொருட்காட்சி ஒன்று நடத்தப்பட்டது. அப்பொருட்காட்சி ஏறக்குறைய 1.5 இலட்சம் மக்களை ஈர்த்தது.

(5) அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் கருத்துக்களை சிறுவர் மற்றும் கிராமப்பகுதிகளில் பிரபலப்படுத்துவதற்காக 24 காட்சிப் பொருட்களையும் ஒரு கோளரங்கத்தையும் உள்ளடக்கிய பெருந்து, ஒன்று மாநிலத்தின் பல பகுதிகளை தொடர்ந்து சுற்றி வந்து கொண்டிருக்கிறது.

[1993 மார்ச் 31]

முன்னோடித் திட்டங்கள் :

(6) காட்சிக் கூடங்கள் முறையே உயிர் அறிவியல், இயக்கத்தின், ஆற்றல், உடன் உறவாடும் காட்சிப் பொருட்கூடம், மற்றும் பொருள் அறிவியல் போன்ற துறைகளில் காட்சிப் பொருட்களை உருவாக்குவதில் பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையம் முனைப்பாக ஈடுபட்டு முடியும் தருவாயில் உள்ளது. இந்திய எண்ணெய் கழகத்தின் உதவியுடன் பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளாகத்தில் தற்காலிக போக்குவரத்து விதிகளையும் அது சம்பந்தமான தொழில் நுட்பங்களையும் இளைஞர்கள் அறிந்து கொள்ள போக்குவரத்துப்பூங்கா ஒன்று அமையவிருக்கிறது. தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் உதவியுடன் முறைசேராச்சக்தி உற்பத்தி குறித்ததான சக்திப் பூங்கா ஒன்று விரைவில் துவக்கப்படும். சென்னை பெருநகரக் குழுமத்தின் உதவியுடன் ஊரக வளர்ச்சிக் காட்சிக் கூடம் ஒன்றை நிறுவத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

(7) கோளரங்கத்தின் 8வது நிகழ்ச்சியாக வியத்தகு பேரண்டம் என்ற நிகழ்ச்சி தயார் செய்யப்பட்டு முடியும் தருவாயில் உள்ளது.

எட்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டப்பணிகள் :

(8) எட்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் இம் மையம் தமிழ்நாட்டின் பிறபகுதிகளான கோயம்புத்தூர், மதுரை போன்ற இடங்களில் அறிவியல் மையம் நிறுவத் திட்டமிட்டுள்ளது. மேலும், சென்னையில் உள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையமும் விரிவாக்கப்பட உள்ளது. கோவை மாநகரில் அறிவியல் தொழில் நுட்பமையம் நிறுவுவதற்காக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரால் 15-5-1992 அன்று அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. இந்த மையத்தில் ஒரு கோளரங்கமும் அமையவிருக்கிறது.

(9) சென்னையில் உள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளாகத்தில் அமைந்துள்ள அறிவியல் பூங்கா 1993-94-ம் ஆண்டில் சுமார் ஆறு இலட்சம் ரூபாய் செலவில் விரிவாக்கப்பட உள்ளது.

1993 மார்ச் 31]

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு (1991-92 முதல் 1992-93 வரை)

ஆண்டு.	வரவு செலவு. மதிப்பீடு.		திருத்திய மதிப்பீடு.	
	திட்டத்தில் சேராதது.	திட்டம்.	திட்டத்தில் சேராதது.	திட்டம்.
1991—92	..	17.50	..	32.00
1992—93	..	32.00	..	32.00
பகுதி 11				
திட்டம்	..	2.50	..	2.50
	..	34.50	..	34.50
1993—94	..	33.60	..	..

4. அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துடன் அறிவியல் தொழில் நுட்பப் பிணைப்பு :

அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையில் சில குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் ஆய்வு மற்றும் மேம்பாடு இவற்றை வளர்க்கும் நோக்கத்தோடு, தமிழக அரசு அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தில் மேல் வளர்மையங்கள் சிலவற்றை அமைத்துள்ளது. இம் மையங்கள் ஆய்வு மற்றும் பயிற்சிப் பணிகளில் ஈடுபடுமுகத்தான் அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துடன் பிணைக்கப்பட்டுள்ளன. அம்மையங்கள் முறையே :—

- புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கும் ஆற்றல் மையம்.
- படிக வளர்ச்சி மையம்-அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி வளாகம்.
- உயிர் சார் நுட்பவியல் மையம்.
- ஒருங்கிணைந்த பெருங்கடல் மேலாண்மை மையம் பொறியியல் கல்லூரி வளாகம்.

5. தொலை உணர்வு மையம் :—

தொலை உணர்வு மையம் 1982-ஆம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்களில் தமிழக அரசால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம் மையம் அமைக்க ஆன செலவு ரூ. 7.50 கோடியாகும். இச்

[1993 மார்ச் 31]

செலவில் இந்திய அரசின் பங்கு ரூ. 1.27 கோடி, தமிழக அரசின் பங்கு ரூ. 2.73 கோடி, ஜெர்மன் நாட்டு அரசு வழங்கியது ரூ. 3.50 கோடி ஆகும். இம் மையத்தை இந்திய அரசு ஒரு தேசிய தொலை உணர்வுக் கிளை மையமாக அங்கீகரித்துள்ளது. இம்மையம் இந்திய அரசின் ஒருங்கிணைந்த ஏற்புடை நிர்வாக மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் தர்மபுரி மாவட்டத்தில் உள்ள சாம்பல்பட்டி நீர்த்தொகுப்புப் பகுதியை ஆய்ந்து செயல் திட்டம் ஒன்றை உருவாக்கி மத்திய அரசுக்கு கொடுத்துள்ளது. வேளாண்மை துறைச் செயலாளர், இத் திட்டத்தை செயல்முறைக்குக் கொணர உதவும் முக்கிய அலுவலராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

6. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப முனைவர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம் :—

இந்திய அரசின் முழு உதவியுடன் தொழில் முனைவர்களின் முயற்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்காக நான்கு பெரும் திட்டங்களைத் தற்போது செயல்பட்டு வருகின்றன. அவை :—

(i) தொழில் வாய்ப்பு பற்றிய தகவல் குறிப்பு ஒன்று தயாரித்தல்.

(ii) தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் உருவாக்கல் திட்டம்.

(iii) தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்கும் பயிற்சி முகாம்கள்.

(iv) அறிவியல் தொழில் நுட்ப முனைவோர் பூங்கா உருவாக்கம்.

மேற்காண் திட்டங்களின் விளக்கம் பின்வருமாறு :

(i) தருமபுரி மற்றும் பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம் மாவட்டங்களுக்கான “தொழில் வள வாய்ப்பு விவரநூல்”

இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சேர்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சேர்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு வாரியத்தோடு (NS ET EDB) இணைந்து, தருமபுரி மாவட்டத்திற்கென “தொழில் வள வாய்ப்பு விவர நூல்” ஒன்று தயாரிக்கும் திட்டத்திற்கு தமிழக அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

1993 மார்ச் 31]

இத்திட்டம் 1985 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. தருமபுரி மாவட்ட வளர்ச்சிக் கழகம் இத்திட்டத்தின் முழு செயலாட்சி முகமையாகும். இத்திட்டம் அனைத்து நிலை அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் பணியாளர்களுக்கும் சுய வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்கித் தருவதில் அதிக கவனம் செலுத்துகிறது.

இத்துறையில் பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம் மாவட்டத்திற்கு உதவி செய்து காரைக்குடியில் அமைந்துள்ள CECRI நிறுவனமாகும்.

(ii) தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டங்கள் :

நடுவண் அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சார்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டு வாரியத்தோடு இணைந்து கீழ்க்காணும் நிறுவனங்கள் மூலம் தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

1. தமிழ்நாட்டிலுள்ள தொழில் நுட்பவியல் அறிவுரை கூறும் நிறுவனங்கள்.
2. தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்.
3. அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் பூங்கா, திருச்சி.
4. திருச்சி வரைப் பட்டை தீட்டும் பூங்கா.
5. பி.எஸ்.ஜி. தொழில் நுட்பவியல் கல்வாரி, கோயம்புத்தூர்.

மேற்கண்ட நிறுவனங்கள் 1993 ஆம் ஆண்டில், அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மூலம் பெரிய அளவில் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டத்தின் கீழ் 2000 புதிய வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்க உள்ளன.

(iii) தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்கும் பயிற்சி முகாம்கள் :

தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் (Polytechnics) பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், இளைஞர்களை புதிய தொழில் முயற்சிகளில் ஈடுபடச் செய்யுமாறு, தொழில் முனைப்பு ஊக்குவிக்கும் முகாம்கள் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. இந்த முகாம்கள் இளைஞர்களுக்கு ஒரு தொழிலை ஆரம்பிப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய வழி முறைகள் என்னென்னவென்று தெளிவாக்க உதவுகின்றன.

[1993 மார்ச் 31]

(iv) அறிவியல் தொழில் நுட்ப முனைவோர் பூங்கா,

திருச்சியில் உள்ள பிராந்திய பொறியியற் கல்லூரியில், இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சேர்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு வாரியத்துடன் இணைந்து செயல்பட்டு தமிழக அரசு அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் பூங்கா ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. இப் பூங்கா, பொறியியல் பட்டதாரிகளுக்கு, தொழிற் கூரைகள், மின்சக்தி, நீர் போன்ற வசதிகளையும் அக் கல்லூரியில் கிடைக்கும் ஆய்வு வசதிகளையும் கிடைக்குமாறு செய்து அவர்களுடைய புதிய தொழில் முயற்சிகளுக்கு ஆக்கம் தேடுகின்றது.

மேற்காண் திட்டங்களைத்தும் ரூ. 12.45 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. புதிய ஆண்டான 1993-94-ல் இந்திய அரசு மேலும் கணிசமான தொகையை இத்திட்டங்களுக்கு அளித்து உதவும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.



1993 மார்ச் 31]

இணைப்பு-II

(134.....ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக் குறிப்பைக் காண்க).

தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாட்டுத் துறை.

மக்களினத்தைப் பிற உயிரினங்களிலிருந்து வேறு படுத்திக் காட்டுவனவற்றுள் மொழி தலையாய இடம் பெறும். மக்களால் மக்களுக்காகவே உருவாக்கப்பட்ட கலை வடிவே மொழியாகும். மொழியால் எண்ணம் வெளிப்படுகிறது. எண்ணமும், வெளியிடும் மொழியும் ஒன்றை விட்டு ஒன்றைப் பிரிக்கலாகா உறவுடையன. எனவே தாய்மொழி வழியாகவே மாநில மக்களின் பன்முக வாழ்க்கையும், பண்பாடும் நிலைத்து வருகின்றன. தாய் மொழியின் உயர்வு தாழ்வுக்கேற்பவே மக்கள் வாழ்க்கை நிலைகள் உருவாகின்றன. இவ்வகையில் அரசுப் பணிகளிலும், சமுதாயக் கடமைகளிலும் “எங்கும் தமிழ் எதிலும் தமிழ்—என்றும் தமிழ்” என்னும் கோட்பாட்டை நமது அரசு வலியுறுத்துகிறது.

2. அரசு, ஆட்சி, அபிவிருத்தி, தொழில் நுணுக்கம், வணிகம், போக்குவரவு, புதிய படைப்புகள், அன்றாட நாகரிக வளர்ச்சி முதலிய பல்வேறு பொருண்மைகளின் தொடர்ந்த வளர்ச்சியால் அவ்வத் துறைகளில் பயன்படும் அளவுக்குப் புதிய சொற்களுடனும், பொருள்வார்த்தை வெளிப்பாடுகளுடனும் பல்கிய சொற்றொகுதிக்களால் தம்மைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளும் சூழல், அந்தந்த மாநில மொழிகளுக்கு இன்றியமையாத தேவையாக அன்றாடம் அமைந்துள்ளது. எனவே மொழி வளர்ச்சியும் கலை வளர்ச்சியும் நாட்டின் பிற வளர்ச்சிகளுக்கு அடிப்படையாகின்றன.

3. அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழை ஆட்சி மொழியாக்கும் சீரிய நோக்கத்தோடு, மொழிப் பயன் பூட்டில் முழு நிறைவெய்த தமிழ் மொழி வழக்கை விரிவான முறையில் ஆட்சியிலும், ஆவணங்களிலும், அன்றாட நடைமுறையிலும் செயற்படுத்தல், கலை இலக்கிய மரபுச் செல்வங்களைக் காத்தல், பரப்பதல், பேணி வளர்த்தல் ஆகிய நோக்கங்களுடன் மொழி, கலை, பண்பாடு அளாவிய துறைகளும், பிரிவுகளும், ஓர் அமைப்பாகத் தலைமைச் செயலகத்தில் 1984 ஆம் ஆண்டில் பிற மாநிலங்களுக்கு வழிகாட்டியாகத் தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாட்டுத் துறை எனத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பெருமை முன்னாள் முதல்வர் புரட்சித் தலைவர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களைச் சாரும். இத்துறையின் பொறுப்பில் அமைந்த அமைப்பு களும், நிறுவனங்களும் தமிழ் நலம் பேணல், தொன்மரபு காத்தல், வளர்கலை ஊக்குவித்தல் என முத்திறப்பட்டுச் செயலாற்றுகின்றன.

[1993 மார்ச் 31]

தமிழ் நலம் பேணுவன :

(அ) தமிழ் வளர்ச்சி இயக்கம்.

(ஆ) மொழி பெயர்ப்புத் துறை.

(இ) செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம்.

(ஈ) உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்.

தான் மரபு காப்பன :

(உ) தொல்பொருள் ஆய்வு இயக்ககம்.

(ஊ) அரசு கீழ்த்திசை ஓலைச் சுவடி நூலகம்.

(எ) அரசு அருங்காட்சியக இயக்ககம்.

வளர்கலை ஊக்குவன :

(ஏ) கலை—பண்பாட்டு இயக்ககம்.

அரசு இசைப் பயிற்சி மையங்கள்.

அரசு ஓவிய—கைவினைத் தொழிற் கல்லூரிகள்.

அரசு கட்டட—சிற்பக் கல்லூரி.

தமிழ் நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம்.

தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு.

ஐவகர் சிறுவர் இல்லம்.

(அ) தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்

தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம் 1968 ஆம் ஆண்டில் தோற்று விக்கப்பெற்றது. அரசு நிருவாகத்திலும், பொது வழக்கிலும் ஆட்சி மொழியாகிய தமிழ் மொழிப் பயன்பாட்டை மேம்படுத்த வேண்டி அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்வது இத் துறையின் தலையாய பணியாகும். தமிழ், கலை, இலக்கிய வளர்ச்சிக்குரிய பிற பணிகளும் இத்துறையின் பார்ப்படும்.

1993 மார்ச் 31]

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் :

2. ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கத்தில் அமைந்த முன்னேற்றம் குறித்துத் துறைத் தலைமை அலுவலகங்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்கள், தன்னாட்சி நிறுவனத் தலைமை அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரும், மாவட்டங்களிலமைந்த சார்நிலை அலுவலகங்களை மாவட்ட உதவி இயக்குநர்களும், தமிழாய்வு அலுவலர்களும் ஆய்வு செய்கின்றனர்.

3. ஆட்சி மொழித் திட்டச் செயலாக்கம் அரசு சார்பு நிறுவனங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அரசுக்குக் கூடுதல் செலவில்லாமல் இப்போதுள்ள அலுவலர்களைக் கொண்டே ஆட்சி மொழித் திட்டத்தைச் செம்மையாக நிறைவேற்ற நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் பெற்றுள்ளன. இத்திட்டத்தின்படி தமிழகத்தில் அனைத்து அரசு சார்பு நிறுவனங்களிலும் ஆட்சி மொழித் திட்டம் செயற்படுத்தப் பெறும்.

4. ஆட்சி மொழித் திட்டத்தை விரைவு படுத்துவதற்குத் தமிழ்த் தட்டச்சுப் பொறிகள் வழங்கும் செயற்பாடு தான் முதலிடம் பெறுகிறது. எந்த அலுவலகமும் புதிதாக ஆங்கிலத் தட்டச்சுப் பொறி வாங்குவதற்குத் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் இசைவினைப் பெற வேண்டுமென்பது அரசாணையாகும்.

ஆட்சிச் சொல்லகராதி :

5. ஆட்சிச் சொல்லகராதி இதுவரை நான்கு திப்புகள் வெளியிடப் பெற்றுள்ளன. அரசுத் துறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் பொதுவான சொற்கள் இவ்வகராதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. அலுவலர்களும், பணியாளர்களும் பயன்கொள்ளும் வகையில் ஆட்சி சொல்லகராதியின் கையடக்கப் பதிப்பு அச்சில் உள்ளது. பல்வேறு துறைகளுக்கு அவ்வத் துறைகளில் வழங்கப்படும் அலுவலக ஆங்கிலச் சொற்களைத் தொகுத்து அவற்றிற்குரிய தமிழ்ச் சொற்களைத் தரும் முறையில் 72 துறைச் சொல்லகராதிகள் வெளியிடப் பெற்றுள்ளன.

ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்கு :

6. அனைத்து அலுவலர்களின் ஒத்துழைப்புடன் ஆட்சி மொழித் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு வகை செய்யும் முறையில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஆட்சி மொழித் திட்டக் கருத்தரங்குகளை நடத்தத் திட்டமிட்டு, இதுவரை

[1993 மார்ச் 31]

நீலகிரி, தென்னாற்காடு, திண்டுக்கல்-அண்ணா, சிதம்பர
னார், பசும் பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர், திருவண்ணா
மலை-சம்புவராயர், சேலம், மதுரை ஆகிய மாவட்டங்
களில் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப் பெற்றன.

தமிழிற் சிறந்த வரைவுகள்-குற்ப்புகள்-பரிசு வழங்குதல் :

7. அரசு அலுவலகங்களில் ஆட்சிமொழிக் திட்டச் செய
லாக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தமிழிற் சிறந்த
குறிப்புகள் எழுதுவோர்க்குப் பரிசுகள் வழங்கும் திட்டத்தை அரசு திருத்தி அமைத்து, ஒவ்வோர் ஆண்டிலும் மாவட்டங்கள் தோறும், 5 பரிசுகள் வழங்க முடிவு செய்யப் பெற்றுள்ளது. மேலும், மாநில அளவில் மிகச் சிறந்தவையாக அமையும் 3 வரைவுகளுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

மொழியாக்க நூல் வெளியிடு :

8. தமிழிற் சிறந்த இலக்கியங்களைப் பிற மொழிகளிலும், பிற மொழிகளிற் சிறந்த இலக்கியங்களைத் தமிழிலும் வெளியிட இத்திட்டம் வகை செய்கின்றது. இத்திட்டம் தொடர்பான வல்லுநர் குழு புதுப்பித்து அமைக்கப்பெற்றுள்ளது. இத் திட்டத்தின்படி இதுவரை 13 நூல்கள் வெளியிடப் பெற்றுள்ளன. இம் மொழிபெயர்ப்புத் திட்டத்தின்படி கம்பராமாயணத்தின் பரல் காண்டம், அயோத்தியா காண்டம், ஆரணிய காண்டம் ஆகியன ஆங்கிலத்தில் முதன் முதலாக மொழி பெயர்த்து வெளியிடப்பெற்றுள்ளன. கிட்கிந்தா காண்டம், சுந்தரகாண்டம் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு அச்சிடப்பெற்றுள்ளன. எஞ்சிய யுத்த காண்டமும் அச்சிடப்பெறுகிறது. இத்துடன் கம்பராமாயண ஆங்கில மொழியாக்கம் முழுமை பெறும்.

தமிழிற் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கு திட்டம் :

9. தமிழில் வெளிவரும் சிறந்த நூல்களைப் பாராட்டி ஊக்குவிக்கும் வகையில் 21 தலைப்புகளில் சிறந்த நூல்களுக்கு ஆண்டு தோறும் 63 பரிசுகள் வழங்க இத்திட்டம் வகை செய்கிறது. முதற் பரிசு ரூ. 5 ஆயிரமும், இரண்டாம் பரிசு ரூ. 3 ஆயிரமும், மூன்றாம் பரிசு ரூபாய் ஆயிரமும் எனப் பரிசுகள் வழங்கப் பெறுகின்றன. பரிசுக்குரிய நூல்களைப் பதிப்பிக்கும் பதிப்புகத் தார்க்குப் பாராட்டுச் சான்றிதழ் அளிக்கப்படுகின்றது. கடந்த ஆண்டில் வெளி வந்த நூல்களில் 42 சிறந்த நூல்களுக்கு ரூ. 1.36 இலட்சம் பரிசாகத் “திருவள்ளுவர்” திருநாளில் வழங்கப் பெற்றது.

நூற்பதிப்பு—நிதியுதவி வழங்கு-திட்டம் :

10. நிலையான மதிப்பும், தகுதியும் வாய்ந்த சிறந்த நூல்களை வெளியிடுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் நூலாசிரியர்களுக்கு அரசு நிதியுதவி வழங்குகிறது. இத்திட்ட விதிகளில்

1993 மார்ச் 31]

குறித்த தலைப்புகளுக்கிணங்க, நூல் வெளியிட நிதியுதவி வேண்டி நூலாசிரியர்களிடமிருந்து வரப்பெறும் விண்ணப்பங்கள் ஏற்கப்பெறுகின்ற வல்லுநர் குழு தெரிவு செய்து பரிந்துரைக்கும் எழுத்துச் சுவடிகள் நிதியுதவிக்குப் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்படி நூலாசிரியர்களுக்குப் பெருமளவாக ரூ. 8,000 அல்லது நூல் வெளியீட்டுச் செலவில் 50 விழுக்காடு என்னும் அளவில் எது குறைவோ, அத்தொகைநிதியுதவியாக வழங்கப்பெறும். நிதியுதவிக்குரிய தொகையில் பாதித் தொகை முன்பணமாகவும், அச்சிட்டு வெளியிட்ட பின்னர் எஞ்சிய தொகையும் வழங்கப் பெறுகிறது. 1992-93 இல் 42 நூலாசிரியர்களுக்கு ரூ. 0.96 இலட்சம் நிதி உதவியாக வழங்கப்பெற்றது.

தமிழிருக்கை நிறுவுகை—ஆராய்ச்சிப் பணிகள்—பிற மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் பட்டய வகுப்பு நடத்துதல்—நிதியுதவித் திட்டம் :

11. அயல் மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழிருக்கை நிறுவுவும், தமிழ்ப் பட்டய வகுப்புத் தொடங்கவும் அரசு நிதி உதவி நல்குகிறது. தமிழ்ப் பணி மேற்கொண்டுள்ள தமிழ் வளர்ச்சி அமைப்புகளும் நிதியுதவி பெறுகின்றன. ஐக்கிய நாட்டுக் கல்வி அறிவியல் பண்பாட்டு மன்றத்தின் "கூரியர்" இதழை வெளியிடும் தென் மொழிகள் புத்தக நிறுவனம், திருவனந்தபுரம் பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியற்பள்ளி, சென்னை ஆசியவியல் ஆய்வு நிறுவனம், திருப்பதி திருவேங்கடவன் பல்கலைக் கழகம், பெங்களூர்த் தமிழ்ச் சங்கம் முதலிய நிறுவனங்கள் நிதியுதவி பெறுகின்றன.

தமிழ் நூல் விவர அட்டவணைத் தொகுப்புத் திட்டம் :

12. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம் தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை தொகுப்புப் பணியைத் தொடர்ந்து நிகழ்த்துகிறது. இதுகாறும் 24 தொகை நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன. 1936 முதல் 1945ஆம் ஆண்டுவரையில் வெளியிடப்பெற்ற நூல்களுக்கு, நூல்களின் விளக்கம்-பொருள் அகர வரிசை எழுதி முடிக்கப் பெற்றுள்ளன. எட்டாம் தொகுதியில் இரண்டாம் பகுதிக்கான ஆசிரியர் அகர வரிசை; நூல் அகர வரிசைத் தொகுப்புப் பணி தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கு திட்டம்

13. அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் முப்பதின்மர் ஆண்டு தோறும் இத்திட்டத்தின்படி நிதியுதவி பெறுவதற்குரியர். நிதியுதவிக்குத் தேர்வு செய்யப்பெறுவோர், நிதியுதவியாகத் திங்கள் தோறும் ரூ. 400 பெறுவர். இதுகாறும் மொத்தம் 395 தமிழறிஞர்களுக்கு இந்நிதியுதவி வழங்கப்பெற்றுள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

மொழிக் காவலர் நிதியுதவித் திட்டம் :

14. மொழிக் காவலர்களுக்குத் திங்கள்தோறும் ரூ. 350 நிதியுதவி வழங்க இத்திட்டம் வகை செய்கிறது. இதுவரை 1,577 பெருமக்கள் இத்திட்டத்தின்படி பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

வரலாற்று வரைவுத் திட்டம் :

15. முறையான தமிழ்நாட்டு வரலாற்றை ஏழு தொகுதிகளில் வெளியிட அரசு முடிவு செய்துள்ளது. தொல் பழங்காலம், சங்க காலம் பகுதி-1 (அரசியல்); சங்க காலம் பகுதி -2 (வாழ்வியல்), பல்லவர்-பாண்டியர் காலம் (முதற் பகுதி) ஆகிய மூன்று தொகுதிகள் வெளியிடப் பெற்றுள்ளன. பல்லவர்-பாண்டியர் காலம் (இரண்டாம் பகுதி), சோழப் பெருவேந்தர் காலம், பிற்காலப் பாண்டியர்-விசயநகர வேந்தர் காலம், பெருவேந்து அமையாக் காலம், வெள்ளையர் ஆட்சிக் காலமும்-விடுதலைக்குப் பின்னரும் (இரு பகுதிகள்) ஆகிய தொகுதிகளை வெளியிட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பெற்றுள்ளன.

விழாக்களும் விருதுகளும் :

திருவள்ளுவர் திருநாள் :

16. திருவள்ளுவர் திருநாளை அரசு விழாவாகத் தமிழ் வளர்ச்சித்துறை ஆண்டுதோறும் நிகழ்த்துகிறது. இவ்விழாவில் திருக்குறள் ஆராய்ச்சி நூல்கள் எழுதிய சிறந்த அறிஞர்களுக்குத் திருவள்ளுவர் விருது வழங்கப்பெறுகிறது. ரூ. 20,000 கொண்ட பொற்கிழியும், நினைவுப் பரிசும் வழங்கப் பெறுகின்றன. இவ்வாண்டு ஜனவரித் திங்கள் 15 ஆம் நாளில் திரு. கல்லை தே. கண்ணன் அவர்களுக்கு இவ்விருது வழங்கப்பெற்றது.

பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது :

17. ஆண்டுதோறும் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பிறந்த நாள் விழாவில் சிறந்த கவிஞர் ஒருவருக்கு விருதாக ரூ. 10,000 வழங்கப் பெறுகிறது. 1992 ஆம் ஆண்டுக்குரிய பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது கவிஞர் இ. முத்துராமலிங்கம் அவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்றது.

திரு. வி. க. விருது :

18. தெரிவு செய்யப்பெறும் நாடறிந்த எழுத்தாளருக்குத் தமிழ்த் தென்றல் திரு. வி. க. விருது ஆண்டுதோறும் வழங்கப் பெறுகிறது. ரூ. 10,000 கொண்ட பொற்கிழியும், நினைவுப்

1993 மார்ச் 31]

பரிசும் விழாவில் அளிக்கப்பெறும். 1992 ஆம் ஆண்டுக்குரிய இவ்விருது பேராசிரியர் திரு. அ. மு. பரமசிவானந்தம் அவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்றது.

கம்பர் விழா :

19. நாகப்பட்டினம் - காயிதேமில்லத் மாவட்டத்தில் திருவழுந்தூரில் ஆண்டுதோறும் கம்பர் விழா அரசு விழாவாக நடத்தப்பெறுகிறது. தமிழ்ச் சான்றோர்களின் நூற்றாண்டு விழாக்களும், தமிழ் வளர்ச்சித் துறை வாயிலாக அவ்வப்போது கொண்டாடப்பெறுகின்றன. தமிழ்ச் சான்றோர்களின் நினைவைப்போற்றும் அரசின் திட்டத்தின்படி தமிழ்த் தாத்தா உ.வே. சாமிநாதையர், யாழ் நூல் தந்த விபுலானந்த அடிகள், கல்லெழுத்தறிஞர் தி. வை. சதாசிவபண்டாரத்தார் ஆகியோரின் நூற்றாண்டு விழாக்கள் கடந்த ஆண்டில் சிறப்புற நடத்தப் பெற்றன.

சங்கச் சான்றோர் நினைவுத் தூண் நிறுவுதல்.

20. சங்கப் புலவர்களின் பெருமைகளைப் போற்றிப் பரப்பும் வண்ணம் நினைவுத் தூண் நிறுவும் திட்டம் தோற்றுவிக்கப் பெற்றது. சங்கப் புலவர்கள் வாழ்ந்த இடங்கள் என அறியப் பெறும் முதன்மையான இடங்களில் நினைவுத் தூண்கள் அரசால் நிறுவப்பெறும்.

21. பசும்பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர் மாவட்டத்தில் உள்ள ஓக்கூரில் மாசாத்தியார் - மாசாத்தனார்க்கும், திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் கருவூரில் கருவூர்ப் புலவர்கள் பன்னிருவர்க்கும் செங்கற்பட்டு-எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டம் இடைக்கழிநாட்டு நல்லூரில் நல்லூர் நத்தத்தனார்க்கும், திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன் மாவட்டம் மாங்குடியில் மாங்குடி மருதனார்க்கும் நினைவுத் தூண்கள் இதுவரை நிறுவப்பெற்றன.

ஊர்ப்பெயர்ச் செம்மை :

22. தமிழ்நாட்டு ஊர்ப் பெயர்களுக்குத் தமிழில் சரியான எழுத்துச் கூட்டல் வழங்கும் பொறுப்பும் இவ்வியக்கத்திற்குரியதாகும். இலக்கணப் பிழை, பொருட்பிழை மலிந்த ஊர்ப் பெயர்களைத் திருத்திச் சரியான பெயர்களை நடைமுறையில் கொண்டுவர ஏற்பாடுகள் செய்யப் பெற்றுள்ளன. இதற்கென மாநிலப் பெயரணைக் குழுவையும் அரசு தோற்றுவித்துள்ளது. தெருப்பெயர்களையும், பொதுக் கட்டடப் பெயர்களையும் செம்மையுடன் அமைப்பதற்கு இத்துறை உறுதுணை புரிகின்றது.

[1993 மார்ச் 31]

திருக்குறள் வகுப்பு :

23. தமிழ்மக்களின் மாமறையாகத் திகழும் திருக்குறளின் அருமை பேருமைகளை பச்சள் அனைவரும் அறிந்துணர்வேண்டுமென்பது அரசின் விழைவாகும். இதன் பொருட்டு வள்ளுவர் சோட்டத்தில் வாரந்தோறும் வெள்ளிச் சிழமை மாலையில் திருக்குறள் வகுப்பு நடத்தப் பெறுகிறது.

உலகத் தமிழ் மாநாடு :

24. எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு 1994 இல் தமிழ் நாட்டில் நடைபெறும். உலகெங்குமுள்ள தமிழறிஞர்களும், வல்லுநர்களும் ஒரே இடத்தில் கூடுவதற்கு இது வகை செய்யும். இம்மாநாட்டை மிகப் பேரளவில் சிறப்புடன் நடத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பெறும்.

(ஆ) மொழி பெயர்ப்புத் துறை

தலைமைச் செயலகத்தில் அனைத்துத் துறை அலுவல்களும் தமிழிலேயே நடைபெற வேண்டுமென்பது அரசின் நோக்கமாகும். மொழி பெயர்ப்புத் துறை இந்நோக்கத்திற்கு உறுதுணையாகப் பணியாற்றி வருகிறது. ஆங்கிலத்தில் எழுதப் பெறும் இன்றியமையாக் கோப்புகளைத் தமிழில் இத்துறை மொழி பெயர்க்கின்றது.

2. அறிவிக்கைகள், பொதுக்கணக்கு, பொது நிறுவனக் குழு அறிக்கைகள், சுற்றோட்டக் குறிப்பு, மாநில ஆட்சியறிக்கை; காவலர் பதக்க மதிப்புரைகள், துறைக் குறிப்புகள், ஆணைய அறிக்கைகள், கொள்கை விளக்கங்கள், விதிகள்-துணை விதிகள் விதிமுறைகள், பொதுத் துறையின் மறைபொருள் கோப்புகள் முதலியன மொழியாக்கம் பெறுகின்றன.

3. வரவு-செலவுத் திட்ட ஆவணங்கள், துணை மதிப்பீடுகள் ஆகியவற்றை மொழி பெயர்க்கப் பணியாளர்களின் ஒரு தொகுதியினர் ஆண்டுதோறும் நிதித் துறைக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர்.

(இ) செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்கம்

மறைந்த மொழிஞாயிறு தேவநேயப்பாவாணரால் தனி வகையில் ஆய்ந்து தொகுக்கப்பட்ட அகரத்தில் தொடங்கும் 6,500 சொற்சுள் கொண்ட செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் பேரகரமுதலியின் முதல் மடலம் 1985 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பெற்றது. தொடர்ந்து 'ஆ' காரத்திலிருந்து 'ஈ'

1993 மார்ச் 31]

காரம் வரையிலான இரண்டாம் பகுதியும் 'உ' கரத்திலிருந்து 'ஒ' காரம் வரையிலான மூன்றாம் பகுதியும் அச்சில் உள்ளன. இவற்றையடுத்து 'க' கரம் முதலாகத் தொடங்கும் மடலங்களுக்குத் தேவையான சொல்லடைவு செய்யப்பெற்று சொல்விளக்கம் எழுதும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

(ஈ) உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்.

வளர் தமிழ்ப் பணியை உலகளாவிய நிலையில் வளப்படுத்துவதற்காக உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தை 1970 ஆம் ஆண்டில் அரசு நிறுவினது.

2. ஆண்டுதோறும் இந்நிறுவனத்திற்கு அரசு நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது. தமிழ்ப் பயில விரும்புவோர்க்கு ஒலியிழைவாயிலாக மொழி கற்பிக்கும் ஏந்துகள் இந்நிறுவனத்தில் உள்ளன. மொழிப் பயிற்சிக்குடத்தில் தமிழ்வகுப்புகளில் அயல்நாட்டு மாணவர்கள் தமிழ் கற்று வருகின்றனர். புதிதாகத் தமிழ் பயிலும் பிற மொழியினர்க்கேற்ற பாடநூலுடன், ஒலியிழையால் "தானே தமிழ் கற்கும் முறை" உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

3. இந்நிறுவனத்தில் வாரக் கருத்தரங்குகள், ஆய்வுமன்ற கருத்தரங்குகள், மாதக் கருத்தரங்குகள் மற்றும் ஆண்டு கருத்தரங்குகள் ஆகியன நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. துறை வல்லுநர்களும், அறிஞர்களும், ஆய்வாளர்களும் கட்டுரையளிக்கும் கருத்தரங்கேற்றமாக நிகழ்வுகள் திகழ்கின்றன. 'தமிழும் பிற துறைகளும், என்ற தலைப்பில் ஒன்பது திங்கள் கருத்தரங்குகளும், 'தமிழக மகளிர்' என்ற தலைப்பில் இரண்டு திங்கள் கருத்தரங்குகளும் நடத்தப்பெற்றுள்ளன. நாற்பத்தெட்டு வெள்ளிக்கிழமை கருத்தரங்குகளும், பத்து ஆய்வுமன்ற கருத்தரங்குகளும் நடத்தப் பெற்றன. பெருந்தகை திரு. பெ. நா. அப்புசாமி நினைவுக் கருத்தரங்கமும் நிகழ்த்தப் பெற்றுள்ளது. 'தமிழர் பொருளாதார மரபுச் செல்வம்' எனும் மூன்று நாள் தேசிய கருத்தரங்கு, ஆண்டுக் கருத்தரங்காகச் சிறப்பாக நடத்தப் பெற்றது.

4. நிறுவனத்தில் பல்வேறு பெரியோர்களின் பெயர்களில் அமைந்துள்ள பதினாறு அறக்கட்டளைகளில் திங்கள் தோறும் அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் நிகழ்த்தப்பெற்று, நூல்களாக வெளியிடப்பெறுகின்றன. கடந்த ஆண்டில் பதினாறு அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் நிகழ்ந்துள்ளன. தவத்திரு. தனிநாயக அடிகள் பெயரில் புதிதாக அறக்கட்டளை ஒன்று இந்நிறுவனத்தில் தோற்றுவிக்கப் பெற்றுள்ளது.

5. சுவடியியல், மொழிபெயர்ப்பியல் பட்டயப் பயிற்சி வகுப்புகள் முனைவர் பட்ட ஆய்வு மற்றும் குறுங்காலப் பயிற்சி வகுப்புகள் என இந்நிறுவனத்திலமைந்த பல்வேறு

[1993 மார்ச் 31]

கல்விக்களங்கள் பயன்மிகு மாணவர்களை உருவாக்குகின்றன ஐந்து வெளி நாட்டினரும் ஒரு பிற மாநிலத்தவரும் தமிழ்ப் பயிற்சி வகுப்பில் பங்குபெற்று நடப்பாண்டில் பயனடைந்துள்ளனர். 20 பிற மாநிலத்தவர் தமிழ்ப் பயில் பதிவு செய்துள்ளனர். இரு திங்களுக்கொருமுறை செய்திக் கதிர் தொடர்ந்து இந்நிறுவனத்தால் வெளியிடப்பெறுகிறது. உயராய்வு நிலையில் மதிக்கப் பெறும் ஆய்வு நூல்கள், உரை நூல்கள், அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் என்ற வகையில் இவ்வாண்டு ஒன்பது நூல்கள் வெளியிடப்பெற்றுள்ளன.

6. 'தமிழியல்' எனும் ஆண்டிற்கு இருமுறை வெளிவரும் பருவ இதழ் தொடர்ந்து வெளியிடப்பெறுகிறது. பாரதிதாசன் நினைவு இதழாக ஒரு தமிழியல் பருவ இதழ் வெளியிடப்பெற்றுள்ளது.

7. 40,000 நூல்களைக் கொண்ட ஆய்வு நூலகம் இந்நிறுவனத்திலுள்ளது. முனைவர் பட்ட ஆய்வுக்கு 6 பேர் புதிதாகச் சேர்க்கப்பெற்றுள்ளனர். மூன்று ஆய்வாளர்கள் இந்நிறுவனத்தின் வாயிலாகச் சென்னைப் பல்கலைக்கழக முனைவர் பட்டம் பெற்றுள்ளனர்.

(உ) தொல்பொருள் ஆய்வு இயக்ககம்.

தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை, தமிழகத்தின் பண்டைய வரலாற்றுச் சின்னங்களைக் காத்தோம்பும் நோக்கத்தில் 1961 இல் உருவாயிற்று. தமிழகத்தில் 66 வரலாற்று நினைவிடங்கள் தொல் பொருள் ஆய்வுத் துறையால் தெரிவு செய்யப்பெற்று காக்கப் பெறுகின்றன. மதுரை திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை, தஞ்சாவூர் அரண்மனை, தரங்கம் பாடிக் கோட்டை, இராமநாதபுர இராமலிங்க விலாசம் முதலியன இவற்றுள் முதன்மையானவை.

2. கல்வெட்டுக்களைப் படியெடுத்து நூல் வடிவில் கொண்டு வருதல், வரலாற்றுச் சின்னங்களைக் காத்தல், தொல்லிடங்களில் அகழ்பொருள் வைப்பகங்கள் அமைத்தல், ஊராய்வுகளை நிகழ்த்தித் தொன்மைச் சிறப்பிடங்களைக் கண்டறிதல் போன்ற பணிகளை இத்துறை ஆற்றுகிறது.

காப்புப் பிரிவு :

3. மதுரை திருமலை நாயக்கர் அரண்மனையைப் பேணிக் காக்கும் பொருட்டு ஆய்வுகள் நிகழ்த்தப்பெற்றன. அரண்மனை அடித் தளத்தின் தாங்கு தன்மைகள் பற்றியாராய்ந்த வல்லுநர், பொறியாளர் அறிக்கை பெறப்பட்டுள்ளது. மேம்பாட்டுப் பணிகள் தொடங்கப்படவுள்ளன.

1993 மார்ச் 31]

4. தஞ்சை அரண்மனையின் பல்வேறு பகுதிகளைச் சீராக்கும் திட்டம் அரசின் ஆய்வில் உள்ளது. வரலாற்றுச் சின்னங்களுக்கருகில் வரலாற்றுக் குறிப்புகள் அடங்கிய தகவல் பலகைகள் 27 இடங்களில் வைப்பதற்கெனத் தயாரிக்கப் பெற்றுள்ளன.

கல்வெட்டுப் பிரிவு :

5. கடந்த ஆண்டில் சுமார் 150 கல்வெட்டுகள் படியெடுக்கப் பெற்றன. அவற்றுள் இதுவரை படியெடுத்து வெளியிடப் பெறாத புதிய கல் வெட்டுகள் பெரும்பான்மையின. குறிப்பாகத் தஞ்சை வட்டத்தில் திருக்கருகாவூர், ஆதனூர், திருமண்டங்குடி ஆகிய ஊர்களிலும், தென்னாற்காடு மாவட்டம் திண்டிவனம் வட்டம் பெருமுக்கல் என்ற ஊரிலும் படியெடுக்கப்பெற்ற கல்வெட்டுக்கள் வரலாற்றுக்குச் சிறப்புச் சேர்ப்பவையாகும். குடியாத்தம் வட்டம் கமலாபுரம் மலைக் காடுகளில் கண்டு பிடிக்கப்பெற்ற நடுகற்களும் தமிழக வரலாற்றுக்குச் சில புதிய செய்திகளை சேர்ப்பனவாகும்.

அகழாய்வுப் பிரிவு :

6. கங்கைகொண்ட சோழபுரம், அழகன் குளம் ஆகிய இடங்களில் அகழாய்வு செய்து சேகரித்த 200-க்கும் மேற்பட்ட தொல் பொருட்களை இத்துறையின் அகழாய்வுப் பிரிவு ஆய்ந்து உரிய வகையில் பட்டியலிட்டுள்ளது. மேற்காணும் இரு அகழாய்வுகள் குறித்த முன் நிலை அறிக்கை தயாரிக்கப் பெற்று, சிறு நூல்களாக வெளியிடப் பெற்றுள்ளன. மேலும் சில இடங்களில் அகழாய்வுப் பணி மேற்கொள்ளப் பெறும்.

ஆழ்கடல் அகழாய்வு :

7. இந்தியாவிலேயே ஆழ்கடல் தொல்பொருளாய்வு இம் மாநிலத்தில்தான் ஒரு மாநில அரசின் நிதியுதவியோடு முதன் முதலில் தொடங்கப்பெற்றது. அவ்வாய்வைத் தமிழகத் தொல்லியல் துறையும், கோவா தேசிய கடலாய்வு மையமும் இணைந்து பூம்புகார்க் கடற் பகுதியில் நடத்தியது. தரை தட்டிய கப்பல் ஒன்றும், சில கட்டடப்பகுதிகளும், கடலடியில் 22 மீட்டர் ஆழத்தில் கண்டறியப் பெற்றுள்ளன. இரண்டாம் கட்டப் பணிக்காக அரசு ரூ. 10 இலட்சம் வழங்கியது.

8. இரண்டாம் கட்ட ஆழ்கடலாய்வுப் பணியின்போது காவிரி ஆறு வங்காள விரிகுடாக் கடலுடன் கலக்குமிடத்தில் சில கட்டடப் பகுதிகள் இருப்பது கண்டறியப் பெற்றன. இக் கட்டடப் பகுதியைப் பற்றி ஆய்ந்தறிய காற்று மூலம் மண்ணை வெளியேற்றும் கருவி (Air Lifter) பயன்படுத்தப்பெற்றது. இதன் மூலம் கடலடியில் பாளை ஓடுகளும்

[1993 மார்ச் 31]

செங்கல் துண்டுகளும் சேகரிக்கப் பெற்றன. இப்பாணை ஓடுகள் பெரும்பாலும், பெருங் கற்காலத்தைச் சேர்ந்த கருப்பு சிவப்பு வண்ணப்பாணை ஓடுகளே ஆகும். இப் பாணை ஓடுகள் கடலுக்கடியில் உள்ள கட்டடப் பகுதியிலிருந்து சேகரிக்கப் பெற்றதால் இக் கட்டடப் பகுதிகள் கி. மு. 3 முதல் 2 ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவையாகக் கருதலாம். மேலும் கடலுக்குள் மறைந்த பூம்புகாரின் ஒரு பகுதியாக இவை இருக்கக் கூடும் என்பது இதன் மூலம் உறுதியாகிறது.

மாவட்ட அளவில் தொல்லியற் பணிகள் :

9. மாவட்டந்தோறும் உள்ள தொல்லியல் அலுவலர்கள் சில அரிய ஓலைச் சுவடிகளையும் காசுகளையும் சேகரித்து உள்ளனர். இவை இரசாயன முறையில் பாதுகாக்கப்பெற்று வருகின்றன. மேலும் கற்சிற்பங்கள், சுடுமண் பொம்மைகள் ஆகியவை சேகரிக்கப்பெற்று அருகாமையில் உள்ள இத்துறையின் அகழ்வைப்பகங்களில் காட்சிக்கு வைக்கப் பெற்றுள்ளன.

அகழ்வைப்பகங்கள் :

10. அகழ்வாய்வில் கிடைத்த தொல் பொருட்களையும், அவ்விடங்களின் அருகாமைப் பகுதியிலிருந்து சேகரிக்கப் பெறும் தொல் பொருட்களையும் கொண்டு, பொது மக்கள் எளிதில் சென்று பார்த்து பயன் பெறும் வகையில் அகழ்வைப்பகங்கள் அமைக்கப் பெற்றுள்ளன. செங்கை எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டம் பூண்டியில் தொல் மாந்தர் வாழ்வகம் அமைக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் பெற்று வருகின்றன. அகழ்வைப்பகங்களிலுள்ள அரும் பொருட்களின் சிறப்பினையும், நினைவுச் சின்னங்களின் தொன்மைச் சிறப்பினையும் அகழாய்வு முறையையும் குறித்துத் திரைப்படம் தயாரிக்கத் தமிழ்நாடு திரைப்படப் பிரிவின் மூலம் நடவடிக்கை எடுக்கப் பெற்று வருகிறது. திருக்கோயில் படிமங்கள், தந்தம் மர வேலைப்பாட்டுக் கைத்திறப் பொருட்கள், பண்டை ஓவியங்கள் குறித்த காணொலிப் பதிவுத் தயாரிக்கும் பணி தொடங்கப் பெற்றுள்ளது.

அச்சப் பிரிவு :

11. அச்சப் பிரிவு மூலம் 'கும்பகோணம் மகாமகப் பெருவிழா', 'பூம்புகார்க் கள ஆய்வுக் குறிப்பேடு', 'திருக்கோடிகா கல்வெட்டு', 'காலாண்டுக் கல்வெட்டு இதழ் 29, 31, 32', 'ஆழ்கடலாய்வுக் கருத்தரங்கு', 'தமிழர்களின் பரந்த கலை மரபு', 'கங்கை கொண்ட சோழபுரம் அகழாய்வு' மற்றும் 'அழகன்குளம் அகழாய்வு அறிக்கைகள்' போன்ற நூல்கள் அச்சிடப்பெற்றுள்ளன.

1993 மார்ச் 31]

பழம்பொருட்கள் பரிவு :

12. இதுவரை பழமையான கலைப் பொருட்களைப் பதிவு செய்வதற்காக 41,976 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பெற்றுள்ளன. அவற்றில் 29,428 விண்ணப்பங்களுக்குச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பெற்றுள்ளன. சிலை திருட்டுத் தொடர்பான வழக்குகளில் இத் துறையின் பதிவு அலுவலர்கள் அச்சிலைகள் தொடர்பான சான்றாதாரங்களை வழக்கு மன்றத்துக்கு அளித்து வருகின்றனர். பதிவு செய்யப் பெற்ற சிலைகளைக் கண்காணிக்கும் பொருட்டு அவ்வப்போது உரிய கோயில்களுக்குச் சென்று அங்குள்ள பதிவேடுகளோடு ஒப்பிட்டு ஆய்வு செய்கின்றனர்.

கல்வெட்டுக் கலைச் சொல்லகராதி :

13. கல்வெட்டுக் கலைச் சொல்லகராதி தயாரிக்கும் பொருட்டு இரண்டு தமிழ் வல்லுநர்கள் இப்பணியில் ஈடுபட்டுள்ளனர். இதுவரை 5,000 சொற்களைத் தொகுத்துள்ளனர்.

கல்வெட்டுப் பயிற்சி நிறுவனம் :

14. சென்ற ஆண்டு மதுரையில் முதுகலைப் பட்டயப் பயிற்சி வகுப்பும் (ஓர் ஆண்டு) சிதம்பரத்தில் கோடைக்கால கல்வெட்டுப் பயிற்சியும் நடைபெற்றன. முதுகலைப் பட்டயப் பயிற்சியில் ஆறு முதுகலைப் பயிற்சி மாணவர்களும் கோடைக்கால கல்வெட்டுப் பயிற்சியில் உயர்நிலை, இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களும், கல்லூரி ஆசிரியர்கள் சிலரும் பங்கு பெற்றனர்.

(ஊ) அரசு கீழ்த்திசை ஒலைச்சுவடி நூலகம்,

சென்னைப் பல்கலைக் கழக வளாகத்தில் இயங்கும் கீழ்த்திசை ஒலைச்சுவடி நூலகம், கர்னல் மெகன்சி, லாங்டன், பிரவுன் போன்ற மேனாட்டுப் பெருமக்களின் அரிய தொகுப்புகள் கொண்ட பெரிய நூலகமாகும். இந் நூலகம் படிப்படியாகப் பெருகித் தமிழ், வடமொழி, தெலுங்கு, மராட்டி, உருது, அரபு, பாரசீகம், ஆகிய மொழிகளில் இலக்கியம், வரலாறு, மருத்துவம், கணதம், சோதிடவியல், வானவியல், மெய்யியல், இசையியல் முதலிய துறைகளில் 70,000 சுவடிகளைக் கொண்டுள்ளது, மேலும், 22,387 அரிய நூல்களும் இங்கு காக்கப் பெறுகின்றன. அச்சில் வராத ஒலைச் சுவடிகளை அச்சிடுதலும், ஆராய்ச்சியாளர்களின் ஆய்வுக்குப் பயன்பட உதவுவதும், இந் நூலகத்தின் பணிகளாகும்.

2. இதுவரை வெளிவராத ஒலைச்சுவடிகளை நூல்களாக வெளிக் கொணரும் திட்டத்தின்படி, குளுவ் நாடகம், மடல் திரட்டு, நீதிக்கதைகள், நல்லுங்கு மெட்டு, இராமாயணம் ஆகிய

[1993 மார்ச் 31]

தமிழ் நூலகள் ஓலைச் சுவடிகளிலிருந்து பெயர்த்து எழுதப் பெற்று தஞ்சைத் தமிழ் பல்கலைக் கழகத்தின் வாயிலாக அச்சிடும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

3. தொல் பொருள் ஆய்வுத் துறையின் அச்சகத்தில் இந் நூலகத்தைச் சார்ந்த தமிழ்ச் சுவடிகளின் விவர அட்டவணை அச்சிடப்பெறுகிறது.

(எ) அரசு அருங்காட்சியக இயக்ககம்:

இந்தியப் பெருநாட்டை அணி செய்யும் அருங்காட்சியகங்களுள் பழமையும் பெருமையும் பூண்டது சென்னை அருங்காட்சியகமாகும். தொல் பொருளியல், மானிடவியல், விலங்கியல், தாவரவியல், புவியியல், கலையியல், சிறுவர் அருங்காட்சியகம் முதலிய காட்சிக் கூடங்களோடு, பழங்கலைப் பொருள்களைத் திரட்டுவதிலும் இவ்வருங்காட்சியகம் புகழ் பெற்றுத் திகழ்கிறது. தேசிய மரபுச் செல்வங்களைக் காக்கும் கலைக் களஞ்சியமாக இக்காட்சியகம் அமைந்துள்ளதோடு, தொல் பழங்காலப் பொருள்களையும் பேணிக் காக்கிறது. பல்வேறு மாநில மக்களும் ஆர்வத்தோடு திரண்டு வந்து காணும் காட்சியகமாகவும் இவ் வருங்காட்சியகம் அமைந்துள்ளது. இந்திய அருங்காட்சியகங்களுள், ஒரு நூற்றாண்டுக்கு மேலாக அதிக எண்ணிக்கையில் தொடர்ந்து பார்வையாளர்களை ஈர்த்த பெருமை இந்த அருங்காட்சியகத்திற்குரியது.

மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள்:

2. மாவட்டத் தலைநகரங்களில் அருங்காட்சியகம் அமைக்க வேண்டும் என்ற அரசுக் கொள்கையின்படி 1979 ஆம் ஆண்டிலிருந்து சேலம், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர், ஈரோடு, கடலூர், உதகமண்டலம், கோயம்புத்தூர், கன்னியாகுமரி, திருநேல்வேலி கட்டபொம்மன் ஆகிய மாவட்டங்களில் அருங்காட்சியகங்கள் நிறுவப்பெற்றுள்ளன. திண்டுக்கல்-அண்ணா மாவட்டத்தில் (கொடைக்கானல்) அருங்காட்சியகம் தொடங்க பணிகள் மேற்கொள்ளப் பெற்றுள்ளன. தருமபுரி மாவட்டம் கிருஷ்ணகிரியில் காட்சியக அமைப்புப் பணிகள் முடிந்து திறக்கப்பவுள்ளது.

சிறுவர் அருங்காட்சியகம் :

3. அருங்காட்சியக வளாகத்தில் அமைந்த சிறுவர் அருங்காட்சியகம் வரலாற்று மாட்சி, வனப்புமிகு பொம்மைக் காட்சிகள், இயற்கை எழில், இயற்பியல், அறிவியல் புதுமைத் தொடர்பான கூடங்களைக் கொண்டதாகும். கலை இயற்கையியல் தொடர்புடைய பொருண்மைகளைப் பற்றிச் சிறுவர்கள் அறிந்து கொள்ளச் செயல் முறை வடிவுகள் அமைக்கப் பெற்றுள்ளன. சிறுவர்கள் தாமே இயக்கி அறியும் வண்ணம் மின்னணு விளை

1993 மார்ச் 31]

யாட்டுக் கருவி, சுழலாடி வழியாக மின் ஆக்கம், வளிமத் தந்திக் கருவிகள் முதலியன சிறுவர் அருங்காட்சியகத்தில் நிறுவப் பெற்றுள்ளன. தொல் பழங்காலத்தே இருந்து மறைந்த பெருவிலங்கின இழைம வடிவங்கள் காட்சியக முகப்பு வெளியில் நிறுவப் பெற்றுள்ளன.

கூடங்கள் சீரமைப்புப் பணி :

4. பாலாட்டிகள் கூடத்தை மாற்றியமைக்கும் பணி முடிக்கப் பெற்றது. அருங்காட்சியகக் கலையரங்கு சீர்வளியரங்காக மாற்றப் பெற்றது.

கல்விப் பணிகள் :

5. இயற்கையியல், மரபுச் சிறப்பு கலையியல் பற்றிய விழிப்புணர்வை மாணவர்கள், ஆர்வலர்களிடையே தூண்டும் வகையில் அருங்காட்சியகங்களில் சிறப்புக் கண்காட்சிகள் வாரத் திரைக் காட்சிகள், கருத்தரங்குகள், பயிலரங்குகள் நடத்தப்பெறுகின்றன.

தனியார் அருங்காட்சியகத்திற்கு நிதியுதவி :

6. மாவட்டங்களில் அமைந்த அரசு அருங்காட்சியகங்கள் தவிர, தனியார் பேணி வரும் அருங்காட்சியகங்களுக்கும் அரசு நிதியுதவி வழங்குகிறது. இவ்வகையில் மதுரையிலுள்ள அண்ணல் காந்தி அருங்காட்சியகத்திற்கு ஆண்டொன்றுக்கு இலட்ச ரூபாய் நிதியுதவியாக வழங்கப்பெறுகிறது.

(ஏ) கலை-பண்பாட்டு இயக்ககம்.

கலைவளம் மிகுந்த நம் தமிழகத்தில் தனியார் அமைப்பு களுடன் அரசின் பல்வேறு அமைப்புகளும் நிறுவனங்களும் கலைப் பணிகளை ஆற்றுகின்றன. தமிழ்நாடு அரசு இசைப் பயிற்சி மையங்கள், அரசு ஓவிய கைவினைத் தொழில் கல்லூரிகள் அரசு கட்டடச் சிற்பக் கல்லூரி, தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம், தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக்குழு, ஜவகர் சிறுவர் இல்லம் ஆகியன கலைப் பணிகளுக்கு உரிய ஆக்கமும், ஊக்கமும் வழங்குகின்றன. கலைப் பண்பாட்டு வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கும் இவ்வமைப்புகளை ஒருங்கிணைத்துப் பணிகளைச் சீரமைக்கப் புதிய இயக்ககம் ஒன்றைத் தொடங்க வேண்டுமென்ற அரசின் முடிவுக்கு ஏற்ப 1991 டிசம்பர்த் திங்களில் கலைப் பண்பாட்டு இயக்ககம் புதிதாகத் தோற்றுவிக்கப் பெற்றது. இவ்வியக்ககத்தின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டில் கீழ்க்கண்ட நிறுவனங்களும், அமைப்புகளும் கொண்டு வரப் பெற்றன :

தமிழ்நாடு அரசு இசைப் பயிற்சி மையம், சென்னை மற்றும் மதுரை.

அரசு கைவினைத் தொழிற் கல்லூரி. சென்னை மற்றும் கும்பகோணம்.

அரசு கட்டடச் சிற்பக் கல்லூரி, மாமல்லபுரம்.
தமிழ்நாடு இயல், இசை நாடக மன்றம்.
தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக்குழு.
ஜவகர் சிறுவர் இல்லம்.

2. கலைப் பண்பாட்டு இயக்ககம் கலை வளர்ச்சிக்கும் கலைஞர்களுக்கும் ஊக்கமளிக்கும் பல்வேறு திட்டங்களை நிறைவேற்றி வருகிறது.

பண்பாட்டுப் பலகணி :

3. திங்கள் தோறும் பண்பாட்டுப் பலகணி சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் சென்னை அருங்காட்சியகக் கலை அரங்கில் நடத்தப் பெறுகின்றன. புகழ் வாய்ந்த பழம் பெறும் கலைஞர்களையும் அறிஞர்களையும், சிந்தனையாளர்களையும் திங்களுக்கொரு முறை வரவழைத்து. எத்துறையில் அவர்கள் வல்லுநராகச் சிறந்து விளங்குகின்றனரோ அவ்வியல்புகளை விளக்கி நடித்துக் காட்டுகின்ற கலை நிகழ்ச்சியாக இந்நிகழ்ச்சி அமைகின்றது. வளர்ந்து வரும் திறம் மிக்க இளம் கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையிலும் நாட்டுப்புறக் கலைகளுக்கு ஊக்கம் அளிக்கும் வகையிலும், வாரந்தோறும் புதன், சனிச் சிழமைகளில் சென்னை அருங்காட்சியகக் கலையரங்கில் கலை நிகழ்ச்சிகள் ஏற்பாடு செய்யப்பெறுகின்றன. அவ்வகையில் 1992-93 இல் 108 கலை நிகழ்ச்சிகளைக் கலைப் பண்பாட்டு இயக்ககம் பொறுப் பேற்று நடத்தி உள்ளது.

முத்தமிழ்க் கலை விழா :

4. இயல், இசை, நாடகம் ஆகிய மூன்று துறைகளிலும் முனைப்புடன் முன்னேறி வரும் இளம்கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் ஏப்ரல் திங்களில் முத்தமிழ்க் கலைவிழா ஏற்பாடு செய்யப் பெற்றது. இக்கலை விழாவில் 37 கலை நிகழ்ச்சிகள் சென்னை அருங்காட்சியகக் கலையரங்கில் நடத்தப் பெற்றன. ஏறத்தாழ 300-க்கும் மேற்பட்ட கலைஞர்கள் முத்தமிழ்க் கலை விழாவில் பங்கேற்றுப் பயன்பெற்றனர்.

தென்றல் திருவிழா :

5. தென்னகப் பண்பாட்டு மையமும், கலை - பண்பாட்டு இயக்ககமும் இணைந்து செப்டம்பர் திங்களில் இந்திய ஆடற்கலை விழாவைச் சென்னையில் நடத்தின. அவ்விழாவில் பரதநாட்டியம், ஒடிசி, மோகினியாட்டம், குச்சப்புடி, கதகளி போன்ற ஆடற்கலை நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன.

மழலையர் கலை விழா :

6. மழலைப் பருவத்திலேயே கலை உணர்வு வளர வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் முற்றிலும் மழலையர் பங்கேற்ற மழலையர் கலைவிழா 21-11-1992 அன்று சென்னையில்

1993 மார்ச் 31]

நடத்தப் பெற்றது. இவ்விழாவில் 200-க்கும் மேற்பட்ட இளஞ் சிறார் கலந்து கொண்டு தத்தம் திறமையை வெளிப்படுத்தினர்.

சார்ச் நாடுகள் கலை விழா :

7 தமிழக அரசும், இந்தியப் பண்பாட்டுறவு மையமும் இணைந்து சார்ச் நாடுகளின் கலை விழாவைச் சென்னையில் நடத்தின. இவ்விழாவின் கலை நிகழ்ச்சிகளில் வங்க தேசம், பூடான், பாகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகளைச் சேர்ந்த நாட்டுப்புறக் கலைஞர்கள் பங்கேற்றனர். பேலும் சார்ச் நாடுகளின் கலை விழாவின் ஓர் அங்கமாக நிகழ்படக் கண்காட்சி ஒன்றும் நடத்தப் பெற்றது.

அனைத்திந்தியக் கலைவிழா :

8. இந்தியா முழுவதிலுமிருந்து கலைஞர்கள் பங்கேற்ற 6-வது அனைத்திந்தியக் கலை விழா சென்னையில் ஜனவரித் திங்களில் நடைபெற்றது. இக்கலை விழாவைத் தமிழக அரசும், தென்னாற்காடு பண்பாட்டு மையமும், புதுதில்லி விதிகா அகாடமியும் இணைந்து ஏற்பாடு செய்திருந்தன. தமிழக அரசின் சார்பில் மாமல்லபுரம் சட்டைச் சிற்பக் கல்லூரி, சென்னை பற்றும் கும்பகோணத்தில் உள்ள ஒவிய-சைவினைத் தொழிற் கல்லூரி, தமிழ்நாடு ஒவிய நுண்கலைக் குழு ஆகிய நிறுவனங்கள் இக்கலை விழாவில் பங்கேற்று ஒவியங்களையும், சிற்பங்களையும், சைவினைப் பொருள்களையும் சாட்சிக்கு வைத்திருந்தன.

தென்பாங்கியத் திருவிழா :

9. தென்னகப் பண்பாட்டு மையமும், தமிழக அரசும் இணைந்து சோயமுத் தூர் பாவட்டத்தில் முதன் பாங்கியத் திருவிழா என்னும் நாட்டுப்புறக் கலை விழாவை நடத்தின. இக்கலை விழா ஒரே காலத்தில் சோயமுத் தூர், திருப்பூர், பொள்ளாச்சி, உடுமலைப்பேட்டை ஆகிய இடங்களிலும் மூன்று நாட்கள் நடைபெற்றன. தமிழ்நாட்டின் புகழ் வாய்ந்த கலைஞர்களும், பஞ்சாப், ஆந்திரம், கேரளம், பாண்டிச்சேரி ஆகிய மாநிலங்களின் கலைஞர்களும் ஏறத்தாழ 350 பேர் இக்கலை விழாவில் பங்கேற்றனர்.

கோவட விழா :

10. கடந்த ஆண்டு ஊட்டியில் நடைபெற்ற கோடை விழாவில் நடத்தப்பெற்ற கலை நிகழ்ச்சிகளைத் தென்னகப் பண்பாட்டு மையமும், தமிழக அரசும் ஏற்று நடத்தின. இதற்காக ரூ. 1 இலட்சம் தென்னகப் பண்பாட்டு மையத்திற்கு வழங்கப் பெற்றது.

J1993 மார்ச் 31

இராக ஆராய்ச்சி மையம்:

11. பருத்துவ நிலையங்களில் குறிப்பிட்ட இராகங்களைக் குறித்த நேரத்தில் இசைப்பதன் மூலம், உடன்றோய் விரைவில் நீங்கும் சக்தியை உருவாக்க முடிகிறது என்று அமெரிக்கப் பல்கலைக் கழகத்தில் ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கின்றனர். இத்தகைய இராக இசையின் வளைவுகளைப் பற்றிய நுணுக்கமான ஆராய்ச்சியைத் தொடர்ந்து நடத்துவதை நோக்கமாக கொண்டு கலைமாமணி திரு. குன்னக்குடி வைத்தியநாதன் அவர்களின் தலைமையில் அமைக்கப் பெற்ற இராக ஆராய்ச்சி மையத்தின் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காக ரூ. 3 இலட்சம் மானியமாக வழங்கப் பெற்றது.

ஓவியக் கலையரங்கு:

12. மரபு சான்ற ஓவியம், சிற்பம், கைவினைப் பொருட்கள் ஆகியவற்றைக் காட்சியாக வைப்பதற்காக மதுரையில் ஓர் ஓவியக் கலையரங்கை ஏற்படுத்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இக் கலையரங்கை நிறுவுவதற்கான பணிகள் மேற்கொள்ளப் பெறுகின்றன.

உதவி மானியங்கள்:

13. ஆண்டுதோறும் சென்னை கலாச்சேத்திரம் நுண்கலைக் கல்லூர்க்கு ரூ. 1 இலட்சமும், சங்கீத வித்வத் சபையின் இசைப் பயிற்சிக் கல்லூர்க்கு ரூ. 10,000மும், திண்டுக்கல்-அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழக கிராமத்திலுள்ள அரவிந்தர் பாஸ்கேந்திரத்திற்கு ரூ. 6,000மும் பராமர்ப்பு மானியமாக வழங்கப் பெறுகின்றன.

நாட்டுப்புறக் கலைப் பயிற்சி—ஆராய்ச்சி மையம்:

14. தமிழகத்தின் பாரம்பரிய பண்பாட்டுப் பேருலகங்களையும் வாழ்வியல் நெறிமுறைகளையும் எடுத்தியம்பும் ஏட்டில் எழுதாக் கலை வடிவங்களாக நாட்டுப் புறக் கலைகள் விளங்குகின்றன. நாட்டுப்புறக் கலைக் கூறுகளைக் கண்டறிந்து ஆராய்ந்து ஊக்குவித்து பேம்பாடடையச் செய்யும் வகையில் மதுரை மாநகரில் நாட்டுப்புறக் கலைப் பயிற்சி—ஆராய்ச்சி மையம் ஒன்றைத் தோற்றுவிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

15. நாடகக் குழுக்கள் நாடகம் நடத்தப் பேருந்துகளில் பயணம் செய்யும்போது அவர்களுக்கு 50 விழுக்காடு கட்டணச் சலுகை அனுபவிப்பதன் மூலம் இக் குழுக்களுக்குத் தனி ஊக்கம் அளிக்கப் பெறுகிறது.

1993 மார்ச் 31]

அரசு இசைப் பயிற்சி மையங்கள்:

அரசு இசைப் பயிற்சி மையங்கள் சென்னையிலும், மதுரையிலும் அமைந்துள்ளன. சென்னை அரசு இசைப் பயிற்சி மையத்தில் குரலிசை, கருவியிசை, ஆடற்கலை ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப் பெறுகிறது. கடம், கஞ்சிரா, மோர்சிங், நட்ருவாங்கம், முதுகலை இசைக்கலைமணி, கிராமியக் கலைமணி ஆகிய வகுப்புகள் தொடங்கப் பெற்று பயிற்சியளிக்கப் பெற்று வருகின்றன. சென்னை தமிழ்நாடு அரசு இசைப் பயிற்சி மையத்தில் முழு நேர வகுப்புகளில் 252 மாணாக்கர்களும், மாலை நேர வகுப்புகளில் 180 மாணாக்கர்களும் இசை பயின்று வருகின்றனர். புகழ் வாய்ந்த இசைப் பேராசிரியர்கள் தனிநிலையில் பெருந்தகையுடையவர்களாக அமர்த்தப் பெற்று பாணவர்களுக்கு இசைப் பயிற்சி அளிக்கப் பெறுகிறது.

பயிற்சி உதவித் தொகை:

2. இசைப்பயிற்சி மையங்களில் பயிற்சி பெறும் நாதசுரம், தவில், கஞ்சிரா, மோர்சிங் ஆகிய பிரிவுகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பயிற்சித் தரத்தில் திங்கள்தோறும் ரூ. 100 அரசின் உதவித் தொகையாக வழங்கப் பெற்று வருகின்றது. நட்ருவாங்கம் பயிலும் மாணவிகளுக்கும் திங்கள்தோறும் ரூ. 150 அரசின் உதவித் தொகையாக வழங்கப் பெற்று வருகின்றது.

தமிழிசை மூவர் விழா:

3. தமிழிசைக்குத் தொண்டு புரிந்த திரு. முத்துத் தாண்டவர், திரு. பார்முத்தாப் பிள்ளை, திரு. அருணாசலக்கவிராயர் ஆகியோரின் பற்றந்த இடமான சீர்காழியில் அப்பெருமக்களின் நினைவு நாளினைக் கொண்டாடும் வகையில் மூன்று நாட்கள் “தமிழிசை மூவர் விழா” அரசின் உதவியுடன் ஆண்டுதோறும் சிறப்புற நடத்தப் பெறுகிறது.

ஆடல் அரங்கேற்ற விழா:

4. இசைப் பயிற்சி மையத்தில் நாட்டியம் பயின்று சான்றிதழ் பெற்று, பொருளாதாரத்தில் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலுள்ள 10 மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ஆடல் அரங்கேற்ற நிகழ்ச்சி ஏற்பாடு செய்யப் பெறுகிறது. அவ்வகையில் கடந்த ஆண்டு 10 பாணவியரின் ஆடல் அரங்கேற்ற நிகழ்ச்சி நடத்தப் பெற்றது.

இசைப்பயில் களம்:

5. தென்னகப் பண்பாட்டு மையமும், சென்னை அரசு இசைப் பயிற்சி மையமும் இணைந்து கடந்த டிசம்பர்த் திங்களில் “தேவார திவ்வியப் பிரபந்த பண்ணிசைக்களம்” மற்றும் “தென்னிந்திய மரபு இசை நுணுக்கப் பயிற்சிக்களம்” கியவற்றை ஏற்பாடு செய்தது. 80-க்கும் மேற்பட்ட இவ்விசைப் பயிற்சி மைய மாணவர்கள் இக்களங்களால் பயன் பெற்றனர்.

[1993 மார்ச் 31]

6. மதுரை இசைப் பயிற்சி மையத்தில் குரலிசை, கருவியிசை, இசையியல் ஆடற்பயிற்சி, இசை ஆசிரியர் பயிற்சி ஆகிய துறைகள் இயங்கி வருகின்றன. முழுநேர வகுப்புகளில் 90 மாணாக்கர்கள் இசை பயின்று வருகின்றனர். வாடகைக் கட்டடத்தில் தற்போது இயங்கி வரும் மதுரை அரசு இசைப் பயிற்சி மையம் விரைவில் சொந்தக் கட்டடத்திற்கு மாற்றப்பட உள்ளது. மதுரையில் உள்ள பயிற்சி மையத்துக்கு இடவசதியளிக்க புதிய கட்டடம் ஒன்று கட்டப்படும்.

கோவையில் புதிய இசைப் பயிற்சி மையம்:

7. சென்னையிலும், மதுரையிலும் அமைந்துள்ள அரசு இசைப்பயிற்சி மையங்கள் மட்டிலுமே இசைத் துறையில் மிகப் பல மாணவர்களை உருவாக்குவதற்குப் போதாது எனக் கருதி, கோயமுத்தூரில் புதிதாக இசைப் பயிற்சி மையம் ஒன்றைத் தோற்றுவிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

அரசு ஓவிய-கைவினைத் தொழிற் கல்லூரிகள்:

சென்னையில் படைத்துறை மருத்துவராகத் திகழ்ந்த டாக்டர் அலெக்சாண்டர் அண்டர் 1850 இல் ஓவிய-கைவினைத் தொழில் பள்ளியைச் சென்னையில் தோற்றுவித்தார். புகழ் பொலிந்த இந்த ஓவிய-கைவினைத் தொழில் பள்ளியை 1852-இல் அரசு ஏற்றுக் கொண்டது. கல்வித் துறை, தொழில் வணிகத் துறைகளின் பொறுப்பில் இயங்கி வந்த ஓவிய-கைவினைத் தொழில் பள்ளி 1963 இல் கல்லூரி நிலைக்கு மேம்படுத்தப் பெற்றது. சென்னையிலும், குடந்தையிலும் இக்கல்லூரிகள் அமைந்துள்ளன.

2. சென்னை, குடந்தையில் அமைந்த ஓவிய-கைவினைத் தொழில் கல்லூரிகளில் வண்ணம், சிற்பம், திரைக்கலை, வடிவமைப்பு, ஆடை அணிகலன் தொழிலியல் வடிவமைப்பு, தொழிலியற் சுடுமண் வடிவமைப்பு ஆகிய பிரிவுகளில் பட்டக் கல்விக்குரிய பயிற்சிகள் அளிக்கப் பெறுகின்றன. சென்னை ஓவியக்-கைவினைத் தொழில் கல்லூரியில் 80 மாணவர்களும், குடந்தைக் கல்லூரியில் 40 மாணவர்களும் ஆண்டுதோறும் பயிற்சிக்கெனச் சேர்க்கப் பெறுகின்றனர்.

மாமல்லை-கட்டடச் சிற்பக் கல்லூரி:

3. கல்லெல்லாம் கலை பேசும் கலைப் பெருமை வாய்ந்த மாமல்லையில், மரபு சான்ற சிற்பங்களை வடித்தல், செப்புத் திருமேனிகள் வடிவமைத்தல், கட்டடக்கலைப் பயிற்சி ஆகிய கலைப் பிரிவுகளில் பட்டக் கல்விக்குரிய பயிற்சிகளை மாணவர்கள் பெறுகின்றனர். ஆண்டுதோறும் 40 மாணவர்கள் பயிற்சிக்கெனச் சேர்க்கப் பெறுகின்றனர். இக்கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களின் கைவினைத் திறன் பாரெட்கும் பாராட்டப்பட் பெறுகிறது.

1993 மார்ச் 31]

4. ஓவிய-கைவினைத் தொழில் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் படிப்புதவித் தொகை வழங்கப் பெறுகிறது. தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழுவும், இக்கல்லூரிகளில் பயிலும் தகுதி வாய்ந்த 28 மாணவக் கைவினைக் கலைஞர்கள் ஓவியப் பணி மேற்கொள்ளவும் சிறப்புப் பயிற்சி பெறவும் ஆண்டுதோறும் படிப்புதவித் தொகை வழங்கி வருகிறது.

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம்:

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம், மைய சங்கீத நாடக அகாதமியின் நோக்கங்களை மாநில அளவில் நிறைவேற்றுவதற்காகவும், தொண்மை வாய்ந்த தமிழகக் கலைகளைப் போற்றிப் பாதுகாக்கவும், மாநில அரசால் தோற்றுவிக்கப்பெற்ற தன்னாட்சி பெற்ற கலை நிறுவனமாகும். இந்நிறுவனத்தால் நிறைவேற்றப் பெறும் அனைத்துத் திட்டங்களுக்கும் அரசு மானியம் அளித்து ஊக்குவித்து வருகிறது. இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் ஆகியவற்றைத் தமது மாநிலப் பண்பாட்டு மரபுப் போக்கில் இம்மன்றம் போற்றி வளர்த்து வருகிறது.

கலைமாமணி விருது:

2. கலைத் துறையில் அரிய பணியாற்றிய புகழ்மிக்க கலைஞர்களைப் பாராட்டுகின்ற வகையில் இம்மன்றத்தால் 'கலை மாமணி' விருது வழங்கப் பெறுகிறது. இதுவரை 833 கலைஞர்களுக்கு 'கலைமாமணி' விருதுகள் வழங்கப் பெற்றுள்ளன. புகழோடு வாழ்ந்து மறைந்த 214 கலைப் பேரறிஞர்களின் திருவுருவப் படங்கள் 'கலைமாமணி' விருதுகள் வழங்கும் விழாவின் போது திறந்து வைக்கப் பெற்று காக்கப் பெறுகின்றன. 'கலைமாமணி' விருதுபெற்ற நலிவுற்ற கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் வகையில் 147 கலைஞர்களுக்கு ரூ. 1,000-மும், 8 கலைஞர்களுக்கு ரூ. 5,000மும் பொற்கிழியாக இதுவரை வழங்கப் பெற்றன. 1992-93 இல் ரூ. 5,000 வீதம் 5 கலைஞர்களுக்குப் பொற்கிழிகள் வழங்கப் பெற்றன. கலைத் தொண்டாற்றிடும் தனியார் கலை நிறுவனங்களையும், செம்மையுறச் செயற்பட்டு வரும் நாடகக் குழுக்களையும் மன்றம் பாராட்டிக் கேடயம் வழங்கி வருகின்றது.

மாநிலங்களுக்கிடையே பண்பாட்டுக் கொள்கொடை:

3. தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உணர்வை மேம்படுத்தவும், இந்தியப் பண்பாட்டு மரபினைப் பல்வேறு மாநில மக்களும் அறிந்து கொள்ள உதவும் வகையிலும் இம்மன்றம் மைய சங்கீத நாடக அகாதமியுடன் இணைந்து மாநிலங்களுக்கிடையேயான பண்பாட்டுக் கொள்கொடைத் திட்டத்தைச் செயற்படுத்தி வருகிறது. ஒவ்வோராண்டும் கலைக் குழுக்களைத் தமிழகத்

[1993 மார்ச் 31]

திலிருந்து மூன்று மாநிலங்களுக்குக் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்காக அனுப்புகிறது. மூன்று மாநிலங்களிலிருந்து தமிழகத்திற்குக் கலைக் குழுக்களை வரவேற்று மாவட்டாட்சியர்களின் உதவியுடன் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துகிறது. 1992-93 இல் அஸ்ஸாம், டெல்லி, இராஜஸ்தான் ஆகிய மாநிலங்களுக்குத் தமிழகக் கலைக் குழுக்களை அனுப்பியும், இமாசலப் பிரதேசம், டெல்லி, அரியானா ஆகிய மாநிலங்களிலிருந்து தமிழகத்திற்குக் கலைக் குழுக்களை வரவேற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியது.

விந்த கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி:

4. வாழ்நாள் முழுவதும் வளர் கலைக்குத் தொண்டாற்றி விந்த கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப் பெறுகிறது. 3,067 கலைஞர்கள் திங்கள்தோறும் ரூ. 400 நிதியுதவியாகப் பெறுகின்றனர்.

மறைந்த கலைஞர்களின் குடும்பங்களுக்கு பராமரிப்பு நிதி:

5. மறைந்த புகழ்மிக்க கலைஞர்களின் குடும்ப நலனுக்காக ரூ. 3,000 நிதி உதவியாக மன்றத்தால் வழங்கப் பெறுகிறது. இதுகாறும் 68 குடும்பங்கள் இந் நிதிப்பயன் பெற்றுள்ளன.

புதிய நாடகப் படைப்பிற்குத் தயாரிப்பு மானியம்:

6. சிறந்த தமிழ் இலக்கியத்திலுள்ள சீரிய காட்சிகளை நாடகமாக அரங்கேற்றும் தொழில்முறை நாடகக் குழுக்களுக்கு ரூ. 10,000 மானியமாக வழங்கும் திட்டம் செயற்படுத்தப் பெறுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி இதுவரை பல நாடகக் குழுக்கள் பயன் அடைந்துள்ளன. மேலும் தமிழக அரசின் சிறப்பு மானியத்தின் அடிப்படையில் தமிழ்ப் பழங்கலைகள், தமிழ் இலக்கியம், தமிழ்ப் பண்பாட்டு மரபு ஆகியவற்றை எடுத்தியம்பும் புதிய தமிழ் மேடை நாடகங்களைத் தயாரித்து அரங்கேற்ற முன்வரும் பத்து நாடகக் குழுக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூபாய் பத்தாயிரம் முதல் இருபதாயிரம் வரை மானியம் வழங்கும் திட்டத்திற்காக அரசு ரூபாய் இரண்டு இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

அரிய கலைக் கூறுகளை ஆவணமாக்குதல்:

7. தமிழக மரபு வழிக் கலைகளை இளைய தலைமுறையினர் அறிந்து கொள்வதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் அவற்றைப் பதிவு செய்யும் திட்டம் மேற்கொள்ளப் பெறுகிறது. சென்ற ஆண்டில் ஜவ்வாது மலைக் குன்றில் வாழும் மலைவாழ் மக்களின் கலை வடிவங்கள் ஆவணமாக்கப் பெற்றன. மேலும் தமிழகத்திலுள்ள புகழ் வாய்ந்த வாய்ப்பாட்டுக் கலைஞர்களின் இசையையும் ஒலியிழையில் பதிவு செய்யும் திட்டம் ஆய்வில் உள்ளது.

கலைஞர்களின் விவரப் பட்டியல்:

8. புகழ்மிக்க கலைஞர்களின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகள் நூலாகத் தொகுத்து வெளியிடப் பெறவுள்ளது. இவ்வகையில் இசை, மற்றும் பரத நாட்டியக் கலைஞர்களின் வாழ்க்கைக் குறிப்பு அடங்கிய நூல் விரைவில் வெளியிடப்பெற உள்ளது.

[1993 மார்ச் 31]

கலை நூல் வெளியிட மானியம் :

9. தமிழ்நாட்டில் அரிய கலை, பண்பாட்டுத் தொடர்பான நூல்களை வெளியிடுவதற்கென ஆண்டுதோறும் மானியம் வழங்கப் பெறுகிறது. இதுகாறும் 92 கலை நூல்களை வெளியிட நிதி உதவி அளிக்கப்பெற்றது.

புத்திளம் கலைஞர்களை ஊக்குவித்தல் :

10. பரதநாட்டியம், இசை ஆகிய கலைத் துறைகளில் பயிற்சி பெற்ற புத்திளம் கலைஞர்களை அறிமுகம் செய்யும் வண்ணம் அக்கலைஞர்களின் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்து வதற்கெனத் தனிப்பட்ட கலை நிறுவனங்களுக்கு மானியம் வழங்கப் பெறுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி தமிழகத்தில் தெரிவு செய்யப்பெற்ற கலை நிறுவனங்களின் வாயிலாக, கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்குச் சிறந்த கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கப் பெற்றுள்ளது. கலை நிகழ்ச்சிகளை 15 கலை நிறுவனங்களின் மூலம் நடத்துவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் 35 இளம் கலைஞர்கள், வல்லுநர் குழுவால் தெரிவு செய்யப் பெற்றுள்ளனர்.

11. அரிய புகழ்மிக்க கலை வடிவான பரதநாட்டிய நடன வாங்கத்தில் பயிற்சி பெற விரும்பும் இளங் கலைஞர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பெற உள்ளது. இவ்வகையில் அரசு ரூபாய் ஒரு இலட்சத்தை மன்றத்திற்கு நல்கையாக வழங்கியுள்ளது.

நாட்டுப்புறக் கலைஞர்களுக்கு மானியம் :

12. நாட்டுப்புறக் கலைஞர்களின் கலைக் குழுக்கள், நைந்து போன அரங்காடை அணிகலன்களுக்குப் பதிலாகப் புதிய அரங்காடை அணிகலன்கள் வாங்குவதற்கு மானியம் அளிக்கும் திட்டத்தைச் செயற்படுத்த அரசு ரூபாய் இரண்டு இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

விழாக்கள் :

கிராமியக் கலை விழா :

13. மறைந்துவரும் நம் மரபு வழி நாட்டுப்புற கலை விழாக்களின் சிறப்பினை இளைய தலைமுறையினர் கண்டு உணரும் வகையிலும், வாய்ப்பின்றி வாழ்ந்து வரும் நாட்டுப்புறக் கலைஞர்களுக்குக் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தவாய்ப்புகள் வழங்கும் வகையிலும், ஆண்டுதோறும் நாட்டுப்புறக் கலை விழாக்கள் நடத்தப்பெறுகின்றன.

கலை மாமேதைகளின் நினைவு விழா :

14. கலையைப் போற்றிப் புகழால் உயர்ந்த கலை பேரறிஞர்களான கலைவாணர் என். எஸ். கிருஷ்ணன், பாபநாசம் சிவன், சங்கரதாஸ் சுவாமிகள், பம்மல் சம்பந்தனார், டி. என். இராசரத்தினம் ஆகியோரின் பிறந்த நாள்களை மன்றம் ஆண்டுதோறும் கொண்டாடுகிறது.

[1993 மார்ச் 3]

15. பள்ளி, கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கவிதை புனையும் ஆற்றலை வளர்க்கும் பொருட்டுக் கவிதைப் போட்டியினை நடத்தி, அதில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்குச் சென்ற ஆண்டில் பாரதியார் நினைவு நாளன்று பரிசுகளும் சான்றிகளும் வழங்கப்பெற்றன.

16. புகழ்பெற்ற மற்றும் இளம் இசைக் கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் சென்ற ஆண்டில் நவராத்திரிப் பண்டிகையை முன்னிட்டு ஐந்து நாட்களுக்கு இசை விழா நடத்தப் பெற்றது. மேலும், பரதக் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டுச் சென்னையில் சலங்கை விழாவினை நடத்தி, அவ் விழாவில் புகழ்பெற்ற மற்றும் இளம் பரதக் கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்புகள் வழங்கப்பெற்றன. புகழ்பெற்றுள்ள கலைபெருமகான்களின் இசை நிகழ்ச்சியினை ஆவணமாக்கிப் பாதுகாத்தல், தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றத்தின் நூலகத்தினை மேம்படுத்துதல், மாவட்டத்தோறும் கலை மன்றங்கள் தோற்று வித்தல் ஆகிய திட்டங்களை நிறைவேற்ற அரசு கருதியுள்ளது.

தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு :

தமிழ்நாட்டில் ஓவிய, சிற்பக் கலை வளர்ச்சித் தொடர் பாக மைய லலித கலா அகாதமியுடன் இணைந்து செயற்படும் நிலையில் தமிழக அரசால் தோற்றுவிக்கப்பெற்ற ஓவிய நுண்கலைக் குழு, நுண்கலை வளர்ச்சிக்காகப் பணியாற்றுகிறது. இந் நிறுவனத்துக்கு அரசு வழங்கும் மானியத் தொகையிலிருந்து திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பெறுகின்றன.

2. தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கலைக் காட்சிகள், கலை வல்லுநர்களின் செயல் விளக்கப் பொழிவுகள், மாணவர்களிடையே ஓவியப் போட்டிகள், பயிலரங்குகள் ஆகியவற்றை நடத்தி, அதன் மூலம் மக்களிடையே நுண்கலைகளைப் பற்றிய விழிப்புணர்ச்சியையும், கலையார்வத்தையும் ஏற்படுத்தி வருகிறது.

3. தகுதிவாய்ந்த திறமிக்க இளங்கலைஞர்களின் கலைத் திறமைகளை வெளிப்படுத்தவும், அத்திறமைகளை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளிக்கும் வகையில் தமிழகத்தின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் இளங்கலைஞர்களின் பயிலரங்கு நடத்தப்பெறுகிறது. தமிழ் நாட்டில் உயர்நிலை, மேனிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக, கல்வி ஆராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஓவிய ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சியையும் நடத்துகிறது.

4. ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களின் கலைப்படைப்புகளை ஆண்டுதோறும் காட்சியாக அமைத்து, கண்காட்சியில் சிறந்து விளங்கும் அரிய படைப்புகளை உருவாக்கிய கலைஞர்களுக்கு விருதுகள் அளிக்கப்பெறுகின்றன. ஆண்டுதோறும் சிறந்தஓவிய, சிற்பப் படைப்பாளிகள் இருவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்று "கலைச்

1993 மார்ச் 31]

செம்மல் ” விருது வழங்கப் பெறுகின்றனர். நுண்கலைகள் பயிலும் இளங் கலைஞர்கள் ஓவிய, சிற்பக் கலைகளில் ஆய்வு மேற்கொள்ளவும், இராசத்தானிலுள்ள பனஸ்தாலி நகருக்குச் சென்று சிறப்புப் பயிற்சிப் பெறுவதற்கும் நிதியுதவி வழங்கப் பெறுகிறது. ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், கலைப் படைப்புடன் தனியரங்கச் சேமிப்பிற்காக வாங்கப் பெறுகின்றன. பல்வேறு கலைப் பிரிவுகளைச் சார்ந்த கலைஞர்களிடையே கருத்துப் பரிமாற்றம் அமையும் வண்ணம் ஆண்டு தோறும் கலைஞர்கள் உலா அரங்கையும் நடத்தி வருகிறது. தகுதி வாய்ந்த, ஓவிய சிற்பப் படைப்பாளர்களின் கலைத் திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் வகையில் தமிழர் (தனி நபர்) கண்காட்சியை நடத்தவும், நிதியுதவி வழங்கப்பெறுகிறது. மாநிலங்களுக்கிடையே நுண்கலைக் காட்சியும் அவ்வப்போது நடத்தப்பெறுகின்றது. “ நுண்கலை ” என்னும் அரையாண்டு இதழ், குழுவால் வெளியிடப்பெறுகிறது.

5. நலிந்த கலைஞர்கள் மானியம் பெறுவதற்காக விண்ணப்பங்களை அரசுக்குக் குழு பரிந்துரை செய்கிறது. ஓவிய சிற்பத் துறையில் சிறப்புப் பணிபுரிந்துவரும் மூத்த கலைஞர்களுக்கும் இளங் கலைஞர்களுக்கும் மைய அரசு வழங்கும் விருதுத் தொகைத் பெறுவதற்காகவும், விண்ணப்பங்களை குழு பரிந்துரை செய்கிறது. ஓவிய, சிற்பக் கலை வல்லுநர்களின் உரைகளையும் செயல் விளக்கங்களையும் இக்குழு காரணாலிப்பதிவும் செய்கிறது.

6. மைய லலித கலா அகாதமி இவ்வாண்டு நடத்திய ஆறாவது தேசிய கலை விழாவில் ஓவிய நுண்கலைக் குழு பங்கு கொண்டதோடு மூன்றாவது முறையாக இவ்வாண்டும் சிறந்த காட்சிக்கூட அரங்கிற்கான பரிசைப் பெற்றுள்ளது.

7. மரபு சான்ற ஓவியங்களும், சிற்பங்களும் நடைமுறை கால ஓவிய வரைவுகளும் இடம் பெறும் வகையில் நீலகிரி மாவட்ட தலைநகராகிய உதகையில் ஓவியக் கலையரங்கு அமைக்கப் பட்டுள்ளது.

ஜவகர் சிறுவர் இல்லம் :

ஜவகர் சிறுவரில்லம் 1979 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பெற்றது. பாரதப் பிரதமர் ஜவகர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து மைய அரசு வழங்கிய தொகை ரூ. 15.73 இலட்சத்தைக்கொண்டு அரசு தோட்டத்திலமைந்த காந்தி இல்லத்தில் இந்நிறுவனம் செயற்படுகிறது.

2. ஏட்டுக் கல்வியோடு ஆக்கத் திறமைகளையும், ணவர்கள் தாமே வளர்த்து வெளிப்படுத்தும் வகையில், சை, சைவினைத் தொழில்களில் இலவசப் பயிற்சி வர்ப்பை சிறுவர்களுக்கு வழங்கும் இல்லமாக இந்நிறுவனம் பணியாற்றுகிறது. 1992-93 ஆம் ஆண்டில் சென்னை ஜவகர் சிறுவர் இல்லத்தில் 800 மாணவர்களுக்கும் மதுரை, புதுக்கோட்டை, பொன்புதுப் பட்டியில் அமைந்த கிளை நிறுவனங்களில் முறையே 250, 150, 100 மாணவர்களும் சேர்ந்து பயன்பெறுகின்றனர். கடந்த ஆண்டு முதல் 4 மாநகராட்சிப் பள்ளிகளில் ஜவகர் சிறுவர் இல்ல வகுப்புகள் தொடங்கப்பெற்றுள்ளன.

3. ஜவகர் சிறுவர் இல்லத்தைச் சேர்ந்த 10 மாணவ மாணவியர் புதுதில்லியில் தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாமில் பங்கு கொண்டனர். சமூக நல வாரிய நிதியுதவியுடன் பாண்டிச் சேரியில் நடைபெற்ற விடுமுறைப் பயிற்சி முகாமில் 50 மாணவிகள் சிறப்புப் பயிற்சி பெற்றனர். இந்நிறுவனத்தைச் சார்ந்த 10 மாணவ, மாணவியர் புதுதில்லியில் நடைபெற்ற அறிவியல் ஆய்வகத் தொடக்க நிகழ்ச்சியிலும் சுற்றுப்புறச் சூழல் நிகழ்ச்சியிலும் கலந்து கொண்டு பயன் பெற்றனர். சுற்றுலா வளர்ச்சித் துறையினரால் சென்னை தீவுத் திடலில் நடத்தப்பெற்ற புத்தக கண்காட்சியில் இவ்வில்ல மாணவ, மாணவியர்களின் ஒவிய, கைவினை, தையல் பொருட்களின் காட்சியும் இடம் பெற்றிருந்தன. இச்சிறுவரில்ல மாணவ மாணவிகள் "சூழ்நடைகள் தின விழா" "மழலையர் கலை விழா" ஆகிய நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்றனர்.

4. 1983 ஆம் ஆண்டு முதல் சென்னையில் நடைபெறும் குடியரசுநாள் அணிவகுப்பில் இச்சிறுவரில்ல மாணவர்கள் பங்கு கொண்டு பதினோரு ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து பரிசு பெற்றுவருவது குறிக்கத்தக்கதாகும்.

5. கோடைகாலப் பயிற்சி 1992 ஏப்ரல் 15 முதல் ஜூன் 5 வரை நடத்தப்பெற்றது. இச்சிறப்புப் பயிற்சியில் 461 குழந்தைகள் கலந்து கொண்டு பயிற்சி பெற்றனர்.

6. ஜவகர் சிறுவர் இல்லத்திற்கு 1990 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆண்டுதோறும் ஒரிலக்கம் ரூபாய் தொடர் மானியமாக அரசு வழங்கி வருகிறது.

இவ்வாறு இத்துறைகள், ஆட்சி மொழிச் செயலாக்கம், கலைநலம், மரபு, பண்பாட்டுச் கூறுகளை வளர்த்துக் காத்துப் பரப்பும் விழுமிய பணிகளை முறையோடு ஆற்றி வருகின்றன.

I பள்ளிக் கல்வி புள்ளி விவரம் :

- I பள்ளி வயது சிறார். சேர்க்கையும் சதவீதமும்
- II பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
- III ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
- IV ஆசிரியர் -- மாணவர் விகிதாச்சாரம்
- V பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (நிர்வாக வாரியாக) சேர்க்கையும் --
ஆசிரியர்களும் 1992 - 93
- VI ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை -- நிர்வாக வாரியாக 1992-93
- VII பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை வகுப்பு வாரியாக 1992-93
- VIII சேர்க்கை நிலை அட்டவணை 1992-93
- IX தொழிற்கல்வி பாடங்கள் (1992-93)
- X தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் வளர்ச்சி மேலாண்மை வாரியாக
(1978-79 முதல் 1992-93 முடிய)
- XI தமிழ்நாட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் வளர்ச்சி மேலாண்மை வாரியாக
(1978-79 முதல் 1992-93 முடிய)
- XII உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை மேலாண்மை
வாரியாக (1978-79 முதல் 1992-93 முடிய)
- XIII மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை மேலாண்மை
வாரியாக (1978-79 முதல் 1992-93 முடிய)
- XIV உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள் (1990-91)

2. உயர்கல்வி புள்ளி விவரம் :

- I கல்லூரிகளின் புள்ளி விவரங்கள்
- II ஆசிரியர்கள் / ஆசிரியர்கள் அல்லாதோர் / மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
- III மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
- IV பொறியியற் கல்லூரிகள்
- V தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்கள்



01. பள்ளிக் கல்வி 1992-93

I. பள்ளி வயது சிறார்களின் சேர்க்கை மற்றும் சதவீதம்.

வயது
தொகுதிமொத்த எண்ணிக்கை
(இலட்சத்தில்)மாணவர்
சேர்க்கை.
(இலட்சத்தில்)மாணவர்
சேர்க்கை
சதவீதத்தில்.

6--11

மாணவர்கள்
மாணவிகள்
மொத்தம்39.98
38.85
78.8342.68
36.68
79.36106.75
94.41
100.67

11--14

மாணவர்கள்
மாணவிகள்
மொத்தம்18.29
17.78
36.0719.29
14.80
34.09105.45
83.29
94.53

14--16

மாணவர்கள்
மாணவிகள்
மொத்தம்10.15
9.92
20.077.60
5.01
12.6174.86
50.52
62.83

16--18

மாணவர்கள்
மாணவிகள்
மொத்தம்9.59
9.35
18.933.15
2.24
5.3932.88
23.92
28.46

பெருமொத்தம்

153.90

131.45

85.41

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புதன்

II. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.

பள்ளிகளின் வகை	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
தொடக்கப்பள்ளிகள்	29,491	29,979	30,004	30,098
நடுநிலைப்பள்ளிகள்	5,651	5,624	5,581	5,608
உயர்நிலைப்பள்ளிகள்	3,034	3,136	3,163	3,203
மேல்நிலைப்பள்ளிகள்	1,915	2,008	2,084	2,165
மொத்தம்	40,091	40,747	40,832	41,074

III. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
தொடக்கப்பள்ளிகள்	1,18,922	1,19,927	1,20,721	1,21,212
நடுநிலைப்பள்ளிகள்	65,668	65,555	65,667	65,895
உயர்நிலைப்பள்ளிகள்	42,170	42,565	42,683	42,654
மேல்நிலைப்பள்ளிகள்	71,158	72,816	73,872	74,443
மொத்தம்	2,97,918	3,00,863	3,02,943	3,04,204

திருவாரூர்

[1993 மார்ச் 31]

IV. ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம்

பள்ளிகளின் வகைகள்

1989--90

1990--91

1991-92

1992--93

பள்ளிகள் இனம் வாரியாக
சிறப்பு ஆசிரியர் உள்ளிட்ட

தொடக்கப்பள்ளிகள்
நடுநிலைப்பள்ளிகள்
உயர்நிலைப்பள்ளிகள்
மேல்நிலைப்பள்ளிகள்



V. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (நிர்வாக வாரியாக)

I. மாணவர்கள் சேர்க்கையும் ஆசிரியர்களும் 1992-93

I. தொடக்கப்பள்ளிகள்

அரசுப்பள்ளிகள்
நகராட்சி, மாநகராட்சி
ஊராட்சி ஒன்றியம்
தனியார்

மாணவர்களை ஆசிரியர்கள்
(இலட்சத்தில்)

14.81
1134
22359
5124
மொத்தம்

30098

56.72

1,21,212

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

II. நடுநிலை பள்ளிகள்

அரசுப் பள்ளிகள்
நகராட்சி, மாநகராட்சி
ஊராட்சி ஒன்றியம்
தனியார்

மாணவர் சேர்க்கை ஆசிரியர்கள்
(இலட்சத்தில்)

219		
417		
3071		
1901		
5608	31.18	65895

III. உயர் நிலைப் பள்ளிகள் -- மாநில பள்ளிகள்

அரசு
நகராட்சி / மாநகராட்சி
தனியார்

1883
83
430

மொத்தம் 2396

ஆங்கிலோ -- இந்தியன்
மெட்ரிகுலேசன்
நடுவண் அரசு பள்ளிகள்

13
709
85

மொத்த உயர் நிலைப் பள்ளிகள் ..

3,203 17.38 42654



IV. மேல் நிலைப் பள்ளி -- மாநில பள்ளிகள்.

அரசு .. 879
 நகராட்சி / மாநகராட்சி .. 68
 தனியார் .. 768

மொத்தம் .. 1,715

ஆங்கிலோ--இந்தியன் .. 28
 மெட்ரிகுலேசன் .. 338
 நடுவண் அரசு பள்ளிகள் .. 84

மொத்த மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

2165

26.17

74443

சேர்க்கை விவரம்

சிறுவர் .. 72,71,765

சிறுமியர் .. 58,73,234

மொத்தம் .. 131,44,999

வாய்மையே வெல்லும்
 TRUTH ALONE TRIUMPHS

VI. நிர்வாக வாரியாக ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 1992-93

பள்ளி வகைகள்

(1)
தொடக்கப்பள்ளி
நடுநிலைப்பள்ளி
உயர்நிலைப் பள்ளி
மே நிலைப் பள்ளி

யொத்தம்

அரசு
மாநில மற்றும்
மையம்

(2)

8076
3213
26527
31429

69245

நகராட்சி
மாநகராட்சி

(3)

9,555
7,099
1,548

3952

22,184

பஞ்சாயத்து
யூனியன்

(4)

73,144
27,343

1,00,487

பள்ளி வகைகள்

1. தொடக்கப் பள்ளிகள்
2. நடுநிலைப் பள்ளிகள்
3. உயர் நிலைப்பள்ளிகள்
4. மே நிலைப் பள்ளிகள்

யொத்தம்

தனியார்

(5)

30437

28240

14579

39032

1,12,288

யொத்தம்

(6)

1,21,212

65895

42,654

74443

304204

ஆசிரியர்கள் விவரம்

ஆண் (7) பெண்

71511 49701

34100 31795

24739 17915

43901 30542

174278

129926

இணைப்புகள்

[1993 மார்ச் 31]

VII. பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை (வகுப்புவாரியாக)

வகுப்பு

1-5

6-8

9-10

11-12

1-12

ஆண்

பெண்

மொத்தம்

93286

72840

166126

42680

33104

75784

25252

14822

40074

13.050

9170

22,220

1,74,278

129926

3,04,204

VIII மாணவர் சேர்க்கைப் பட்டியல்-1992-93

(இலட்சங்களில்)

வகுப்புகள்

மே நிலைப்பள்ளி

உயர்நிலைப் பள்ளி

நடுநிலைப் பள்ளி

தொடக்கப்பள்ளியொத்தம்

I-V

மாணவர்

1.14

மாணவியர்

1.01

மொத்தம்

2.15

1.15

0.90

2.05

40.00

8.44

18.44

30.39

26.33

56.72

42.68

36.68

79.36

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

VI-VIII

மாணவர்	6.69
மாணவியர்	4.65
மொத்தம்	11.34

IX-X

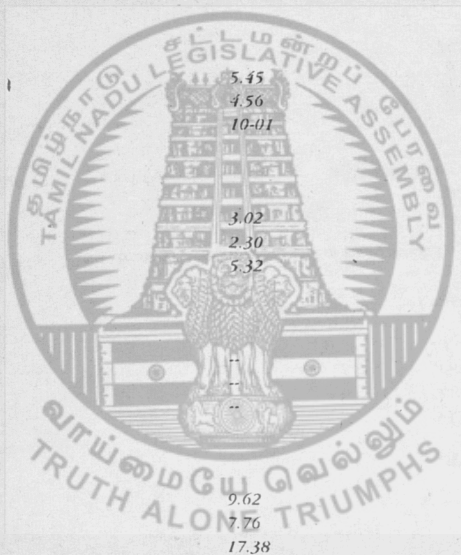
மாணவர்	4.58
மாணவியர்	2.71
மொத்தம்	7.29

XI-XII

மாணவர்	3.15
மாணவியர்	2.24
மொத்தம்	5.39

I-XII

மாணவர்	15.56
மாணவியர்	10.61
மொத்தம்	26.17



5.45	7.15	-	-19.29
4.56	5.59	-	-14.80
10.01	12.74	-	-34.09

3.02	-	-	-7.60
2.30	-	-	-5.01
5.32	-	-	-12.61

-	-	-	-3.15
-	-	-	-2.24
-	-	-	-5.39

9.62	17.15	30.39	72.72
7.76	14.03	26.33	58.73
17.38	31.18	56.72	131.45

வ. எண்

பாடப்பிரிவு

சேர்க்கை

	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
1. வேளாண்மை	10,034	406	10,440
2. மனவியல்	139	6,035	6,174
3. வணிகவியல் மற்றும் வானியல்	25,238	24,481	49,719
4. பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்	21,056	2,533	23,589
5. சுகாதாரம்	379	6,885	7,264
6. இதரபிரிவுகள்	233	95	328
	57,079	40,435	97,514

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

தமிழகத்தில் மே நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வாரியாக)

(1978-79--1992-93)

ஆண்டு

அரசு

மாநில வாரிய பள்ளிகள்

நகராட்சி/
மாநகராட்சி

உதவி
பெறுவது

உதவி
பெறாதது

மொத்தம்

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

1978-79
1979-80
1980-81
1981-82
1982-83
1983-84
1984-85
1985-86
1986-87
1987-88
1988-89
1989-90
1990-91
1991-92
1992-93

419
485
572
653
654
654
686
690
755
765
769
809
848
869
879

51
54
57
60
60
60
60
62
62
62
62
68
68
68
68

397
483
542
574
576
576
584
627
651
653
676
677
674
674
674

..
..
1
1
2
2
1
1
1
1
19
53
70
88
94

867
1,022
1,172
1,288
1,292
1,292
1,331
1,380
1,469
1,481
1,526
1,607
1,660
1,699
1,715

திணைப்புகள்

[1993 மார்ச் 31]

மெட்ரிகு
குலேஷன்

ஆங்கிலோ
இந்தியன்

மைய அரசு

மொத்தம்

பெரு
மொத்தம்.

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

537

(7)

(8)

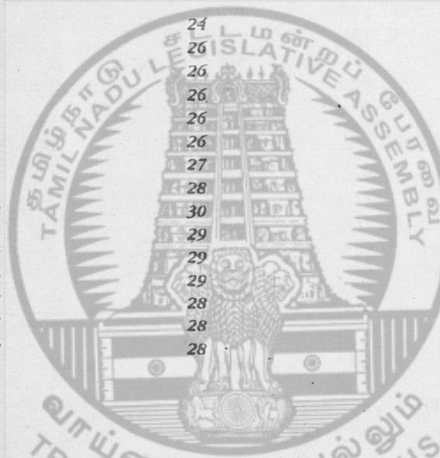
(9)

(10)

(11)

1978-79
1979-80
1980-81
1981-82
1982-83
1983-84
1984-85
1985-86
1986-87
1987-88
1988-89
1989-90
1990-91
1991-92
1992-93

18
24
31
36
41
52
59
79
100
121
155
192
276
276
338



24
26
26
26
26
26
27
28
30
29
29
29
28
28
28

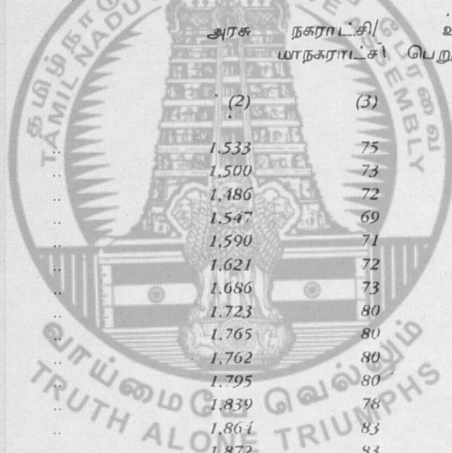
52
52
57
57
57
57
57
67
79
79
79
89
81
81
84

94
102
114
119
124
135
143
174
209
229
261
308
385
385
450

961
1,124
1,286
1,407
1,416
1,427
1,474
1,545
1,678
1,710
1,787
1,915
2,045
2,084
2,165

XI தமிழகத்தில் உயர்நிலைப்பள்ளிகளின் வளர்ச்சி

(நிர்வாக வாரியாக 1978-79-1992-93)



ஆண்டு	அரசு	நகராட்சி/ மாநகராட்சி	உதவி பெறுவது	உதவி பெறாதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1978-79	1,533	75	468	4	2,080
1979-80	1,500	73	424	2	1,999
1980-81	1,486	72	399	1	1,958
1981-82	1,547	69	398	7	2,021
1982-83	1,590	71	397	13	2,071
1983-84	1,621	72	441	7	2,141
1984-85	1,686	73	465	5	2,229
1985-86	1,723	80	450	5	2,258
1986-87	1,765	80	445	2	2,292
1987-88	1,762	80	450	2	2,294
1988-89	1,795	80	416	2	2,293
1989-90	1,839	78	387	23	2,327
1990-91	1,864	83	370	44	2,361
1991-92	1,872	83	352	66	2,373
1992-93	1,883	83	346	84	2,396

ஆண்டு

மேட்டி
குலங்கள்ஆங்கிலே
இந்தியன்மைய
அரசு
வாரியம்

மொத்தம்

பெரு
மொத்தம்.

(1)

(7)

(8)

(9)

(10)

(11)

1978-79	10	17	65	92	2,172
1979-80	9	15	65	89	2,088
1980-81	29	17	65	111	2,069
1981-82	50	18	79	147	2,168
1982-83	78	18	93	189	2,260
1983-84	93	18	99	210	2,351
1984-85	144	14	89	247	2,476
1985-86	212	13	30	311	2,569
1986-87	289	11	96	396	2,688
1987-88	406	13	106	525	2,819
1988-89	1,515	13	101	629	2,922
1989-90	606	12	89	707	3,034
1990-91	684	13	93	790	3,151
1990-91	684	13	93	690	3,163
1991-92	684	13	93	790	3,163
1992-93	709	13	85	807	3,203

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

XII உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை

(நிர்வாக வாரியாக)

(1978-79 / 1992-93)

ஆண்டு

அரசு

நகராட்சி/மாநகராட்சி

மாணவர் மாணவியர் மொத்தம் மாணவர் மாணவியர் மொத்தம்

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1978-79	..	2,94,541	1,63,726	4,58,267	16,791	19,076
1979-80	..	2,99,071	1,70,934	4,70,005	21,914	21,590
1980-81	..	2,99,584	1,73,495	4,73,079	17,659	18,779
1981-82	..	3,06,091	1,78,284	4,84,375	19,021	19,342
1982-83	..	3,29,058	1,93,913	5,22,971	19,048	20,051
1983-84	..	3,72,062	2,30,676	6,02,738	19,546	22,757
1984-85	..	3,96,375	2,59,454	6,55,829	19,123	22,781
1985-86	..	4,11,032	2,71,770	6,82,802	22,056	23,136
1986-87	..	4,39,308	3,07,396	7,46,704	22,987	23,365
1987-88	..	4,50,268	3,17,398	7,67,666	23,978	28,794
1988-89	..	4,81,562	3,29,688	8,11,250	26,269	28,203
1989-90	..	5,05,175	3,49,658	8,54,833	24,949	29,169
1990-91	..	5,41,843	3,69,505	9,11,348	31,132	31,569
1991-92	..	5,70,948	4,02,332	9,73,280	32,421	32,423
1992-93	..	6,01,613	4,38,733	10,40,346	34,552	33,949

35,867
43,504
36,438
38,363
39,099
42,303
41,904
45,192
46,352
52,772
54,472
54,118
62,701
64,844
68,501

தனியார் பள்ளிகள்

உதவி பெறுவது

உதவி பெறாதது

ஆண்டு	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
(1)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1978-79 ..	1,13,516	92,321	2,05,837	261	138	399	4,25,109	2,75,261	7,00,370
1979-80 ..	1,18,008	96,527	2,14,535	274	139	413	4,39,267	2,89,190	7,28,457
1980-81 ..	1,06,144	87,753	1,93,897	244	163	407	4,23,631	2,80,190	7,03,821
1981-82 ..	1,10,815	88,705	1,99,520	471	359	830	4,36,398	2,86,690	7,23,088
1982-83 ..	1,09,797	87,295	1,97,092	1,989	1,332	3,321	4,59,892	3,02,591	7,62,483
1983-84 ..	1,38,041	1,12,481	2,50,522	600	363	963	5,30,249	3,66,277	8,96,526
1984-85 ..	1,40,344	1,13,419	2,53,763	687	434	1,121	5,56,529	3,96,088	9,52,617
1985-86 ..	1,53,907	1,26,533	2,80,440	1,130	376	1,506	5,58,125	4,21,815	10,09,940
1986-87 ..	1,50,876	1,27,990	2,78,866	1,260	391	1,651	6,14,431	4,59,142	10,73,573
1987-88 ..	1,65,332	1,53,661	3,18,993	1,378	416	1,794	6,40,956	5,00,269	11,41,225
1988-89 ..	1,91,676	1,70,163	3,61,839	1,410	431	1,841	7,00,917	5,28,485	12,29,402
1989-90 ..	1,99,741	1,88,212	3,87,953	7,431	3,712	11,143	7,37,296	5,70,751	13,08,047
1990-91 ..	1,70,949	1,80,766	3,51,715	11,117	5,131	16,248	7,55,041	5,86,971	13,42,012
1991-92 ..	1,57,824	1,68,298	3,26,122	22,248	20,945	43,193	7,83,441	6,23,998	14,07,439
1992-93 ..	1,55,939	1,65,003	3,20,942	27,449	25,248	52,697	8,19,553	6,62,933	14,82,486

உயர் நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை

ஆண்டு

மொட்ரிசுலேசன் பள்ளிகள்

ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள்

	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1978-79	1358	2,340	3,698	2,007	4,433	6,440
1979-80	2,361	3,397	5,758	2,863	5,512	8,375
1980-81	6,681	6,150	12,831	4,057	7,559	11,616
1981-82	12,151	10,889	23,040	3,732	7,392	11,124
1982-83	13,843	10,514	24,357	3,809	8,484	12,293
1983-84	22,187	17,585	39,772	3,934	8,778	12,712
1984-85	33,265	32,593	67,858	3,205	7,614	10,819
1985-86	41,868	33,237	75,105	3,401	7,923	11,324
1986-87	43,928	32,213	76,141	3,136	6,830	9,966
1987-88	52,308	38,491	90,799	2,931	6,617	9,548
1988-89	56,271	48,673	1,04,944	3,440	7,171	10,611
1989-90	67,058	60,855	1,27,913	3,559	7,333	10,892
1990-91	93,763	75,157	1,68,920	3,681	7,367	11,048
1991-92	1,01,501	77,739	1,79,240	4,070	7,837	11,907
1992-93	1,12,007	83,994	1,96,001	4,174	8,774	12,948

இணைப்புகள்

[1993 மார்ச் 31]

மாணவர் மாணவியர்

மொத்தம்

மாணவர் மாணவியர்

மொத்தம்

1993 மார்ச் 31]

இலாபத்தின்

(1)

(8)

(9)

(10)

(11)

(12)

(13)

1978-79	..	17,000	12,246	29,246	1,45,474	2,94,260	7,39,754
1979-80	..	19,456	12,906	32,362	4,63,947	3,11,005	7,74,952
1980-81	..	18,933	11,404	30,337	1,53,302	3,05,303	7,58,605
1981-82	..	23,319	13,998	37,317	4,75,600	3,18,969	7,94,569
1982-83	..	24,638	14,237	38,875	5,02,182	3,35,826	8,38,008
1983-84	..	31,608	18,041	49,649	5,87,978	4,10,681	9,98,659
1984-85	..	31,968	18,492	50,460	6,26,967	4,54,787	10,81,754
1985-86	..	24,663	16,304	40,927	6,58,057	4,79,279	11,37,336
1986-87	..	23,728	14,763	38,491	6,85,223	5,12,948	11,98,171
1987-88	..	29,098	20,810	49,908	7,25,293	5,66,187	12,91,480
1988-89	..	28,443	20,137	48,580	7,89,071	6,04,466	13,93,537
1989-90	..	28,239	20,092	48,331	8,36,152	6,59,031	14,95,183
1990-91	..	30,153	23,089	53,242	8,82,638	6,92,584	15,75,222
1991-92	..	28,214	21,767	49,981	9,17,226	7,31,341	16,48,567
1992-93	..	26,150	19,911	46,061	9,61,884	7,75,612	17,37,496

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

XIII மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை

நிர்வாக வாரியாக (1978-79-1992-93)

ஆண்டு

அரசு மேல் நிலைப் பள்ளிகள்

நகராட்சி/மாநகராட்சி மேல் நிலைப் பள்ளிகள்

(1)	அரசு மேல் நிலைப் பள்ளிகள்			நகராட்சி/மாநகராட்சி மேல் நிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1978-79	2,51,642	90,144	3,41,786	33,025	28,355	61,380
1979-80	3,40,759	1,32,760	4,73,519	45,332	32,999	78,331
1980-81	3,83,366	1,70,467	5,53,833	46,595	39,477	86,067
1981-82	4,24,255	2,01,113	6,25,368	48,273	41,270	89,543
1982-83	4,49,442	2,03,378	6,52,820	48,947	41,518	90,465
1983-84	4,54,506	2,04,542	6,59,048	49,573	42,029	91,602
1984-85	4,82,302	2,27,553	7,09,855	49,573	45,012	94,772
1985-86	4,95,158	2,50,766	7,45,924	49,760	50,119	1,14,442
1986-87	5,41,189	2,74,414	8,15,603	70,191	51,583	1,19,774
1987-88	5,59,551	2,97,530	8,57,081	72,287	52,150	1,24,437
1988-89	6,14,432	3,38,611	9,53,043	78,118	56,089	1,34,207
1989-90	6,34,181	3,52,469	9,86,650	88,181	64,675	1,52,856
1990-91	6,64,590	3,68,321	10,32,911	95,907	71,731	1,67,638
1991-92	6,82,038	3,87,125	10,71,163	97,215	72,802	1,70,017
1992-93	7,04,381	4,09,836	11,14,217	98,024	73,398	1,71,422

இணைப்புகள்

[1993 மார்ச் 31]

தனியார் மேல் நிலைப் பள்ளிகள்*

ஆண்டு

உதவி பெறுபவை

உதவி பெறாதவை

(1)	உதவி பெறுபவை			உதவி பெறாதவை		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
(1)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1978-79	3,34,643	1,81,151	5,15,794	..	..	..
1979-80	3,85,815	2,24,928	6,10,743	..	..	..
1980-81	4,25,895	2,72,540	6,98,435	254	145	399
1981-82	4,42,257	2,86,882	7,29,139	391	210	601
1982-83	4,44,100	2,86,997	7,31,097	768	367	1,135
1983-84	4,48,372	2,96,857	7,45,229	625	372	997
1984-85	4,57,509	3,07,166	7,64,675	780	424	1,204
1985-86	4,66,350	3,26,707	7,93,057	543	252	795
1986-87	4,79,736	3,54,197	8,34,933	763	352	1,115
1987-88	5,11,400	3,59,332	8,70,732	518	221	739
1988-89	5,16,815	3,79,852	8,96,667	7194	3,811	11,005
1989-90	5,19,816	3,94,560	9,14,376	18,573	8,548	27,121
1990-91	5,22,202	4,10,188	9,32,390	26,339	13,531	39,870
1991-92	5,33,999	4,22,609	9,56,608	31,892	16,308	48,200
1992-93	5,45,340	4,21,815	9,67,155	35,412	25,119	60,531

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

தொடர்ச்சி

ஆண்டு

(1)

1978-79
 1979-80
 1980-81
 1981-82
 1982-83
 1983-84
 1984-85
 1985-86
 1986-87
 1987-88
 1988-89
 1989-90
 1990-91
 1991-92
 1992-93

கல்வித்துறையின் கீழ் உள்ள பள்ளிகளின்
 எண்ணிக்கை

மாணவர்	மாணவியர்	யொத்தம்
(14)	(15)	(16)
6,19,310	2,99,650	9,18,960
7,71,906	3,90,687	11,62,593
8,56,110	4,82,624	13,38,734
9,15,176	5,29,475	14,44,651
9,43,257	5,32,260	14,75,517
9,53,076	5,43,800	14,96,876
9,90,351	5,80,155	15,70,506
10,26,374	6,27,844	16,54,218
10,91,879	6,79,543	17,71,425
11,43,756	7,09,233	18,52,989
12,16,559	7,78,363	19,94,922
12,60,751	8,20,252	20,81,003
13,09,038	8,63,771	21,72,809
13,45,144	8,98,844	22,43,988
13,83,157	9,30,168	23,13,325



மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை (தொடர்ச்சி)

ஆண்டு	மெட்ரிக்குலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்			ஆங்கிலோ-இந்திய மேல்நிலைப்பள்ளிகள்		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1978-79	7,428	9,038	16,466	11,349	10,176	21,525
1979-80	8,647	14,959	23,606	15,150	10,403	25,553
1980-81	11,250	16,292	27,542	15,299	10,469	25,768
1981-82	12,281	18,938	31,219	15,398	10,902	26,500
1982-83	15,202	21,537	36,739	16,929	11,335	28,264
1983-84	20,054	30,302	50,356	18,122	12,096	30,218
1984-85	30,119	38,398	68,517	18,160	14,270	32,380
1985-86	39,689	43,817	83,506	20,024	14,970	34,994
1986-87	42,433	48,374	90,807	20,195	16,252	36,447
1987-88	56,411	48,460	104,871	20,359	16,407	36,766
1988-89	58,085	49,068	107,153	20,498	16,462	36,960
1989-90	63,706	53,548	117,254	20,505	16,592	37,097
1990-91	71,575	60,311	131,886	20,809	16,710	37,519
1991-92	79,667	65,744	145,411	21,523	17,111	38,634
1992-93	94,759	74,860	169,619	23,507	19,922	43,429

தொடர்ச்சி

ஆண்டு

மைய அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

பெருமொத்தம்

(1)	மாணவர் மாணவியர் மொத்தம்			மாணவர் மாணவியர் மொத்தம்		
	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1978-79 ..	34,570	16,821	51,331	672,597	335,685	10,08,262
1979-80 ..	37,908	18,963	56,871	883,611	435,012	12,68,623
1980-81 ..	43,571	21,702	65,273	9,26,230	5,32,087	14,57,317
1981-82 ..	43,374	22,143	65,517	9,86,229	5,81,459	15,67,687
1982-83 ..	43,572	22,098	65,670	10,18,960	5,87,230	16,06,190
1983-84 ..	43,692	22,378	66,070	10,34,944	6,08,576	16,43,520
1984-85 ..	48,028	25,586	73,614	10,86,608	6,58,409	17,45,017
1985-86 ..	49,500	27,441	76,941	11,35,587	7,13,772	18,49,359
1986-87 ..	51,291	34,809	86,100	12,16,956	7,73,823	19,90,779
1987-88 ..	53,664	38,614	92,258	12,74,170	8,12,714	20,86,884
1988-89 ..	52,291	35,606	87,897	13,47,433	8,79,499	22,26,932
1989-90 ..	57,492	36,423	93,915	14,02,454	9,26,815	23,29,269
1990-91 ..	57,981	36,615	94,596	14,59,403	9,77,607	24,37,010
1991-92 ..	53,569	34,662	88,231	14,99,903	10,16,361	25,16,264
1992-93 ..	54,946	36,182	91,128	15,56,369	10,61,132	26,17,501

IV. தமிழ்நாடு மேல்நிலை உயர்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களின் தேர்வுகள்

அறிக்கை: 1991-92

வ. எண் மாவட்டம்

உயர் நிலைப் பள்ளித் தேர்வு முடிவுகள் மே நிலைப் பள்ளித் தேர்வு முடிவுகள்

	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
1. சென்னை	65.5	70.5	69.6	74.5	86.3	79.1
2. செங்கை எம்.ஜி.ஆர்.	53.2	61.9	56.7	68.2	75.3	71.4
3. தென்னாற்காடு.	48.3	57.0	51.4	54.3	63.4	57.6
4. தஞ்சாவூர்.	58.6	63.1	60.5	60.9	70.5	64.9
5. மதுரை.	71.5	85.0	77.2	75.8	85.8	80.0
6. திண்டுக்கல் அண்ணா.	73.0	81.5	76.7	76.0	82.9	79.1
7. ராமநாதபுரம்.	67.6	69.8	68.3	80.5	86.1	82.5
8. காமராசர்.	86.5	90.6	88.2	85.7	90.8	87.9
9. பசும்பொன்முத்துராமலிங்கம்.	73.7	80.0	76.3	75.4	83.8	79.4
10. திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன்.	78.1	87.3	81.9	79.7	87.4	83.2
11. சிதம்பரனார்.	77.8	87.5	82.0	82.1	90.0	85.9
12. கன்னியாகுமரி.	77.2	81.9	79.6	62.2	67.2	65.0
13. வடஆற்காடு அம்பேத்கார்.	50.9	58.3	53.9	55.5	65.0	59.6
14. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர்	59.8	63.6	61.2	61.2	66.8	63.2
15. சேலம்.	78.1	81.5	79.6	65.0	77.8	70.3
16. தர்மபுரி.	45.9	52.2	48.3	40.5	54.6	45.7
17. திருச்சி.	64.3	69.6	66.4	64.8	79.3	70.8
18. புதுக்கோட்டை.	50.9	50.9	50.9	59.1	63.8	59.9
19. கோயம்புத்தூர்.	83.1	86.2	84.0	76.0	77.5	76.9
20. பெரியார்.	78.0	85.2	81.1	67.7	81.9	74.3
21. நீலகிரி மாவட்டம்.	60.4	71.7	65.5	59.1	69.8	63.8

மொத்தம் 66.7 73.1 69.5 67.8 76.4 71.4

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

549

கல்லூரிகளின் கல்வி புள்ளி விவரங்கள்



1984-85

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	உதவி பெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை	53	131	6	193
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	4	9	6	15
இதர கல்லூரிகள்	2	2	2	2
உடற்பயிற்சி	53	140	12	214
கீழ்த்திசை (ஒரியண்டல்)				
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்				
மொத்தம்	53	140	12	214

1990-91

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவிபெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை	54	132	28	214
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	3	9	6	15
இதர கல்லூரிகள்	2	2	2	2
உடற்பயிற்சி	54	140	34	234
கீழ்த்திசை (ஒரியண்டல்)				
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்				
மொத்தம்	54	140	34	234

TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்புக்

[1993 மார்ச் 31]

விவரம்

அரசு கல்லூரிகள்

உதவிபெறும் கல்லூரிகள்

உதவிபெறாத கல்லூரிகள்

மொத்தம்

கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்
இதர கல்லூரிகள் உடற்பயிற்சி
கீழ்த்திசை (ஒரியண்டல்)
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்
மொத்தம்

கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்
இதர கல்லூரிகள் உடற்பயிற்சி
கீழ்த்திசை (ஒரியண்டல்)
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்
கல்வியியல் கல்லூரிகள்

1991-92				
54	132	38	224	
	3		3	
	9	6	15	
	2		2	
54	146		211	
1992-93				
55	132	46	233	
	3	6	3	
	9		15	
	2		2	
7	14		21	
62	160	52	274	

II. ஆசிரியர்கள் / ஆசிரியர் அல்லாதவர்கள் / மாணவர் எண்ணிக்கை

	1984-85	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(அ) ஆசிரியர் எண்ணிக்கை-					
(i) அரசு கல்லூரி	1,347	1,603	1,579	1,582	4,670
(ii) உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	9,540	10,428	10,563	10,711	11,246
(iii) உதவிபெறாத தனியார் கல்லூரிகள்			596	807	1,278
மற்றும் சுயநிதிக் கல்லூரிகள்					
மொத்தம்	13,887	15,031	15,738	16,108	17,194
(ஆ) ஆசிரியர்ரல்லாதோர் எண்ணிக்கை-					
(i) அரசு கல்லூரிகள்		2,245	2,138	2,119	2,308
(ii) உதவி பெறும் கல்லூரிகள்		4,180	4,793	4,928	5,262
(iii) உதவி பெறாத தனியார் கல்லூரிகள்			293	333	450
மற்றும் சுயநிதிக் கல்லூரிகள்					
மொத்தம்		6,725	7,227	7,381	8,020
(இ) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை					
(i) பி. ஏ.	61,802	60,488	56,179	59,784	80,451
(ii) பி. எஸ். சி.	82,596	87,648	91,080	96,512	1,11,363
(iii) பி. காம்	32,028	35,390	35,417	36,606	39,754
(iv) முதுகலைப்பட்டதாரிகள்	15,858	19,689	20,679	21,772	21,360
(v) பிற			3,687	4,358	6,755
மொத்தம்	1,92,284	2,00,215	2,07,042	2,19,032	2,59,683

இணைப்புகள்

[1993 மார்ச் 31]

III. மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை மாவட்ட வாரியாக 1992-93.

வரிசை எண்

அரசு

உதவிபெறுபவை

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
சுயநிதி(உதவிபெறாதவை)

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

	யொத்தம்	மகளிர்	யொத்தம்	மகளிர்	யொத்தம்	மகளிர்	பெருயொத்தம்	மகளிர்
1. சென்னை	3	1	5	6	7	8	9	0
2. செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்	8	1	21	9	-	5	36	18
3. வடஆற்காடு அம்பேத்கார்	3	1	9	2	5	1	17	3
4. திருவண்ணாமலை சம்புலராயர்	1	1	7	2	3	-	15	3
5. சேலம்	2	2	6	1	3	-	2	6
6. தர்மபுரி	7	1	1	1	1	1	16	2
7. கோயம்புத்தூர்	3	2	11	3	10	2	26	7
8. பெரியார்	5	5	5	1	5	3	10	4
9. நீலகிரி	1	2	2	2	3	-	3	2
10. தென் ஆற்காடு	5	1	2	1	3	1	10	2
11. புதுக்கோட்டை	3	1	1	1	1	-	4	1
12. மதுரை	2	1	23	5	1	-	26	6
13. திண்டுக்கல் அண்ணா	1	1	4	1	-	-	5	2
14. இராமநாதபுரம்	1	1	1	1	1	1	13	1
15. பகம்பொன்முத்துராமலிங்கம்	1	5	5	1	1	1	9	2
16. காமராஜர்	3	8	8	2	1	1	9	3
17. நெல்லைகட்டபொம்மன்	-	13	13	3	1	1	15	5
18. வ.உ.சிதம்பரனார்	1	11	11	3	1	-	12	4
19. கன்னியாகுமரி	1	13	13	1	3	-	16	4
20. திருச்சிராப்பள்ளி	5	5	5	2	4	3	17	5
21. தஞ்சாவூர்	5	2	6	1	1	-	12	2
22. நாகப்பட்டினம் காயிதேவிலல்லத்	3	1	1	4	-	-	7	2
யொத்தம்	62	17	160	46	52	21	274	84

விவர சுருக்கம்

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	1992-93 உதவி பெறுபவை	உதவி பெறாதவை	மொத்தம்
கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	55	132	46	233
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்				
இதர கல்லூரிகள்				
உடற்பயிற்சி	7	14		21
கல்வியியல் கல்லூரிகள்		3		3
உடற்பயிற்சி		9	6	15
கீழ்த்திசை		2		2
சமுதாயப்பணிபள்ளிகள்		160	52	274
மொத்தம்	62			

பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட கல்லூரிகளின் விவரம்

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

வரிசைஎண்	பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்	
1.	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	100
2.	மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகம்	52
3.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	39
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்	40
5.	மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்	43

மொத்தம்:

274

இணைப்புகள்

[1993 மார்ச் 31]

IV. பொறியியற்கல்லூரிகள் (மாவட்ட வாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை)

மாவட்டம்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை பட்டப், படிப்பு	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை பட்ட மேற்படிப்பு	மொத்தம்
1	2	3	4	5
1. செங்கை எம்.ஜி.ஆர் கயந்திக் கல்லூரிகள்	8	6385	-	6385
2. வட ஆற்காடு அம்பேத்கார் அரசினர் கல்லூரி கயந்திக் கல்லூரி	1 1	720 720	-	720 720
3. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் கயந்திக் கல்லூரி	1	750	-	750
4. தர்மபுரி கயந்திக் கல்லூரி	1	940	-	940
5. சேலம் அரசினர் கல்லூரி கயந்திக் கல்லூரி	1 1	1040 720	-	1040 720
6. பெரியார் கயந்திக் கல்லூரி	2	1470	-	1470
7. கோயமுத்தூர் அரசினர் கல்லூரி அரசு மான்யம் பெறும் கல்லூரி கயந்திக் கல்லூரி	1 2 4	1280 2472 2970	100	1380 2832 2970
8. திருச்சிராப்பள்ளி அரசினர் கல்லூரி (ஆர்.இ.சி.) கயந்திக் கல்லூரி	1 1	600 240	-	600 240
	25	20307	460	20767

1993 மார்ச் 31]

இணைப்புகள்

1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. தஞ்சாவூர் சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	25	20,307	460	20767
10. புதுக்கோட்டை சுயநிதிக் கல்லூரி	2	1540		1540
11. திண்டுக்கல் அண்ணா சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720		720
12. மதுரை அரசு மான்யம் பெறும் கல்லூரிகள்	2	1440		1440
13. பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம் அரசினர் கல்லூரி	1	1056	60	1116
14. இராமநாதபுரம் சுயநிதிக் கல்லூரி	1	820	10	830
15. காமராஜர் சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720		720
16. திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் அரசினர் கல்லூரி	2	1440		1440
சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720		720
17. சிதம்பரனார் சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720		720
18. கன்னியாகுமரி சுயநிதிக் கல்லூரி	1	360		360
மொத்தம்	39	30,563	530	31,093



V. பாலிடெக்னிகுகள் மாவட்ட வாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை

மாவட்டம்:

பயிலகங்களின்
எண்ணிக்கை

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

பட்டயப்
படிப்பு

முதுநிலை
பட்டயப்
படிப்பு

மொத்தம்

1993 மார்ச் 31]

திரைப்படங்கள்

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. சென்னை				
அரசு	7	2435	70	2505
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	660	60	720
சுயநிதி	1	540	-	540
2. செங்கை எம்.ஜி.ஆர்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	3	1485	50	1535
சுயநிதி	15	7460	-	7460
3. தென்னாற்காடு				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	780	-	780
சுயநிதி	2	1260	-	1260
4. வடஆற்காடு அம்பேத்கார்				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
சுயநிதி	2	1080	-	1080
5. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர்				
சுயநிதி	1	540	-	540
6. தர்மபுரி				
அரசு	1	540	-	540
சுயநிதி	2	720	-	720
7. சேலம்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1380	60	1440
சுயநிதி	7	3780	-	3780
	48	23740	240	23980

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8.பெரியார்	48	23740	240	23980
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	900	-	900
சுயநிதி	6	3240	-	3240
9. கோயமுத்தூர்				
அரசு	2	1020	50	1070
அரசு மான்யம் பெறுபவை	6	2820	80	2900
சுயநிதி	6	3240	-	3240
10. நீலகிரி				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
11. திருச்சிராப்பள்ளி				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1050	24	1074
சுயநிதி	4	2160	-	2160
12. தஞ்சாவூர்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1080	-	1080
சுயநிதி	2	1080	-	1080
13. நாகப்பட்டினம் காயிதேமில்லத்				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1020	-	1020
சுயநிதி	1	720	-	720
14. புதுக்கோட்டை				
அரசு	1	480	-	480
சுயநிதி	2	1080	-	1080
	90	45790	394	46184



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	90	45790	394	46184
15. திண்டுக்கல் அண்ணா அரசு மான்யம் பெறுபவை சுயநிதி	2 2	780 1260	- -	780 1260
16. மதுரை அரசு அரசு மான்யம் பெறுபவை சுயநிதி	2 1 5	960 150 2700	- - -	960 150 2700
17. பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம் அரசு அரசு மான்யம் பெறுபவை சுயநிதி	1 1 2	540 900 1080	- - -	540 900 1080
18. இராமநாதபுரம் அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
19. காயராஜர் அரசு மான்யம் பெறுபவை சுயநிதி	4 4	2205 2160	- -	2205 2160
20. திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் அரசு மான்யம் பெறுபவை சுயநிதி	1 6	540 2880	- -	540 2880
	122	62485	394	62879



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	122	62185	394	62879
21. சிதம்பரனார்				
அரசு	2	1080	.	1080
சுயநிதி	2	1080	.	1080
22. கன்னியாகுமரி				
அரசு	1	600	.	600
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	.	540
சுயநிதி	4	2340	.	2340
மொத்தம்	132	68125	394	68519

